

A 2023-24-es tanév tanítási versenyének választható tananyagai

Tantárgy	Téma, tananyag	Ismeretek, tevékenységek	Fejlesztési követelmények, kompetenciák	Javasolt taneszközök
Matematika 1. évfolyam	A négy bontása rajzos formában. A négy számfogalmának elmélyítése, gyakorlása.	A négy mennyiségi (tárgy és dominó) és alaki felismerése, helye a számegyenesen, fogalmának erősítése Számok bontása két szám összegére. A 2, 3, 4 bontott alakjai. Tárgykép és számjel társítása bontott alakban is. Számjel bontott alakjából bontott alakú halmaz előállítás. Az ugyanannyi fogalmának erősítése, gyakorlása. MUNKAFORMÁK FOM, ÖM, PM	Mennyiségi viszonyok jelölése nyíllal vagy a $<$, $>$, $=$ jelekkel. Számok nagyság szerinti összehasonlítása bontott alakban is: melyik nagyobb, mennyivel nagyobb. Számok, mennyiségek nagyság szerinti sorba rendezése. Számok helyének azonosítása számegyenesen. Megadja és azonosítja számok sokféle műveletes alakját; helyesen írja az arab számjeleket; megtalálja a számok helyét a számegyenesen; helyesen alkalmazza a feladatokban a több, kevesebb, ugyanannyi fogalmakat 20-as számkörben.	Matematika 1. tankönyv I. kötet OH-MAT01TA/I Matematika 1. munkafüzet I. kötet OH-MAT01MA/1
Matematika 1. évfolyam	Az öt számfogalmának elmélyítése, gyakorlása. Az öt bontása.	A bontott alak leképezése tárgykép, korong és szám szintjén. Kéttagú bontások leolvasása. Síkidomok (háromszög, négyszög, kör) felismerése azonosítással – megváltoztatós játék.	Számok nagyság szerinti összehasonlítása bontott alakban is. Megadja és azonosítja számok sokféle műveletes alakját.	Matematika 1. tankönyv I. kötet OH-MAT01TA/I Matematika 1. munkafüzet I. kötet OH-MAT01MA/1

		MUNKAFORMÁK FOM, ÖM		
Matematika 4. évfolyam	Összeadás és kivonás: 10000 számkörben Tk. 47. o. Mf. I. kötet 38–39. o. 4. évfolyam	Fejlesztési feladatok és ismeretek – Kifejezése művelettel megadott alakokkal. – A tanuló helyesen értelmezi a 10 000-es számkörben az összeadást, a kivonást. – Összeadás és kivonás értelmezései és kapcsolatuk 200-as számkörben. – Értelmezi a műveleteket megjelenítéssel, modellezéssel, szöveges feladattal. Tanulási eredmények – A tanuló helyesen értelmezi a 10 000-es számkörben az összeadást, a kivonást, megérti a következő kifejezéseket: tagok, összeg, kisebbbítendő, kivonandó, különbség.	– Analógiás gondolkodás fejlesztése. - Analógiák megfigyelése. Számolás „kerek” számokkal. - Kisebb számok körében megfigyelt analógiák kiterjesztése a „nagy” számokra is. Szóbeli összeadás. - Ismeretek alkalmazása. Munkaformák FOM, ÖM, PM	OH-MAT04MA/I és OH-MAT04TA
Környezetismeret 4. évfolyam	Északi-középhegység 4. évfolyam	Az Északi-középhegység és részeinek a felismerése, megkeresése Magyarország domborzati térképén. Irányok, magassági számok leolvasása hazánk domborzati térképéről. Az Északi-középhegység jelentős városainak megismerése. Az Északi-középhegység elhelyezkedése, felszínformája. Tájékozódás Magyarország domborzati térképén.	Megfigyelőképesség fejlesztése. Téri tájékozódóképesség fejlesztése. Azonosító-, megkülönböztető képesség fejlesztése.	Környezetismeret tankönyv .4o. OH-KOR04TA Környezetismeret munkafüzet 4.o OH-KOR04MA
Magyar nyelv és irodalom 4. évfolyam	Pacsirtapőr (Kányádi Sándor) 4. évfolyam	Az epikai művek szerkezetének megfelelő szövegelemzés A megfelelő nyelvi forma kiválasztása adott szövegkörnyezethez. Fordulópont keresés Időrend	Analízis-szintézis – logikai kapcsolat keresése, következtetések levonása	OH-MIR04TA

Magyar nyelv és irodalom 4. évfolyam	Az élőlények, tárgyak, gondolati dolgok tulajdonságát jelentő szavak Éa. I. /44–46. o. 4. évfolyam	A tulajdonságot kifejező szavakról szerzett eddigi ismeretek felelevenítése. A tulajdonságot kifejező szavak felismerése, helyes használata, szókinccsfejlesztés, árnyalt kifejezőmód. A tulajdonságot kifejező szavak fokozása, a fokozás jelei.	Aktív szókinccs fejlesztése. – Tapasztalatokra épülő nyelvi fogalomrendszer fejlesztése. – Együttműködési képesség fejlesztése.	OH-MNY04MA/I.
Matematika 2. évfolyam	Az idő mérése	Szabvány mértékegységek megismerése: nap, hét, óra perc. A gyermek mindennapi életével kapcsolatos időtartamok, időpontok megfigyeltetése: évszakok, hónapok, a hét napjai, napszakok Az időpont kétféle jelölése: egész órák és percek leolvasása különféle analóg és digitális órákról. Munkaformák: FOM, ÖM, PM		
Magyar nyelv és irodalom 2. évfolyam	Kányádi Sándor: Mesemorzsa	Szókinccsfejlesztés szómagyarázattal, hangsúly, jelkereső gyakorlat, mesebefejezés alkotása. Munkaformák: FOM, ÖM, PM	A tulajdonságot kifejező szavak felismerése, helyes használata, szókinccsfejlesztés, árnyalt kifejezőmód.	Nyelvhasználat – szövegalkotás munkafüzet
Matematika 2. évfolyam	Páros és páratlan számok	A százastábla használata. Számok helye a számegyenesen. Számok csoportosítása párban, önállóan.		Szövegértés munkafüzet
Magyar nyelv és irodalom 2. évfolyam	Az okos lány	Népmese jellemzői	A tulajdonságot kifejező szavak fokozása, a fokozás jelei.	Szövegről szövegre 2. Olvasás munkatankönyv I. kötet OH-MIR02TA/I
Magyar nyelv és irodalom 3. évfolyam	Egy vagy több? A főnév többes száma	Több hasonló élőlény, tárgy, gondolati dolog neve és helyesírása. Szótő és toldalék fogalma felismerés szintjén. A többes szám jelének felismertetése, tudatosítása.	Szavak közös jellemzőinek megfigyelése, vizsgálata. Szavak csoportosítása jelentéstartalom alapján: egy vagy több dolgot jelölnek.	Édes anyanyelvem 3. munkafüzet I. kötet OH_MNY03TA/I

			<p>Szavak csoportosítása egyes és többes számba. Rövid szöveg átírása egyes számból többes számba. A valakit vagy valamit megnevező szavak egyes és többes számú alakjának megfigyelése.</p> <p>A többes szám jelölésének felfedezése, felismerése szövegben is szövegértelmezés-sel.</p> <p>A többes szám szerepe.</p> <p>Többes számú szavak alkotása.</p> <p>Összehasonlítás, szabályalkalmazás.</p> <p>Munkaformák: FOM; ÖM; PM; CSM</p>	
Környezetismeret	Szilárd anyagok	A szilárd halmazállapotú anyagok felismerése, megkülönböztetése. Tulajdonságainak felfedeztetése, bizonyítása.	<p>A szilárd halmazállapot jellemzőinek megfigyelése. Példák keresése szilárd halmazállapotú anyagokra a közvetlen környezetből (iskola, otthon).</p> <p>A folyékony és szilárd anyagok tulajdonságainak az összehasonlítása, közös tulajdonság keresése.</p> <p>Anyagok csoportosítása: folyékony halmazállapot, szilárd halmazállapot.</p> <p>A közvetlen környezetben található élettelen anyagok</p>	Környezetismeret tankönyv 3.o. OH-KOR03TA Környezetismeret munkafüzet OH-KOR03MA

			hosszúság jellegű tulajdonságainak (hosszúság, magasság, szélesség) mérése. Kísérlet a szilárd anyagok önthetőségének a bizonyítására, a só jeget olvasztó hatására.	
Matematika 1. évfolyam	A számfogalom kialakítása 5-ös számkörben	Halmazok összehasonlítása: több, kevesebb, ugyanannyi Kéttagú bontásokat leolvasása képről, rajzról, számképről. Bontott alakú számokhoz rajzok készítése, illetve színezése. Figyelemfejlesztő játékok: Mi változott meg?	Mennyiségi viszonyok jelölése jelekkel, a több, kevesebb, ugyanannyi fogalmak használata. Számok nagyságviszonyai, sorba rendezése. Számok helyének azonosítása számegyenesen. Az arab számjegyek helyes használata. MUNKAFORMÁK FOM, ÖM	Az én matematikám tankönyv OH--MAT01TB Az én matematikám munkafüzet OH-MAT01MB
Környezetismeret 3. évfolyam	Légnemű anyagok	A légnemű halmazállapot jellemzőinek megfigyelése	Példák keresése légnemű halmazállapotú anyagokra. A levegő jelenlétének bizonyítása egyszerű cselekvések során. Beszélgetés a levegő tisztaságának a megőrzéséről, a szennyezett levegő egészségkárosító hatásáról.	Környezetismeret tankönyv 3.o. OH-KOR03TA Környezetismeret munkafüzet 3. o. OH-KOR03MA
Környezetismeret 4. évfolyam	Összefoglalás-Hazánk, Magyarország	A témakör tartalmának ismeretére vonatkozó összefoglaló rendszerezés. Hazánk nagytájainak elhelyezkedése, felszínformák.	Térkép segítségével megnevezi Magyarország jellemző felszínformáit, - (síkság, hegy, hegység, domb, dombság), - vizeit, - (patak, folyó, tó). Térkép	Környezetismeret tankönyv .4o. OH-KOR04TA Környezetismeret munkafüzet 4.o OH-KOR04MA

			segítségével megmutatja hazánk nagytájakait, felismeri azok jellemző felszínformáit. Térkép segítségével megnevezi hazánk szomszédos országait, vármegyéit, saját vármegyéjét, vármegyeszékhelyét, környezetének nagyobb településeit, hazánk fővárosát.	
Matematika 1. évfolyam	Az összeadás fogalmának elmélyítése A tagok felcserélhetősége	Az összeadás és kivonás értelmezései darabszám és mérőszám tartalommal valóságos helyzetekben, tevékenységekkel, képpárpkkal, képekkel, történetekkel. Sorminták, terülminták kirakása és folytatása síkban, térben.	Az összeadás szóbeli megfogalmazásának gyakorlása - tárgyak, rendezése, rajzokról leolvasás. A megfigyelések lejegyzése. A változás megfogalmazása tanítói segítséggel és önállóan is. Az összeadásban a tagok felcserélhetőségének megfigyeltetése.	Matematika 1. tankönyv I. kötet OH-MAT01TA/I Matematika 1. munkafüzet I. kötet OH-MAT01MA/1
Magyar nyelv és irodalom 2. évfolyam	Miért haragszik a disznó a kutyára, a kutya a macskára, a macska az egérre?	Népmese jellemzői	Időrendiség- a mese eseményeinek időrendbe állítása	Szövegről szövegre 2. Olvasás munkatankönyv I. kötet OH-MIR02TA/I
Magyar nyelv és irodalom 1. évfolyam	Az e hang és betű gyakorlása, összeolvasás, mondatolvasás rajz segítségével	Artikulációs gyakorlatok, szájartás megfigyelése, magánhangzók tiszta artikulációja. Szóbeli szövegalkotás képsorról.	Analizáló-szintetizáló képesség fejlesztése. Betűazonosítás. Összeolvasási képesség fejlesztése. A hangok időtartama, tiszta artikuláció.	Ábécés olvasókönyv I. OH-MIR01TA/I