

### A 2022-23-as tanév tanítási versenyének választható tananyagai

Tantárgy	Téma, tananyag	Ismeretek, tevékenységek	Fejlesztési követelmények, kompetenciák	Javasolt taneszközök
Környezetismeret 3. évfolyam	<b>Állatok</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beszélgetés a háziiasítás céljáról, a háziiasítás módjáról.</li> <li>- A háziállatok és vadon élő állatok összehasonlítása, csoportosítása.</li> <li>- Példák sorolása háziállatokra és vadon élő állatokra.</li> <li>- A természetes élőhely és a mesterséges élőhely azonosságainak és különbségeinek a megvitatása.</li> <li>- A veszélyeztetett állatok kifejezés értelmezése.</li> </ul>	<p>Megfigyelőképesség fejlesztése.</p> <p>Azonosító-, megkülönböztetőképesség fejlesztése.</p>	<p>Környezetismeret 3.</p> <p style="text-align: center;">OH-KOR03TA</p> <p style="text-align: center;">OH-KOR03MA</p>
Környezetismeret 4. évfolyam	<b>Dunántúli-domb- és hegyvidék</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Magyarország nagy tájegységei.</li> <li>- A Dunántúli-domb- és hegyvidék fekvése, felszíne, részei, éghajlata, mezőgazdasága, nagy városai, nevezetességei.</li> </ul>	<p>A nagy tájegységek felismerése Magyarország térképén.</p> <p>Irányok, távolságok leolvasása.</p> <p>Térképhasználat.</p> <p>A lakóhely elhelyezése az infrastruktúra rendszerében.</p>	<p>Újgenerációs Környezetismeret 4.</p> <p>FI-505010401/1</p> <p>FI-505010402/1</p>

Magyar nyelv és irodalom/szövegalkotás 4. évfolyam	<b>A növényleírás</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A növények leírásának általános sorrendje.</li> <li>- Mintaszöveghez vázlat készítése. Lényeges és lényegtelen mondatok megkülönböztetése.</li> <li>- Szövegkorrekciós feladatok, különös tekintettel a felesleges szóismétlődés elkerülésére.</li> </ul>	<p>Lényeges és lényegtelen megkülönböztetése.</p> <p>A növények megkülönböztető jegyei.</p> <p>Szöveg tagolása.</p> <p>Bemutató sorrendje.</p>	Újgenerációs Fogalmazás 4. FI-501010403/1 FI-501010404/1
Matematika 4. évfolyam	<b>Írásbeli összeadás négyjegyű számokkal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Az írásbeli összeadás analógiájának ismételése. A műveletfogalom továbbépítése.</li> <li>- Nyitott mondat, műveleti sorrend.</li> <li>- Szöveges feladat.</li> </ul>	<p>Számolási készség, rutin fejlesztése.</p> <p>Összefüggések felismerése. Analógiás gondolkodás.</p> <p>Tartós figyelem fejlesztése. Pontos, helyes munkavégzés.</p> <p>Összefüggésekre épülő gondolkodás</p>	Újgenerációs Matematika 4. FI-503010401/1 FI-503010402/1
Magyar nyelv és irodalom/nyelvtan 2. évfolyam	<b>Gyakorlás: A j és ly jelölése a szavakban</b>	<p>Szavak gyűjtése, csoportosítása, analógiák felfedezése (tejtermékek, madarak).</p> <p>Szócsaládok összeállítása.</p> <p>Vizuális megfigyelés, rögzítés, felidézés, alkalmazás.</p> <p>Szavak másolása, látó-halló tollbamondása.</p> <p>A j hang megfelelő betűjelének pótlása a szavakban.</p>	<p>Betű- és hangazonosítás</p> <p>Hang- és betűanalízis</p> <p>Analizáló képesség fejlesztése</p> <p>Helyesírási készség fejlesztése</p> <p>Nyelvi tudatosság fejlesztése</p>	<p>Nyelvtan és helyesírás tankönyv 2.</p> <p>OH-MNY02TB</p> <p>Tk. 42–43. o.;</p> <p>Nyelvtan és helyesírás 2. munkafüzet</p> <p>OH-MNY02MB</p> <p>Mf. 31. o.</p>

		A hagyomány elvének alkalmazása		
Magyar nyelv és irodalom/olvasás 2. évfolyam	<b>Ugorjunk árkot! című magyar népmese feldolgozása</b>	Szereplők, helyszín Lényegkiemelés kérdésekkel Események sorba rendezése A szereplők tulajdonságai A mese tanulsága	Szövegben való tájékozódás fejlesztése Lényegkiemelés fejlesztése Olvasástechnika fejlesztése Képzelőerő fejlesztése Következtetések levonása, véleménynyilvánítás	Hétszínvarázs olvasókönyv 2. a 2. évfolyam számára OH-MIR02TB
Matematika 2. évfolyam	<b>Gyakorlás 100-as számkörben: műveletek kerek tízesekkel</b>	Sorozatok Számképzés Számok tulajdonságai Műveletek kerek tízesekkel Szöveges feladatok megoldása	Számolási készség fejlesztése. Analogiás gondolkodás fejlesztése. Algoritmus követése. A műveletfogalom mélyítése. Tartós figyelem fejlesztése. Pontos, helyes munkavégzés. Összefüggésekre épülő gondolkodás.	Az én matematikám 2. OH-MAT02TB Az én matematikám munkafüzet 2. OH-MAT02MB

<p>Környezetismeret 4.évfolyam</p>	<p><b>Alföld</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Magyarország nagy tájegységei.</li> <li>- Az Alföld fekvése, felszíne, részei, éghajlata, mezőgazdasága, nagy városai, nevezetességei.</li> <li>- A lakóhely közelében lévő nemzeti park megismerése.</li> </ul>	<p>A nagy tájegységek felismerése Magyarország térképén.</p> <p>Irányok, távolságok leolvasása.</p> <p>Térképhasználat.</p> <p>A lakóhely elhelyezése az infrastruktúra rendszerében.</p>	<p>Újgenerációs Környezetismeret 4. FI-505010401/1 FI-505010402/1</p>
<p>Magyar nyelv és irodalom/olvasás 4. évfolyam</p>	<p><b>Só és arany</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Népmese.</li> <li>- A mesék formai jegyei: mesekezdes, mesebefejezes, allando elemek, tipikus mesei motívumok, fordulatok és szereplők, meseszámok.</li> </ul>	<p>Olvasás, az írott szöveg megértése.</p> <p>Lényegkiemelés fejlesztése</p> <p>Olvasástechnika fejlesztése</p> <p>Képzelőerő fejlesztése</p> <p>Következtetések levonása, véleménynyilvánítás</p>	<p>Olvasókönyv 4. I. kötet FI-501020401/1 Szövegértés 4/1. kötet munkafüzet FI-501020403/1</p>
<p>Matematika 4. évfolyam</p>	<p><b>Írásbeli kivonás négyjegyű számokkal</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Az írásbeli kivonás analógiájának ismételése. A műveletfogalom továbbépítése.</li> <li>- Nyitott mondat, műveleti sorrend.</li> <li>- Szöveges feladat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Számolási készség, rutin fejlesztése.</li> <li>- Összefüggések felismerése. Analógiás gondolkodás.</li> <li>- Tartós figyelem fejlesztése. Pontos, helyes munkavégzés.</li> <li>- Összefüggésekre épülő gondolkodás</li> </ul>	<p>Újgenerációs Matematika 4. FI-503010401/1 FI-503010402/1</p>

<p>Matematika 1. évfolyam</p>	<p>Gyakorlás Páros, páratlan gyakorlása</p>	<p>Számlálás; halmazok számosságának összehasonlítása; Kombinatorikai feladat: babák öltöztetése Számok kapcsolása a számegyenes pontjaihoz; Relációk rajzokkal, számokkal; Frontális, önálló és kooperatív munka;</p>	<p>Számolási készség fejlesztése. A műveletfogalom mélyítése. Tartós figyelem fejlesztése. Pontos, helyes munkavégzés. Összefüggésekre épülő gondolkodás.</p>	<p>Az én matematikám tankönyv OH-MAT01TB Az én matematikám munkafüzet OH-MAT01MB Építsük fel! OH-MAT01TC</p>
<p>Magyar nyelv és irodalom/olvasás 1. évfolyam</p>	<p>A helyes kiejtés gyakorlása utánzással. Szótagokra és hangokra bontás. Testrészek ismerete. Testrészek megnevezése (fej, kar, láb). Játékos utánzógyakorlatok.</p>	<p>Szavak szótagolása. Hangleválasztás. Játékos hangfelismerési gyakorlatok. Mozgásos játék: A fejem...</p>	<p>Hanganalízis, hangképzés Analizáló képesség fejlesztése</p>	<p>Az Ábécém tankönyv OH-MIR01TB/1 Egy lépés a betű OH-MIR01MA1</p>

Magyar nyelv és irodalom/írás 1. évfolyam	Az  vázolása, írása.	Vonalvezetési gyakorlatok, betűelemek vázolása, írása. A füzet és az írószerek használata.	Megfigyelőképesség fejlesztése. Tájékozódás térben, síkban. Írányok, vonalvezetés.	Gyöngybetűk tankönyv OH-MIR01TB1
Magyar nyelv és irodalom/olvasás 1. évfolyam	A magánhangzók megismerése.  Melyik hangot hallod a szó elején?  Az ó, á, é magánhangzók felismerése. Hangokra bontás. Hol hallod?	Magánhangzók keresése képek nevében. Szótagolás.  Hangokra bontás.  Hang helyének keresése és jelölése.  Hangok helyének, időtartamának megfigyelése szavakban.  Analizáló, szintetizáló feladatok végzése.	A szóelemző képesség kialakítása.  Helyes hanganalízissel a későbbi jó helyesírás megalapozása, szókincs fejlesztése, hangképzés, helyes beszédtempó, hanglejtés, légvétel elsajátíttatása. Megfigyelőképesség fejlesztése.	Az Ábécém tankönyv OH-MIR01TB/1
Magyar nyelv és irodalom/írás 1. évfolyam	Az  vázolása, írása.	Vonalvezetési gyakorlatok, betűelemek vázolása, írása. A füzet és az írószerek használata.	Megfigyelőképesség fejlesztése. Tájékozódás térben, síkban. Írányok, vonalvezetés.	Gyöngybetűk tankönyv OH-MIR01TB1
Magyar nyelv és irodalom/ olvasás 2. évfolyam	A három kívánság magyar népmese	Fogalmak:mesekezdes- befejezes, meseszámok, párbeszed, mimika drámajáték, időrend  Szereplők, helyszín	Szövegben való tájékozódás fejlesztése  Lényegkiemelés fejlesztése	Hétszínvarázs olvasókönyv 2. a 2. évfolyam számára OH-MIR02TB

		<p>Lényegkiemelés kérdésekkel</p> <p>Események sorba rendezése</p> <p>A szereplők tulajdonságai</p> <p>A mese tanulsága</p>	<p>Olvasástechnika fejlesztése</p> <p>Képzelőerő fejlesztése</p> <p>Következtetések levonása, véleménynyilvánítás</p>	
<p>Matematika</p> <p>2. évfolyam</p>	<p>Százig számolunk!</p> <p>Számok helye, számszomszédok</p>	<p>Összefüggések megfogalmazásával szövegalkotó képesség fejlesztése.</p> <p>Mennyiségi összehasonlítások.</p> <p>Számok nagyságviszonyai, tízesek, egyesek, számok helye a számegyenesen.</p>	<p>Számolási készség fejlesztése.</p> <p>Tartós figyelem fejlesztése.</p> <p>Pontos, helyes munkavégzés.</p> <p>Összefüggésekre épülő gondolkodás.</p>	<p>Az én matematikám 2.</p> <p>OH-MAT02TB</p> <p>Az én matematikám munkafüzet 2.</p> <p>OH-MAT02MB</p>