



NYÍREGYHÁZI  
EGYETEM

ÓVÓ- ÉS TANÍTÓKÉPZŐ INTÉZET

# GYAKORLATI KÉPZÉSI NAPLÓ TANÍTÓ alapszak

.....  
a hallgató neve

.....  
a hallgató műveltségi területe

.....  
a hallgatói jogviszony kezdő éve  
a tanító alapszakon

Nyíregyháza, 2022



NYÍREGYHÁZI  
EGYETEM

ÓVÓ- ÉS TANÍTÓKÉPZŐ INTÉZET

# GYAKORLATI KÉPZÉSI NAPLÓ TANÍTÓ alapszak

.....  
a hallgató neve

.....  
a hallgató műveltségi területe

.....  
a hallgatói jogviszony kezdő éve  
a tanító alapszakon

Összeállította: Imre Rubenné dr.  
Dr. Nagy Balázs

Lektorálta: Dobos Zoltánné Pető Erzsébet, Bere Andrea, Kovácsné Kiss Erzsébet

## TARTALOMJEGYZÉK

<b>BEVEZETŐ</b> .....	2
<b>A GYAKORLATI KÉPZÉS TANTERVI HÁLÓJA</b> .....	3
<b>EGYÉNI KOMPLEX PEDAGÓGIAI GYAKORLATOK (I-II.)</b> .....	5
Tájékoztató .....	5
Tantárgyleírás BTA1211, BTA1211L.....	6
Igazolólap BTA1211, BTA1211L.....	7
Tantárgyleírás BTA1119, BTA1119L.....	8
Igazolólap BTA1119, BTA1119L.....	9
<b>TANÍTÁSI GYAKORLATOK (I-IV.)</b> .....	10
Tájékoztató .....	10
Tantárgyleírás BTA1228, BTA1228L.....	11
Igazolólap BTA1228, BTA1228L.....	12
Tantárgyleírás BTA1133, BTA1133L.....	14
Igazolólap BTA1133, BTA1133L.....	15
Tantárgyleírás BTA1238, BTA1238L.....	17
Igazolólap BTA1238, BTA1238L.....	18
Tantárgyleírás BTA1142, BTA1142L.....	21
Igazolólap BTA1142, BTA1142L.....	22
<b>MŰVELTSÉGTERÜLETI TANÍTÁSI GYAKORLATOK (I-II.)</b> .....	25
Tájékoztató .....	25
Tantárgyleírás BTA1239, BTA1239L.....	26
Igazolólap BTA1239, BTA1239L.....	27
Tantárgyleírás BTA1143, BTA1143L.....	29
Igazolólap BTA1143, BTA1143L.....	30
<b>ÖSSZEFÜGGŐ KOMPLEX TANÍTÁSI GYAKORLAT</b> .....	33
Tájékoztató .....	33
Tantárgyleírás BTA1245, BTA1245L.....	34
Igazolólap BTA1245, BTA1245L.....	35
<b>BLOKKSZEMINÁRIUM</b> .....	40
Tantárgyleírás BTA1246, BTA1246L.....	40
Igazolólap BTA1246, BTA1246L.....	41

## BEVEZETŐ

A gyakorlati képzés célja, hogy a hallgatók képessé váljanak az 1–4. osztályban az osztálytanítói feladatok ellátására, valamint az 5–6. osztályban a választott műveltségterület oktatására.

A gyakorlati képzés sajátos szervezeti formái lehetőséget adnak a hallgatóknak a nevelési-oktatási tapasztalatszerzésre, a tudatos pedagógiai gyakorlatra, a pedagógiai képességek fejlesztésére.

A képzés magába foglalja az egyéni és csoportos hospitálásokat, a csoportos képességfejlesztő gyakorlatokat, az egyéni és a csoportos tanítási gyakorlatokat, illetőleg foglalkozásokat.

Formái:

- egyéni komplex pedagógiai gyakorlatok
- az alapképzés tanítási gyakorlatai (csoportos és egyéni tanítási gyakorlatok)
- a műveltségterületi képzés tanítási gyakorlatai (csoportos és egyéni tanítási gyakorlatok)
- összefüggő komplex tanítási gyakorlat
- blokkszemináriumok

A *Gyakorlati képzési napló* (továbbiakban: *Napló*) tartalmazza a tanító alapszak tantervének gyakorlati képzésre vonatkozó tantárgyaival kapcsolatos legfontosabb tudnivalókat és a gyakorlatok teljesítésének igazolására szolgáló űrlapokat.

Minden jegyet ezen – bemutatott – *Napló* alapján a gyakorlati képzésért felelős oktató rögzíti a *Neptun* tanulmányi rendszerben (kivéve: Egyéni komplex pedagógiai gyakorlatok).

A *Naplót* minden hallgató a záróvizsgáig köteles megőrizni.

## A GYAKORLATI KÉPZÉS TANTERVI HÁLÓJA

Nappali tagozat

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Előfeltétel	Tantárgy-felelős intézet kódja	Heti óraszám		Szakmai gyakorlat féléves óraszám	Kredit	Félévi követelmény
					E	Gy			
2.	BTA1211	Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat I.	-	AHI			10	3	MAI
3.	BTA1119	Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat II.	BTA1211	OTI			10	3	MAI
4.	BTA1228	Tanítási gyakorlat I. (csoportos)	BTA1113, BTA1114	OTI	0	3		3	MAI
5.	BTA1133	Tanítási gyakorlat II. (csoportos)	BTA1228	OTI	0	3		3	G
6.	BTA1238	Tanítási gyakorlat III. (csoportos és egyéni gyakorlat)	BTA1133	OTI	0	3		4	G
6.	BTA1239	Műveltségterületi tanítási gyakorlat I. (csoportos)	BTA1133	OTI	0	3		3	G
7.	BTA1142	Tanítási gyakorlat IV. (csoportos és egyéni gyakorlat)	BTA1238, BTA1222, BTA1223	OTI	0	3		4	G
7.	BTA1143	Műveltségterületi tanítási gyakorlat II. (csoportos és egyéni gyakorlat)	BTA1239	OTI	0	3		3	G
8.	BTA1245	Összefüggő komplex tanítási gyakorlat	BTA1142, BTA1143	OTI			8 hét	12	MAI
8.	BTA1246	Blokkszeminárium	-	OTI	0	1		2	MAI

**A GYAKORLATI KÉPZÉS TANTERVI HÁLÓJA**

Levelező tagozat

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Előfeltétel	Tantárgy-felelős intézet kódja	Félévi óraszám		Szakmai gyakorlat féléves óraszám	Kredit	Félévi követelmény
					E	Gy			
2.	BTA1211L	Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat I.	-	AHI			10	3	MAI
3.	BTA1119L	Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat II.	BTA1211L	OTI			10	3	MAI
4.	BTA1228L	Tanítási gyakorlat I. (csoportos)	BTA1113L, BTA1114L	OTI		21		3	MAI
5.	BTA1133L	Tanítási gyakorlat II. (csoportos)	BTA1228L	OTI		21		3	G
6.	BTA1238L	Tanítási gyakorlat III. (csoportos és egyéni gyakorlat)	BTA1133L	OTI		26		4	G
6.	BTA1239L	Műveltségterületi tanítási gyakorlat I. (csoportos)	BTA1133L	OTI		16		3	G
7.	BTA1142L	Tanítási gyakorlat IV. (csoportos és egyéni gyakorlat)	BTA1238L, BTA1222L, BTA1223L	OTI		28		4	G
7.	BTA1143L	Műveltségterületi tanítási gyakorlat II. (csoportos és egyéni gyakorlat)	BTA1239L	OTI		14		3	G
8.	BTA1245L	Összefüggő komplex tanítási gyakorlat	BTA1142L, BTA1143L	OTI			8 hét	12	MAI
8.	BTA1246L	Blokkszeminárium	-	OTI		5		2	MAI

## EGYÉNI KOMPLEX PEDAGÓGIAI GYAKORLATOK (I–II.)

### Tájékoztató

#### 1. Az egyéni komplex pedagógiai gyakorlatok időtartama

Az egyéni komplex pedagógiai gyakorlatokat az aktuális félév **szorgalmi időszakában** kell teljesíteni, félévenként 10 óra hospitálás formájában.

#### 2. Az egyéni komplex pedagógiai gyakorlatok helyszíne

Az egyéni komplex pedagógiai gyakorlatok helyszíne – a nappali és a levelező tagozatos hallgatók esetében is – a Nyíregyházi Egyetem Gyakorlóiskolája (Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium, Nyíregyháza, Ungvár sétány 12.).

A hallgatók beosztását a Gyakorlóiskola gyakorlati képzésért felelős pedagógusa készíti.

#### 3. Az egyéni komplex pedagógiai gyakorlatok során elvégzendő feladatok

Az egyéni komplex pedagógiai gyakorlatokon a hallgatók megismerik a későbbi tanítási gyakorlatok helyszínét, a szakvezetőket, a tanulókat, élményeket, tapasztalatokat gyűjtenek az általános iskolai nevelés-oktatás gyakorlati vonatkozásairól.

Az *Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat I.* kurzust az Alkalmazott Humántudományok Intézete - Pszichológia és Kisgyermeknevelő Intézeti Tanszékének oktatója, az *Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat II.* kurzust az Óvó- és Tanítóképző Intézet oktatója vezeti.

A konkrét követelményeket (feladatleírás, tartalmi-formai követelmények) a tantárgy oktatója határozza meg. Az aktuális félévre vonatkozó követelmények elérhetők az Óvó- és Tanítóképző Intézet honlapján, a *Tantárgyi követelmények* oldalon, amely minden félév szorgalmi időszakának első hetében frissül.

#### 4. Az egyéni komplex pedagógiai gyakorlatok értékelése

Az egyéni komplex pedagógiai gyakorlatok értékelését a kurzus oktatója végzi, minősített aláírás formájában.

**Igazolás:** az egyéni komplex pedagógiai gyakorlatok teljesítésének igazolása a *Gyakorlati képzési naplóban* található *Igazolólap*pal történik.

**Határidő:** a *Gyakorlati képzési naplót* legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hetében be kell mutatni a kurzus oktatójának, aki az érdemjegyet bejegyzi a Neptun tanulmányi rendszerbe.

**Tantárgyleírás BTA1211, BTA1211L**  
**Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat I.**  
**A TANTÁRGY TARTALMA**

Hospitalás során ismerkedés az általános iskola 1–6. évfolyamán folyó tanórai, illetve a tanórán kívüli (napközi otthoni, szakköri, szabadidős tevékenységet érintő) nevelő-oktató munkával. Élmény- és tapasztalatszerzés a 6–12 éves korosztály életkori sajátosságairól, csoportjellemzőiről, nevelése-oktatása jellegzetességeiről, konfliktusairól. Az egyes pszichés funkciók fejlődésének és integrálódásának nyomon követése a különböző életkori fázisokban. Ismerkedés az iskolai osztály életével, az életkorral kapcsolatos sajátos fejlesztési feladatokkal. Egy-egy gyermek csoportban való viselkedésének megtapasztalása és értelmezése. Megfigyelések révén tapasztalatok szerzése a tanítási-tanulási folyamat tervezésével, szervezésével, irányításával, értékelésével, a differenciálás megoldási módjaival kapcsolatban. A pedagógus nevelési stílusának, kommunikációs jellegzetességeinek, tanulókkal szembeni attitűdjének, jutalmazási és fegyelmezési módszereinek, a tanulók órai munkájának, motivációjának megfigyelése. A pályakövetelmények megismerése, pályaidentitás alakítása.

**Kialakítandó kompetenciák**

*Tudás:* Áttekintéssel rendelkezik a pedagógus tanórai és tanórán kívüli nevelő-oktató munkájáról, feladatairól.

Tájékozott a kisiskolás- és serdülőkorú életkori sajátosságok terén.

*Képesség:* Képes az eddig megszerzett pszichológiai ismereteit a gyakorlati megfigyelések során tapasztaltak értelmezésében alkalmazni.

Képes a tanóra/foglalkozás folyamatából adott szempontok szerinti kiemelésre, szelektív megfigyelésre, a nevelési helyzetek, pedagógiai problémák elemzésére, csoportdinamikai történések felismerésére.

*Attitűd:* Törekszik a tanuló fejlődő személyiségének pozitív szemléletére, elfogadja a gyermeki személyiség egyéni különbségeit.

Fontosnak tartja a pedagógiai problémaérzékenységet, az elemző készség kialakítását és fejlesztését.

Nyitott a tanítói munkával összefüggő módszerek megismerésére.

*Autonómia, felelősség:*

Felelősséggel vesz részt a hospitalási feladatokban. Önállóan alkot véleményt a megadott szempontok elemzése során.

**Az értékelés módja**

Hospitalási napló készítése

**Irodalom**

Schmercz István (szerk.) (2003): A tanulói személyiség megismerése. Élmény '94 Bt, Nyíregyháza, ISBN: 963863622X

Tóth László (2000): Pszichológia a tanításban. Pedellus, Debrecen, ISBN: 9789639224575

N. Kollár Katalin – Szabó Éva (2004): Pszichológia pedagógusoknak. Osiris, Budapest, ISBN: 9789633896723



# IGAZOLÓLAP

Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat I. (BTA1211, BTA1211L\*)

NAPPALI | LEVELEZŐ TAGOZAT\*

A hallgató neve: .....

Neptun-kódja: .....

A gyakorlat helye: .....

A szakvezető neve: .....

Az egyetemi oktató neve: .....

A teljesítés ideje: 20..... /..... tanév ..... félév

\* A megfelelőt kérjük aláhúzni!

	A feladat megnevezése	Osztály	Téma	Dátum	A szakvezető aláírása
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

A hallgató munkájának értékelése (Kérjük aláhúzni!)

Kiválóan megfelelt (5)

Megfelelt (3)

Nem felelt meg (1)

Dátum: .....

.....  
az oktató aláírása

## **Tantárgyleírás BTA1119, BTA1119L**

### **Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat II.**

#### **A tantárgy tartalma**

Hospitálás a gyakorlóiskola által elkészített beosztás szerint. Hospitálás tanítási órákon, osztályfőnöki órákon, napközi otthonban. A látogatás során folyamatos kapcsolódás a nevelő tevékenységeihez, kontaktusteremtés a tanulókkal. A pedagógus nevelési stílusa, a tanulók órai munkája, magatartása. Aktív részvétel szabadidős tevékenységek megszervezésében és lebonyolításában, a tanulók segítése a felkészülésben. Fogadóórán, korrepetáláson, gyermekfoglalkozásokon való részvétel. Az iskolában használatos tankönyvek, taneszközök, programok. Az osztályfőnök adminisztrációs feladatai.

A meglátogatott órák, foglalkozások adatainak pontos rögzítését követően a tanórai történések, a napközis foglalkozások, a választott tanórán kívüli egyéb szervezeti formák észrevételeinek írásos megfogalmazása.

#### **Kialakítandó kompetenciák**

*Tudás:* A hallgató rendelkezik a 6–12 éves gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük, az őket érintő társadalmi folyamatok elméleti és módszertani ismereteivel.

*Képesség:* A hallgató rutinszerűen alkalmazza azokat a pedagógiai ismereteket, amelyek a nevelési folyamat, a pedagógiai helyzetek helyes megoldásához vezetnek.

*Attitűd:* A hallgató elkötelezett a 6–12 éves gyerekek fejlődése iránt.

*Autonómia és felelősség:* A hallgató felelősséget érez a tanulói közösségek harmonikus, támogató légkörének kialakítása iránt.

#### **Félévi követelmény**

minősített aláírás

#### **Az értékelés módja**

Pedagógiai napló elkészítése

#### **Irodalom**

Buda Mariann (szerk.): Eszköztár KLTE Debrecen, 1999. ISBN: 963-472-426-4

Dobos Zoltánné: Napközis foglalkozások tervezése. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp., 2010. ISBN: 9789631953190

Szekszárdi Júlia: Nevelési kézikönyv nem csak osztályfőnököknek. OKI Kiadó, Budapest. Dinasztia Tankönyvkiadó. 2001. ISBN: 9636573352

Martonné Tamás Márta (szerk.): Fejlesztő pedagógia. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2002. ISBN: 9634635458

**IGAZOLÓLAP**  
**Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat II. (BTA1119, BTA1119L\*)**  
 NAPPALI | LEVELEZŐ TAGOZAT\*

A hallgató neve: .....

Neptun-kódja: .....

A gyakorlat helye: .....

A szakvezető neve: .....

Az egyetemi oktató neve: .....

A teljesítés ideje: 20..... /..... tanév ..... félév

\* A megfelelőt kérjük aláhúzni!

	A feladat megnevezése	Osztály	Téma	Dátum	A szakvezető aláírása
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

**A hallgató munkájának értékelése (Kérjük aláhúzni!)**  
 Kiválóan megfelelt (5)                      Megfelelt (3)                      Nem felelt meg (1)

Dátum: .....

.....  
 az oktató aláírása

## TANÍTÁSI GYAKORLATOK (I–IV.)

### Tájékoztató

#### 1. A tanítási gyakorlatok időtartama

A tanítási gyakorlatokat az aktuális félév **szorgalmi időszakában** kell teljesíteni.

#### 2. A tanítási gyakorlatok helyszíne

A tanítási gyakorlat helyszíne nappali **és levelező** tagozatos hallgatók esetén **egyaránt** a Nyíregyházi Egyetem Gyakorlóiskolája (Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium, Nyíregyháza, Ungvár sétány 12.).

(A tanítási gyakorlat helyszíne levelező tagozatos hallgatók esetén olyan oktatási intézmény lehet, amellyel a Nyíregyházi Egyetem erre vonatkozó Együttműködési megállapodást kötött. A gyakorlólóhely nem lehet azonos a hallgató munkahelyével.)

A levelező tagozatos hallgatók tanítási gyakorlatainak szervezése és az azzal kapcsolatos adminisztrációs feladatok ellátása a Bessenyei György Pedagógusképző Központ (BGYPK) feladata.

#### 3. A gyakorlólóhely kiválasztása

A nappali **és a levelező** tagozatos hallgatók beosztását a Gyakorlóiskola készíti el.

(A levelező tagozatos hallgatóknak a gyakorlólóhelyet a Bessenyei György Pedagógusképző Központ honlapján elérhető *Gyakorlati képzési felületen* kell kiválasztaniuk.)

#### 4. A tanítási gyakorlatok során elvégzendő feladatok

A tanítási gyakorlatokon a hallgatók az 1–4. osztályos tanulók nevelésére-oktatására készülnek fel, minden – alsó tagozaton tanítandó – tantárgyból.

Minden tanítási gyakorlat a következő elemeket foglalja magában:

- hospitálás (csoportos és egyéni)
- felkészülés
- tanítás (csoport előtti és egyéni)
- reflexió

A gyakorlatokon teljesítendő feladatok felsorolása megtalálható a tantárgyleírásokban és az igazolólapokon.

A konkrét követelményeket (beosztás, tervezetek formátuma stb.) a gyakorlólóhely **szakvezető** oktatója határozza meg. Az aktuális félévre vonatkozó követelmények elérhetők az Óvó- és Tanítóképző Intézet honlapján, a *Tantárgyi követelmények* oldalon, amely minden félév szorgalmi időszakának első hetében frissül.

#### 5. A tanítási gyakorlatok értékelése

A tanítási gyakorlatok értékelését a gyakorlatot irányító **szakvezető** végzi, minősített aláírás (Tanítási gyakorlat I.) vagy érdemjegy (Tanítási gyakorlat II–III–IV.) formájában.

**Igazolás:** a tanítási gyakorlatok teljesítésének igazolása a *Gyakorlati képzési naplóban* található *Igazolólap*al történik.

**Határidő:** a *Gyakorlati képzési naplót* legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hetében be kell mutatni az Óvó- és Tanítóképző Intézet gyakorlati képzésért felelős oktatójának, aki az érdemjegyet bejegyzzi a Neptun tanulmányi rendszerbe.

## **Tantárgyleírás BTA1228, BTA1228L**

### **Tanítási gyakorlat I. (csoportos)**

#### **A tantárgy tartalma**

*Modellnyújtás-modellálás:* a tanulásirányítás, az alapvető munkaszokások megfigyeltetése és gyakoroltatása, a tanulókkal való helyes bánásmód bemutatása, illetve követése, a tanítói munkát segítő és szabályozó dokumentumok (tanterv, tanmenetek) megismerése a szakvezetők képzési terve alapján.

*Bemutató tanítás:* magyar nyelv és irodalom (olvasás) és ének-zene tantárgyakból. Részvétel a szakvezetők bemutató tanításain és a szaknapokon. Heti egy óra előkészítés, egy óra hallgatói tanítás (mikrotanítás vagy teljes óra tartása) és egy óra elemzés magyar nyelv és irodalom (olvasás) és ének-zene tantárgyakból.

Valamennyi órára előkészületi óravázlat írása a szakvezető által részletesen megadott cél- és feladatrendszer szerint. A megtartandó óra tervezetének elkészítése, megbeszélése, szükség szerinti korrigálása a szakvezető ajánlásai szerint. Felkészülés a megtartott óra szakszerű elemzésére. Kapott szempontok szerint aktív részvétel az elemző órán. A magyar nyelv és irodalom, valamint az ének-zene tantárgyak tárgykörében a tanítói munkát szabályozó dokumentumok (tanmenetek, óratervezetek) megismerése.

Tanításon kívüli egyéb gyakorlatok, részvétel az iskola egyéb pedagógiai tevékenységeiben: 1 óra hospitálás.

#### **Kialakítandó kompetenciák**

*Tudás:* A kurzus sikeres teljesítésével a hallgató tapasztalatokat szerez a tanítási órák tartásában és elemzésében. Megismeri a tanítói munkát irányító és szabályozó dokumentumokat (tanterv, tanmenetek) a szakvezetők képzési terve alapján. Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első négy iskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket. Biztos szakmai ismeretekkel rendelkezik az 1–4. évfolyamon a magyar nyelv és irodalom és az ének-zene tárgyak szaktudományos és tantárgy-pedagógiai megalapozása terén. A tanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori sajátosságok figyelembevételével a célok, tartalmak, tevékenységek és folyamatok tervezésére, megvalósítására.

*Képesség:* A hallgató képes a megszerzett ismereteit egyre önállóbban és tudatosabban alkalmazni a gyakorlati tanításra való felkészülésben, az óravezetésben és a megtartott óra elemzésében. A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6–10 éves gyerekek személyiségére tekintettel, differenciáltan tervezni. Tevékenységére szakszerűen reflektál.

*Attitűd:* Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és a saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését. Nyitott a munkájával összefüggő új módszerek, információs és kommunikációs technológiák megismerésére és alkalmazására.

*Autonómia és felelősség:* Felelősséget vállal a rá bízott 6–10 éves gyerekek fejlődéséért, kulcskompetenciáik hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért.

#### **Félévi követelmény**

minősített aláírás

#### **Az értékelés módja**

Hospitálási naplók, előkészületi óravázlatok írása, önállóan készített óratervezet írása, tanítás-óraelemzés, reflexió, önreflexió.

#### **Irodalom**

A könyvtárban fellelhető szakmódszertani folyóiratok, pedagógiai, pszichológiai és tantárgy-pedagógiai szakkönyvek. Tantervek, tanmenetek, minta óratervek, óravázlatok. 1–4. osztályos különböző tankönyvek, munkafüzetek, feladatlapok.

**IGAZOLÓLAP**  
**Tanítási gyakorlat I. (BTA1228)**  
NAPPALI TAGOZAT

**A hallgató neve:** .....

Neptun-kódja: .....

A gyakorlat helye: .....

A szakvezető neve: .....

A teljesítés ideje: 20..... /..... tanév ..... félév

**Hospitálás 13 óra**

2 szakvezető által megtartott bemutatóóra (magyar nyelv és irodalom és ének-zene)

11 csoporttársak által megtartott óra (magyar nyelv és irodalom és ének-zene)

	Tantárgy	Osztály	Az óra témája	Dátum	A szakvezető aláírása
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					

**Tanítás 1 óra**

Mikrotanítás vagy teljes óra tartása magyar nyelv és irodalom és/vagy ének-zene tantárgyból

	Tantárgy	Osztály	Az óra témája	Dátum	A szakvezető aláírása
1.					
2.					

**Tanításon kívüli egyéb gyakorlatok**

**Részvétel az iskola egyéb pedagógiai tevékenységeiben: 1 óra hospitálás**

	Tevékenység	Osztály	A tevékenység témája	Dátum	A szakvezető aláírása
1.					

**A hallgató munkájának értékelése (Kérjük aláhúzni!)**

Kiválóan megfelelt (5)

Megfelelt (3)

Nem felelt meg (1)

Dátum: .....

.....  
a szakvezető aláírása

**IGAZOLÓLAP**  
**Tanítási gyakorlat I. (BTA1228L)**  
LEVELEZŐ TAGOZAT

**A hallgató neve:** .....

Neptun-kódja: .....

A gyakorlat helye: .....

A szakvezető neve: .....

A teljesítés ideje: 20...../..... tanév ..... félév

**Hospitálás 4 óra**

3 óra magyar nyelv és irodalom (olvasás, fogalmazás, írás)

1 óra ének-zene

	<b>Tantárgy</b>	<b>Osztály</b>	<b>Az óra témája</b>	<b>Dátum</b>	<b>A szakvezető aláírása</b>
1.	Magyar nyelv és irodalom				
2.	Magyar nyelv és irodalom				
3.	Magyar nyelv és irodalom				
4.	Ének-zene				

**Tanítás 6 óra**

4 óra magyar nyelv és irodalom

2 óra ének-zene

	<b>Tantárgy</b>	<b>Osztály</b>	<b>Az óra témája</b>	<b>Dátum</b>	<b>A szakvezető aláírása</b>
1.	Magyar nyelv és irodalom				
2.	Magyar nyelv és irodalom				
3.	Magyar nyelv és irodalom				
4.	Magyar nyelv és irodalom				
5.	Ének-zene				
6.	Ének-zene				

**Tanításon kívüli egyéb gyakorlatok**

**Részvétel az iskola egyéb pedagógiai tevékenységeiben: 1 óra hospitálás**

	<b>Tevékenység</b>	<b>Osztály</b>	<b>A tevékenység témája</b>	<b>Dátum</b>	<b>A szakvezető aláírása</b>
1.					

**A hallgató munkájának minősítéssel történő értékelése (Kérjük aláhúzni!)**

Kiválóan megfelelt (5)

Megfelelt (3)

Nem felelt meg (1)

Dátum: .....

.....  
a szakvezető aláírása

## **Tantárgyleírás BTA1133, BTA1133L**

### **Tanítási gyakorlat II. (csoportos)**

#### **A tantárgy tartalma**

*Bemutató tanítások:* matematika, környezetismeret és magyar nyelv és irodalom (nyelvtan, helyesírás) tantárgyakból. Részvétel a szakvezetők bemutató tanításain és a szaknapokon.

Mikrotanítás vagy teljes óra tartása matematika, környezetismeret, magyar nyelv és irodalom (nyelvtan, helyesírás) tantárgyakból. Heti egy óra előkészítés, egy óra hallgatói tanítás (mikrotanítás vagy teljes óra tartása) és egy óra elemzés matematika, környezetismeret, magyar nyelv és irodalom (nyelvtan, helyesírás) tantárgyakból. Valamennyi órára előkészületi óravázlat írása a szakvezető által vázlatosan megadott cél- és feladatrendszer szerint. A megtartandó óra tervezetének elkészítése, megbeszélése, szükség szerinti korrigálása a szakvezető ajánlásai szerint. Felkészülés a megtartott óra szakszerű elemzésére. Kapott szempontok szerint aktív részvétel az elemző órán.

Tanításon kívüli egyéb gyakorlatok - Tanulmányi vagy szabadidős foglalkozás a napközi otthonban: 1 óra hospitálás

#### **Kialakítandó kompetenciák**

*Tudás:* A kurzus sikeres teljesítésével a hallgató felkészült az általános iskola első négy évfolyamán a matematika, a környezetismeret és a magyar nyelv és irodalom (nyelvtan, helyesírás) tárgyak nevelési-oktatási feladatainak alapszintű ellátására.

A hallgató fokozódó önállósággal tervez, tart és elemez órákat.

Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első négy iskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket.

Biztos szakmai ismeretekkel rendelkezik az 1–4. évfolyamon valamennyi terület szaktudományos és tantárgy-pedagógiai megalapozása terén.

A tanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori sajátosságok figyelembevételével a célok, tartalmak, tevékenységek és folyamatok tervezésére, megvalósítására.

*Képesség:* A hallgató képes a tanítási téma, a tananyag, az osztály tanulóihoz alkalmazkodó óratervezésre, óravezetésre és óraelemzésre.

Képes a megszerzett ismereteit egyre önállóbban és tudatosabban alkalmazni.

Tevékenységére szakszerűen reflektál.

*Attitűd:* Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és a saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését.

Nyitott a munkájával összefüggő új módszerek, információs és kommunikációs technológiák megismerésére és alkalmazására.

*Autonómia és felelősség:* Felelősséget vállal a rá bízott 6–10 éves gyerekek fejlődéséért, kulcskompetenciáik hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért.

#### **Félévi követelmény**

gyakorlati jegy

#### **Az értékelés módja**

Hospitálási naplók, előkészületi óravázlatok írása, önállóan készített óratervezet írása, tanítás-óraelemzés, reflexió, önreflexió.

#### **Irodalom**

A könyvtárban fellelhető szakmódszertani folyóiratok, pedagógiai, pszichológiai és tantárgy-pedagógiai szakkönyvek.

Tantervek, tanmenetek, minta óratervek, óravázlatok.

1–4. osztályos különböző tankönyvek, munkafüzetek, feladatlapok.



**IGAZOLÓLAP**  
**Tanítási gyakorlat II. (BTA1133)**  
NAPPALI TAGOZAT

**A hallgató neve:** .....

Neptun-kódja: .....

A gyakorlat helye: .....

A szakvezető neve: .....

A teljesítés ideje: 20..... / ..... tanév ..... félév

**Hospitálás 13 óra**

3 szakvezető által megtartott bemutatóóra (matematika, környezetismeret, magyar nyelv és irodalom (nyelvtan))

10 csoporttársak által megtartott óra (matematika/környezetismeret/nyelvtan, helyesírás)

	Tantárgy	Osztály	Az óra témája	Dátum	A szakvezető aláírása
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					

**Tanítás 3 óra**

Mikrotanítás vagy teljes óra tartása matematika/környezetismeret/nyelvtan, helyesírás tárgyakból

	Tantárgy	Osztály	Az óra témája	Dátum	A szakvezető aláírása
1.					
2.					
3.					

**Tanításon kívüli egyéb gyakorlatok**

**Tanulmányi vagy szabadidős foglalkozás a napközi otthonban: 1 óra hospitálás**

	Foglalkozás	Osztály	A foglalkozás témája	Dátum	A szakvezető aláírása
1.					

**A hallgató munkájának értékelése (Kérjük aláhúzni!)**

Jeles (5)      Jó (4)      Közepes (3)      Elégséges (2)      Elégtelen (1)

Dátum: .....

.....  
a szakvezető aláírása

**IGAZOLÓLAP**  
**Tanítási gyakorlat II. (BTA1133L)**  
LEVELEZŐ TAGOZAT

**A hallgató neve:** .....

Neptun-kódja: .....

A gyakorlat helye: .....

A szakvezető neve: .....

A teljesítés ideje: 20..... / ..... tanév ..... félév

**Hospitálás 4 óra**

2 óra matematika

1 óra környezetismeret

1 óra magyar nyelv és irodalom (nyelvtan, helyesírás)

	Tantárgy	Osztály	Az óra témája	Dátum	A szakvezető aláírása
1.	Matematika				
2.	Matematika				
3.	Környezetismeret				
4.	Nyelvtan, helyesírás				

**Tanítás 6 óra**

2 óra matematika

2 óra környezetismeret

2 óra nyelvtan, helyesírás

	Tantárgy	Osztály	Az óra témája	Dátum	A szakvezető aláírása
1.	Matematika				
2.	Matematika				
3.	Környezetismeret				
4.	Környezetismeret				
5.	Nyelvtan, helyesírás				
6.	Nyelvtan, helyesírás				

**Tanításon kívüli egyéb gyakorlatok**

**Tanulmányi vagy szabadidős foglalkozás a napközi otthonban: 1 óra hospitálás**

	Foglalkozás	Osztály	A foglalkozás témája	Dátum	A szakvezető aláírása
1.					

**A hallgató munkájának értékelése (Kérjük aláhúzni!)**

Jeles (5)

Jó (4)

Közepes (3)

Elégséges (2)

Elégtelen (1)

Dátum: .....

.....  
a szakvezető aláírása

## **Tantárgyleírás BTA1238, BTA1238L**

### **Tanítási gyakorlat III. (csoportos és egyéni gyakorlat)**

#### **A tantárgy tartalma**

*Csoportos tanítási gyakorlat:* Bemutató tanítás vizuális kultúra tantárgyból. Részvétel a szakvezetők bemutató tanításain és a szaknapokon. Előkészületi óravázlatok, tanítási tervezetek írása. Csoport előtti tanítások: teljes órák tartása magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret, ének-zene, vizuális kultúra tantárgyakból.

*Egyéni tanítási gyakorlat:* 10 munkanap (2 hét) összefüggően az 1–4. osztályban. Hospitálás a kapcsolóórákon, majd tanítás: magyar nyelv és irodalom 3, matematika 2, környezetismeret 1, ének-zene 2, vizuális kultúra 2.

#### **Tanításon kívüli egyéb gyakorlatok**

Tanulmányi vagy szabadidős foglalkozás a napközi otthonban: foglalkozás megtartása 1 óra

Részvétel az iskola egyéb pedagógiai tevékenységeiben: foglalkozás megtartása 1 óra

#### **Kialakítandó kompetenciák**

*Tudás:* A kurzus sikeres teljesítésével a hallgató felkészült az általános iskola első négy évfolyamán valamennyi tárgy nevelési-oktatási feladatainak alapszintű ellátására.

Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első négy iskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket.

Biztos szakmai ismeretekkel rendelkezik az 1–4. évfolyamon valamennyi terület szaktudományos és tantárgy-pedagógiai megalapozása terén.

A tanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori sajátosságok figyelembevételével a célok, tartalmak, tevékenységek és folyamatok tervezésére, megvalósítására.

*Képesség:* A hallgató képes valamennyi órára előkészületi vázlatot írni, a megtartandó órához óratervezetet készíteni.

A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6–10 éves gyerekek személyiségére tekintettel, differenciáltan tervezni.

Tevékenységére szakszerűen reflektál.

*Attitűd:* Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és a saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését.

Nyitott a munkájával összefüggő új módszerek, információs és kommunikációs technológiák megismerésére és alkalmazására.

*Autonómia és felelősség:* Felelősséget vállal a rá bízott 6–10 éves gyerekek fejlődéséért, kulcskompetenciáik hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért.

#### **Félévi követelmény**

gyakorlati jegy

#### **Az értékelés módja**

Hospitálási naplók, előkészületi óravázlatok írása, önállóan készített óratervezet írása, tanítás-óraelemzés, reflexió, önreflexió.

#### **Irodalom**

A könyvtárban fellelhető szakmódszertani folyóiratok, pedagógiai, pszichológiai és tantárgy-pedagógiai szakkönyvek.

Tantervek, tanmenetek, minta óratervek, óravázlatok.

1–4. osztályos különböző tankönyvek, munkafüzetek, feladatlapok.

**IGAZOLÓLAP**  
**Tanítási gyakorlat III. (BTA1238)**  
NAPPALI TAGOZAT

A hallgató neve: .....

Neptun-kódja: .....

A gyakorlat helye: .....

A szakvezető neve: .....

A teljesítés ideje: 20..... / ..... tanév ..... félév

**Csoportos tanítási gyakorlat**  
**Csoportos hospitálás 13 óra**

1 szakvezető által megtartott bemutatóóra (vizuális kultúra)  
 12 csoporttársak által megtartott óra (magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret, ének-zene, vizuális kultúra)

	Tantárgy	Osztály	Az óra témája	Dátum	A szakvezető aláírása
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					

**Csoport előtti tanítás: lehetőség szerint 3 óra**

Teljes óra tartása magyar nyelv és irodalom, matematika és vizuális kultúra tantárgyakból

	Tantárgy	Osztály	Az óra témája	Dátum	A szakvezető aláírása
1.					
2.					
3.					

**Egyéni tanítási gyakorlat**  
**Hospitálás a kapcsolóórákon: 10 óra**

	Tantárgy	Osztály	Az óra témája	Dátum	A szakvezető aláírása
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

**Egyéni tanítás 10 óra**

Teljes óra tartása: magyar nyelv és irodalom 3, matematika 2, környezetismeret 1, ének-zene 2, vizuális kultúra 2

	Tantárgy	Osztály	Az óra témája	Dátum	A szakvezető aláírása
1.	Magyar nyelv és irodalom				
2.	Magyar nyelv és irodalom				
3.	Magyar nyelv és irodalom				
4.	Matematika				
5.	Matematika				
6.	Környezetismeret				
7.	Ének-zene				
8.	Ének-zene				
9.	Vizuális kultúra				
10.	Vizuális kultúra				

**Tanításon kívüli egyéb gyakorlatok**

**Tanulmányi vagy szabadidős foglalkozás a napközi otthonban: foglalkozás megtartása 1 óra**

	Foglalkozás	Osztály	A foglalkozás témája	Dátum	A szakvezető aláírása
1.					

**Részvétel az iskola egyéb pedagógiai tevékenységeiben: foglalkozás megtartása 1 óra**

	Foglalkozás	Osztály	A foglalkozás témája	Dátum	A szakvezető aláírása
1.					

**A hallgató munkájának értékelése (Kérjük aláhúzni!)**

Jeles (5)      Jó (4)      Közepes (3)      Elégséges (2)      Elégtelen (1)

Dátum: .....

.....  
a szakvezető aláírása

**IGAZOLÓLAP**  
**Tanítási gyakorlat III. (BTA1238L)**  
LEVELEZŐ TAGOZAT

**A hallgató neve:** .....

Neptun-kódja: .....

A gyakorlat helye: .....

A szakvezető neve: .....

A teljesítés ideje: 20..... / ..... tanév ..... félév

**Hospitálás 2 óra:** 1 óra vizuális kultúra 1 óra ének-zene

	Tantárgy	Osztály	Az óra témája	Dátum	A szakvezető aláírása
1.	Vizuális kultúra				
2.	Ének-zene				

**Tanítás 10 óra:** 3 óra magyar nyelv és irodalom 2 óra matematika  
1 óra környezetismeret, 2 óra ének-zene, 2 óra vizuális kultúra

	Tantárgy	Osztály	Az óra témája	Dátum	A szakvezető aláírása
1.	Magyar nyelv és irodalom				
2.	Magyar nyelv és irodalom				
3.	Magyar nyelv és irodalom				
4.	Matematika				
5.	Matematika				
6.	Környezetismeret				
7.	Ének-zene				
8.	Ének-zene				
9.	Vizuális kultúra				
10.	Vizuális kultúra				

**Tanításon kívüli egyéb gyakorlatok**

**Tanulmányi vagy szabadidős foglalkozás a napközi otthonban:** foglalkozás megtartása 1 óra

	Foglalkozás	Osztály	A foglalkozás témája	Dátum	A szakvezető aláírása
1.					

**Részvétel az iskola egyéb pedagógiai tevékenységeiben:** foglalkozás megtartása 1 óra

	Foglalkozás	Osztály	A foglalkozás témája	Dátum	A szakvezető aláírása
1.					

**A hallgató munkájának értékelése (Kérjük aláhúzni!)**

Jeles (5)      Jó (4)      Közepes (3)      Elégséges (2)      Elégtelen (1)

Dátum: .....

.....  
a szakvezető aláírása

## **Tantárgyleírás BTA1142, BTA1142L**

### **Tanítási gyakorlat IV. (csoportos és egyéni gyakorlat)**

#### **A tantárgy tartalma**

*Csoportos tanítási gyakorlat:* Bemutató tanítás technika és testnevelés tantárgyból. Részvétel a szakvezetők bemutató tanításain és a szaknapokon. Önálló előkészületi vázlatok, tervezetek készítése, tanítási órák tartása a megjelölt tárgyakból. Csoport előtti tanítások: teljes órák tartása technika vagy testnevelés vagy vizuális kultúra vagy magyar nyelv és irodalom vagy matematika tantárgyakból.

*Egyéni tanítási gyakorlat:* 10 munkanap (2 hét) összefüggően egyéni beosztás szerint. Hospitálás a kapcsolóórákon, majd tanítás: magyar nyelv és irodalom 3, matematika 2, környezetismeret 1, ének-zene 1, technika 1, testnevelés 1, vizuális kultúra 1.

#### **Tanításon kívüli egyéb gyakorlatok**

Tanulmányi vagy szabadidős foglalkozás a napközi otthonban: foglalkozás megtartása 1 óra

Részvétel az iskola egyéb pedagógiai tevékenységeiben: foglalkozás megtartása 1 óra

#### **Kialakítandó kompetenciák**

*Tudás:* A kurzus sikeres teljesítésével a hallgató felkészült az általános iskola első négy évfolyamán valamennyi tárgy nevelési-oktató feladatainak alapszintű ellátására.

A hallgató a tanítási órákat önállóan, tudatosan tervezi, kivitelez és szakszerűen elemzi.

Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első négy iskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket.

Biztos szakmai ismeretekkel rendelkezik az 1–4. évfolyamon valamennyi terület szaktudományos és tantárgy-pedagógiai megalapozása terén.

A tanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori sajátosságok figyelembevételével a célok, tartalmak, tevékenységek és folyamatok tervezésére, megvalósítására.

*Képesség:* A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6–10 éves gyerekek személyiségére tekintettel, differenciáltan tervezni.

Tevékenységére szakszerűen reflektál.

*Attitűd:* Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és a saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését.

Nyitott a munkájával összefüggő új módszerek, információs és kommunikációs technológiák megismerésére és alkalmazására.

A tanítói pályához való pozitív viszonyulása erősödik.

*Autonómia és felelősség:* Felelősséget vállal a rá bízott 6–10 éves gyerekek fejlődéséért, kulcskompetenciáik hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért.

#### **Félévi követelmény**

gyakorlati jegy

#### **Az értékelés módja**

Hospitálási naplók, előkészületi óravázlatok írása, önállóan készített óratervezet írása, tanítás-óraelemzés, reflexió, önreflexió.

#### **Irodalom**

A könyvtárban fellelhető szakmódszertani folyóiratok, pedagógiai, pszichológiai és tantárgy-pedagógiai szakkönyvek.

Tantervek, tanmenetek, minta óratervek, óravázlatok.

1–4. osztályos különböző tankönyvek, munkafüzetek, feladatlapok.

**IGAZOLÓLAP**  
**Tanítási gyakorlat IV. (BTA1142)**  
NAPPALI TAGOZAT

**A hallgató neve:** .....

Neptun-kódja: .....

A gyakorlat helye: .....

A szakvezető neve: .....

A teljesítés ideje: 20..... / ..... tanév ..... félév

**Csoportos tanítási gyakorlat**

**Csoportos hospitálás 13 óra**

1-1 szakvezető által megtartott bemutatóóra technika és testnevelés tantárgyból

11 csoporttársak által megtartott óra (technika vagy testnevelés vagy vizuális kultúra vagy magyar nyelv és irodalom vagy matematika)

	<b>Tantárgy</b>	<b>Osztály</b>	<b>Az óra témája</b>	<b>Dátum</b>	<b>A szakvezető aláírása</b>
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					

**Csoport előtti tanítás 2 óra**

Teljes óra tartása technika vagy testnevelés vagy vizuális kultúra vagy magyar nyelv és irodalom vagy matematika tantárgyból

	<b>Tantárgy</b>	<b>Osztály</b>	<b>Az óra témája</b>	<b>Dátum</b>	<b>A szakvezető aláírása</b>
1.					
2.					



**Egyéni tanítási gyakorlat****Hospitálás a kapcsolóórákon: 10 óra**

	Tantárgy	Osztály	Az óra témája	Dátum	A szakvezető aláírása
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

**Egyéni tanítás 10 óra**

Teljes óra tartása: magyar nyelv és irodalom 3, matematika 2, környezetismeret 1, ének-zene 1, technika 1, testnevelés 1, vizuális kultúra 1.

	Tantárgy	Osztály	Az óra témája	Dátum	A szakvezető aláírása
1.	Magyar nyelv és irodalom				
2.	Magyar nyelv és irodalom				
3.	Magyar nyelv és irodalom				
4.	Matematika				
5.	Matematika				
6.	Környezetismeret				
7.	Ének-zene				
8.	Technika				
9.	Testnevelés				
10.	Vizuális kultúra				

**Tanításon kívüli egyéb gyakorlatok****Tanulmányi vagy szabadidős foglalkozás a napközi otthonban: foglalkozás megtartása 1 óra**

	Foglalkozás	Osztály	A foglalkozás témája	Dátum	A szakvezető aláírása
1.					

**Részvétel az iskola egyéb pedagógiai tevékenységeiben: foglalkozás megtartása 1 óra**

	Foglalkozás	Osztály	A foglalkozás témája	Dátum	A szakvezető aláírása
1.					

**A hallgató munkájának értékelése (Kérjük aláhúzni!)**

Jeles (5)

Jó (4)

Közepes (3)

Elégséges (2)

Elégtelen (1)

Dátum: .....

.....  
a szakvezető aláírása

**IGAZOLÓLAP**  
**Tanítási gyakorlat IV. (BTA1142L)**  
LEVELEZŐ TAGOZAT

**A hallgató neve:** .....

Neptun-kódja: .....

A gyakorlat helye: .....

A szakvezető neve: .....

A teljesítés ideje: 20..... / ..... tanév ..... félév

**Hospitálás 3 óra**

1-1 óra technika, testnevelés, környezetismeret

	Tantárgy	Osztály	Az óra témája	Dátum	A szakvezető aláírása
1.	Technika				
2.	Testnevelés				
3.	Környezetismeret				

**Tanítás 10 óra:**

3 óra magyar nyelv és irodalom                      2 óra matematika  
1-1 óra környezetismeret, ének-zene, technika, testnevelés, vizuális kultúra

	Tantárgy	Osztály	Az óra témája	Dátum	A szakvezető aláírása
1.	Magyar nyelv és irodalom				
2.	Magyar nyelv és irodalom				
3.	Magyar nyelv és irodalom				
4.	Matematika				
5.	Matematika				
6.	Környezetismeret				
7.	Ének-zene				
8.	Technika				
9.	Testnevelés				
10.	Vizuális kultúra				

**Tanításon kívüli egyéb gyakorlatok**

**Tanulmányi vagy szabadidős foglalkozás a napközi otthonban:** foglalkozás megtartása 1 óra

	Foglalkozás	Osztály	A foglalkozás témája	Dátum	A szakvezető aláírása
1.					

**Részvétel az iskola egyéb pedagógiai tevékenységeiben:** foglalkozás megtartása 1 óra

	Foglalkozás	Osztály	A foglalkozás témája	Dátum	A szakvezető aláírása
1.					

**A hallgató munkájának értékelése (Kérjük aláhúzni!)**

Jeles (5)                      Jó (4)                      Közepes (3)                      Elégséges (2)                      Elégtelen (1)

Dátum: .....

.....  
a szakvezető aláírása

## MŰVELTSÉGTERÜLETI TANÍTÁSI GYAKORLATOK (I–II.)

### Tájékoztató

#### 1. A műveltségterületi tanítási gyakorlatok időtartama

A tanítási gyakorlatokat az aktuális félév **szorgalmi időszakában** kell teljesíteni.

#### 2. A műveltségterületi tanítási gyakorlatok helyszíne

A műveltségterületi tanítási gyakorlat helyszíne nappali tagozatos hallgatók esetén a Nyíregyházi Egyetem Gyakorlóiskolája (Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium, Nyíregyháza, Ungvár sétány 12.).

A tanítási gyakorlat helyszíne levelező tagozatos hallgatók esetén olyan oktatási intézmény lehet, amellyel a Nyíregyházi Egyetem erre vonatkozó *Együttműködési megállapodást* kötött. A gyakorlólé hely nem lehet azonos a hallgató munkahelyével.

#### 3. A gyakorlólé hely kiválasztása

A nappali tagozatos hallgatók beosztását a Gyakorlóiskola készíti el.

A levelező tagozatos hallgatók esetén a gyakorlólé hely megegyezik azzal az intézménnyel, amelyet a hallgató a Bessenyei György Pedagógusképző Központ honlapján elérhető Gyakorlati képzési felületen az aktuális félév során esedékes *Tanítási gyakorlathoz (I–IV.)* választott.

#### 4. A műveltségterületi tanítási gyakorlatok során elvégzendő feladatok

A műveltségterületi tanítási gyakorlatokon a hallgatók az 5–6. osztályos tanulók nevelésére-oktatására készülnek fel, a választott műveltségi terület tantárgyaiból.

Minden tanítási gyakorlat a következő elemeket foglalja magában:

- hospitálás
- felkészülés
- tanítás
- reflexió

A gyakorlatokon teljesítendő feladatok felsorolása megtalálható a tantárgyleírásokban és az Igazolólapon.

A konkrét követelményeket (beosztás, tervezetek formátuma stb.) a gyakorlólé hely műveltségterületi szakvezető oktatója határozza meg. Az aktuális félévre vonatkozó követelmények elérhetők az Óvó- és Tanítóképző Intézet honlapján, a Tantárgyi követelmények oldalon, amely minden félév szorgalmi időszakának első hetében frissül.

#### 5. A műveltségterületi tanítási gyakorlatok értékelése

A tanítási gyakorlatok értékelését a gyakorlatot irányító műveltségterületi szakvezető végzi érdemjegy formájában.

**Igazolás:** a műveltségterületi tanítási gyakorlatok teljesítésének igazolása a Gyakorlati képzési naplóban található Igazolólappal történik.

**Határidő:** a Gyakorlati képzési naplót legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hetében be kell mutatni az Óvó- és Tanítóképző Intézet gyakorlati képzésért felelős oktatójának, aki az érdemjegyet bejegyzzi a Neptun tanulmányi rendszerbe.

## **Tantárgyleírás BTA1239, BTA1239L**

### **Műveltségterületi tanítási gyakorlat I. (csoportos)**

#### **A tantárgy tartalma**

A hallgatók felkészítése a választott műveltségterületi tárgy tanítására 1–6. osztályban. A tudatos tanítói munkához szükséges komplex látásmód kialakítása. A tanulókkal való differenciált bánásmód gyakorlása. Ismerkedés az iskolai dokumentumokkal. A tanítói pályához való pozitív viszonyulás erősítése.

*Csoportos tanítási gyakorlat:* bemutató tanítás a választott műveltségterületi tárgyból. Részvétel a szakvezető bemutató tanításán és a műveltségterületi szaknapokon.

*Csoport előtti tanítások:* előkészületi vázlatok, órajegyzőkönyvek készítése, óraelemzések. 1 önálló óra tartása a választott műveltségterületi tárgyból az 1–6. osztályban a társak előtt.

#### **Kialakítandó kompetenciák**

A kurzus sikeres teljesítésével a hallgató felkészült lesz az általános iskola első hat évfolyamán a választott műveltségterületi tárgy nevelési-oktatási feladatainak alapszintű ellátására.

*Tudás:* Biztos szakmai ismeretekkel rendelkezik az 1–6. évfolyamon a választott műveltségi területen. Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első hat iskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket. A tanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori sajátosságok figyelembevételével a célok, tartalmak és tevékenységek, folyamatok tervezésére, megvalósítására.

*Képesség:* A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6–12 éves gyerekek személyiségére tekintettel, differenciáltan tervezni. Tevékenységére szakszerűen reflektál.

*Attitűd:* Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését. Nyitott a munkájával összefüggő új módszerek, információs és kommunikációs technológiák megismerésére és alkalmazására.

*Autonómia és felelősség:* Felelősséget vállal a rá bízott 6–12 éves gyerekek fejlődéséért, a kulcskompetenciák hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért.

#### **Félévi követelmény**

gyakorlati jegy

#### **Az értékelés módja**

Hospitálási naplók, előkészületi óravázlatok, óratervezet írása, tanítás-óraelemzés, reflexió, önreflexió.

#### **Irodalom**

A könyvtárban fellelhető szakmódszertani folyóiratok, pedagógiai, pszichológiai és tantárgy-pedagógiai szakkönyvek.

Tantervek, tanmenetek, minta óratervek, óravázlatok.

A műveltségterület 5–6. osztályos tankönyvei, munkafüzetek, feladatlapjai.

**IGAZOLÓLAP**  
**Műveltségterületi tanítási gyakorlat I. (BTA1239)**  
NAPPALI TAGOZAT

**A hallgató neve:** .....

Neptun-kódja: .....

A gyakorlat helye: .....

A szakvezető neve: .....

A teljesítés ideje: 20..... / ..... tanév ..... félév

**Hospitálás 13 óra**

1 szakvezető által megtartott bemutatóóra,

12 csoporttársak által megtartott óra a választott műveltségterületi tárgyból 5–6. osztályban

	<b>Tantárgy</b>	<b>Osztály</b>	<b>Az óra témája</b>	<b>Dátum</b>	<b>A szakvezető aláírása</b>
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					

**Tanítás 1 óra**

Teljes óra tartása a választott műveltségterületi tárgyból 5–6. osztályban

	<b>Tantárgy</b>	<b>Osztály</b>	<b>Az óra témája</b>	<b>Dátum</b>	<b>A szakvezető aláírása</b>
1.					

**A hallgató munkájának értékelése (Kérjük aláhúzni!)**

Jeles (5)

Jó (4)

Közepes (3)

Elégséges (2)

Elégtelen (1)

Dátum: .....

.....  
a szakvezető aláírása

**IGAZOLÓLAP**  
**Műveltségterületi tanítási gyakorlat I. (BTA1239L)**  
LEVELEZŐ TAGOZAT

**A hallgató neve:** .....

Neptun-kódja: .....

A gyakorlat helye: .....

A konzulens neve: .....

A teljesítés ideje: 20..... / ..... tanév ..... félév

**Hospitálás 3 óra**

3 óra műveltségterületi tantárgy 5–6. osztályban

	Tantárgy	Osztály	Az óra témája	Dátum	A konzulens aláírása
1.					
2.					
3.					

**Tanítás 5 óra**

5 óra műveltségterületi tantárgy 5–6. osztályban

	Tantárgy	Osztály	Az óra témája	Dátum	A konzulens aláírása
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

**A hallgató munkájának értékelése (Kérjük aláhúzni!)**

Jeles (5)

Jó (4)

Közepes (3)

Elégséges (2)

Elégtelen (1)

Dátum: .....

.....  
a konzulens aláírása

## **Tantárgyleírás BTA1143, BTA1143L**

### **Műveltségterületi tanítási gyakorlat II. (csoportos és egyéni gyakorlat)**

#### **A tantárgy tartalma**

A hallgatók felkészítése a választott műveltségterületi tárgy tanítására 1–6. osztályban. A tanulás-tanítás önálló szervezésének fejlesztése. A megismert munkaszokások és tevékenységformák önálló, alkotó módon való felhasználása.

*Csoportos tanítási gyakorlat:* bemutató tanítás a választott műveltségterületi tárgyból. Résztétel a szakvezető bemutató tanításán és a műveltségterületi szaknapokon.

*Csoport előtti tanítások:* aktív részvétel, a társak munkájának szakszerű elemzése, a tapasztaltak hasznosítása, a választott műveltségterületi tárgyból teljes óra megtartása (előkészítés, tanítás, elemzés).

*Egyéni tanítási gyakorlat:* hospitálás a kapcsolóórákon, 4 tanítási óra önálló vagy csoport előtti megtartása a választott műveltségterületi tárgyból 5–6. osztályban.

#### **Kialakítandó kompetenciák**

A kurzus sikeres teljesítésével a hallgató felkészült lesz az általános iskola első hat évfolyamán a választott műveltségterületi tárgy nevelési-oktatási feladatainak ellátására.

*Tudás:* Biztos szakmai ismeretekkel rendelkezik az 1–6. évfolyamon a választott műveltségi területen. Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első hat iskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket. A tanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori sajátosságok figyelembevételével a célok, tartalmak és tevékenységek, folyamatok, valamint egyéni tanulási utak tervezésére, megvalósítására.

*Képesség:* A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6–12 éves gyerekek személyiségére tekintettel, differenciáltan tervezni. Tevékenységére szakszerűen reflektál.

*Attitűd:* Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését. Nyitott a munkájával összefüggő új módszerek, információs és kommunikációs technológiák megismerésére és alkalmazására.

*Autonómia és felelősség:* Felelősséget vállal a rábízott 6–12 éves gyerekek fejlődéséért, a kulcskompetenciák hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért.

#### **Félévi követelmény**

gyakorlati jegy

#### **Az értékelés módja**

Hospitálási naplók, előkészületi óravázlatok, óratervezetek írása, tanítás-óraelemzés, reflexió, önreflexió.

#### **Irodalom**

A könyvtárban fellelhető szakmódszertani folyóiratok, pedagógiai, pszichológiai és tantárgy-pedagógiai szakkönyvek.

Tantervek, tanmenetek, minta óratervek, óravázlatok.

A műveltségterület 5–6. osztályos tankönyvei, munkafüzetek, feladatlapjai.

**IGAZOLÓLAP**  
**Műveltségterületi tanítási gyakorlat II. (BTA1143)**  
NAPPALI TAGOZAT

**A hallgató neve:** .....

Neptun-kódja: .....

A gyakorlat helye: .....

A szakvezető neve: .....

A teljesítés ideje: 20..... / ..... tanév ..... félév

**Csoportos tanítási gyakorlat**

**Csoportos hospitálás 13 óra**

1 szakvezető által megtartott bemutatóóra,

12 csoporttársak által megtartott óra a választott műveltségterületi tárgyból 5–6. osztályban

	<b>Tantárgy</b>	<b>Osztály</b>	<b>Az óra témája</b>	<b>Dátum</b>	<b>A szakvezető aláírása</b>
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					

**Csoport előtti tanítás 1 óra**

Teljes óra tartása a választott műveltségterületi tárgyból 5–6. osztályban

	<b>Tantárgy</b>	<b>Osztály</b>	<b>Az óra témája</b>	<b>Dátum</b>	<b>A szakvezető aláírása</b>
1.					



**Egyéni tanítási gyakorlat****Hospitálás 4 óra**

Hospitálás a kapcsolóórákon a választott műveltségterületi tárgyból 5–6. osztályban

	<b>Tantárgy</b>	<b>Osztály</b>	<b>Az óra témája</b>	<b>Dátum</b>	<b>A szakvezető aláírása</b>
1.					
2.					
3.					
4.					

**Egyéni tanítás 4 óra**

Teljes óra tartása a választott műveltségterületi tárgyból 5–6. osztályban

	<b>Tantárgy</b>	<b>Osztály</b>	<b>Az óra témája</b>	<b>Dátum</b>	<b>A szakvezető aláírása</b>
1.					
2.					
3.					
4.					

**A hallgató munkájának értékelése (Kérjük aláhúzni!)**

Jeles (5)

Jó (4)

Közepes (3)

Elégséges (2)

Elégtelen (1)

Dátum: .....

.....  
a szakvezető aláírása

**IGAZOLÓLAP**  
**Műveltségterületi tanítási gyakorlat II. (BTA1143L)**  
LEVELEZŐ TAGOZAT

**A hallgató neve:** .....

Neptun-kódja: .....

A gyakorlat helye: .....

A konzulens neve: .....

A teljesítés ideje: 20..... / ..... tanév ..... félév

**Hospitálás 2 óra**

2 óra műveltségterületi tantárgy 5–6. osztályban

	Tantárgy	Osztály	Az óra témája	Dátum	A konzulens aláírása
1.					
2.					

**Tanítás 5 óra**

5 óra műveltségterületi tantárgy 5–6. osztályban

	Tantárgy	Osztály	Az óra témája	Dátum	A konzulens aláírása
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

**A hallgató munkájának értékelése (Kérjük aláhúzni!)**

Jeles (5)      Jó (4)      Közepes (3)      Elégséges (2)      Elégtelen (1)

Dátum: .....

.....  
a konzulens aláírása

## ÖSSZEFÜGGŐ KOMPLEX TANÍTÁSI GYAKORLAT

### Tájékoztató

#### 1. A gyakorlat időtartama

A gyakorlatot az aktuális félévben **február 1. és március 31.** között kell teljesíteni (8 hét).

#### 2. A gyakorlat helyszíne

A gyakorlat helyszíne – nappali és levelező tagozatos hallgatók esetében is – olyan oktatási intézmény lehet, amellyel a Nyíregyházi Egyetem erre vonatkozó *Együttműködési megállapodást* kötött. A gyakorlóhely nem lehet azonos a hallgató munkahelyével.

Az Összefüggő komplex tanítási gyakorlat szervezése és az azzal kapcsolatos adminisztrációs feladatok ellátása – a nappali és a levelező tagozaton egyaránt – a Bessenyei György Pedagógusképző Központ (BGYPK) feladata.

#### 3. A gyakorlóhely kiválasztása

A hallgatóknak a gyakorlóhelyet a Bessenyei György Pedagógusképző Központ honlapján elérhető *Gyakorlati képzési felületen* kell kiválasztaniuk.

#### 4. A gyakorlat során elvégzendő feladatok

A gyakorlaton teljesítendő feladatok felsorolása megtalálható a tantárgyleírásban és az Igazolólapon. A konkrét követelményeket a gyakorlóhely mentor, illetve konzulens pedagógusa határozza meg.

#### 5. A gyakorlat értékelése

A gyakorlat értékelését – a konzulenssel egyeztetve – az összefüggő tanítási gyakorlatot irányító mentor végzi szöveges értékelés és minősített aláírás formájában.

Az értékelés alapján az érdemjegyet az Óvó- és Tanítóképző Intézet gyakorlati képzésért felelős oktatója jegyzi be a Neptun tanulmányi rendszerbe.

**Igazolás:** a tanítási gyakorlat teljesítésének igazolása a Gyakorlati képzési naplóban található Igazolólappal történik.

**Határidő:** a Gyakorlati képzési naplót legkésőbb április első hetében be kell mutatni az Óvó- és Tanítóképző Intézet gyakorlati képzésért felelős oktatójának.

## **Tantárgyleírás BTA1245, BTA1245L**

### **Összefüggő komplex tanítási gyakorlat**

#### **A tantárgy tartalma**

A tanítói pályához szükséges kompetenciák intenzív fejlesztése, a pályaszocializáció elősegítése, a tanítói szerepkör gyakorlása. Az iskola dokumentumainak megismerése. Az 1–4. osztályban valamennyi, az 5–6. osztályban a választott műveltségi területi tárgy tanításában az oktató-nevelő munkához szükséges elméleti ismeretek tudatos alkalmazása. Tájékozódás, ismerkedés az iskola, az osztályok munkarendjével, a gyakorlatvezető adminisztrációs munkájával, pedagógiai eljárásaival. Hospitálás. Folyamatos, önálló osztálytanítói munka, órataratás: magyar nyelv és irodalom 12, matematika 8, környezetismeret 4, ének-zene 4, technika 4, testnevelés 4, vizuális kultúra 4, választott műveltségi terület 10 (1–6. osztályban). Tanulmányi és szabadidős foglalkozás vezetése a napközi otthonban. Részvétel az iskola egyéb pedagógiai tevékenységeiben: korrepetálás, tehetséggondozás, szakköri munka, tanulmányi kirándulás, szülői értekezlet, nevelőtestületi értekezlet, továbbképzés, iskolai ünnepség.

#### **Kialakítandó kompetenciák**

A kurzus sikeres teljesítésével a hallgató felkészült lesz az általános iskola első négy évfolyamán valamennyi műveltségi terület és az első hat évfolyamán egy választott műveltségi terület nevelési-oktatói feladatainak ellátására, illetve tanulmányainak mesterképzésben történő folytatására.

*Tudás:* Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első hat iskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket. Tisztában van az értékelés funkcióival és módszereivel.

*Képesség:* Képes közösségi értékek közvetítésére, a gyermekközösség alakítására. Együttműködik a nevelési folyamat többi szereplőjével, képes javaslatait szóban és írásban hitelesen és szakszerűen közreadni. Képes a tanítói munkára irányadó szakmai, etikai és jogi szabályozókhoz munkája során igazodni, a szabályozók változtatásához javaslatokat előterjeszteni.

*Attitűd:* Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését. Felkészültsége alapján részt vállal a tanító szakmával összefüggésben álló kutatásokban, innovatív team-munkákban.

*Autonómia és felelősség:* Munkájával összefüggő pedagógiai kérdésekben – a jogszabályok és az intézményi keretek között – önállóan dönt. Felelősséggel vesz részt intézményében a harmonikus, támogató légkör kialakításában. Hivatása művelése körében felelősséget vállal a társadalmi kohézió erősítéséért. A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a kulturális hagyományok ápolásáért, a kultúrák közötti megértés és kommunikáció elősegítéséért. Felelősséget vállal intézménye küldetéséért.

#### **Félévi követelmény**

minősített aláírás

#### **Az értékelés módja**

Hospitálási naplók, előkészületi óravázlatok írása, önállóan készített óratervezet írása, tanítás, óraelemzés, reflexió, önreflexió.

#### **Irodalom**

Szaktudományi folyóiratok, szakkönyvek. Tantervek, tanmenetek, minta óratervek, óravázlatok. 1–6. osztályos különböző tankönyvek, munkafüzetek, feladatlapok.

**IGAZOLÁS**  
**Összefüggő komplex tanítási gyakorlat (BTA1245, BTA1245L\*)**  
 NAPPALI | LEVELEZŐ TAGOZAT\*

A hallgató neve: .....

Neptun-kódja: .....

A gyakorlat helye: .....

A mentortanító neve: .....

A konzulens (műveltségterületi tanár/tanító) neve: .....

A teljesítés ideje: 20..... /..... tanév ..... félév

\* A megfelelőt kérjük aláhúzni!

**Hospitálás 15 óra**

Magyar nyelv és irodalom 4 óra, matematika 2 óra, környezetismeret, ének-zene, technika, testnevelés, vizuális nevelés 1-1 óra, műveltségterületi tantárgy 4 óra

	Tantárgy	Osztály	Az óra témája	Dátum	A mentor/konzulens aláírása
1.	Magyar nyelv és irodalom				
2.	Magyar nyelv és irodalom				
3.	Magyar nyelv és irodalom				
4.	Magyar nyelv és irodalom				
5.	Matematika				
6.	Matematika				
7.	Környezetismeret				
8.	Ének-zene				
9.	Technika				
10.	Testnevelés				
11.	Vizuális kultúra				
12.	Műveltségterületi tantárgy				
13.	Műveltségterületi tantárgy				
14.	Műveltségterületi tantárgy				
15.	Műveltségterületi tantárgy				

**Tanítás 50 óra**

Magyar nyelv és irodalom 12 óra, matematika 8 óra, környezetismeret, ének-zene, technika, testnevelés, vizuális kultúra 4-4 óra, + műveltségterületi tárgy 10 óra

	<b>Tantárgy</b>	<b>Osztály</b>	<b>Az óra témája</b>	<b>Dátum</b>	<b>A mentor/konzulens aláírása</b>
1.	Magyar nyelv és irodalom				
2.	Magyar nyelv és irodalom				
3.	Magyar nyelv és irodalom				
4.	Magyar nyelv és irodalom				
5.	Magyar nyelv és irodalom				
6.	Magyar nyelv és irodalom				
7.	Magyar nyelv és irodalom				
8.	Magyar nyelv és irodalom				
9.	Magyar nyelv és irodalom				
10.	Magyar nyelv és irodalom				
11.	Magyar nyelv és irodalom				
12.	Magyar nyelv és irodalom				
13.	Matematika				
14.	Matematika				
15.	Matematika				
16.	Matematika				
17.	Matematika				
18.	Matematika				
19.	Matematika				
20.	Matematika				
21.	Környezetismeret				
22.	Környezetismeret				
23.	Környezetismeret				
24.	Környezetismeret				
25.	Ének-zene				

	<b>Tantárgy</b>	<b>Osztály</b>	<b>Az óra témája</b>	<b>Dátum</b>	<b>A mentor/konzulens aláírása</b>
26.	Ének-zene				
27.	Ének-zene				
28.	Ének-zene				
29.	Technika				
30.	Technika				
31.	Technika				
32.	Technika				
33.	Testnevelés				
34.	Testnevelés				
35.	Testnevelés				
36.	Testnevelés				
37.	Vizuális kultúra				
38.	Vizuális kultúra				
39.	Vizuális kultúra				
40.	Vizuális kultúra				
41.	Műveltségterületi tantárgy				
42.	Műveltségterületi tantárgy				
43.	Műveltségterületi tantárgy				
44.	Műveltségterületi tantárgy				
45.	Műveltségterületi tantárgy				
46.	Műveltségterületi tantárgy				
47.	Műveltségterületi tantárgy				
48.	Műveltségterületi tantárgy				
49.	Műveltségterületi tantárgy				
50.	Műveltségterületi tantárgy				

### Tanításon kívüli egyéb gyakorlatok

#### Tanulmányi és szabadidős foglalkozás a napközi otthonban

##### Hospitálás 2 óra

	Foglalkozás	Osztály	A foglalkozás témája	Dátum	A mentor aláírása
1.					
2.					

##### Foglalkozás megtartása 5 óra

	Foglalkozás	Osztály	A foglalkozás témája	Dátum	A mentor aláírása
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

#### Részvétel az iskola egyéb pedagógiai tevékenységeiben

##### Hospitálás 2 óra

	A pedagógiai tevékenység megnevezése	Osztály	A pedagógiai tevékenység témája	Dátum	A mentor aláírása
1.					
2.					

##### Foglalkozás megtartása 5 óra

	Foglalkozás	Osztály	A foglalkozás témája	Dátum	A mentor aláírása
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					





## BLOKKSZEMINÁRIUM

### Tantárgyleírás BTA1246, BTA1246L

#### Blokkszeminárium

##### **A tantárgy tartalma:**

A közvetlenül az összefüggő komplex tanítási gyakorlathoz kapcsolódó szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek átadása. A különböző tudásterületek közötti összefüggések mélyebb megismerése. Egyéni tanítási problémák ismertetése, csoportos megvitatása. Óramodellek módszertani elemzése. Az összefüggő komplex tanítási gyakorlaton szerzett tapasztalatok feldolgozása.

A kurzus sikeres teljesítésével a hallgató felkészült lesz az általános iskola első négy évfolyamán valamennyi műveltségi terület és az első hat évfolyamán egy választott műveltségi terület nevelési-oktatói feladatainak ellátására, illetve tanulmányainak mesterképzésben történő folytatására.

##### **Kialakítandó kompetenciák**

*Tudás:* Tisztában van az értékelés funkcióival és módszereivel.

*Képesség:* Képes közösségi értékek közvetítésére, a gyermekközösség alakítására. Tevékenységére szakszerűen reflektál. Képes elgondolásait előadni és megvitatni, eredményeit, javaslatait szóban és írásban hitelesen és szakszerűen közreadni.

*Attitűd:* Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését. Felkészültsége alapján részt vállal a tanító szakmával összefüggésben álló kutatásokban, innovatív team-munkákban.

*Autonómia és felelősség:* Munkájával összefüggő pedagógiai kérdésekben – a jogszabályok és az intézményi keretek között – önállóan dönt.

##### **Félévi követelmény**

minősített aláírás

##### **Az értékelés módja**

Óratervek bemutatása

**IGAZOLÓLAP**  
**BLOKKSZEMINÁRIUM (BTA1246)**  
NAPPALI TAGOZAT

A nappali tagozatos hallgatóknak tömbösítve tartjuk a foglalkozásokat.

A minősített aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozásokon való aktív részvétel.

**A hallgató munkájának értékelése** (Kérjük aláhúzni!)

Kiválóan megfelelt (5)

Megfelelt (3)

Nem felelt meg (1)

Dátum: .....

---

a szeminárium vezetőjének aláírása

**IGAZOLÓLAP**  
**BLOKKSZEMINÁRIUM (BTA1246L)**  
LEVELEZŐ TAGOZAT

A levelező tagozatos hallgatóknak a levelezős konzultációk keretében tartjuk a foglalkozásokat.

A minősített aláírás megszerzésének feltétele a konzultációkon való aktív részvétel.

**A hallgató munkájának értékelése** (Kérjük aláhúzni!)

Kiválóan megfelelt (5)

Megfelelt (3)

Nem felelt meg (1)

Dátum: .....

---

a szeminárium vezetőjének aláírása

