

**AZ ÓVÓ- ÉS TANÍTÓKÉPZŐ INTÉZET OKTATÓI ÁLTAL KIÍRT SZAKDOLGOZATI  
TÉMÁK**  
**tanító szakos hallgatóknak**  
2023/2024. tanév

**Imre Rubenné dr., főiskolai tanár**

1. A kreatív-produktív szöveg-megközelítés alkalmazási lehetőségei alsó tagozatban
2. A szövegértés mérése 4. osztályban
3. Helyesírási hibatípusok 4. osztályban
4. A helyesírás fejlesztési lehetőségei digitális eszközökkel
5. Szövegfeldolgozás a drámapedagógia módszereivel

**Dr. Béneyi Ágnes, adjunktus**

1. Egy választott vármegye településneveinek rendszerező bemutatása
2. Névadási motivációk vizsgálata egy választott iskolában
3. Névtipológiai vizsgálatok történeti helynévanyagon
4. A Margit-legenda egy részletének nyelvtörténeti elemzése

**Bódi Viktória Olga, mesteroktató**

1. A zenetagozatos általános iskolák jellemzőinek bemutatása az 1970-es évektől napjainkig
2. Az alsós gyermekek zenei tehetséggondozásának lehetőségei, felismerésének fontossága az általános iskolában
3. Egy Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei általános iskola zenei életének bemutatása
4. Az ének-zene tanításának - szépségei, nehézségei, buktatói - bemutatása tanítói szemmel
5. Az énekkar szerepe az általános iskolák életében alsó/felső tagozatban

**Dr. Dráviczki Sándor, főiskolai tanár**

1. Egy konkrét iskola története
2. A tehetséggondozás lehetőségei az általános iskola alsó tagozatán
3. A média szerepe a gyerekek személyiségfejlesztésében
4. Egészséges életre nevelés egy iskolában
5. Magatartászavar felismerése és kezelése az iskolában

### **Dr. Mátyás Tihamér, főiskolai docens**

1. Változások a környezetismeret tanításában az általános iskola alsó tagozatán (a NAT 2024 alapján)
2. Földrajz alapozása környezetismeret-órákon
3. Természetismeret tanítása Magyarországon és egy szabadon választott szomszédos országban
4. Hazánk, Magyarország témakör tanításának módszertani kérdései
5. A Környezetismeret tárgy alapozása 1-2. osztályban

### **Dr. Nagy Balázs, adjunktus**

1. Regionális népmesék feldolgozási lehetőségei az általános iskolában
2. Néprajzi ismeretek átadása népmesék által
3. Krimi és gyermekirodalom
4. Utassy József gyermekirodalmi művei
5. Rákos Sándor gyermekirodalmi művei

### **Dr. Tomori Tímea, tanársegéd**

1. Anyanyelvi képességek LEGO® eszközökkel való fejlesztése az alsós gyermekek körében. Jógyakorlatok feldolgozása
2. Az információs és digitális műveltség fejlesztése kisiskolások körében egy kérdőívvel vizsgált kutatás alapján
3. A digitális eszközök használatának lehetőségei az alsós magyarórákon. Megfigyeléses kutatás egy választott régió iskoláiban
4. Az újmédia hatása a kisiskolás gyermekekre. Esettanulmányok
5. A mesterséges intelligencia megjelenésének hatása az alsós osztályokban tanítók oktatási, képzési és fejlesztési céljainak változására egy kérdőíves kutatás tükrében

## **A TÁRSINTÉZETEK OKTATÓI ÁLTAL KIÍRT SZAKDOLGOZATI TÉMÁK tanító szakos hallgatóknak 2023/2024. tanév**

### **Dr. Csobó Péter György, főiskolai docens**

1. A „menekült” fogalma (Hanna Arendt, Giorgio Agamben és Slavoj Žižek nyomán)
2. Éthosz és affektus. Esztétika és etika összefüggései Arisztoteléstől Hartmut Böhmeig
3. Az emberi hang filozófiai és médiaelméleti kontextusai
4. Ökológia és művészet. Ökoesztétika. Teória és praxis

### **Dr. Szabó-Zsoldos Gábor, adjunktus**

1. A népi kultúrával (tárgyi néprajz) kapcsolatos ismeretek tanításának elméleti és gyakorlati kihívásai
2. A népi kultúrával (szellemi néprajz) kapcsolatos ismeretek tanításának elméleti és gyakorlati kihívásai

### **Körei László, tanársegéd**

1. A kérdező közösség fejlesztésének elméleti és gyakorlati technikái

### **Moravec Marianna, tanársegéd**

1. A mozgás és a zene kapcsolatának lehetőségei az iskolai testnevelés 1–4. osztályában
2. A mindennapos testnevelés bevezetésének aktuális kérdései
3. Kommunikáció az óvodai testnevelésben
4. A testnevelési játékok szerepe az óvodai testnevelésben

### **Urbinné dr. Borbély Szilvia, főiskolai docens**

1. A mindennapos testnevelés aktuális kérdései az iskolai testnevelés 1–4. évfolyamán
2. Tanítási stílusok az iskolai testnevelésben
3. Az atlétikai mozgások szerepe az iskolai testnevelés 1–4. évfolyamán

### **Molnár Anita, tanársegéd**

1. Az egészséges magatartás és érték közvetítés pedagógiai lehetőségei
2. Oktatási stílusok és módszerek változása az iskolai testnevelésben
3. Egészséges életmódra nevelés egyes szocializációs közegekben

### **Havasi Tamás, grafikusművész, művésztanár**

1. Az animáció megjelenésének lehetőségei az alsó tagozatban
2. A projektmódszer az alsó tagozatos vizuális nevelésben
3. Grafikai eszközök, anyagok és technikák az alsó tagozatos vizuális nevelésben

### **Tóth Lívia, textilművész, adjunktus**

1. A művészetterápia módszereinek alkalmazhatósága a rajz és a vizuális kultúra tárgy tanításában
2. Egy szabadon választott művészeti iskola történetének feldolgozása, alapítás, átalakulások, módszerek, eredmények
3. Az „okostelefon” használatának hatásai a rajztanításban
4. Tanítási struktúrák, módszerek összehasonlító bemutatása (Zsolnai, Waldorf, Montessori... stb.).  
Eredményességük, érdemeik, módszereik

5. A népmese- és mesekönyvek illusztrációinak nevelő hatása
6. A képzelet kollektivizálása. Az audiovizuális tömegtermelés és az elektronikus távközlés fejlődésének következményei
7. Dilemmák az oktatásban - Kommunikációképtelenség
8. A múlt és jövő leértékelődése
9. A szemléltetés paradoxonja. A szemléltetés fejlődésének, előnyeinek és hátrányainak bemutatása. Használható megoldások
10. A nevelés "társasjáték". A teammunka kutatása, hatása, néhány konkrét példán bemutatva

#### **Dr. Vincze Tamás András, főiskolai docens**

1. Tanító szakos hallgatók olvasási szokásainak és olvasáskultúrájának vizsgálata
2. Alsó tagozatos gyermekek haláltudata, halállal kapcsolatos vélekedései, attitűdje
3. Magatartási problémák kezelése, fegyelmezés az iskolákban a múltban és napjainkban

#### **Dr. Szócs Andor, adjunktus**

1. Az iskolai agresszió/bántalmazás előfordulásának jellemzői a kisiskolások körében
2. Az alsó tagozatos gyermek szabadidős szokásainak/érdeklődési körének jellemzői
3. Szülő-gyermek viszony az alsó tagozatos iskolások körében (a szülők és/vagy gyermekek megközelítéséből)

#### **Dr. Takács Tamara, adjunktus**

1. Pedagóguskutatás, pedagógus attitűdök tanulmányozása egy szabadon választott, hátrányos helyzetű gyermekeket integráló iskolában
2. Roma gyermekek esélyei a hazai oktatási rendszerben
3. Hátránykompenzáló vagy felzárkóztató programok tanulmányozása egy szabadon választott, hátrányos helyzetű gyermekeket integráló iskolában
4. Roma tanulók társadalmi integrációjának tanulmányozása
5. Az esélyteremtés lehetőségei a hazai oktatási rendszerben

#### **Sztányi-Szekér Barbara, tanársegéd**

1. Az iskolai teljesítményt befolyásoló tényezők vizsgálata
2. A szülői bánásmód és a gyermekek iskolai viselkedésének összefüggései
3. Az érzelmi intelligencia fejlesztése iskoláskorú gyermekeknél

**Dr. Jánvári Miriam Ivett, adjunktus**

1. A tanító szakos hallgatók tanulmányi motivációjának és alapvető pszichológiai szükségleteik kielégítettségének kapcsolata
2. Alsó tagozatos diákok kreativitásának fejlesztése
3. A szociális hatékonyság fejlesztésének lehetőségei a közoktatás rendszerében

**Dobroné dr. Tóth Márta, főiskolai tanár**

1. A tantermen kívüli tanítás lehetőségei a környezeti nevelésben
2. DFHT módszer a környezeti nevelésben
3. Erdei iskola és a környezeti nevelés kapcsolata
4. Állatpark és a természettudományos képzés kapcsolata

Nyíregyháza, 2024. január 15.

Imre Rubenné dr.  
intézetigazgató/szakfelelős