

**AZ ÓVÓ- ÉS TANÍTÓKÉPZŐ INTÉZET OKTATÓI ÁLTAL KIÍRT SZAKDOLGOZATI
TÉMÁK**
tanító szakos hallgatóknak
2022/2023. tanév

Imre Rubenné dr., főiskolai tanár

1. A kreatív-produktív szöveg-megközelítés alkalmazási lehetőségei alsó tagozatban
2. A szövegértés mérése 4. osztályban
3. Helyesírási hibatípusok 4. osztályban
4. A helyesírás fejlesztési lehetőségei digitális eszközökkel
5. Szövegfeldolgozás a drámapedagógia módszereivel

Bódi Viktória Olga, mesteroktató

1. A zenetagozatos általános iskolák jellemzőinek bemutatása az 1970-es évektől napjainkig
2. Az alsós gyermekek zenei tehetséggondozásának lehetőségei, felismerésének fontossága az általános iskolában
3. Egy Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei általános iskola zenei életének bemutatása
4. Az ének-zene tanításának - szépségei, nehézségei, buktatói - bemutatása tanítói szemmel
5. Az énekkar szerepe az általános iskolák életében alsó/felső tagozatban

Dr. Dráviczki Sándor, főiskolai tanár

1. Egy konkrét iskola története
2. A magyar tanítóképzés egy korszakának története
3. A média hatása a gyermekek személyiségfejlődésére
4. A család szerepe a gyermekek személyiségfejlődésében
5. Tanítói szerepek változásai a XXI. században

Dr. Mándy Tihamér, főiskolai docens

1. Személyiségfejlesztés a technika- és életvitelórákon
2. Környezettudatos magatartás kialakítása a technika- és életvitelórákon
3. Természettudományos ismeretek alapozása az általános iskola alsó tagozatán
4. Hagyományörzés külföldön működő magyar tanodában
5. Fizikai ismeretek alapozása környezetismereti órákon

Dr. Nagy Balázs, adjunktus

1. A regionális kultúra megismertetésének lehetőségei az általános iskola alsó tagozatán
2. Múzeumpedagógiai foglalkozások szerepe a gyermekkori fejlesztésben
3. Regionális népmesék feldolgozási lehetőségei az általános iskolában
4. Karácsonyhoz kapcsolódó gyermekirodalmi alkotások
5. Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei általános iskolák névadó irodalmi alakjainak hagyományápolása

A TÁRSINTÉZETEK OKTATÓI ÁLTAL KIÍRT SZAKDOLGOZATI TÉMÁK
tanító szakos hallgatóknak
2022/2023. tanév

Dr. Csobó Péter György, főiskolai docens

1. A „menekült” fogalma és a társadalmi szolidaritás (Hanna Arendt, Giorgio Agamben és Slavoj Žižek nyomán)
2. Éthosz és affektus. Esztétika és etika összefüggései Arisztotelésztől Hartmut Böhmeig

Dr. Szabó-Zsoldos Gábor, adjunktus

1. A népi kultúrával (tárgyi néprajz) kapcsolatos ismeretek tanításának elméleti és gyakorlati kihívásai
2. A népi kultúrával (szellemi néprajz) kapcsolatos ismeretek tanításának elméleti és gyakorlati kihívásai

Körei László, tanársegéd

1. A kérdező közösség fejlesztésének lehetőségei a tanításban
2. Az erkölcsi nevelés elméleti és gyakorlati kérdései a tanító tevékenységében

Moravec Marianna, tanársegéd

1. A mozgás és a zene kapcsolatának lehetőségei az iskolai testnevelés 1–4. osztályában
2. A mindennapos testnevelés bevezetésének aktuális kérdései
3. Kommunikáció az óvodai testnevelésben
4. A testnevelési játékok szerepe az óvodai testnevelésben

Szabó Dániel, tanársegéd

1. A testnevelés- és népi játékok fontosságának vizsgálata az alsó tagozatos testnevelés oktatási rendszerében
2. A sport és a személyiségfejlesztés kapcsolatának vizsgálata alsó tagozatos diákok körében

Urbinné dr. Borbély Szilvia, főiskolai docens

1. A mindennapos testnevelés aktuális kérdései az iskolai testnevelés 1–4. évfolyamán
2. Tanítási stílusok az iskolai testnevelésben
3. Az atlétikai mozgások szerepe az iskolai testnevelés 1–4. évfolyamán

Molnár Anita, tanársegéd

1. Az egészséges magatartás és érték közvetítés pedagógiai lehetőségei
2. Oktatási stílusok és módszerek változása az iskolai testnevelésben
3. Egészséges életmódra nevelés egyes szocializációs közegekben

Dr. Márton Sára Katalin, főiskolai tanár

1. Tanítónak lenni – tanító szakos hallgatók leendő hivatásukról (empirikus vizsgálat)
2. Alternatív iskolák a magyar köznevelés rendszerében
3. Iskola és helyi társadalom

Havasi Tamás, grafikusművész, művésztanár

1. Vizuális művészeti projektek az alsó tagozatban
2. A médianevelés lehetőségei az alsó tagozatban
3. Grafikai eszközök, anyagok és technikák az alsó tagozatos vizuális kultúra órán

Tóth Lívia, textilművész, adjunktus

1. A művészetterápia módszereinek alkalmazhatósága a rajz és a vizuális kultúra tárgy tanításában
2. Egy szabadon választott művészeti iskola történetének feldolgozása, alapítás, átalakulások, módszerek, eredmények
3. Az „okostelefon” használatának hatásai a rajztanításban
4. Tanítási struktúrák, módszerek összehasonlító bemutatása (Zsolnai, Waldorf, Montessori... stb.). Eredményességük, érdemeik, módszereik
5. A népmese- és mesekönyvek illusztrációinak nevelő hatása
6. A képzelet kollektivizálása. Az audiovizuális tömegtermelés és az elektronikus távközlés fejlődésének következményei
7. Dilemmák az oktatásban - Kommunikációképtelenség
8. A múlt és jövő leértékelődése
9. A szemléltetés paradoxonja. A szemléltetés fejlődésének, előnyeinek és hátrányainak bemutatása. Használható megoldások
10. A nevelés "társasjáték". A teammunka kutatása, hatása, néhány konkrét példán bemutatva

Dr. Vincze Tamás András, főiskolai docens

1. A betegség és a halál témája hazai és külföldi gyermekirodalmi alkotásokban
2. A pályakezdő tanítók jellegzetes nehézségei, problémái
3. Kudarcok és kudarcfeldolgozás a pedagóguspályán

Sebestyén Krisztina, tanársegéd

1. A LEGO Education módszerének alkalmazási lehetőségei alsó tagozaton
2. Tanítók véleménye a LEGO eszközök tanórai használatáról
3. Az anyanyelv és az idegen nyelv kölcsönhatásának vizsgálata alsó tagozaton tanító pedagógusok véleménye alapján

Dr. Takács Tamara, tanársegéd

1. Családi életre nevelés bemutatása egy szabadon választott intézmény tanulmányozása során
2. Egy adott tanoda elemző bemutatása
3. Roma gyerekek felzárkóztatásának lehetőségei egy szabadon választott iskolában

Dobroné dr. Tóth Márta, főiskolai tanár

1. A környezeti nevelés lehetőségei tantermen kívüli órákon
2. DFHT módszer a környezeti nevelésben
3. Erdei iskola és a környezeti nevelés kapcsolata

Dr. Fekete István, főiskolai docens

1. A klímaváltozás hatása az erdőtalajok biológiai aktivitására, szerves anyag tartalmára
2. A klímaváltozás hatása az erdők biomasszájára
3. Az avarmanipuláció hatása a talajok fizikai, kémiai paramétereire
4. Az avarmanipuláció hatása a talajok biológiai paramétereire

Tanyiné dr. Kocsis Anikó, főiskolai docens

1. Online felületek alkalmazásának lehetőségei az oktatásban
2. Pedagógiai információforrások. Anyanyelvvvel kapcsolatos információforrások
3. Pedagógiai információforrások. Matematika és természettudományos információforrások
4. Pedagógiai információforrások. Hagyományos és elektronikus folyóiratok az oktatásban

Nyíregyháza, 2023. január 12.

Imre Rubenné dr.
intézetigazgató/szakfelelős