

**AZ ÓVÓ- ÉS TANÍTÓKÉPZŐ INTÉZET OKTATÓI ÁLTAL KIÍRT SZAKDOLGOZATI  
TÉMÁK**  
**óvodapedagógus szakos hallgatóknak**  
2023/2024. tanév

**Imre Rubenné dr. főiskolai tanár**

1. Fejlesztési lehetőségek a Komplex prevenciós óvodai programban
2. Napjainkban alkalmazható alternatív óvodapedagógiai programok
3. A Boldogságóra program sajátosságai egy szabadon választott óvodában
4. A drámapedagógia alkalmazási lehetőségei az óvodában
5. Anyanyelvi nevelés az óvodában a Montessori pedagógia eszközrendszerével

**Dr. Béneyi Ágnes, adjunktus**

1. Egy választott vármegye településneveinek rendszerező bemutatása
2. Névadási motivációk vizsgálata egy választott óvodában
3. Névtipológiai vizsgálatok történeti helynévanyagon
4. A Margit-legenda egy részletének nyelvtörténeti elemzése

**Bódi Viktória Olga, mesteroktató**

1. A zenei nevelés fontossága és támogatásának lehetőségei óvodáskorban
2. Az óvodapedagógus szerepe a zenei képességek és készségek kialakításában
3. A zene és mozgás kapcsolatának fejlesztő hatásai óvodáskorban
4. Az egyházi és állami óvodákban folyó zenei nevelés hatása, módszereinek összehasonlítása

**Dr. Dráviczki Sándor főiskolai tanár**

1. A magyar óvodapedagógus-képzés története
2. Az erkölcsi nevelés megjelenése az óvodai tevékenységekben
3. A szociális kompetenciák fejlesztésének lehetőségei az óvodában
4. Óvodapedagógus szerepek változásai a XXI. században

**Dr. Mándy Tihamér főiskolai docens**

1. Játékos fizikai ismeretek óvodásoknak
2. Környezeti nevelés alapozása az óvodában
3. Óvodáskorú gyermekek matematikai képességeinek fejlesztése
4. A környezeti nevelés lehetőségei a természetben

**Dr. Nagy Balázs főiskolai adjunktus**

1. Kortárs magyar mesék az óvodában
2. Kortárs gyermekkönyvek arculati és tipográfiai sajátosságai
3. Mai magyar gyermekversek az óvodában
4. Regionális népmesék feldolgozási lehetőségei az óvodában
5. A népművészet szerepe az óvodások esztétikai nevelésében

**Dr. Tomori Tímea, tanársegéd**

1. Anyanyelvi képességek LEGO® eszközökkel történő fejlesztésének lehetőségei óvodáskorban interjúkkal készült vizsgálatok tükrében
2. Anyanyelvi játékok alkalmazásának szokásai az óvodapedagógiában egy kérdőíves kikérdezés eredményei alapján
3. A mese szerepe az óvodáskorú gyermekek nyelvi fejlődésében; összehasonlító elemzés
4. A digitális eszközök használatának lehetőségei az óvodapedagógiai foglalkozásokban
5. Az újmédia hatása az óvodáskorú gyermekekre. Esettanulmányok.

**A TÁRSINTÉZETEK OKTATÓI ÁLTAL KIÍRT SZAKDOLGOZATI TÉMÁK  
óvodapedagógus szakos hallgatóknak  
2023/2024. tanév**

**Iszály Ferenc Zalán, adjunktus**

1. Kreativitás fejlesztése az óvodában
2. A digitális eszközök használata az óvodában
3. A digitális eszközök hatásai az óvodáskorú gyermekekre

**Tanyiné dr. Kocsis Anikó PhD, intézetigazgató, főiskolai docens**

1. Óvodapedagógusok digitális kompetenciája - helyzetkép
2. Óvodapedagógus hallgatók digitális kompetenciája - helyzetkép
3. Digitális szakirodalomforrások az óvodai pedagógiai munka támogatására
4. Nyomtatott szakirodalomforrások az óvodai pedagógiai munka támogatására

### **Dobroné dr. Tóth Márta, intézetigazgató, főiskolai tanár**

1. Környezeti nevelés lehetőségei tantermen kívüli órákon.
2. DFHT módszer a környezeti nevelésben.
3. Erdei iskola és a környezeti nevelés kapcsolata.
4. Állatpark és a természettudományos képzés kapcsolata

### **Dr. Moravec Marianna, adjunktus**

1. A mozgás és a zene kapcsolatának lehetőségei az iskolai testnevelés 1–4. osztályában
2. A mindennapos testnevelés bevezetésének aktuális kérdései
3. Kommunikáció az óvodai testnevelésben
4. A testnevelési játékok szerepe az óvodai testnevelésben

### **Körei László, tanársegéd**

1. Az érzelmi intelligencia és a reziliencia előmozdítása az óvodáskori fejlesztésnél.
2. A 3-7 éves gyermekek kommunikatív kompetenciáit fejlesztő technikák.
3. A boldogságórák hatása az óvodai nevelésben.
4. A multikulturális nevelés dilemmái az óvodai nevelésben.

### **Dr. Csobó Péter György**

4. A „menekült” fogalma (Hanna Arendt, Giorgio Agamben és Slavoj Žižek nyomán)
5. Éthosz és affektus. Esztétika és etika összefüggései Arisztoteléstől Hartmut Böhmeig
6. Az emberi hang filozófiai és médiaelméleti kontextusai
7. Ökológia és művészet. Ökoesztétika. Teória és praxis.

### **Havasi Tamás mesteroktató**

1. Vizuális művészeti projektek az óvodában
2. A médianevelés lehetőségei az óvodában
3. Rajzolás, festés, plasztikai alakítás, vegyes technikák alkalmazása az óvodai vizuális nevelésben.

### **Tóth Livia *textilművész*, adjunktus**

1. A művészetterápia módszereinek alkalmazhatósága a rajz- és vizuális kultúra tárgy tanításában
2. Egy szabadon választott művészeti iskola történetének feldolgozása, alapítás, átalakulások, módszerek, eredmények. Egy kiváló pedagógus pályájának bemutatása
3. Az „okostelefon” használatának hatásai a rajztanításban

4. Tanítási struktúrák, módszerek összehasonlító bemutatása (Zsolnai, Waldorf, Montessori stb.)
5. A népmese- és mesekönyvek illusztrációinak nevelő hatása
6. A képzelet kollektivizálása
7. Dilemmák az oktatásban - Kommunikációképtelenség
8. A múlt és jövő leértékelődése
9. A szemléltetés paradoxonja
10. A nevelés mint "társasjáték". A teammunka kutatása, hatása néhány konkrét példán bemutatva

Nyíregyháza, 2023. augusztus 29.

Imre Rubenné dr.  
intézetigazgató