

**AZ ÓVÓ- ÉS TANÍTÓKÉPZŐ INTÉZET OKTATÓI ÁLTAL KIÍRT SZAKDOLGOZATI  
TÉMÁK**  
**óvodapedagógus szakos hallgatóknak**  
2022/2023. tanév

**Imre Rubenné dr. főiskolai tanár**

1. Fejlesztési lehetőségek a Komplex prevenciós óvodai programban
2. Napjainkban alkalmazható alternatív óvodapedagógiai programok
3. A Boldogságóra program sajátosságai egy szabadon választott óvodában
4. A drámapedagógia alkalmazási lehetőségei az óvodában
5. Anyanyelvi nevelés az óvodában a Montessori pedagógia eszközzel

**Bódi Viktória Olga, mesteroktató**

1. A zenei nevelés fontossága és támogatásának lehetőségei óvodáskorban
2. Az óvodapedagógus szerepe a zenei képességek és készségek kialakításában

**Dr. Dráviczki Sándor főiskolai tanár**

1. Mozifilm, avagy a képnek van-e kultúrája?
2. Az etikai nevelés lehetőségei az óvodáskorú gyerekek körében
3. A hiperaktivitás és tanulási zavar felismerése, elfogadása és kezelésének bemutatása az óvodai élet mindennapjaiban
4. Egy konkrét iskola vagy óvoda története
5. A médiumok szerepe a kisgyermek személyiségfejlesztésében
6. Érzelmi nevelés és közösségépítés az óvodában

**Dr. Mándy Tihamér főiskolai docens**

1. Fizikai ismeretek óvodásoknak
2. Játékos természetismereti kísérletek az óvodai foglalkozásokon
3. Természeti jelenségek megismerése gyermekkorban
4. Hagyományörzés külföldön működő magyar tanodában
5. Egészséges életmódra nevelés külföldi tanodai foglalkozásokon

### **Dr. Nagy Balázs adjunktus**

1. Karácsonyhoz kapcsolódó gyermekirodalmi alkotások
2. Kortárs gyermekkönyvek arculati és tipográfiai sajátosságai
3. Regionális népmesék feldolgozási lehetőségei
4. Múzeumpedagógiai foglalkozások szerepe a kisgyermekkorai fejlesztésben
5. Padlórobotok óvodai felhasználásának lehetőségei

### **Tóthné dr. Szűcs Éva adjunktus**

1. Móricz Zsigmond és kortársainak meséi az óvodában
2. Kortárs magyar gyermekirodalmi művek a családi és az óvodai nevelésben
3. Az olvasási kedv felkeltése az óvodában
4. Érzékenyítő mesék az óvodában
5. A mesepedagógia lehetőségei az óvodában
6. Az anyanyelvi játék és hatása az óvodai nevelésben

## **A TÁRSINTÉZETEK OKTATÓI ÁLTAL KIÍRT SZAKDOLGOZATI TÉMÁK óvodapedagógus szakos hallgatóknak 2022/2023. tanév**

### **Márton Sára, főigazgató, főiskolai tanár**

1. Alternatív óvodák Magyarországon/Európában
2. Óvodai pedagógiai programok elemző bemutatása/összehasonlítása
3. Óvodások bábszínházi élményei/Bábszínházak szerepe az óvodai nevelésben
4. Óvoda és helyi társadalom

### **Jánvári Miriam Ivett, tanársegéd**

1. Az óvodapedagógusok kiégése az alapvető pszichológiai szükségletek tükrében
2. Munkahelyi elégedettség és motiváció vizsgálata óvodapedagógusok körében
3. Autonómia az óvodáskorú gyermekeknél a bölcsődei nevelés tükrében

### **Dr. Vincze Tamás András, főiskolai docens**

1. Mai szülők óvoda- és óvodapedagógus-képe
2. Az utazás mint a hazai és külföldi gyermekirodalom kedvelt témája
3. Gyermeknevelési elvek és tradíciók a zsidó kultúrában
4. Etikai üzenetek, bűnök, büntetések, jutalmak a hazai nép- és műmesékben

### **Dr. Sebestyén Krisztina, tanársegéd**

1. A LEGO-módszer alkalmazási lehetőségei az óvodás korosztályban
2. Óvodapedagógusok véleménye a LEGO eszközök használatáról
3. Az anyanyelv és az idegen nyelv kölcsönhatásának vizsgálata óvodapedagógusok véleménye alapján
4. Óvodapedagógusok pedagógiai területen tervezett továbbtanulási elképzeléseinek vizsgálata

### **Dr. Takács Tamara, tanársegéd**

1. Nagyszülők szerepe az óvodáskorú gyermekek életében
2. Kisgyermeket nevelő roma nők életesélyei
3. Egy Biztos Kezdet Gyermekház működésének tanulmányozása
4. A Biztos Kezdet Gyermekházak szerepe a társadalmi esélyteremtésben

### **Fucskó Mónika, tanársegéd**

1. Az óvodapedagógus szerepe, feladata a hátrányos helyzetű családokkal és gyermekekkel
2. Az óvodapedagógus szerepe, feladata a sérült, fogyatékkal élő gyermeket nevelő családokkal
3. A szociálpolitika eszköztárának lehetőségei a kora gyermekkori támogatásban

### **Dobróné dr. Tóth Márta, intézetigazgató, főiskolai tanár**

1. Környezeti nevelés lehetőségei tantermen kívüli órákon
2. DFHT módszer a környezeti nevelésben
3. Erdei iskola és a környezeti nevelés kapcsolata

### **Dr. Fekete István, főiskolai docens**

1. Klímaváltozás hatása az erdőtalajok biológiai aktivitására, szerves anyag tartalmára
2. Klímaváltozás hatása az erdők biomasszájára
3. Avarmanipuláció hatása a talajok fizikai, kémiai paramétereire
4. Avarmanipuláció hatása a talajok biológiai paramétereire

### **Dr. Simon Csaba, főiskolai docens**

1. Természettudományos fogalmak kialakulása az óvodás korban

### **Dr. Szabó István**

1. Lego módszer és a környezeti nevelés kapcsolata

### **Dr. Moravec Marianna, adjunktus**

2. A mozgás és a zene kapcsolatának lehetőségei az iskolai testnevelés 1–4 osztályában
3. A mindennapos testnevelés bevezetésének aktuális kérdései
4. Kommunikáció az óvodai testnevelésben
5. A testnevelési játékok szerepe az óvodai testnevelésben

## **Tóth Lívia textilművész, adjunktus**

1. A művészetterápia módszereinek alkalmazhatósága a rajz- és vizuális kultúra tárgy tanításában
2. Egy szabadon választott művészeti iskola történetének feldolgozása, alapítás, átalakulások, módszerek, eredmények. Egy kiváló pedagógus pályájának bemutatása
3. Az „okostelefon” használatának hatásai a rajztanításban
4. Tanítási struktúrák, módszerek összehasonlító bemutatása (Zsolnai, Waldorf, Montessori stb.)
5. A népmese- és mesekönyvek illusztrációinak nevelő hatása
6. A képzelet kollektivizálása
7. Dilemmák az oktatásban - Kommunikációképtelenség
8. A múlt és jövő leértékelődése
9. A szemléltetés paradoxonja
10. A nevelés mint „társasjáték”. A teammunka kutatása, hatása néhány konkrét példán bemutatva

Nyíregyháza, 2022. augusztus 30.

Imre Rubenné dr.  
intézetigazgató