

## TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

Tantárgy neve	Beszédművelés
Tantárgy kódja	PTA1102
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont	3
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	0+2
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Imre Rubenné dr. főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Imre Rubenné dr. főiskolai tanár
Tantárgyfelelős intézet kódja	OTI

### FÉLÉVES TEMATIKA:

#### Szemináriumi témák

##### 1. szeminárium

A beszédművelés fogalma, feladat- és követelményrendszere. A beszéd kommunikációs funkciói. A pedagógus beszédének főbb jellemzői

A félévi követelmények ismertetése

##### 2. szeminárium

Az iskolába lépő gyermek beszédének jellemzői. A helyesejtés-tanítás fogalma. A helyesejtés-tanítás gyakorlatrendszere. A légzéstechnikai, a hangadástechnikai és az ajakartikulációs gyakorlatok elméleti és gyakorlati tudnivalói

##### 3. szeminárium

A gyorsasági, a ritmus- és az időtartam-gyakorlatok elméleti és gyakorlati tudnivalói

##### 4. szeminárium

A hangsúly és hanglejtés fogalma, jellemzői, fajtái. A hangsúly- és hanglejtés-gyakorlatok végeztetésének elméleti és gyakorlati tudnivalói

##### 5. szeminárium

A kiejtéstől eltérő hangkapcsolatok helyes ejtésének és a helyesejtési normákhoz igazodó versmondásnak a tanítása

## **6. szeminárium**

1. zárthelyi dolgozat megírása

A beszédmű fajtái. Kiselőadások a leggyakoribb szövegfajtákról. Szóbeli és írásbeli szövegalkotási gyakorlatok

## **7. szeminárium**

A beszédmű és az írásbeli szöveg szerkesztése. Az anyaggyűjtés módjai. A gyűjtött anyag elrendezése és megszerkesztése. A kidolgozás stíluskövetelményei

## **8. szeminárium**

A beszédlélegzés, a beszélőszervek működése

## **9. szeminárium**

A hangindítás fajtái, hibái

Mikor beszélünk jól hallhatóan?

## **10. szeminárium**

A magánhangzók és mássalhangzók képzése. A magánhangzók és mássalhangzók rendszere.

A hangkapcsolatok kiejtése

## **11. szeminárium**

Ejtéshibák, beszédhibák. A hangképzési bázis fogalma. A magyar hangképzési bázis jellemzői

## **12. szeminárium**

2. zárthelyi dolgozat megírása

A mondat- és szövegfonetikai eszközök. A hangszín

A hangfekvés-terjedelem. A hangerő-terjedelem

## **13. szeminárium**

A beszédsebesség és a ritmus

A beszédszünet

## 14. szeminárium

Az előadás művészete. Az egyéni beszédstílus

### **Kötelező irodalom:**

Imre Rubenné: A helyes kiejtés tanítása alsó tagozatban. Nyíregyházi Főiskola Könyvkiadója, Nyíregyháza, 2015.

Hernádi Sándor: Beszédművelés. Osiris Kiadó, Budapest, 2006.

### **Ajánlott irodalom:**

Fekete László: Beszédművelési gyakorlatok és irányításuk. Csokonai Vitéz Mihály Tanítóképző Főiskola és a Móra Ferenc Ifjúsági Könyvkiadó RT., Kaposvár, 1996.

H. Tóth István: A helyesejtés-tanítás kérdései I. rész. A kiejtési gyakorlatok típusai. Csengőszó, 2005 2: 7–13.

H. Tóth István: A helyesejtés-tanítás kérdései II. rész. A légzéstechnikai gyakorlatok. Csengőszó, 2005 3: 3–8.

H. Tóth István: A helyesejtés-tanítás kérdései III. rész. Az artikulációs gyakorlatok, Csengőszó, 2005 4: 3–9.

H. Tóth István: A helyesejtés-tanítás kérdései IV. rész. A beszédfolyamat-váltás gyakorlatai. A beszédritmus-gyakorlatok. Csengőszó, 2005 5: 3–10.

H. Tóth István: A helyesejtés-tanítás kérdései VI. rész. Az időtartam-gyakorlatok. Csengőszó, 2006 2: 6–9.

H. Tóth István: A helyesejtés-tanítás kérdései VII. rész. A hanglejtés-gyakorlatok. Csengőszó, 2006 3: 6–10.

H. Tóth István: A helyesejtés-tanítás kérdései VIII. rész. A hangsúlygyakorlatok. Csengőszó, 2006 4: 6–10.

## **FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER:**

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

### **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

#### **Az értékelés módja, ütemezése:**

- Két zárthelyi dolgozat megírása

#### **A félévközi ellenőrzések követelményei:**

- A folyamatos hallgatói munka menetében a tervezett félévközi ellenőrzések száma: 2
- Tervezett időpontok: október 10. — 1. zárthelyi dolgozat
- november 21. — 2. zárthelyi dolgozat

- A zárthelyi dolgozatok 20 pontosak. Minden feladat 5-5 pontot ér. Határok: 50%, 60%, 75%, 90%. A dolgozatok 50% alatti teljesítménye a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.
- A hallgatók kiselőadásokat tartanak a megjelölt szakirodalmak alapján, folyamatosan végzik a helyesejtési gyakorlatokat, és gyakorolják a felolvasást egy szabadon választott szépirodalmi (mese, vers) szövegén.

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

A félévi gyakorlati jegyet a kiselőadások és felolvasások érdemjegyei, valamint a zárthelyi dolgozatok érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. Amennyiben mind a két zárthelyi dolgozat eredménye elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Nyíregyháza, 2024. szeptember 6.

Imre Rubenné dr. PhD  
főiskolai tanár

## TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

<b>Tantárgy neve</b>	<b>Beszédművelés</b>
<b>Tantárgy kódja</b>	<b>PTA1102L</b>
<b>Meghirdetés féléve</b>	<b>1.</b>
<b>Kreditpont</b>	<b>3</b>
<b>Konzultációs óraszám</b>	<b>9</b>
<b>Félévi követelmény</b>	<b>gyakorlati jegy</b>
<b>Előfeltétel (tantárgyi kód)</b>	<b>-</b>
<b>Tantárgyfelelős neve és beosztása</b>	<b>Imre Rubenné dr. főiskolai tanár</b>
<b>Tantárgy oktatója és beosztása</b>	<b>Imre Rubenné dr. főiskolai tanár</b>
<b>Tantárgyfelelős intézet kódja</b>	<b>OTI</b>

### FÉLÉVES TEMATIKA:

#### 1. konzultáció

A hangképzési bázis fogalma. A magyar hangképzési bázis jellemzői. Az iskolába lépő gyermek beszédének jellemzői. A helyesejtés-tanítás fogalma. A helyesejtés-tanítás gyakorlatrendszer. A beszédlégzés, a beszélőszervek működése. A légzéstechnikai, a hangadástechnikai, az ajakartikulációs, a gyorsasági és a ritmusgyakorlatok elméleti és gyakorlati tudnivalói

#### 2. konzultáció

Az időtartam-gyakorlatok elméleti és gyakorlati tudnivalói. A hangsúly és hanglejtés fogalma, jellemzői, fajtái. A hangsúly- és hanglejtés-gyakorlatok végeztetésének elméleti és gyakorlati tudnivalói. A kiejtéstől eltérő hangkapcsolatok helyes ejtésének és a helyesejtési normákhoz igazodó versmondásnak a tanítása. A hangindítás fajtái, hibái. Mikor beszélünk jól hallhatóan? A magánhangzók és mássalhangzók képzése. A magánhangzók és mássalhangzók rendszere. Ejtéshibák, beszédhibák. A mondat- és szövegfonetikai eszközök. Mesefelolvasás gyakorlása

#### **Kötelező irodalom:**

Imre Rubenné: A helyes kiejtés tanítása alsó tagozatban. Nyíregyházi Főiskola Könyvkiadója, Nyíregyháza, 2015.

Hernádi Sándor: Beszédművelés. Osiris Kiadó, Budapest, 2006.

#### **Ajánlott irodalom:**

Fekete László: Beszédművelési gyakorlatok és irányításuk. Csokonai Vitéz Mihály Tanítóképző Főiskola és a Móra Ferenc Ifjúsági Könyvkiadó RT., Kaposvár, 1996.

H. Tóth István: A helyesejtés-tanítás kérdései I. rész. A kiejtési gyakorlatok típusai. Csengőszó, 2005 2: 7–13.

H. Tóth István: A helyesejtés-tanítás kérdései II. rész. A légzéstechnikai gyakorlatok. Csengőszó, 2005 3: 3–8.

H. Tóth István: A helyesejtés-tanítás kérdései III. rész. Az artikulációs gyakorlatok, Csengőszó, 2005 4: 3–9.

H. Tóth István: A helyesejtés-tanítás kérdései IV. rész. A beszédfolyamat-váltás gyakorlatai. A beszédritmus-gyakorlatok. Csengőszó, 2005 5: 3–10.

H. Tóth István: A helyesejtés-tanítás kérdései VI. rész. Az időtartam-gyakorlatok. Csengőszó, 2006 2: 6–9.

H. Tóth István: A helyesejtés-tanítás kérdései VII. rész. A hanglejtés-gyakorlatok. Csengőszó, 2006 3: 6–10.

H. Tóth István: A helyesejtés-tanítás kérdései VIII. rész. A hangsúlygyakorlatok. Csengőszó, 2006 4: 6–10.

## **FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER:**

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

### **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

#### **Az értékelés módja, ütemezése:**

- Két zárthelyi dolgozat megírása

#### **A félévközi ellenőrzések követelményei:**

- A tervezett félévközi ellenőrzések száma: 2
- Tervezett időpontok: 1. zárthelyi dolgozat megírása – a 2. konzultáción  
A 2. zárthelyi dolgozat megírása – a hallgatókkal előre egyeztetett időpontban
- A zárthelyi dolgozatok 20 pontosak. Minden feladat 5-5 pontot ér. Határok: 50%, 65%, 80%, 90%. A dolgozatok 50% alatti teljesítménye a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.
- A hallgatók gyakorolják a felolvasást egy szabadon választott szépirodalmi (mese, vers) szövegén.

#### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

- A félévi gyakorlati jegyet a felolvasások érdemjegyei, valamint a zárthelyi dolgozatok érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. Amennyiben mind a két zárthelyi dolgozat eredménye elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Nyíregyháza, 2024. szeptember 6.

Imre Rubenné dr. PhD  
főiskolai tanár

## TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

<b>Tantárgy neve</b>	<b>Szociolingvisztikai alapismeretek</b>
<b>Tantárgy kódja</b>	<b>BTA2153</b>
<b>Meghirdetés féléve</b>	<b>7.</b>
<b>Kreditpont</b>	<b>3</b>
<b>Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)</b>	<b>0+2</b>
<b>Félévi követelmény</b>	<b>gyakorlati jegy</b>
<b>Előfeltétel (tantárgyi kód)</b>	<b>—</b>
<b>Tantárgyfelelős neve és beosztása</b>	<b>Imre Rubenné dr. főiskolai tanár</b>
<b>Tantárgy oktatója és beosztása</b>	<b>Imre Rubenné dr. főiskolai tanár</b>
<b>Tantárgyfelelős tanszék kódja</b>	<b>OTI</b>

### FÉLÉVES TEMATIKA:

#### Szemináriumi témák

##### 1. szeminárium

A félév követelményeinek ismertetése

A szociolingvisztika fogalma, tárgya és helye a tudományok rendszerében

A társadalmi rétegzettség és nyelvhasználati rétegződés

##### 2. szeminárium

A szociolingvisztika kezdeti szakasza

A magyar szociolingvisztikai kutatások történetéről

##### 3. szeminárium

A szociolingvisztika vizsgálati területei és módszerei

A nyelvi adat fogalma

Az anyaggyűjtés módszerei

##### 4. szeminárium

A nyelvi változatosság és a nyelvhasználati sokrétűség

A kommunikatív kompetencia

A beszédhelyzet és a nyelvhasználati szintér

## **5. szeminárium**

A nyelvi szocializáció kérdései

Az életkor és a nyelvhasználat

A nemek és a nyelvhasználat

## **6. szeminárium**

A nyelvi hátrány és a nyelvi hátrányos helyzet

## **7. szeminárium**

A mai magyar nyelvhasználat tagolódása

## **8. szeminárium**

A társadalmi nyelvváltozatok: a szaknyelvek és a csoportnyelvek

A különböző csoportnyelvek megismerése

## **9. szeminárium**

Az argó, az ifjúsági nyelv jellemzői

A fiatalok nyelvhasználatának jellemzése

## **10. szeminárium**

A nyelvjárások és változataik, a nyelvjárásfogalom változása

A regionális köznyelviség

A nyelvjárási jelenségek osztályozása

Az északkeleti nyelvjárástípus jellemzői

## **11. szeminárium**

A nyelvjárási jelenségek és az oktatás

A nyelvjárás és az iskola viszonya

## **12. szeminárium**

Kétnyelvűség, kettősnyelvűség és a diglosszia

A kétnyelvűség kutatásának irányzatai



### **13. szeminárium**

Tájnyelv az irodalomban

Szociolingvisztikai jelenségek Móricz Zsigmond műveiben

### **14. szeminárium**

A félév értékelése

#### **Kötelező irodalom:**

Kiss Jenő: Társadalom és nyelvhasználat. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 1995.

Imre Rubenné: Szociolingvisztikai jelenségek Móricz Zsigmond műveiben. Bessenyei György Könyvkiadó, Nyíregyháza, 2004.

#### **Ajánlott irodalom:**

A. Jászó Anna: Szociolingvisztikai szöveggyűjtemény. Tinta Könyvkiadó, Bp. 2002.

## **FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER**

#### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

#### **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

#### **Az értékelés módja, ütemezése:**

- Kiselőadások tartása

#### **A félévközi ellenőrzések követelményei:**

- A folyamatos hallgatói munka menetében a hallgatók kiselőadásokat tartanak a megjelölt szakirodalmak alapján.

#### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

- A félévi gyakorlati jegyet a kiselőadások érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. Amennyiben a kiselőadások eredménye elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Nyíregyháza, 2024. szeptember 6.

Imre Rubenné dr. PhD  
főiskolai tanár

## TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

<b>Tantárgy neve</b>	<b>Szociolingvisztika</b>
<b>Tantárgy kódja</b>	<b>BTA2153L</b>
<b>Meghirdetés féléve</b>	<b>7.</b>
<b>Kreditpont</b>	<b>3</b>
<b>Konzultációs óraszám</b>	<b>9</b>
<b>Félévi követelmény</b>	<b>gyakorlati jegy</b>
<b>Előfeltétel (tantárgyi kód)</b>	<b>—</b>
<b>Tantárgyfelelős neve és beosztása</b>	<b>Imre Rubenné dr. főiskolai tanár</b>
<b>Tantárgy oktatója és beosztása</b>	<b>Imre Rubenné dr. főiskolai tanár</b>
<b>Tantárgyfelelős tanszék kódja</b>	<b>OTI</b>

### FÉLÉVES TEMATIKA:

#### 1. konzultáció

A szociolingvisztika fogalma, tárgya és helye a tudományok rendszerében. A társadalmi rétegzettség és nyelvhasználati rétegződés. A szociolingvisztika kezdeti szakasza. A magyar szociolingvisztikai kutatások történetéről. A szociolingvisztika vizsgálati területei és módszerei. A nyelvi adat fogalma. Az anyaggyűjtés módszerei. A nyelvi változatosság és a nyelvhasználati sokrétűség. A kommunikatív kompetencia. A beszédhelyzet és a nyelvhasználati szintér

#### 2. konzultáció

A nyelvi szocializáció kérdései. Az életkor és a nyelvhasználat. A nemek és a nyelvhasználat. A nyelvi hátrány és a nyelvi hátrányos helyzet. A mai magyar nyelvhasználat tagolódása. A társadalmi nyelvváltozatok: a szaknyelvek és a csoportnyelvek. A különböző csoportnyelvek megismerése. Az argó és az ifjúsági nyelv jellemzői. A fiatalok nyelvhasználata. A nyelvjárások és változataik, a nyelvjárásfogalom változása. A regionális köznyelviség. A nyelvjárás jelenségek osztályozása. Az északkeleti nyelvjárástípus jellemzői. A nyelvjárás jelenségek és az oktatás. A nyelvjárás és az iskola viszonya. Tájnyelv az irodalomban. Szociolingvisztikai jelenségek Móricz Zsigmond műveiben

#### **Kötelező irodalom:**

Kiss Jenő: Társadalom és nyelvhasználat. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 1995.

Imre Rubenné: Szociolingvisztikai jelenségek Móricz Zsigmond műveiben. Bessenyei György Könyvkiadó, Nyíregyháza, 2004.

**Ajánlott irodalom:**

A. Jászó Anna: Szociolingvisztikai szöveggyűjtemény. Tinta Könyvkiadó, Bp. 2002.

**FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER****A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: gyakorlati jegy****Az értékelés módja, ütemezése:**

- Kiselőadás tartása

**A félévközi ellenőrzések követelményei:**

- A hallgatók kiselőadásokat tartanak a 2. konzultáción a megjelölt szakirodalmak alapján.

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

- A félévi gyakorlati jegyet a kiselőadás érdemjegye határozza meg. Amennyiben a kiselőadás eredménye elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Nyíregyháza, 2024. szeptember 6.

Imre Rubenné dr. PhD  
főiskolai tanár

## TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

Tantárgy neve	<b>Drámapedagógia az irodalomtanításban</b>
Tantárgy kódja	<b>BTA2154</b>
Meghirdetés féléve	<b>7.</b>
Kreditpont	<b>3</b>
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	<b>0+2</b>
Félévi követelmény	<b>gyakorlati jegy</b>
Előfeltétel (tantárgyi kód)	—
Tantárgyfelelős neve és beosztása	<b>Imre Rubenné dr. főiskolai tanár</b>
Tantárgy oktatója és beosztása	<b>Imre Rubenné dr. főiskolai tanár</b>
Tantárgyfelelős tanszék kódja	<b>OTI</b>

### FÉLÉVES TEMATIKA:

#### Szemináriumi témák

##### 1. szeminárium

A drámapedagógia mint pedagógiai módszer

A drámapedagógia kialakulása és fejlődéstörténete – A drámapedagógia külföldi és hazai képviselői

##### 2. szeminárium

A dramatikus játékok csoportjai

A lazító gyakorlatok (A pihentető-élénkítő gyakorlatok és az azonosulásra épülő lazító gyakorlatok)

##### 3. szeminárium

Az érzékszerveket fejlesztő gyakorlatok

A mozgáskoncentráló gyakorlatok

##### 4. szeminárium

A nonverbális kommunikációs gyakorlatok

##### 5. szeminárium

A testbeszéd

## **6. szeminárium**

A nonverbális kifejezőeszközök szerepe szépirodalmi művekben (mese, elbeszélés)

## **7. szeminárium**

A mimes-improvizatív helyzetgyakorlatok

A mimes-szöveges improvizatív gyakorlatok

## **8. szeminárium**

Szövegfeldolgozás a drámapedagógia eszközeivel

Mese (elbeszélés) feldolgozása drámajátékkal

## **9. szeminárium**

Szabadon választott mese (elbeszélés) feldolgozása drámajátékkal

## **10. szeminárium**

Versfeldolgozás drámajátékkal

## **11. szeminárium**

Szabadon választott vers feldolgozása drámajátékkal

## **12. szeminárium**

Ismeretterjesztő szöveg feldolgozása dramatikus eszközökkel

## **13. szeminárium**

Szabadon választott ismeretterjesztő szöveg feldolgozása dramatikus eszközökkel

## **14. szeminárium**

A félév értékelése

## **Kötelező irodalom:**

Imre Rubenné: Anyanyelvi tehetséggondozás. Bessenyei György Könyvkiadó, Nyíregyháza, 2011.

**Ajánlott irodalom:**

Gabnai Katalin: Drámajátékok. Helikon Kiadó, Bp. 1987/2001.

Szerk.: Kaposi László: Játékkönyv. Kerekasztal Színházi Nevelési Központ. Marczibányi Téri Művelődési Központ, 2002. Letölthető a [www.drama.hu](http://www.drama.hu) honlapról.

**FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER****A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: gyakorlati jegy****Az értékelés módja, ütemezése:**

- 1 tervzet megírása
- Kiselőadások tartása

**A félévközi ellenőrzések követelményei:**

- A folyamatos hallgatói munka menetében a tervezett félévközi ellenőrzések száma: 1
- Tervezett időpont: november 28. — tervzet beadása
- A hallgatók kiselőadásokat tartanak a megjelölt szakirodalmak alapján.

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

- A félévi gyakorlati jegyet a kiselőadások érdemjegyei, valamint a tervzet érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. Amennyiben a tervzet érdemjegye elégtelen minőségű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Nyíregyháza, 2024. szeptember 6.

Imre Rubenné dr. PhD  
főiskolai tanár

## TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

<b>Tantárgy neve</b>	<b>Drámapedagógia az irodalomtanításban</b>
<b>Tantárgy kódja</b>	<b>BTA2154L</b>
<b>Meghirdetés féléve</b>	<b>7.</b>
<b>Kreditpont</b>	<b>3</b>
<b>Konzultációs óraszám</b>	<b>9</b>
<b>Félévi követelmény</b>	<b>gyakorlati jegy</b>
<b>Előfeltétel (tantárgyi kód)</b>	<b>—</b>
<b>Tantárgyfelelős neve és beosztása</b>	<b>Imre Rubenné dr. főiskolai tanár</b>
<b>Tantárgy oktatója és beosztása</b>	<b>Imre Rubenné dr. főiskolai tanár</b>
<b>Tantárgyfelelős tanszék kódja</b>	<b>OTI</b>

### FÉLÉVES TEMATIKA:

#### 1. konzultáció

A drámapedagógia mint pedagógiai módszer. A drámapedagógia kialakulása és fejlődéstörténete – A drámapedagógia külföldi és hazai képviselői. A dramatikus játékok csoportjai. A lazító gyakorlatok (A pihentető-élénkítő gyakorlatok és az azonosulásra épülő lazító gyakorlatok). Az érzékszerveket fejlesztő gyakorlatok. A mozgáskoncentráló gyakorlatok. A nonverbális kommunikációs gyakorlatok. A testbeszéd. A nonverbális kifejezőeszközök szerepe szépirodalmi művekben (mese, elbeszélés).

#### 2. konzultáció

Szövegfeldolgozás a drámapedagógia eszközeivel. Mese (elbeszélés) feldolgozása drámajátékkal. Versfeldolgozás drámajátékkal. Ismeretterjesztő szöveg feldolgozása dramatikus eszközökkel

#### Kötelező irodalom:

Imre Rubenné: Anyanyelvi tehetséggondozás. Bessenyei György Könyvkiadó, Nyíregyháza, 2011.

#### Ajánlott irodalom:

Gabnai Katalin: Drámajátékok. Helikon Kiadó, Bp. 1987/2001.

Szerk.: Kaposi László: Játékkönyv. Kerekasztal Színházi Nevelési Központ. Marczibányi Téri Művelődési Központ, 2002. Letölthető a [www.drama.hu](http://www.drama.hu) honlapról.

## **FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER**

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

### **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

### **Az értékelés módja, ütemezése:**

- 1 tervezet megírása, bemutatása
- Kiselőadás tartása

### **A félévközi ellenőrzések követelményei:**

- A folyamatos hallgatói munka menetében a tervezett félévközi ellenőrzések száma: 1
- Tervezett időpontok: 2. konzultáción — tervezet beadása, bemutatása
- A hallgatók kiselőadásokat tartanak a megjelölt szakirodalmak alapján.

### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

- A félévi gyakorlati jegyet a kiselőadás érdemjegye, valamint a tervezet érdemjegyének számtani átlaga határozza meg. Amennyiben a tervezet érdemjegye elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Nyíregyháza, 2024. szeptember 6.

Imre Rubenné dr. PhD  
főiskolai tanár



## TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

Tantárgy neve	Szövegértés és szövegalkotás fejlesztése
Tantárgy kódja	PTA3001
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont	2
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	0+1
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Imre Rubenné dr. főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Imre Rubenné dr. főiskolai tanár
Tantárgyfelelős intézet kódja	OTI

### FÉLÉVES TEMATIKA:

#### Szemináriumi témák

##### 1. szeminárium

Az olvasás szó értelmezése

##### 2. szeminárium

A szövegértő olvasás fejlesztési területei

##### 3. szeminárium

Az RJR-modell értelmezése, az RWCT program jellemzői.

##### 4. szeminárium

A fürtábra és az insert technika megismerése és alkalmazása

##### 5. szeminárium

A jóslás és a szakaszos szövegfeldolgozás technikájának megismerése és alkalmazása

##### 6. szeminárium

A Kérdezzük a szerzőt! és a Tudom, tudni akarom, megtanulom technika megismerése és alkalmazása

##### 7. szeminárium

A Kettéosztott napló és az Olvasónapló technika megismerése és alkalmazása

##### 8. szeminárium

A Történetpiramis és a Jellemtérkép technika megismerése és alkalmazása

##### 9. szeminárium

Az Irodalmi körök és a Kockázás technika megismerése és alkalmazása

##### 10. szeminárium

A Mozaik és a T-táblázat technika megismerése és alkalmazása

### **11. szeminárium**

Az Utolsó szó joga és a Venn-diagram technika megismerése és alkalmazása

### **12. szeminárium**

A belső hangok technikájának megismerése és alkalmazása

### **13. szeminárium**

A kreatív-produktív szövegmegekötés lehetőségei

### **14. szeminárium**

Kreatív-produktív gyakorlatok végzése

#### **Kötelező irodalom:**

Imre Rubenné: A szövegértés, szövegalkotás fejlesztése. HEFOP-3.3.2. „KOTTA — Kompetenciaalapú tanítási-tanulási programok az Észak-alföldi régió pedagógusképzésében”, Nyíregyháza, 2007.

Imre Rubenné: A szövegértés, szövegalkotás fejlesztése. E-learning anyag, Nyíregyháza, 2008.

#### **FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER:**

##### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

##### **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

##### **Az értékelés módja, ütemezése:**

Egy szövegértést, szövegalkotást fejlesztő feladatsor tervezése

##### **A félévközi ellenőrzések követelményei:**

- A folyamatos hallgatói munka menetében a tervezett félévközi ellenőrzések száma: 1
- Tervezett időpontok: A feladatsor beadási határideje: december 3.

##### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

A félévi gyakorlati jegyet az beadott feladatsor érdemjegye határozza meg. Amennyiben a hallgató nem készít feladatsort, vagy a beadott feladatsor eredménye elégtelen minőségű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Nyíregyháza, 2024. szeptember 6.

Imre Rubenné dr. PhD  
főiskolai tanár

## TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

Tantárgy neve	Szövegértés és szövegalkotás fejlesztése
Tantárgy kódja	PTA3001L
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont	2
Konzultációs óraszám	5
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Imre Rubenné dr. főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Imre Rubenné dr. főiskolai tanár
Tantárgyfelelős intézet kódja	OTI

### FÉLÉVES TEMATIKA:

#### 1. konzultáció

Az olvasás szó értelmezése. A szövegértő olvasás fejlesztési területei. Az RJR-modell értelmezése. Technikák a szövegértő olvasás fejlesztésére: Fürtábra, Insert technika, Jóslás és a szakaszos szövegfeldolgozás, Kérdezzük a szerzőt!, Tudom, tudni akarom, megtanulom, Kettéosztott napló, Olvasónapló, Történetpiramis, Jellemterkép, Irodalmi körök, Kockázás, Mozaik, T-táblázat, Utolsó szó joga, Venn-diagram, A belső hangok technikája.

#### Kötelező irodalom:

Imre Rubenné: A szövegértés, szövegalkotás fejlesztése. HEFOP-3.3.2. „KOTTA — Kompetenciaalapú tanítási-tanulási programok az Észak-alföldi régió pedagógusképzésében”, Nyíregyháza, 2007.

Imre Rubenné: A szövegértés, szövegalkotás fejlesztése. E-learning anyag, Nyíregyháza, 2008.

### FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

#### A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

#### Félévi követelmény: gyakorlati jegy

#### Az értékelés módja, ütemezése:

Egy szövegértést, szövegalkotást fejlesztő feladatsor tervezése

#### A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A folyamatos hallgatói munka menetében a tervezett félévközi ellenőrzések száma: 1
- Tervezett időpontok: A feladatsor beadási határideje: december 3.

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

A félévi gyakorlati jegyet az beadott feladatsor érdemjegye határozza meg. Amennyiben a hallgató nem készít feladatsort, vagy a beadott feladatsor eredménye elégtelen minőségű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Nyíregyháza, 2024. szeptember 6.

Imre Rubenné dr. PhD  
főiskolai tanár