

## TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

<b>Tantárgy neve</b>	<b>Anyanyelvi tantárgy-pedagógia I.</b>
<b>Tantárgy kódja</b>	<b>BTA1207</b>
<b>Meghirdetés féléve</b>	<b>2. félév (tavaszi félév)</b>
<b>Kreditpont</b>	<b>3 kredit</b>
<b>Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)</b>	<b>1+2</b>
<b>Félévi követelmény</b>	<b>Gyakorlati jegy</b>
<b>Előfeltétel (tantárgyi kód)</b>	<b>-</b>
<b>Tantárgyfelelős neve és beosztása</b>	<b>Imre Rubenné dr. PhD, főiskolai tanár</b>
<b>Tantárgy oktatója és beosztása</b>	<b>dr. Tomori Tímea PhD, tanársegéd</b>
<b>Tantárgyfelelős intézet kódja</b>	<b>OTI</b>

### FÉLÉVES TEMATIKA

#### 1. szeminárium

A tematika és a követelmények ismertetése.

Az anyanyelvi-tantárgypedagógia fogalma, területei.

#### 2. szeminárium

Az anyanyelvi nevelés feladatai 1–4. osztályban.

Az előkészítő időszak feladatai; az iskolába lépő gyermek képességeinek vizsgálata, fejlesztése.

#### 3. szeminárium

Az olvasás és írás fogalma, folyamata.

#### 4. szeminárium

A hang- és betűtanítás algoritmusai a hangoztató, elemző, összetevő módszerben.

#### 5. szeminárium

Az írástanítás előkészítése.

#### 6. szeminárium

Az íráskészség fejlesztésének módjai.

#### 7. szeminárium

Hospitálási jegyzőkönyv készítése a gyakorló iskolában megfigyelési szempontok alapján

#### 8. szeminárium

1. zárthelyi dolgozat.

A hospitálás szakmai szempontú megbeszélése.

#### 9. szeminárium

Az olvasástechnikai hibák felismerése és javítása.

#### 10. szeminárium

A szövegértő olvasás elméleti kérdései.

### 11. szeminárium

A szövegértő olvasás gyakorlati kérdései.

### 12. szeminárium

Hospitálási jegyzőkönyv készítése a gyakorló iskolában megfigyelési szempontok alapján.

### 13. szeminárium

2. zárthelyi dolgozat megírása.

A hospitálás szakmai szempontú megbeszélése.

### 14. szeminárium

A differenciált anyanyelvi nevelés tanulásirányítási módszerei és munkaformái.

A félév értékelése.

### **Kötelező irodalom:**

- Adamikné Jászó Anna 2006. Az olvasás múltja és jelene. Trezor Kiadó, Budapest. ISBN: 963-8144-09-2
- Adamikné Jászó Anna 2008. Anyanyelvi nevelés az ábécétől az érettségiig. Trezor Kiadó, Budapest. ISBN: 978-963-8144-31-7
- Józsa Krisztián (szerk.) 2006. Az olvasási képesség fejlődése és fejlesztése. Dinasztia Tankönyvkiadó. Budapest. ISBN: 9789636573638
- Koós Ildikó (szerk.) 2014. Az anyanyelvi nevelés tantárgy-pedagógiája az alsó tagozaton. Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet (OFI). Budapest. ISBN: 978-963-682-794-6
- Kernya Róza (szerk.) 2008. Az anyanyelvi nevelés módszerei. Általános iskola 1-4. osztály. Trezor Kiadó. Budapest. ISBN: 9789638144485
- Tóth László 2002. Az olvasás pszichológiai alapjai. Pedellus Tankönyvkiadó. Debrecen. ISBN: 9639396117

### **FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER**

*A foglalkozásokon történő részvétel:*

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény elvárja a részvételt az előadásokon. A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben tárgyanként a kontaktóraszám egyharmada. (TVSz 8.§ 1.)

*Félévi követelmény: gyakorlati jegy*

*Az értékelés módja, ütemezése:*

- Két zárthelyi dolgozat és az óratervezet megírása

*A félévközi ellenőrzések követelményei:*

- A félévi jegyet a két zárthelyi dolgozat és az óraterv átlaga határozza meg. A dolgozatok ponthatárai a következőképpen alakulnak: elégséges 50%-tól, közepes 60%-tól, jó 75%-tól, jeles 90%-tól. Bármely dolgozat 50% alatti teljesítménye a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után, beleértve a beadandó óratervezetet is.

*Az érdemjegy kialakításának módja:*

A félév végén gyakorlati jegyet kap a hallgató. A félévi jegyet a zárthelyi dolgozatok érdemjegyeinek, valamint a beadott óratervezetre kapott jegynek a számtani átlaga határozza meg. Amennyiben bármely zárthelyi dolgozat vagy az óratervezet eredménye elégtelen minősítésű, a félév elégtelen érdemjeggyel zárul. Elégtelen vizsgajegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Nyíregyháza, 2024. február 12.

dr. Tomori Tímea PhD  
tanársegéd

## TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

<b>Tantárgy neve</b>	<b>Anyanyelvi tantárgy-pedagógia I.</b>
<b>Tantárgy kódja</b>	<b>BTA1207L</b>
<b>Meghirdetés féléve</b>	<b>2. félév (tavaszi félév)</b>
<b>Kreditpont</b>	<b>3 kredit</b>
<b>Féléves kontaktóraszám (elm. + gyak.)</b>	<b>5+9</b>
<b>Félévi követelmény</b>	<b>Gyakorlat</b>
<b>Előfeltétel (tantárgyi kód)</b>	<b>-</b>
<b>Tantárgyfelelős neve és beosztása</b>	<b>Imre Rubenné dr. PhD, főiskolai tanár</b>
<b>Tantárgy oktatója és beosztása</b>	<b>dr. Tomori Tímea PhD, tanársegéd</b>
<b>Tantárgyfelelős intézet kódja</b>	<b>OTI</b>

### FÉLÉVES TEMATIKA

#### *1. előadás*

A tematika és a követelmények ismertetése.

Az anyanyelvi-tantárgypedagógia fogalma, területei.

Az anyanyelvi nevelés feladatai 1–4. osztályban.

Az előkészítő időszak feladatai; az iskolába lépő gyermek képességeinek vizsgálata, fejlesztése.

Az olvasás és írás fogalma, folyamata.

#### *1. szeminárium*

A hang- és betűtanítás algoritmusai a hangoztató, elemző, összetevő módszerben.

Az írástanítás előkészítése.

Az íráskészség fejlesztésének módjai.

#### *2. szeminárium*

Az olvasástechnikai hibák felismerése és javítása.

A szövegértő olvasás elméleti és gyakorlati kérdései.

Zárthelyi dolgozat megírása.

A differenciált anyanyelvi nevelés tanulásirányítási módszerei és munkaformái.

A félév értékelése.

### **Kötelező irodalom:**

- Adamikné Jászó Anna 2003. Csak az ember olvas. Tinta Könyvkiadó. Budapest. ISBN: 9639372587
- Adamikné Jászó Anna 2008. Anyanyelvi nevelés az ábécétől az érettségiig. Terzor Kiadó, Budapest. ISBN:978-963-8144-31-7
- Bárdossy Ildikó – Dudás Margit – Pethőné Nagy Csilla – Priskinné Rizner Erika 2002. A kritikai gondolkodás fejlesztése. Az interaktív és a reflektív tanulás lehetőségei. Pécsi Tudományegyetem. Pécs–Budapest. ISBN: 963-641-920-5
- Kagan, Spencer 2001. Kooperatív tanulás. Önkonet Kft. Budapest. ISBN: 9789638662354
- Kernya Róza (szerk.) 2008. Az anyanyelvi nevelés módszerei. Általános iskola 1-4. osztály. Trezor Kiadó. Budapest. ISBN: 9789638144485

- Koós Ildikó (szerk.) 2014. Az anyanyelvi nevelés tantárgy-pedagógiája az alsó tagozaton. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet (OFI). Budapest. ISBN: 978-963-682-794-6
- Tóth László 2006. Az írásbeli szövegalkotás pszichológiai alapjai. Pedellus Tankönyvkiadó. Debrecen. ISBN: 9639612308 Szövegértés fejlesztése alsó tagozaton a LEGO StoryStarter csomag alkalmazásával <https://dpmk.hu/2017/05/18/szovegertes-fejlesztese-also-tagozaton-a-lego-storystarter-csomag-alkalmazasaval/>

## **FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER**

*A foglalkozásokon történő részvétel:*

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény elvárja a részvételt az előadásokon. A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben tárgyként a kontaktóraszám egyharmada. (TVSz 8.§ 1.)

*Félévi követelmény: gyakorlati jegy*

*Az értékelés módja, ütemezése:*

- Egy zárthelyi dolgozat és egy óratervezet megírása.

*A félévközi ellenőrzések követelményei:*

- A félévi jegyet a zárthelyi dolgozat és az óraterv átlaga határozza meg. A dolgozatok ponthatárai a következőképpen alakulnak: elégséges 50%-tól, közepes 60%-tól, jó 75%-tól, jeles 90%-tól. Bármely dolgozat 50% alatti teljesítménye a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után, beleértve a beadandó óratervezetet is.

*Az érdemjegy kialakításának módja:*

A félév végén gyakorlati jegyet kap a hallgató. A félévi érdemjegyet a zárthelyi dolgozat érdemjegyének, valamint a beadott óratervezetre kapott jegynek a számtani átlaga határozza meg. Amennyiben a zárthelyi dolgozat vagy az óratervezet eredménye elégtelen minőségű, a félév elégtelen vizsgajeggyel zárul. Elégtelen vizsgajegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Nyíregyháza, 2024. február 12.

dr. Tomori Tímea PhD  
tanársegéd

## TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

<b>Tantárgy neve</b>	<b>Óvodapedagógia</b>
<b>Tantárgy kódja</b>	<b>BOV1204</b>
<b>Meghirdetés féléve</b>	<b>2. félév (tavaszi félév)</b>
<b>Kreditpont</b>	<b>3 kredit</b>
<b>Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)</b>	<b>0+2</b>
<b>Félévi követelmény</b>	<b>Gyakorlati jegy</b>
<b>Előfeltétel (tantárgyi kód)</b>	<b>-</b>
<b>Tantárgyfelelős neve és beosztása</b>	<b>Dr. Dráviczki Sándor PhD, főiskolai tanár</b>
<b>Tantárgy oktatója és beosztása</b>	<b>dr. Tomori Tímea PhD, tanársegéd</b>
<b>Tantárgyfelelős intézet kódja</b>	<b>OTI</b>

### FÉLÉVES TEMATIKA

#### *Szemináriumi témák*

##### 1. szeminárium

A tematika és a követelmények ismertetése.

Az óvodapedagógia fogalma, tárgya, helye a pedagógia tudományok rendszerében.

##### 2. szeminárium

Az óvoda célja, feladata. Az óvodai nevelés folyamata, sajátosságai. A nevelés alapelvei az óvodában.

##### 3. szeminárium

Az óvoda nevelésméleti kérdései. A nevelés módszerei.

##### 4. szeminárium

Értékek az óvodapedagógiában. Az óvodai nevelőmunka tervezése, a tervezés szintjei, jellemző vonásai; tervezési formák: foglalkozási vázlat, napi program, heti program, havi ütemterv, éves terv.

##### 5. szeminárium

Az óvodai nevelés eszközei.

Az óvodai oktatás sajátosságai.

##### 6. szeminárium

1. zárthelyi dolgozat megírása.

##### 7. szeminárium

A dolgozat megbeszélése. Az óvodai játékos ismeretszerzés általános kérdései, sajátosságai, értelmezése, a játékos ismeretszerzés hatása a személyiségfejlesztésre.

##### 8. szeminárium

Az óvodai játékos tanulás tartalma, műveltségtartalmak, kiválasztás szempontjai, tartalmi komplexitás.

##### 9. szeminárium

A játékos tapasztalatszerzés stratégiái, értelmezése, tervezése. Az óvodai oktatás folyamata, szervezeti formái, módszerei.

#### 10. szeminárium

Az óvodai nevelés alapvető dokumentumai.

#### 11. szeminárium

Az óvoda-bemeneti mérés, az iskolaérettséget vizsgáló DIFER mérés.

#### 12. szeminárium

Alternatív óvodai nevelési programok Magyarországon. (Montessori, Waldorf, Freinet stb.)

#### 13. szeminárium

2. zárthelyi dolgozat megírása.

A családi nevelés jelentősége. Az óvoda és a család együttműködése.

#### 14. szeminárium

A félév értékelése.

#### **Kötelező irodalom:**

- Balázsné Szűcs Judit 2002: Az EMBER aki óvodás. Budapest, Szort Bt. ISBN:963-04-8948-1
- Kőrmöci Katalin: A gyermek szükségleteire épített tanulás az óvodában. Budapest, 2007, Fabula kiadó. ISBN 9630080281
- Kovács György – Bakosi Éva: Óvodapedagógia I. Debrecen, 2004, Szerzői kiadás. ISBN nélkül
- Kovács György – Bakosi Éva: Óvodapedagógia II. Debrecen, 2005, Szerzői kiadás. ISBN nélkül

### **FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER**

*A foglalkozásokon történő részvétel:*

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben tárgyanként a kontaktóraszám egyharmada. (TVSz 8.§ 1.)

*Félévi követelmény: gyakorlati jegy*

*Az értékelés módja, ütemezése:*

- Két zárthelyi dolgozat megírása és a hetente kijelölt házi feladatok határidőre történő elkészítése.

*A félévközi ellenőrzések követelményei:*

- A félévi jegyet a két zárthelyi dolgozat átlaga határozza meg. A dolgozatok ponthatárai a következőképpen alakulnak: elégséges 50%-tól, közepes 60%-tól, jó 75%-tól, jeles 90%-tól. Bármely dolgozat 50% alatti teljesítménye a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

*Az érdemjegy kialakításának módja:*

A félév végén gyakorlati jegyet kap a hallgató. A félévi gyakorlati jegyet a zárthelyi dolgozatok és a házi feladatok érdemjegyeinek a számtani átlaga határozza meg. Amennyiben bármely zárthelyi dolgozat vagy a házi feladatok eredménye elégtelen minősítésű, a félév elégtelen

vizsgajeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Nyíregyháza, 2024. február 12.

dr. Tomori Tímea PhD  
tanársegéd



## TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

Tantárgy neve	Óvodapedagógia
Tantárgy kódja	BOV1204L
Meghirdetés féléve	2. félév (tavaszi félév)
Kreditpont	3 kredit
Féléves kontaktóraszám (elm. + gyak.)	0+9
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Dráviczki Sándor PhD, főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	dr. Tomori Tímea PhD, tanársegéd
Tantárgyfelelős intézet kódja	OTI

### FÉLÉVES TEMATIKA

#### *Szemináriumi témák*

##### 1. szeminárium

A tematika és a követelmények ismertetése.

Az óvodapedagógia fogalma, tárgya, helye a pedagógia tudományok rendszerében. Az óvoda célja, feladata. Az óvodai nevelés folyamata, sajátosságai. A nevelés alapelvei az óvodában. Az óvoda nevelésméleti kérdései. A nevelés módszerei. Értékek az óvodapedagógiában. Az óvodai nevelőmunka tervezése, a tervezés szintjei, jellemző vonásai; tervezési formák: foglalkozási vázlat, napi program, heti program, havi ütemterv, éves terv. Az óvodai nevelés eszközei.

##### 2. szeminárium

Prezentáció készítése az első órán kijelölt témákból. Az óvodai oktatás sajátosságai. Az óvodai játékos ismeretszerzés általános kérdései, sajátosságai, értelmezése, a játékos ismeretszerzés hatása a személyiségfejlesztésre. Az óvodai játékos tanulás tartalma, műveltségterületek, kiválasztás szempontjai, tartalmi komplexitás. A játékos tapasztalatszerzés stratégiái, értelmezése, tervezése. Az óvodai oktatás folyamata, szervezeti formái, módszerei. Az óvodai nevelés alapvető dokumentumai.

Az óvoda-bemeneti mérés, az iskolaérettséget vizsgáló DIFER mérés. Alternatív óvodai nevelési programok Magyarországon. (Montessori, Waldorf, Freinet stb.)

A családi nevelés jelentősége. Az óvoda és a család együttműködése.

#### **Kötelező irodalom:**

- Balázsne Szűcs Judit 2002: Az EMBER aki óvodás. Budapest, Szort Bt. ISBN:963-04-8948-1
- Körmöci Katalin: A gyermek szükségleteire épített tanulás az óvodában. Budapest, 2007, Fabula kiadó. ISBN 9630080281
- Kovács György – Bakosi Éva: Óvodapedagógia I. Debrecen, 2004, Szerzői kiadás. ISBN nélkül
- Kovács György – Bakosi Éva: Óvodapedagógia II. Debrecen, 2005, Szerzői kiadás. ISBN nélkül

### FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

*A foglalkozásokon történő részvétel:*

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben tárgyanként a kontaktóraszám egyharmada. (TVSz 8.§ 1.)

*Félévi követelmény:* gyakorlati jegy

*Az értékelés módja, ütemezése:*

- Egy zárthelyi dolgozat írása

*A félévközi ellenőrzések követelményei:*

- A félévi jegyet a zárthelyi dolgozat minősége határozza meg. A dolgozatok ponthatárai a következőképpen alakulnak: elégséges 50%-tól, közepes 60%-tól, jó 75%-tól, jeles 90%-tól. Bármely dolgozat 50% alatti teljesítménye a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

*Az érdemjegy kialakításának módja:*

A félév végén gyakorlati jegyet kap a hallgató. A félévi gyakorlati jegyet a zárthelyi dolgozatra kapott jegy határozza meg. Amennyiben a zárthelyi dolgozat eredménye elégtelen minőségű, a félév elégtelen jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Nyíregyháza, 2024. február 12.

dr. Tomori Tímea PhD  
tanársegéd

## TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

<b>Tantárgy neve</b>	<b>Tanulmányok írása</b>
<b>Tantárgy kódja</b>	<b>BOV2242L</b>
<b>Meghirdetés féléve</b>	<b>6. félév (tavaszi félév)</b>
<b>Kreditpont</b>	<b>3 kredit</b>
<b>Féléves kontaktóraszám (elm. + gyak.)</b>	<b>0+9</b>
<b>Félévi követelmény</b>	<b>Gyakorlati jegy</b>
<b>Előfeltétel (tantárgyi kód)</b>	<b>-</b>
<b>Tantárgyfelelős neve és beosztása</b>	<b>Dr. Nagy Balázs PhD, főiskolai docens</b>
<b>Tantárgy oktatója és beosztása</b>	<b>dr. Tomori Tímea PhD, tanársegéd</b>
<b>Tantárgyfelelős intézet kódja</b>	<b>OTI</b>

### FÉLÉVES TEMATIKA

#### *Szemináriumi témák*

##### 1. szeminárium

A tematika és a követelmények ismertetése.

A kutatási eredmények közzététele:

Kutatási beszámoló készítése. Írásbeli műfajok: folyóiratcikk, tanulmány, absztrakt, poszter.

##### 2. szeminárium

Szóbeli műfajok: prezentáció, szemléltetés.

Gyakorlatok

#### **Kötelező irodalom:**

##### **Kötelező:**

- Falus Iván: Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2004. ISBN: 9789631626643
- Szabolcs Éva: Kvalitatív kutatási metodológia a pedagógiában. Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2001. ISBN: 9631627837
- Kéri Katalin: Bevezetés a neveléstörténeti kutatások módszertanába. Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2001. ISBN: 9631627802

### FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

#### *A foglalkozásokon történő részvétel:*

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben tárgyanként a kontaktóraszám egyharmada. (TVSz 8.§ 1.)

#### *Félévi követelmény: gyakorlati jegy*

#### *Az értékelés módja, ütemezése:*

- Egy tanulmány írása és egy prezentáció készítése

#### *A félévközi ellenőrzések követelményei:*

- A félévi jegyet a beadott tanulmány és a megtartott prezentáció minősége határozza meg. A ponthatárok a következőképpen alakulnak: elégséges 50%-tól, közepes 60%-tól, jó 75%-tól, jeles 90%-tól. Bármely vizsgarész 50% alatti teljesítménye a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

*Az érdemjegy kialakításának módja:*

A félév végén gyakorlati jegyet kap a hallgató. A félévi gyakorlati jegyet a beadott tanulmányra és a prezentációra kapott jegy határozza meg. Amennyiben a beadott dolgozat vagy a prezentáció eredménye elégtelen minőségű, a félév elégtelen jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Nyíregyháza, 2024. február 12.

dr. Tomori Tímea PhD  
tanársegéd