

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Műveltségterületi tanítási gyakorlat I.
Tantárgy kódja	BTA1239L
Meghirdetés féléve	6.
Kreditpont	3
Konzultációs óraszám	0+13
Félévi követelmény	G
Előfeltétel (tantárgyi kód)	BTA1133L
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Imre Rubenné dr. főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Iváncsik-Hoffmann Kinga, Opre Edina Irén
Tantárgyfelelős intézet kódja	OTI

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

1. A tantárgy elsajátításának célja:

A tanulási és tanítási folyamat tervezésének megtanítása, megtanulása, a folyamat irányítása és elemzése az eredményesség szempontjából. A tanításban való jártasság elősegítése, az ehhez szükséges képességek alakítása, a pedagógiai kultúra fejlesztése, tanítási stratégiák megtanítása. Fokozott önállóság a tanítási órák tartásában és elemzésében.

2. Tantárgyi program:

A tantárgy tartalma:

Hospitálás összesen 2 óra (lehetőség szerint kapcsolóórákon): választott műveltségterületen, magyar nyelv és irodalom, illetve hon és népismeret tantárgyakból

Tanítás összesen 5 óra: választott műveltségterületen, magyar nyelv és irodalom, illetve hon és népismeret tantárgyakból

Teljes vagy mikroóra tartása a fent felsorolt tantárgyakból.

Valamennyi órára előkészületi óravázlat írása a szakvezető által vázlatosan megadott cél- és feladatrendszer szerint (formája: portfólió „B”). A megtartandó óra tervezetének elkészítése, megbeszélése, szükség szerinti korrigálása a szakvezető ajánlásai szerint. Felkészülés a megtartott óra szakszerű elemzésére. Kapott szempontok szerint aktív részvétel az elemző órán.

Egyéni tanítási gyakorlat:

a, Az írásbeli munkák leadási határideje: a tanítás előtt három nappal, emailben vagy nyomtatott formában a szakvezetőnek eljuttatva. Amennyiben a hallgató nem adja le időben az óratervet, illetve nem tanítható minőségben írja meg vázlatát, akkor az órát nem tarthatja meg. Az óra megtartására a korrekció után egy későbbi időpontban biztosít lehetőséget a szakvezető.

b, A folyamatos tanítási gyakorlat menete:

- **A tananyag kijelölése:** A szakvezető és a hallgató megegyezése alapján kiválasztott időpontban a tanítási időpontok, tananyagok megbeszélése.
- **Szakvezetői megoldási javaslat:** A szakvezető és hallgató megegyezése alapján kiválasztott időpontban.
- **A tanítási órák előkészítése:**
 - vázlatíráshoz szükséges információk átadása;
 - a megoldási javaslat alapján kijavított óraterv megtekintése, pontosítása;
 - kapcsolóóra biztosítása.
- **A tanítási óra megbeszélése**

KÉRÉSEK, ELVÁRÁSOK:

- A hallgató köteles a tanítási órák (hospitálás, tanítás) **előtt 15 perccel** megjelenni a kijelölt osztályteremben.
- A hallgató köteles **önálló írásbeli munkát** készíteni, szakvezetőjének beadni. (Két hasonló, vagy megegyező óraterv esetén az írásbeli munka értékelhetetlen.)
- A tanítási órákról, elemzésről, előkészítésről, bármilyen jellegű megbeszélésről **kép- és hangfelvétel** készítése szigorúan tilos, mely jogi következményeket von maga után.
- A szakvezető segítségnyújtásként adott óratervei a szakvezető saját szellemi terméke. Ennek továbbadása és későbbi felhasználása, publikálása **plágiumnak** minősül.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

Az értékelés összetevői: a folyamatos tanítás során beadott írásbeli munkák minősége, tanítási gyakorlatokon való részvétel és aktivitás, a hallgató által tartott tanítási órákra való felkészülés, kivitelezés, önreflexió

• **Az értékelés szempontjai:**

- A folyamatos tanítás során értékelésre kerülnek az előkészületi vázlatok, ezért fontos az írásbeli munkák megléte, tanítási órák tervezése és vezetése.
- Aktív részvétel az órák előkészítésében, elemzésében, a tanulói tevékenységek, teljesítmények szakszerű értékelésében.
- Beszámításra kerül: szorgalom, felkészültség, aktivitás, hozzáértés, pontosság (az időpontok betartása).

• **A tanított órák után:**

- óraterv
- felkészültség,
- a tervezett célok, feladatok megvalósítása,
- óravezetés,
- kapcsolatteremtés a tanulókkal,
- rugalmasság, spontaneitás,
- fegyelmezés,
- szemléltetés,
- értékelési módok, alkalmazott módszerek, munkaformák,
- önreflexió

A folyamatos tanítási gyakorlat végén:

- egyeztetés a szakvezető kollégákkal,
- a hallgató önértékelése,
- a szakvezető összesítő értékelése.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A gyakorlati jegyet az írásbeli munkák (tervezetek, vázlatok), a tanítási gyakorlaton szerzett érdemjegyek számtani átlaga határozza meg.

Amennyiben a tanítási gyakorlat bármelyik feladata elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul.

Elégtelen gyakorlati jegy javítása a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

A tanítási gyakorlat beosztása:**A folyamatos tanítási gyakorlat beosztása:****Farkas Attiláné csoportja:**

1.	Balogh Krisztina	02. 19. – 03. 08.
2.	Horváth Barbara	03. 04. – 03. 22.
3.	Jáger Nikoletta	03. 18. – 04. 12.
4.	Farkas Dóra	02. 25. – 03. 14.
5.	Kis Dániel József	03. 11. – 04. 12.

Harcza Irén csoportja:

1.	Linzenbold Bernadett	02. 26. – 03. 14.
2.	Nagy Nikoletta	03. 18. – 04. 12.
3.	Pálinkásné Enyedi Mária Erzsébet	04. 08. – 04. 26.
4.	Kócsi Alexandra	02. 19. – 03. 08.
5.	Nagy Kamilla	03. 04. – 03. 22.
6.	Máténé Sasfalvi Beáta	03. 11. – 03. 27.

Pirosné Szikora Edit csoportja:

1.	Radványi Diána	03. 04. – 03. 22.
2.	Székelyné Kassai Zsuzsanna	03. 11. – 04. 12.
3.	Péter Hanna	02. 19. – 03. 08.
4.	Ponczók Éva	02. 26. – 03. 14.
5.	Takács Fruzsina	03. 18. – 04. 12.

Nyíregyháza, 2024. február 12.

Iváncsik-Hoffmann Kinga
szakvezető
(magyar műveltségterület)

Opre Edina Irén
szakvezető
(ETA műveltségterület)