

1. Az Intézet neve:	Testnevelés és Sporttudományi Intézet
2. A kutató(k) és a kutatócsoport megnevezése	Moraveczi Marianna
3. Kutatási terület és a kutatás kulcsszavai	A mindennapos testnevelés szerepének vizsgálata debreceni és nyíregyházi hallgatók egészségmagatartásában Kulcsszavak: egészségmagatartás, felsőoktatás, mindennapos testnevelés
4. Kutatási célok (1-2 mondatban)	Kutatási célom annak felderítése, hogy a 2012. szeptember 1-től bevezetésre került mindennapos testnevelésnek milyen befolyásoló szerepe lehet a felsőoktatásba belépő hallgatók fizikai aktivitására.
5. A kutatás leírása és az eredményeinek bemutatása (részletezve, max. 1500 karakter)	A kutatás a közoktatásban (Európában egyedülállóként) hazánkban bevezetett mindennapos testnevelés implementációjának vizsgálata, mely a közoktatásból továbblépő fiatalok életterét, a felsőoktatást kutatja. A kutatás résztvevői a Debreceni Egyetem és a Nyíregyházi Egyetem hallgatóinak, valamint kontrollcsoportként a Szabolcs-Szatmár- Bereg megyei és a Hajdú- Bihar megyei szakképző intézmények tanulóinak csoportja. Vizsgálati módszerként online Evasys rendszerű kérdőívet alkalmaztam az egyetemisták, valamint papír alapút a szakközépiskolai tanulók esetében. A korábbi sport-értékorientáció kapcsolat kutatásokhoz viszonyítva vizsgálatom relevanciája abban mutatkozik meg, hogy a mindennapos testnevelés bevezetése óta, 2016-ban a felsőoktatásba érkezett az új generáció, amely már a közoktatásban részese lehetett az új implementációs folyamatnak. Ezt a korosztályt, ebből a szempontból még nem vizsgálták. A vizsgálati mintára nézve elmondható, hogy a mindennapos testnevelésben való részvétel önmagában nem eredményez kedvezőbb egészségmagatartási jellemzőket, abban az esetben sem, ha a programról alapvetően pozitív véleménye alakul ki a résztvevőknek. Ugyanakkor ez nem jelenti azt, hogy a mindennapos testnevelés hatás nélkül maradna. Az elemzés azt mutatta, hogy míg a programban nem résztvevők esetében a mozgásgazdag életmód kevésbé, az életvitel kiegészítő jellemzői inkább hozzájárulnak fizikai-lelki kiegyensúlyozottságukhoz; addig a programban résztvevők számára a fizikai aktivitás „eleme” fontos befolyásoló tényező marad ebben a tekintetben. Ez a befolyás – főleg, ha a sportolás közösségi élménnyel is ötvöződik – a nők esetében felértékelődik.
6. Kutató partnerek más intézményből	
7. Egyéb információ	
8. Publikációk (max. 5)	- Moraveczi Marianna Levels of Public and Higher Education in Health Promotion in the Light of Focus Group Studies GEOSPORT FOR SOCIETY 11: 2 pp. 76-85. , 10 p. (2019) - Moraveczi Marianna Tanulmányi eredményesség az iskolán kívüli sportfoglalkozások

függvényében (2016-os OKM adatok alapján)

KÉPZÉS ÉS GYAKORLAT: TRAINING AND PRACTICE 17 : 3-4 pp. 77-86.
, 10 p. (2019)

- Kovács Klára, Moravec Marianna, Nagy Ágoston

Vélemények a mindennapos testnevelésről a felsőoktatásban részt
vevő hallgatók és oktatók szemszögéből

ÚJ PEDAGÓGIAI SZEMLE 69 : 3-4 pp. 87-99. , 13 p. (2019)

- Moravec Marianna, Nagy Ágoston

Study Succes as a Function of Out-of-School Sports Activities (Based
on OKM 2016 database)

STUDIA UNIVERSITATIS BABES-BOLYAI EDUCATIO ARTIS
GYMNASTICAE 64 : 2 pp. 5-16. , 12 p. (2019)

- Moravec Marianna

Egészségfejlesztés a közoktatástól az egyetemig fókuszcsoportos
vizsgálatok tükrében: Health Development from Public Education to
University with Focus Group Surveys

PEDACTA 8 : 1 pp. 71-80. , 10 p. (2018)