

1. Intézet neve:	Óvó- és Tanítóképző Intézet
2. Kutató neve, kutatási csoport neve (ha van ilyen)	Kerülő Judit PhD, Jenei Teréz PhD
3. Kutatási terület (címszavak)	Szociológia, előítéletek, Roma kisebbségi csoportok, tanárképzés, tanítóképzés
4. A kutatás témája (1-2 mondatban)	Lehetséges-e az előítéletek csökkentése?
5. Kutatási eredmények (max. 1500 karakter)	<p>A hazai pedagógiai gyakorlat nehezen birkózik meg a roma gyerekek iskolai szocializációjával és ehhez hozzájárul az iskola és a családok közötti együttműködés hiánya is. A pedagógusok nagy része – ha bevallottan nem is - rejtetten előítéletes a romákkal szemben, számukat túlértékelik, sokuk megfogalmazásában a „roma” szó a problémás” jelző kimondatlan hordozója. A pedagógusok rendszerszinten egyetértenek és támogatják a deszegregációs törekvéseket, de ha azt saját iskolájukban kell megvalósítani, abban az esetben hozzá nem értésükre és kompetenciahiányukra hivatkozva inkább rábíznák azt a hátrányos helyzetű gyerekeket egyébként is magas számban oktató iskolákra, lassan kialakítva vagy megerősítve ezzel a szegregáció gyakorlatát. A kelet-magyarországi felsőoktatási intézmények hallgatóinak romákkal szembeni előítéletei jelentősek. Vizsgálati eredményeink azt igazolták, hogy a hallgatók a legtöbbet a roma gyerekekkel és felnőttekkel való találkozásból profitálhatnak, amelyek során megismerhetik a roma emberek életét és együtt tudtak velük dolgozni.</p> <p>Vizsgálati eredményeink meggyőzően igazolták, hogy a hallgatók a szakmailag jól felépített és megtervezett kihívásokkal még akkor is szívesen szembeszállnak, ha ezek olyan társadalmi csoportokkal való találkozásokkal járnak együtt, amelyekkel szemben komoly előítéletekkel rendelkeznek. Ezek a programok alkalmasak arra is, hogy ezeket a negatív sztereotípiákat megváltoztathassák.</p>
6. Külső kutatási partnerek (ha vannak)	
7. Egyéb információk (ha vannak)	
8. Publikációk (max. 5)	<p>Jenei Teréz – Kerülő Judit (2019): Csökkenthető-e az előítélet? In: Ferhévari Anikó, Széll Krisztián (szerk.): Új kutatások a neveléstudományokban 2018. Budapest. L'Harmattan Kiadó. Pp. 324-340.</p> <p>Jenei Teréz – Kerülő Judit (2014): Kísérlet a pedagógusképzésben résztvevő hallgatók előítéleteinek csökkentésére. In Juhász Erika, Kozma Tamás (szerk.) Oktatáskutatás innen és túl. Szeged, Belvedere Meridionale, pp. 210-231.</p> <p>Kerülő Judit (2014): „Good Start” – azaz a jó kezdet. In Hüse Lajos, Kerülő Judit (szerk.): Roma társadalomismereti</p>

szöveggyűjtemény. Nyíregyháza, Roma Evangélikus Szakkollégium, pp.207-221.