

<b>1. Az Intézet neve:</b>	Óvó- és Tanítóképző Intézet
<b>2. A kutató(k) és a kutatócsoport megnevezése</b>	Dr. Nagy Balázs, Sebestyén Krisztina, Szabó József
<b>3. Kutatási terület és a kutatás kulcsszavai</b>	LEGO® módszertan alkalmazási lehetőségei az oktatásban LEGO® tematikus eszközkészletek, játékpedagógia, élménypedagógia, robotika, projekt alapú ismeretátadás, STEM-tantárgyak
<b>4. Kutatási célok (1-2 mondatban)</b>	A kutatás célja LEGO®-eszközökkel való fejlesztés lehetőségeinek minél szélesebb körű megismerése és alkalmazásának kipróbálása az oktatási rendszer legkülönbözőbb szintjein, az óvodától a felsőoktatásig.
<b>5. A kutatás leírása és az eredményeinek bemutatása (részletezve, max. 1500 karakter)</b>	<p>A Nyíregyházi Egyetem LEGO® Education Innovációs Stúdiójában azon dolgozunk, hogy a LEGO® tanítás során történő alkalmazásához biztosítsuk a módszertani háttérrel. A megfelelő elméleti ismeretek alapján és a gyakorlati kipróbálás után minél szélesebb körben szeretnénk megismertetni ezt a LEGO® Education készletek jelenlegi és jövőbeli használóival. A LEGO® Education készletek nemcsak a játék, a „legózás” élményével motiválják a tanulókat, hanem segítik a kommunikációt, az algoritmikus gondolkodást, valamint az érzelmi, szociális és kreatív kompetenciáik fejlesztését is. A LEGO® módszertan lényege a felfedező tanulás és a kreatív módon való tevékenykedtetés. Mindez már a kora gyermekkorban a középiskoláig eredményesen alkalmazható. Célunk a pedagógiai háttér megmutatása, miközben a gyerekek felfedező tevékenységére és játékos aktivitására fókuszálunk. A világ folyamatos és egyre gyorsabb változása magával vonja többek között az oktatás folyamatos megújulásának szükségességét is. Ennek egyik eszközeként alkalmazhatók az oktatás és nevelés során a LEGO® Education készletek, melyek segítségével nemcsak a matematika és a természettudományos tantárgyak, hanem az anyanyelvi és idegennyelvi oktatás, de akár a történelem is változatosabbá tehető. A kora gyermekkorban főként azt vizsgáljuk, hogy a szociális készségek fejlesztésével és a STEM-területekkel való ismerkedés által hogyan készíthetők fel a gyerekek az iskolára és az életre. Az általános iskolás gyerekek számára jó lehetőség, hogy a finommotorikus tevékenységeken keresztül és valós életbeli problémák által keltsük fel az érdeklődést a STEM-tantárgyak iránt. A problémák megoldása által nemcsak fejlődnek a gyerekek képességei, de azt is felfedezik, hogy a tudomány, a technológia, a mérnöki ismeretek vagy a matematika hogyan befolyásolják a mindennapi életüket. Középiskolában az építő-alkotó munka főként a kommunikációt, a kreativitást, a kollaborációt és a kritikai gondolkodást ösztönzi. Kutatásaink során mi azt szeretnénk felfedezni, hogy mi a leghatásosabb módja ezen készségek fejlesztésének.</p>
<b>6. Kutató partnerek más</b>	-

intézményből	
7. Egyéb információ	-
8. Publikációk (max. 5)	Sebestyén Krisztina – Nagy Balázs – Szabó József Mihály (2019): <i>LEGO® készletekkel való fejlesztés lehetőségei a koragyermekkorai nevelésben</i> , Gyermeknevelés (DOI 10.31074).