NYÍREGYHÁZI EGYETEM
· 1914 ·

A NYÍREGYHÁZI EGYETEM 2019. ÉVI SZÖVEGES KÖLTSÉGVETÉSI BESZÁMOLÓJA

VASSNÉ DR. FIGULA ERIKA
rektor

DR. NAGY ZSOLT
kancellárhelyettes

2020.

TARTALOMJEGYZÉK

TARTALOMJEGYZÉK 2

TÁBLÁZATOK JEGYZÉKE 3

ÁBRAJEGYZÉK 4

I. A SZÖVEGES BESZÁMOLÓ ÁLTALÁNOS INDOKLÁSA 5

VEZETŐI ÖSSZEFOGLALÓ 6

I.1 AZ INTÉZMÉNY FELADATKÖRÉNEK, 2019. ÉVI TEVÉKENYSÉGÉNEK ÉRTÉKELÉSE 7
I.2 INTÉZMÉNYI SZERKEZET VÁLTOZÁSOK ISMERTETÉSE 14
I.2.1 Szervezeti változások a Nyíregyházi Egyetemen 14
I.2.2 Kollégiumi támogatás – szociális viszonyok 67
I.2.3 Az Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium 2019. évi tevékenysége 70
I.2.4 Agrár-Szolgáltatási Csoport 96
I.2.5 A Nyíregyházi Egyetem Tangazdasága 97
I.2.6 Tuzson János Botanikus Kert 98
I.2.7 Informatikai Csoport 99
I.2.8 Könyvtári Szolgáltatás 112
I.2.9 Költségvetési szerv vállalkozási tevékenysége 114
I.2.10 Vegyes rendeltetésű eszközök 114
I.3 ÉRTÉKELÉS A KISZERVEZETT TEVÉKENYSÉGEK, SZERVEZETEK HELYZETÉRŐL 114
I.4 A GAZDASÁGI TÁRSASÁGOK MŰKÖDÉSE ÉS EREDMÉNYESSÉGE 115
I.5 A MUNKAVÁLLALÓK LAKÁSÉPÍTÉSI ÉS -VÁSÁRLÁSI TÁMOGATÁSA 116
I.6 A KINCSTÁRI EGYSÉGES SZÁMLÁN (KESZ) KÍVÜLI PÉNZFORGALOM 117
I.7 A KINCSTÁRI FINANSZÍROZÁS TOVÁBBFEJLESZTÉSÉRŐL, AZ ELŐIRÁNYZAT-GAZDÁLKODÁSI RENDSZERRŐL, A KINCSTÁRI INFORMÁCIÓSZOLGÁLTATÁS TAPASZTALATAIRÓL 117
I.8 AZ ESETLEGES ÉVKÖZI INTÉZMÉNY-, ILLETVE GAZDASÁGIVEZETŐ-VÁLTÁSRÓL 117

II. SZÖVEGES BESZÁMOLÓ RÉSZLETES INDOKLÁSA 118

II.1 A FŐBB KIADÁSI TÉTELEK FELADATTELJESÍTÉSSEL ÖSSZEFÜGGŐ ALAKULÁSA 119
II.2 AZ ELŐIRÁNYZATOK ALAKULÁSA – AZ ELŐIRÁNYZATOK ÉS A PÉNZFORGALOM EGYEZTETÉSE 122
II.2.1 Kiadási-bevételi előirányzatok módosítása 122
II.2.2 Konkrét, meghatározott feladatokra a tárcától, a középirányító szervtől, illetve a fejezettől kapott előirányzatok felhasználása 125
II.2.3 Az előirányzatok évközi változása, a tényleges teljesítést befolyásoló főbb tényezők 126
II.3 INTÉZMÉNYI BEVÉTELEK ALAKULÁSA 132
II.4 A MARADVÁNY FELADATTELJESÍTÉSSEL ÖSSZEFÜGGŐ ALAKULÁSA 134
II.5 VAGYONGAZDÁLKODÁS, IMMATERIÁLIS JAVAK ÉS TÁRGYI ESZKÖZÖK ÁLLOMÁNYÁNAK ALAKULÁSA 135
II.6 A NYÍREGYHÁZI EGYETEM TULAJDONI RÉSZESEDÉSEI 136
II.7 ALAPÍTVÁNYOK 138
II.8 KÖVETELÉSEK ÉS KÖTELEZETTSÉGEK ÁLLOMÁNYÁNAK ALAKULÁSA 138
II.9 LETÉTI SZÁMLA PÉNZFORGALMA 140
II.10 A KINCSTÁRI KÖRÖN KÍVÜLI SZÁMLA PÉNZFORGALMA 140
II.11 BEFIZETÉSI KÖTELEZETTSÉGEK ÉVES TELJESÍTÉSE 140
II.12 EGYÉB, AZ INTÉZMÉNY ÁLTAL LÉNYEGESNEK TARTOTT INFORMÁCIÓK 140

TÁBLÁZATOK JEGYZÉKE

1. TÁBLÁZAT: A DOLGOZÓI LÉTSZÁM VÁLTOZÁSA A 2008–2019. OKTÓBERI STATISZTIKA ADATOK ALAPJÁN 14
2. TÁBLÁZAT: OKTATÓI ELŐLÉPTETÉSEK (2019. DECEMBER 31.) 14
3. TÁBLÁZAT: AZ EGYETEM DOLGOZÓI LÉTSZÁMÁNAK ALAKULÁSA 2012–2019. KÖZÖTT 14
4. TÁBLÁZAT: AZ OKTATÓK MINŐSÍTETTSÉGÉNEK VÁLTOZÁSA (DECEMBER 31.) 15
5. TÁBLÁZAT: KIMUTATÁS AZ OKTATÓI LÉTSZÁMVÁLTOZÁSRÓL (FŐ) 15
6. TÁBLÁZAT: A NYÍREGYHÁZI EGYETEM OKTATÓINAK PUBLIKÁCIÓS TEVÉKENYSÉGE 2018-BAN 16
7. TÁBLÁZAT: AZ EFOP 3.4.3. PÁLYÁZAT KERETÉBEN 2019-BEN LEBONYOLÍTOTT IDEGEN NYELVI KÉPZÉSEK KIMUTATÁSA 37
8. TÁBLÁZAT: PIACI ALAPON VÉGZETT NYELVOKTATÁS 37
9. TÁBLÁZAT: HALLGATÓI JOGVISZONYON KÍVÜLI KÉPZÉSEK 38
10. TÁBLÁZAT: A TUDOMÁNYOS TANÁCS DÖNTÉSE ALAPJÁN ÉS FELÜGYELETÉVEL TÉNYLEGESEN FELHASZNÁLT TÁMOGATÁS 2019-BEN 56
11. TÁBLÁZAT: A HALLGATÓI LÉTSZÁM KÉPZÉSI TERÜLETENKÉNTI ÉS SZAKMACSOPORTONKÉNTI MEGOSZLÁSA (FŐ) (A MÁRCIUSI ÉS OKTÓBERI STATISZTIKAI ADATOK ÁTLAGA) 61
12. TÁBLÁZAT: A HALLGATÓI LÉTSZÁM KÉPZÉSI SZINTENKÉNTI MEGOSZLÁSA (FŐ) 62
13. TÁBLÁZAT: A HALLGATÓI LÉTSZÁM VÁLTOZÁSA KÉPZÉSI SZINTENKÉNT ÉS MUNKARENDENKÉNT (FŐ) 62
14. TÁBLÁZAT: AZ ÁLLAMI TÁMOGATOTT/ÁLLAMI ÖSZTÖNDÍJAS KÉPZÉS LÉTSZÁMADATAI MUNKAREND SZERINT (FŐ) 62
15. TÁBLÁZAT: A KÖLTSÉGTÉRÍTÉSES /ÖNKÖLTSÉGES KÉPZÉSBEN RÉSZT VEVŐ HALLGATÓK LÉTSZÁMÁNAK ALAKULÁSA (FŐ) 62
16. TÁBLÁZAT: A HALLGATÓI JOGVISZONY MEGSZŰNÉSÉNEK OKAI (FŐ) 63
17. TÁBLÁZAT: A HALLGATÓI ÖSZTÖNDÍJAK JOGCÍMENKÉNTI BONTÁSBAN 63
18. TÁBLÁZAT: BURSA HUNGARICA ÖSZTÖNDÍJAK 64
19. TÁBLÁZAT: KIMUTATÁS A CAMPUS KOLLÉGIUMBAN ELHELYEZETTEKRŐL 67
20. TÁBLÁZAT: A SZÁLLODAI CSOPORTOS FORGALOM FŐBB JELLEMZŐI 2018-BAN ÉS 2019-BEN 68
21. TÁBLÁZAT: A WWW.SZALLAS.HU ÉRTÉKELŐ RENDSZER STATISZTIKAI ADATAI 2018-BAN ÉS 2019-BEN 69
22. TÁBLÁZAT: VENDÉGÉJSZAKÁK SZÁMÁNAK ALAKULÁSA 2018-BAN ÉS 2019-BEN 69
23. TÁBLÁZAT: FÉRŐHELY/SZOBA-KAPACITÁS KIHASZNÁLTSÁG ALAKULÁSA 2018-BAN ÉS 2019-BEN 70
24. TÁBLÁZAT: KIMUTATÁS AZ IFJÚSÁGI SZÁLLÓBAN ELHELYEZETTEKRŐL 70
25. TÁBLÁZAT: TANULÓI LÉTSZÁM 2018. 1. FÉLÉV (1–8. HÓNAP) 71
26. TÁBLÁZAT: TANULÓI LÉTSZÁM 2018. (9–12. HÓNAP) 71
27. TÁBLÁZAT: ALKALMAZOTTAK LÉTSZÁMA A GYAKORLÓISKOLÁBAN (FŐ) 71
28. TÁBLÁZAT: A TANULMÁNYI MUNKA EREDMÉNYEI (2018–2019-ES TANÉV II. FÉLÉV) 72
29. TÁBLÁZAT: 2019–2020-AS TANÉV I. FÉLÉV 72
30. TÁBLÁZAT: A 2019. MÁJUS–JÚNIUSI VIZSGAIDŐSZAKBAN ÉRETTSÉGIZETT OSZTÁLYOK ÁTLAGAI 72
31. TÁBLÁZAT: A KOMPETENCIAMÉRÉS EREDMÉNYEI 73
32. TÁBLÁZAT: AZ IDEGEN NYELVI MÉRÉS EREDMÉNYEI: 8. TÁBLÁZAT 73
33. TÁBLÁZAT: AZ IDEGEN NYELVI VIZSGÁK STATISZTIKÁJA 2019-BEN 73
34. TÁBLÁZAT: AZ ÁLTALÁNOS ISKOLA 8. ÉS A GIMNÁZIUM 12. ÉVFOLYAM VÉGZŐS OSZTÁLYAINAK TOVÁBBTANULÁSI-BEISKOLÁZÁSI STATISZTIKÁJA 74
35. TÁBLÁZAT: AZ EÖTVÖS GYAKORLÓISKOLA TANULÓI ÁLTAL ELÉRT VERSENYEREDMÉNYEK 2019-BEN 74
36. TÁBLÁZAT: ALSÓ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉG 76
37. TÁBLÁZAT: HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG 80
38. TÁBLÁZAT: IDEGEN NYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG 84
39. TÁBLÁZAT: TERMÉSZETTUDOMÁNYI MUNKAKÖZÖSSÉG 86
40. TÁBLÁZAT: MŰVÉSZETEK ÉS SPORT MUNKAKÖZÖSSÉG 91
41. TÁBLÁZAT: A TUZSON JÁNOS BOTANIKUS KERT LÁTOGATOTTSÁGA 98
42. TÁBLÁZAT: A 2019. ÉVBEN FUTÓ EURÓPAI UNIÓS (EU) FORRÁSBÓL MEGVALÓSULÓ PROJEKTEK 101
43. TÁBLÁZAT: STATISZTIKAI ADATOK A KÖNYVTÁR MŰKÖDÉSÉRŐL 112
44. TÁBLÁZAT: KIMUTATÁS A MUNKÁLTATÓI KÖLCSÖNRŐL 116
45. TÁBLÁZAT: A NYÍREGYHÁZI EGYETEM BEVÉTELEINEK ÉS KIADÁSAINAK ALAKULÁSA 2018-BAN ÉS 2019-BEN 120
46. TÁBLÁZAT: A NYÍREGYHÁZI EGYETEM FELADATTELJESÍTÉSHEZ KAPCSOLÓDÓ FORRÁSAINAK ALAKULÁSA 2018-2019. 121
47. TÁBLÁZAT: NYÍREGYHÁZI EGYETEM ELŐIRÁNYZAT ÉS TELJESÍTÉS ADATAINAK ALAKULÁSA 2019-BEN 121
48. TÁBLÁZAT: A NYÍREGYHÁZI EGYETEM ELŐIRÁNYZATÁNAK ÉS MÓDOSÍTÁSÁNAK KIADÁSI JOGCÍMENKÉNTI ALAKULÁSA 122

49. TÁBLÁZAT: A NYÍREGYHÁZI EGYETEM ELŐIRÁNYZATÁNAK ÉS MÓDOSÍTÁSÁNAK BEVÉTELI JOGCÍMENKÉNTI ALAKULÁSA 123
50. TÁBLÁZAT: AZ ELŐIRÁNYZAT-MÓDOSÍTÁSOK HATÁSKÖR, VALAMINT KIADÁSI JOGCÍM SZERINTI MEGBONTÁSA A NYÍREGYHÁZI EGYETEMEN 2018-BAN 123
51. TÁBLÁZAT: AZ ELŐIRÁNYZAT-MÓDOSÍTÁSOK HATÁSKÖR, VALAMINT BEVÉTELI JOGCÍM SZERINTI MEGBONTÁSA A NYÍREGYHÁZI EGYETEMEN 2019-BEN 124
52. TÁBLÁZAT: KORMÁNYZATI HATÁSKÖRŰ MÓDOSÍTÁSOK 124
53. TÁBLÁZAT: IRÁNYÍTÓSZERVI HATÁSKÖRŰ MÓDOSÍTÁSOK 125
54. TÁBLÁZAT: INTÉZMÉNYI HATÁSKÖRŰ MÓDOSÍTÁSOK 125
55. TÁBLÁZAT: A SZEMÉLYI JUTTATÁSOK, MUNKÁLTATÓT TERHELŐ JÁRULÉKOK ÉS A SZOCIÁLIS HOZZÁJÁRULÁSI ADÓ TELJESÍTÉSÉNEK ALAKULÁSA 126
56. TÁBLÁZAT: A NYÍREGYHÁZI EGYETEM DOLOGI KIADÁSOK ELŐIRÁNYZATÁNAK VÁLTOZÁSA, TELJESÍTÉSE A 2019-ES KÖLTSÉGVETÉSI ÉVBEN 129
57. TÁBLÁZAT: AZ ELLÁTOTTAK PÉNZBELI JUTTATÁSAI 2019-BEN 130
58. TÁBLÁZAT: ÁLLAMILAG TÁMOGATOTT NAPPALI TAGOZATOS HALLGATÓI LÉTSZÁM ALAKULÁSA A 2018. ÉVHEZ VISZONYÍTVA JOGOSULTSÁG SZERINT 130
59. TÁBLÁZAT: INTÉZMÉNYI BERUHÁZÁSI KIADÁSOK 131
60. TÁBLÁZAT: AZ EGYETEM 2019. ÉVBEN TELJESÜLT BEVÉTELEINEK ÉRTÉKE KIEMELT JOGCÍMENKÉNT AZ EREDETI ÉS MÓDOSÍTOTT ELŐIRÁNYZATTAL EGYÜTT 132
61. TÁBLÁZAT: AZ INTÉZMÉNY MÓDOSÍTOTT ELŐIRÁNYZATÁNAK ALAKULÁSA – 2018–2019. ÉV 133
62. TÁBLÁZAT: AZ INTÉZMÉNY TELJESÍTETT BEVÉTELEINEK ALAKULÁSA – 2018–2019. ÉV 133
63. TÁBLÁZAT: INTÉZMÉNYI HATÁSKÖRŰ MÓDOSÍTÁSOK 134
64. TÁBLÁZAT: AZ IMMATERIÁLIS JAVAKBAN ÉS TÁRGYI ESZKÖZÖKBEN BEKÖVETKEZETT VÁLTOZÁS 135
65. TÁBLÁZAT: A BERUHÁZÁSOK MEGBONTÁSA BESZERZÉSI FORRÁS SZERINT 135
66. TÁBLÁZAT: A NYÍREGYHÁZI EGYETEM RÉSZESEDÉSEI 2019. DECEMBER 31-ÉN 136
67. TÁBLÁZAT: A 2018–2019. ÉVI KÖVETELÉSEK ÖSSZETÉTELE 138
68. TÁBLÁZAT: A 2018–2019. ÉVI KOROSÍTOTT VEVŐI KINTLÉVŐSÉGEK ÁLLOMÁNYÁNAK ALAKULÁSA 138
69. TÁBLÁZAT: A 2018–2019. ÉVI VEVŐ KINTLÉVŐSÉGEK ÁLLOMÁNYÁNAK ALAKULÁSA ÖSSZETÉTEL ALAPJÁN. 138
70. TÁBLÁZAT: A 2018–2019. ÉVI KÖTELEZETTSÉGEK ÖSSZETÉTELE 139
71. TÁBLÁZAT: A 2018–2019. ÉVI KOROSÍTOTT SZÁLLÍTÓI ÁLLOMÁNYÁNAK ALAKULÁSA 139
72. TÁBLÁZAT: A DOLGOZÓK LAKÁSÉPÍTÉSI ALAPSZÁMLÁJÁNAK FORGALMA 140

ÁBRAJEGYZÉK

1. ÁBRA: A NYÍREGYHÁZI EGYETEM HALLGATÓINAK KÉPZÉSI SZINTENKÉNTI MEGOSZLÁSA 61
2. ÁBRA: SZEMÉLYI JUTTATÁSOK MEGOSZLÁSA 2019. ÉVBEN 128
3. ÁBRA: ÁTLAGOS ÁLLOMÁNYI LÉTSZÁM ALAKULÁSA MUNKAKÖRÖNKÉNT 2018–2019 129

I. A SZÖVEGES BESZÁMOLÓ ÁLTALÁNOS INDOKLÁSA

VEZETŐI ÖSSZEFOGLALÓ

A 2019-es év számos kihívás, feladat és lehetőség elé állította a Nyíregyházi Egyetemet, melyek közül a legfontosabb, hogy a MAB 2023. december. 31-ig akkreditálta intézményünket.
Az akadémiai vezetés fő feladatának tekintette 2019-ben is a folyamatos megújulást, képzésfejlesztést, innovációt. Nagy lépést tettünk a tanárképzés fejlesztése és új szakok kidolgozása terén.
Az egyetem akadémiai vezetése stratégiai célként fogalmazta meg a nemzetköziesítést. Ezért mérföldkőnek tekinthető az e téren elkezdett munka. Megtettük az előkészületeket egy Nemzetközi Iroda létrehozására, az angol nyelvű képzések elindítására. Megteremtettük a lehetőségét, hogy 2020/2021-ben elindulhasson 5 szakon, a következő években pedig még további 6 szakon az angol nyelvű képzés. Ehhez több együttműködési megállapodást kötöttünk, és elkezdtük a külföldi hallgatók toborzását. Emellett elkezdtük az egyetem új angol nyelvű honlapjának kialakítását is.
A magyar mint idegen nyelv akkreditálásával és a Stipendium Hungaricum támogatásával lehetővé vált, hogy 2020 szeptemberétől 1 évig a külföldi hallgatók magyarul tanuljanak a Nyíregyházi Egyetemen, megteremtve ezzel a lehetőséget, hogy felsőoktatási tanulmányaikat magyar nyelven folytathassák.
A nemzetköziesítés sikeressége érdekében angol nyelvű kurzusokat is indítottunk dolgozóinknak.
A pályázataink lehetőséget adtak arra, hogy kollégáink képzők képzése keretén belül fejlesszék az oktatással kapcsolatos alapkészségeiket és személyiségüket.
A tudományos munkát anyagilag támogatjuk. A PhD-képzésben részt vevő oktatóinkat azzal, hogy tandíjaikat, illetve a képzéshez kapcsolódó utazási költségeiket megtérítjük. Támogatjuk a fokozatszerzési eljárásokat, a habilitációs eljárásokat, elősegítjük a kutatási eredmények publikálását a preferált nemzetközi és hazai tudományos szakmai lapokban, ösztönözzük előadások tartását szakmai konferenciákon, aminek köszönhetően oktatóink tudományos teljesítménye megfelel az alkalmazott tudományegyetemekkel szemben felállított követelményeknek.
2019-ben elkezdtük egy új oktatói teljesítményértékelési rendszer kidolgozását, amely pontszámokkal méri az oktatóink-kutatóink által végzett munkát, s ami objektív mércéje lehet az előmenetelnek és a minőségi bérezésnek.
A Nyíregyházi Egyetemen 2019-ben is a hallgatók álltak a fókuszban. Beiskolázási programunkat nemcsak a felvételi időszakban folytattuk, hanem egész évre kiterjesztettük. Új elemként jelentek meg a tankerület-vezetőkkel és iskolaigazgatókkal folytatott kerekasztal-beszélgetések, ahol bemutattuk, megvitattuk az egyetemünk kínálatát, az egyetemünk által nyújtott lehetőségeket. Előkészítettük a járműmérnöki szak duális képzésben történő indítását, valamint kidolgoztuk a kooperatív képzés indításának dokumentumait is. A hallgatóink lemorzsolódásának megakadályozása érdekében fejlesztettük a patronáló tanári rendszerünket, és 80 lemorzsolódást akadályozó kurzuson 1536 hallgató vett részt. Hallgatóink támogatása ösztöndíjak segítségével is történik, melyből kiemelkedik az MNB speciális ösztöndíja, melynek segítségével a hallgatók akár az önköltségüket is fizetni tudják. Csatlakoztunk a Tanítsunk Magyarországért programhoz, melynek segítségével 120 hallgatónk segíti a hátrányos térségben élő tanulók fejlődését.
A Nyíregyházi Egyetem nehéz gazdasági helyzete évek óta ismert, így minden évben arra törekszünk, hogy a kiadásokat racionalizáljuk, a saját bevételeket növeljük. Az elnyert uniós források nélkül nem lett volna rá lehetőségünk, ám a projekteknek köszönhetően 2019-ben több, mint 80 millió forint értékben tudtuk az informatikai és oktatástechnikai infrastruktúrát fejleszteni.
Intézményünk részére 2019-ben - a PPP-projektek miatt kialakult nehéz gazdasági helyzetre való tekintettel – a fenntartó egyszeri jelleggel 600 millió forintos támogatást biztosított, így 2019 év végére az intézmény tartozásállománya a 2018-as évhez képest 82,5%-kal csökkent.

Nyíregyháza, 2019. április 8.

Vassné dr. Figula Erika
rektor

Dr. Nagy Zsolt
kancellárhelyettes

I.1 AZ INTÉZMÉNY FELADATKÖRÉNEK, 2019. ÉVI TEVÉKENYSÉGÉNEK ÉRTÉKELÉSE

Költségvetési szerv megnevezése

Az intézmény neve:	**Nyíregyházi Egyetem**
Törzskönyvi azonosító száma:	329859
OKM azonosító:	FI 74250
Honlapjának címe:	www.nye.hu
Angol nyelvű megnevezése:	University of Nyíregyháza
Székhelye:	4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31/B.

A költségvetési szerv alaptevékenysége

- Az Alapító okirat 6.4. pontjában meghatározott képzési területen és képzési szinten alapképzést, mesterképzést, továbbá szakirányú továbbképzést folytathat, s e képzésben oklevelet ad ki.
- Az Alapító okirat 6.4. pontjában meghatározott képzési területen felsőoktatási szakképzést folytat.
- A felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvényben, az Nftv.-ben, a szakképzésről szóló 1993. évi LXXVI. törvényben, a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvényben, a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvényben, a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvényben és a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvényben foglaltak szerint részt vesz a köznevelési, továbbá a felsőoktatásnak nem minősülő szakképzési, felnőttképzési és az ágazati törvényekben meghatározott egyéb képzési feladatok megvalósításában.
- Az Nftv.–ben foglaltak alapján részt vesz az agrárgazdaság körébe tartozó feladatok ellátásában a vonatkozó külön jogszabályok rendelkezései szerint.
- Köznevelési intézmény alapítójaként és fenntartójaként köznevelési feladatokat lát el, pedagógusképzést folytató intézményként gyakorló köznevelési intézmény fenntartója.
- A gyakorlati képzés céljára gyakorlati képző helyet (tangazdaságot, tanszállodát) biztosít, illetve üzemeltet.
- A képzés céljait szolgáló művészeti gyakorlóhelyeket (műhelyeket) tart fenn.
- A képzéshez kapcsolódó képzési területeken, tudományterületeken alap-, alkalmazott és kísérleti kutatásokat és fejlesztéseket, tudományszervezést, technológiai innovációt, valamint az oktatást támogató egyéb kutatásokat végez.
- A nemzeti és az egyetemes kultúra (a tudományok és a művészetek) közvetítésével, művelésével és fejlesztésével, az anyanyelvi és az idegen nyelvi ismeretek fejlesztésével hozzájárul a hallgatók felkészítéséhez az értelmiségi létre.
- Az oktatás és a kutatás színvonalas ellátásához szükséges hazai és nemzetközi kapcsolatait fejleszti és ápolja.
- Tankönyv- és jegyzetkiadást, taneszközfejlesztést végez.
- Az alaptevékenységi körbe tartozó hallgatók részére saját szervezetében tankönyv- és jegyzetellátást, könyvtári és laboratóriumi szolgáltatást, kollégiumi elhelyezést, kulturális és sportolási lehetőséget nyújt, továbbá olyan szolgáltatásokat, amelyek a hallgatók beilleszkedését, egészséges életvitelét és egészségügyi ellátását szolgálják.
- Az alkalmazásban lévő közalkalmazottak ellátásával kapcsolatos feladatokat végez a vonatkozó jogszabályok szerint.
- A felsőoktatási intézmény infrastruktúrájának fenntartásával és folyamatos fejlesztésével kapcsolatban saját szervezetében lát el feladatokat.

- Feladatai teljesítése érdekében gazdasági, továbbá belső ellenőrzési feladatot ellátó funkcionális szervezeti egységet, valamint igazgatási, szervezési, műszaki szolgáltató és más, a működést biztosító funkcionális szervezeti egységeket működtet.
- Felvételi előkészítő tartása.
- A képzéshez kapcsolódó tudományterületeken kultúraművelés és -fejlesztés, művészeti, szaktanácsadói és egyéb tevékenység.
- A felsőoktatási intézményi infrastruktúra szabad kapacitásainak hasznosítása (üzemi étkeztetés, sportlétesítmények és oktatást szolgáló helyiségek, valamint kollégiumi szálláshelyek bérbeadása).
- Közgyűjteményi tevékenységet, illetve közművelődési feladatokat lát el.

Képzési terület és képzési szint, amelyeken az intézmény képzést folytat, illetve folytathat:
Képzési terület:

- agrár,
- bölcsészettudomány,
- gazdaságtudományok,
- informatika,
- műszaki,
- művészetközvetítés,
- pedagógusképzés,
- sporttudomány,
- társadalomtudomány,
- természettudomány.

Képzési szint:

- *felsőoktatási szakképzés*
  - székhelyen, telephelyen: agrár, gazdaságtudományok, informatika, műszaki,
- *alapképzés*
  - székhelyen, telephelyen: agrár, bölcsészettudomány, gazdaságtudományok, informatika, műszaki, művészetközvetítés, pedagógusképzés, sporttudomány, társadalomtudomány, természettudomány
  - székhelyen kívül: gazdaságtudományok (Ukrajna, 90202 Beregszász, Kossuth tér 6.);
- *mesterképzés*
  - székhelyen, telephelyen: bölcsészettudomány, pedagógusképzés, társadalomtudományi képzés.

Képzésfejlesztés

A Magyar Akkreditációs Bizottság a 2019/1/V/1. sz. határozata szerint akkreditálta a Nyíregyházi Egyetemet 2023. december 31-éig, az abban megfogalmazott végrehajtandó fejlesztéseket és intézkedéseket elindítottuk, és ebben az évben elvégezzük.
2019 folyamán a magyar, matematika és testnevelés középiskolai tanár szak akkreditációja történt meg, így meghirdettük a magyar–testnevelés, magyar–matematika és matematika–testnevelés szakpárokokat mind nappali, mind levelező képzési formában, ugyanakkor ezeken a szakokon (magyar, matematika, testnevelés) általános iskolai tanári oklevél birtokában teljesíthető a következő tanévtől a két féléves rövid ciklusú képzés, amely egy szakon középiskolai tanári szakképzettséget ad. Ugyancsak a sikeres akkreditációnak köszönhetően új képzésként jelenik meg az általános iskolai technika-, életvitel- és gyakorlattanár mind nappali, mind levelezős formában, utóbbi rövid ciklusú képzési formában is. A Nyíregyháza Egyetem újra meghirdeti az anglisztika, informatikus

könyvtáros és pedagógia alapszakot mind nappali, mind levelező képzési formában. A jövőben a járműmérnöki alapképzési szak duális formában is teljesíthető.
Mérföldkőnek tekinthető az egyetem életében a nemzetköziesítés jegyében az angol nyelvű képzések meghirdetése a 2020/21-es tanévben mind a magyar, mind a külföldi hallgatók számára a következő szakokon: gépészmérnöki, zenekultúra, mezőgazdasági mérnöki és a biológius alapképzési szakokon. Angol nyelvű képzésként meghirdeti az egyetem a légi közlekedési hajózó szakmérnöki szakirányú továbbképzést is. Az Oktatási Hivatal bejegyezte a következő angol nyelvű képzéseket is: környezettan (természetvédelmi monitorozó specializáció), edző (úszás specializáció), edző (labdarúgás specializáció), sport- és rekreációszervezés), földrajz (település- és területfejlesztés specializáció), képalkotás (képalkotás szakirány), programtervező informatikus (szoftverfejlesztő specializáció). Ezek a képzések 2021-től, illetve 2022-től indulnak az intézményünkben.
A Tempus Közalapítványtól elnyert pályázati források lehetővé teszik a következő, 2020/2021-es tanévtől a külföldi hallgatóknak a magyar mint idegen nyelv képzést.
Az óvodapedagógus alapképzési szak beindításával a pedagógusképzési terület teljes palettáját lefedjük a csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzéstől az osztatlan tanári szakokig.
A meghirdetett alapképzési szakok száma 2019 őszén 21, a diszciplináris mesterképzések területén pedig 2 volt. A 16 tanári szak indítási engedélyével az általános iskolai közismereti tanárképzés és a műszaki, valamint közgazdásztanári terület regionális igényeit intézményünk alapvetően lefedi.
A szakirányú továbbképzések közül 2019-ben 29-et kínált a Nyíregyházi Egyetem.
A pedagógus-szakvizsga szakirányú továbbképzési szak 14 ismeretkörének kínálata továbbra is stabil alapot jelent a szakvizsgára jelentkező pedagógusok száma.
A tanári mesterképzés 16 szakképzettségén teljes idejű, két, három, négy és öt féléves képzésben a hallgatók összefüggő szakmai gyakorlatának teljesítéséhez több mint 100 közoktatási intézménnyel van együttműködési megállapodása az intézménynek. A hallgatói igények és a szakmódszertanosok véleményének figyelembevételével kértük fel a gyakorlóhelyeket a mentorok biztosítására.
A képzésfejlesztés kapcsán kiemelendő, hogy pályázati forrásokból számos képzők képzése programot valósítottunk meg, amelyről az alábbi táblázatok szolgáltatnak fontosabb információkat:

Pályázat száma: **EFOP-3.4.4.-16-2017-00020**					
Ssz.	**Képzés megnevezése**	**Képzés célja**	**Résztvevő oktatók száma**	**Résztvevő nem oktató munkatársak száma**	**Résztvevő hallgatók száma**
1.	Vezetői készségek fejlesztése	Vezetői készségek fejlesztése. Önismeret és érzelmi intelligencia fejlesztés. Motivációs készségek fejlesztése.	8	3	0
2.	Szervezetfejlesztés	Szervezetfejlesztési ismeretek, szervezeti kultúra, közös értékek kialakítása, megőrzése, együttműködés, kommunikáció. Kezdeményezőkészség és megvalósítás. Készségfejlesztés	6	8	0
3.	Stresszkezelés	stresszkezelés, stresszfelismerés, coping stratégiák megismerése.	8	10	0
4.	Kommunikáció a segítő kapcsolatokban – kommunikációs tréning	általános kommunikációs ismeretek, segítő kommunikáció fejlesztése.	6	8	0

Pályázat száma: EFOP-3.2.14-17-2017-00004 *„NYEW WAY" – Az angol nyelvoktatás megújítása a Nyíregyházi Egyetemmel"*					
Ssz.	**Képzés megnevezése**	**Képzés célja**	**Részt vevő oktatók száma**	**Részt vevő nem oktató munkatársak száma**	**Részt vevő hallgatók száma**
1.	Iskolán kívüli, nem formális angol nyelvi kurzus **(2019 február 01. 2019 – június 30)** a nyíregyházi Arany János Gimnáziumban)	A középiskolás tanulók felkészítése a B2 szintű állami nyelvvizsgára illetve az emelt szintű angol nyelvi érettségire	2	1	4 + 60 középiskolás diák
2.	Iskolán kívüli, nem formális angol nyelvi kurzus **(2019 február 01. 2019 – június 30)** a nyíregyházi Vasvári Pál Gimnáziumban	A középiskolás tanulók felkészítése a B2 szintű állami nyelvvizsgára illetve az emelt szintű angol nyelvi érettségire	2	1	4 + 60 középiskolás diák
3.	Iskolán kívüli, nem formális angol nyelvi kurzus **(2019 február 01. 2019 – június 30)** a nyíregyházi Művészeti szakközépiskolában	A középiskolás tanulók felkészítése a B2 szintű állami nyelvvizsgára illetve az emelt szintű angol nyelvi érettségire	2	1	4 + 60 középiskolás diák
4.	Iskolán kívüli, nem formális angol nyelvi kurzus **(2019 február 01. – 2019 június 30)** a nyíregyházi Szent Miklós Görögkatolikus Gimnáziumban	A középiskolás tanulók felkészítése a B2 szintű állami nyelvvizsgára illetve az emelt szintű angol nyelvi érettségire	2	1	4 + 56 középiskolás diák
5.	Iskolán kívüli, nem formális angol nyelvi kurzus **(2019 február 01. – 2019 június 30)** az ibrányi Móricz Zsigmond Gimnáziumban	A középiskolás tanulók felkészítése a B2 szintű állami nyelvvizsgára illetve az emelt szintű angol nyelvi érettségire	1	1	4 + 60 középiskolás diák
6.	Iskolán kívüli, nem formális angol nyelvi kurzus **(2019 február 01. – 2019 június 30)** a tiszavasvári Váci Mihály Gimnázium	A középiskolás tanulók felkészítése a B2 szintű állami nyelvvizsgára illetve az emelt szintű angol nyelvi érettségire	2	1	4 + 60 középiskolás diák
7.	Iskolán kívüli, nem formális angol nyelvi kurzus **(2019 február 01. – 2019 június 30)** a Mátészalkai SzC. Gépészeti Szakiskolájában és Szakgimnáziumában	A középiskolás tanulók felkészítése a B2 szintű állami nyelvvizsgára illetve az emelt szintű angol nyelvi érettségire	2	1	4 + 60 középiskolás diák
8.	Iskolán kívüli, nem formális angol nyelvi kurzus **(2019 február 01. – 2019 június 30)** a Mátészalkai SzC. Déri Miksa Szakiskola és Szakközépiskolájában	A középiskolás tanulók felkészítése a B2 szintű állami nyelvvizsgára illetve az emelt szintű angol nyelvi érettségire	1	1	4 + 60 középiskolás diák
9.	Iskolán kívüli, nem formális angol nyelvi kurzus **(2019 február 01. – 2019 június 30)** a Mátészalkai SzC. Nyírbátori Bethlen Gábor Szakiskola és Szakgimnáziumában	A középiskolás tanulók felkészítése a B2 szintű állami nyelvvizsgára illetve az emelt szintű angol nyelvi érettségire	2	1	4 + 60 középiskolás diák
10.	Iskolán kívüli, nem formális angol nyelvi kurzus **(2019 február 01. – 2019 június 30)** a mátészalkai Esze Tamás Gimnáziumban	A középiskolás tanulók felkészítése a B2 szintű állami nyelvvizsgára illetve az emelt szintű angol nyelvi érettségire	2	1	4 + 60 középiskolás diák
11.	Iskolán kívüli, nem formális angol nyelvi kurzus **(2019 szeptember – 01. 2019 december 31.)** a nyíregyházi Arany János Gimnáziumban)	A középiskolás tanulók felkészítése a B2 szintű állami nyelvvizsgára illetve az emelt szintű angol nyelvi érettségire	2	1	4 + 60 középiskolás diák

Ssz.	Képzés megnevezése	Képzés célja	Résztvevő oktatók száma	Résztvevő nem oktató munkatársak száma	Résztvevő hallgatók száma
12.	Iskolán kívüli, nem formális angol nyelvi kurzus **(2019 szeptember – 01. 2019 december 31.)** a nyíregyházi Vasvári Pál Gimnáziumban	A középiskolás tanulók felkészítése a B2 szintű állami nyelvvizsgára illetve az emelt szintű angol nyelvi érettségire	2	1	4
13.	Iskolán kívüli, nem formális angol nyelvi kurzus **(2019 szeptember – 01. 2019 december 31.)** a nyíregyházi Művészeti szakközépiskolában	A középiskolás tanulók felkészítése a B2 szintű állami nyelvvizsgára illetve az emelt szintű angol nyelvi érettségire	2	1	4 + 60 középiskolás diák
14.	Iskolán kívüli, nem formális angol nyelvi kurzus **(2019 szeptember – 01. 2019 december 31.)** a nyíregyházi Szent Miklós Görögkatolikus Gimnáziumban	A középiskolás tanulók felkészítése a B2 szintű állami nyelvvizsgára illetve az emelt szintű angol nyelvi érettségire	2	1	4 + 56 középiskolás diák
15.	Iskolán kívüli, nem formális angol nyelvi kurzus **(2019 szeptember – 01. 2019 december 31.)** az ibrányi Móricz Zsigmond Gimnáziumban	A középiskolás tanulók felkészítése a B2 szintű állami nyelvvizsgára illetve az emelt szintű angol nyelvi érettségire	1	1	4 + 60 középiskolás diák
16.	Iskolán kívüli, nem formális angol nyelvi kurzus **(2019 szeptember – 01. 2019 december 31.)** a tiszavasvári Váci Mihály Gimnázium	A középiskolás tanulók felkészítése a B2 szintű állami nyelvvizsgára illetve az emelt szintű angol nyelvi érettségire	1	1	4 + 60 középiskolás diák
17.	Iskolán kívüli, nem formális angol nyelvi kurzus **(2019 szeptember – 01. 2019 december 31.)** a Mátészalkai SzC. Gépészeti Szakiskolájában és Szakgimnáziumában	A középiskolás tanulók felkészítése a B2 szintű állami nyelvvizsgára illetve az emelt szintű angol nyelvi érettségire	1	1	4 + 60 középiskolás diák
18.	Iskolán kívüli, nem formális angol nyelvi kurzus **(2019 szeptember – 01. 2019 december 31.)** a Mátészalkai SzC. Déri Miksa Szakiskola és Szakközépiskolájában	A középiskolás tanulók felkészítése a B2 szintű állami nyelvvizsgára illetve az emelt szintű angol nyelvi érettségire	2	1	4 + 60 középiskolás diák
19.	Iskolán kívüli, nem formális angol nyelvi kurzus **(2019 szeptember –01. 2019 december 31.)** a Mátészalkai SzC. Nyírbátori Bethlen Gábor Szakiskola és Szakgimnáziumában	A középiskolás tanulók felkészítése a B2 szintű állami nyelvvizsgára illetve az emelt szintű angol nyelvi érettségire	2	1	4 + 60 középiskolás diák
20.	Iskolán kívüli, nem formális angol nyelvi kurzus **(2019 szeptember – 01. 2019 december 31.)** a mátészalkai Esze Tamás Gimnáziumban	A középiskolás tanulók felkészítése a B2 szintű állami nyelvvizsgára illetve az emelt szintű angol nyelvi érettségire	2	1	4 + 60 középiskolás diák
21.	Bemutató foglalkozás a nyelvoktatás során alkalmazható innovatív módszerek alkalmazásáról **(2019. október 22.)**	Az elméletek hasznosítása és azok bemutatása egy mini-foglalkozás keretében projektben részt vevő tanárok és egyetemi hallgatók körében	21	3	38

Pályázat száma: EFOP-3.5.1-16-2017-00017					
Ssz.	**Képzés megnevezése**	**Képzés célja**	**Részt vevő oktatók száma**	**Részt vevő nem oktató munkatársak száma**	**Részt vevő hallgatók száma**
1.	Vállalati és egyetemi oktatók és mentorok pedagógiai, módszertani képzése. 3 x 2 nap előadás, alapozó tréning + szupervíziós és esetelemző csoportfoglalkozások Helyszín (szervező): Euroadvance Kft., Nyíregyháza-Oros, Szállási u. 18/a.	Oktatók és mentorok felkészítése a szerepükre és az alapvető pedagógiai – pszichológiai ismeretekre. Képzési program: korszerű és aktuális szakmai ismeretanyagok átadása, felkészítés a duális képzés indításával, működtetésével és továbbfejlesztésével kapcsolatos mentori feladatokra	NYE oktatók: 35 fő Duális vállalati oktatók, mentorok: 30 fő	-	-
2.	Érettségi előkészítők: – Matematika – Fizika – Kémia	A felsőoktatásba való bekerülés segítése.	NYE oktatók: 1 fő 1 fő 1 fő	-	 6 fő 5 fő 5 fő
3.	Alapozó kurzusok: – Matematika alapozó – Fizika alapozó – Kémia alapjai – Biológia alapjai	A lemorzsolódással veszélyeztetett hallgatók benntartása, a lemorzsolódók arányának csökkentése.	NYE oktatók: 1 fő 1 fő 1 fő 2 fő	-	 62+56 fő* 58+54 fő* 23+16 fő* 21+17 fő*
4.	Felzárkóztató kurzusok: – Kémia – Talajtan – Matematika – Műszaki ábrázolás I. – Gépszerkezettan – Automatizálás és irányítástechnika – Elektronika és elektrotechnika	A lemorzsolódással veszélyeztetett hallgatók benntartása, a lemorzsolódók arányának csökkentése.	NYE oktatók: 1 fő 1 fő 1 fő 1 fő 1 fő 2 fő 1 fő	-	 249 fő 71 fő 274 fő 10 fő 28 fő 12 fő 54fő
5.	Duális partnerek bevonása az oktatásba: – MCE Nyíregyháza Kft. – Continental Zrt. – Adó Joker-97 Kft. – Fenyves Szálloda- és Konferenciaközpont – Krivács és Fia Kft. – EMKK Zrt. – L-SOFT Zrt. – Nyír-Chem Kft. – Adótipp Plusz Bt.	Munkaerőpiac-orientált, vállalkozói kompetenciák fejlesztése, vállalati és minőségmenedzsment ismeretek átadása.	Duális vállalati okt. 1 fő 1 fő 1 fő 1 fő 1 fő 1 fő 1 fő 1 fő 1 fő	-	 18 fő 83 fő 61 fő 31 fő 27 fő 38 fő 15 fő 22 fő 24 fő

Az EFOP 3.1.2. 16/2016-0000 projekt keretében az alábbi képzések valósultak meg:

1) Komplex alapprogram koncepció pedagógus-továbbképzés a végzettség nélküli korai iskolaelhagyás megelőzése érdekében 226 fő;
2) Differenciált fejlesztés heterogén tanulócsoportokban módszertani továbbképzés pedagógusok részére a végzettség nélküli korai iskolaelhagyás megelőzése érdekében 226 fő;
3) Testmozgásalapú alprogram módszertani továbbképzés pedagógusok részére a végzettség nélküli korai iskolaelhagyás megelőzése érdekében 80 fő;
4) Művészetalapú alprogram módszertani továbbképzés pedagógusok részére a végzettség nélküli korai iskolaelhagyás megelőzése érdekében 122 fő;
5) Digitális alapú alprogram módszertani továbbképzés pedagógusok részére a végzettség nélküli korai iskolaelhagyás megelőzése érdekében 90 fő;
6) Logikaalapú alprogram módszertani továbbképzés pedagógusok részére végzettség nélküli korai iskolaelhagyás megelőzése érdekében 104 fő;
7) Életgyakorlat-alapú alprogram módszertani továbbképzés pedagógusok részére végzettség nélküli korai iskolaelhagyás megelőzése érdekében 133 fő;
8) Személyre szabott differenciálással a lemorzsolódás ellen, módszertani továbbképzés pedagógusok részére 280 fő;
9) Testmozgás-alapú módszerek a lemorzsolódás ellen, módszertani továbbképzés pedagógusoknak 33 fő;
10) Művészetalapú módszerek a lemorzsolódás ellen, módszertani továbbképzés pedagógusoknak 25 fő;
11) Életgyakorlat-alapú módszerek a lemorzsolódás ellen, módszertani továbbképzés pedagógusoknak 40 fő;
12) Logikaalapú módszerek a lemorzsolódás ellen, módszertani továbbképzés pedagógusoknak 120 fő;
13) Digitális alapú módszerek a lemorzsolódás ellen, módszertani továbbképzés pedagógusoknak 59 fő;
14) Projekt alapú ismeretátadás LEGO robotokkal képzők képzése 17 fő;
15) Projekt alapú ismeretátadás LEGO robotokkal módszertani továbbképzés pedagógusok számára 100 fő.

Az EFOP 3.1.2. projekt keretében szervezett képzési programokon összesen mintegy 1650 fő vett részt.

Képzési program aktualizálása

A 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet alapján 2019-ben a Nyíregyházi Egyetem valamennyi felsőoktatási szakképzési szak, alapképzési szak és diszciplináris mesterképzési szak, valamint az ún. rövid ciklusú mesterszakok vonatkozásában kidolgozott képzési programjának áttekintése és a tantárgyfelelősök aktualizálása megtörtént. A tantárgyleírások kiegészültek a pályázati programok során újonnan fejlesztett tananyagokkal.
A Nyíregyházi Egyetem a 2018/19. tanévre 5 felsőoktatási szakképzési szak, 21 alapképzési szak, 2 diszciplináris mesterképzési szak, 14 közismereti osztatlan tanárképzési és 2 szakmai tanárszak, valamint 30 szakirányú továbbképzési szak képzési programját újította meg. Aktualizálásra kerültek az oktatáshoz kapcsolódó intézményi szabályzatok.

I.2 INTÉZMÉNYI SZERKEZET VÁLTOZÁSOK ISMERTETÉSE

I.2.1 SZERVEZETI VÁLTOZÁSOK A NYÍREGYHÁZI EGYETEMEN

Szervezeti változás nem zajlott le Egyetemünkön 2019-ben. Ugyanakkor megkezdtük egy Nemzetközi Kapcsolatok Iroda kialakításának szervezési munkálatait, amely várhatóan 2020. augusztus 1-től fog működni. Ezzel párhuzamosan pályázati forrásból létrehozzuk a Technológia- és Tudástranszfer Irodát, amely szervezeti egység szintén 2020. augusztus 1-től kezdi meg működését.

1. táblázat: A dolgozói létszám változása a 2008–2019. októberi statisztika adatok alapján

Év	Egyéb dolgozók		Oktatók		Összesen (fő)	Létszám-csökkenés (%)
	Teljes	Részfogl.	Teljes	Részfogl.		
2008	284	16	328	32	660	-
2009	275	25	309	39	648	2
2010	278	19	293	27	617	5
2011	272	13	285	22	592	4
2012	232	13	260	18	523	12
2013	194	7	224	18	443	15
2014	184	7	213	12	416	6,5
2015	182	3	213	14	412	1
2016	176	3	199	13	391	4,7
2017	168	3	191	12	374	4,3
2018	166	3	178	12	359	4,0
2019	163	2	176	30	371	+3,3*

**a létszámnövekedés oka a "NyEW WAY - Az angol nyelvoktatás megújítása a Nyíregyházi Egyetemmel" című EFOP-3.2.14-17-2017-00004 azonosító számú projekt megvalósítása keretében részfoglalkozású nyelvtanárok alkalmazása (az októberi adatok alapján: 18 fő, ebből 2 fő teljes munkaidőben, 16 fő részmunkaidőben).*

2. táblázat: Oktatói előléptetések (2019. december 31.)

Oktatói beosztások					
Egyetemi tanár	Egyetemi docens	Főiskolai tanár	Főiskolai docens	Adjunktus	Összesen
1	4	3	4	2	14

3. táblázat: Az egyetem dolgozói létszámának alakulása 2012-2019. között

Év	Átszámított oktatói létszám	Átszámított dolgozói létszám (gyakorlóiskolák nélkül)	Összesen	Csökkenés %
2012	260	238	498	
2013	231	199	430	14
2014	219	184	403	6,3
2015	216	182	398	1,2
2016	204	178	382	4,1
2017	197	170	367	4
2018	184	168	352	4,1
2019	190	165	355	0

4. táblázat: Oktatók minősítettségének változása (december 31.)

Év	MTA doktor	Kandidátus	PhD	DLA	Összes minősített	Oktatói munkakörben fogl. összesen	Minősítettek aránya oktatókon belül (%)
2012	7	29	128	9	173	236	73
2013	4	17	120	10	151	202	74,75
2014	4	17	117	9	147	192	76,56
2015	3	16	127	8	152	209	73
2016	2	11	118	10	141	211	67
2017	2	11	114	11	138	203	67,98
2018	2	9	110	7	128	190	67,4
2019	2	8	112	7	129	206	62,6

5. táblázat: Kimutatás az oktatói létszámváltozásról (fő)

Oktatói munkakör	2017.12.31.			2018.12.31.			2019.12.31.		
	Teljes munkaidős	Részmunkaidős	Átszámított teljes munkaidős létszám	Teljes munkaidős	Részmunkaidős	Átszámított teljes munkaidős létszám	Teljes munkaidős	Részmunkaidős	Átszámított teljes munkaidős létszám
Egyetemi tanár	5	-	5	5	-	5	6	-	6
Egyetemi docens	4	-	4	2	-	2	5	1	6
Főiskolai tanár	49	-	49	44	-	44	44	-	44
Főiskolai docens	59	4	61	57	7	60	52	5	57
Adjunktus	30	2	31	23	2	24	22	2	24
Tanársegéd	21	-	21	24	1	25	25	1	26
Gyakornok	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Egyéb tanár (mérnök, nyelv, művész stb.)	22	6	26	22	3	24	21	21	42
Összesen	**190**	**12**	**197**	**177**	**13**	**184**	**175**	**30**	**190**

A Nyíregyházi Egyetem oktatói közül 2019-ben 3 fő habilitált és 4 fő szerzett PhD-fokozatot, amely jelentős növekedésnek mondható az előző évhez képest.

Habilitáció:

- Dr. Margitics Ferenc főiskolai tanár, az Alkalmazott Humántudományok Intézet oktatója 2019-ben habilitált a Debreceni Egyetem Humán Tudományok Doktori Iskolájában a pszichológia tudományok területén;
- Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai tanár az Alkalmazott Humántudományok Intézet oktatója 2019-ben habilitált a Debreceni Egyetem Humán Tudományok Doktori Iskolájában a pszichológia tudományok területén;
- Vassné dr. Figula Erika főiskolai tanár, az Alkalmazott Humántudományok Intézet oktatója 2019-ben habilitált a Debreceni Egyetem Humán Tudományok Doktori Iskolájában a pszichológia tudományok területén;

PhD – DLA:

- Harsányiné dr. Petneházi Ágnes adjunktus, az Alkalmazott Humántudományok Intézet oktatója 2019-ben a Debreceni Egyetem Humán Tudományok Doktori Iskola Pszichológia Doktori Programjában szerzett doktori fokozatot;
- Makszim Györgyné dr. Nagy Tímea tanársegéd, a Gazdálkodástudományi Intézet oktatója 2019-ben a Miskolci Egyetem szerzett PhD-fokozatot;
- Dr. Szabóné dr. Berta Olga tanársegéd, a Gazdálkodástudományi Intézet oktatója 2019-ben a Debreceni Egyetem Ihrich Károly Doktori Iskolában szerzett PhD-fokozatot;
- Dr. Szilágyi Attila tanársegéd, a Műszaki és Agrártudományi Intézet oktatója 2019-ben a gödöllői Szent István Egyetem Műszaki Tudományi Doktori Iskolában szerzett doktori fokozatot.

A felsőoktatási intézmények esetében az oktatói-kutatói kiválóság egyik legfontosabb és legmeghatározóbb mutatószáma a tudományos publikációk, illetve az alkotó- és előadóművészi tevékenységek számának alakulása. Egyetemünk vonatkozásában az alábbi táblázat összesíti az alap- és alkalmazott kutatási területeken folyó tudományos kutatás 2019. évi eredményeinek publikálását nemzetközi és hazai tudományos szakmai lapokban, konferenciakiadványokban, valamint tartalmazza a művészeti intézetek alkotó- és előadóművészi tevékenységeinek számát is. A Magyar Tudományos Művek Tára (MTMT) adatai alapján a közlemények száma 2019-ben az NYE vonatkozásában 440 db (2020. 02. 27). Az eltérést részben az okozza, hogy a tanári munkakörben foglalkoztatott munkatársak nem minden esetben szerepeltetik publikációikat, illetve művészeti tevékenységeiket az MTMT adatbázisában, de a fenti táblázat tartalmazza ezeket is. Számuk várhatóan még nőni fog. Az idézetek száma 2019-ben összesen 2569 db, melyből 1812 db független.

6. táblázat: A Nyíregyházi Egyetem oktatóinak publikációs tevékenysége 2019-ben

Publikációk intézményi összesítő			
Tárgy		**Magyar nyelvű (db)**	**Idegen nyelvű (db)**
Szakkönyv		21	13
Cikk, tanulmány - hazai	nem lektorált	15	1
	lektorált	135	9
Cikk tanulmány – külföldi	nem lektorált	1	4
	lektorált	12	47
Konferenciakötetben megjelent		114	19
Egyetemi, főiskolai jegyzet		28	1
Egyetemi, főiskolai jegyzet átdolgozás		-	1
Könyvismertetés		9	2
Katalógus		4	7
Zenei CD		5	-
Alkotóművészeti tevékenység		51	12
Előadóművészeti tevékenység		155	26
Összesen		**550**	**142**

Az oktatói kiválóság másik mutatója az Egyetemünk által megítélt kitüntetések, valamint a megyei és országos elismerések sora, melyekben az alábbi oktatóink részesültek:

- Dr. Csiky Nándor adjunktus, a Bessenyei György Pedagógusképző Központ oktatója „Nyíregyháza Városért Bencs Kálmán Díj"-ban részesült.
- Dr. Kiss Kálmán főiskolai tanár, a Bessenyei György Pedagógusképző Központ oktatója a Magyar Honismereti Szövetségtől „A magyar honismereti mozgalomban végzett kiemelkedő munkáért" emlékérmében részesült;
- Dr. Kiss Kálmán főiskolai tanár, a Bessenyei György Pedagógusképző Központ oktatója a Szatmár-Beregi Pálinka Lovagrend kitüntető emléklapját kapta a régió hagyományainak széles körben történő megismertetéséért;
- Dr. Kiss Kálmán főiskolai tanár, a Bessenyei György Pedagógusképző Központ oktatója a 2019. évi XIV. Prima Díj „Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Önkormányzat Magyar oktatás és köznevelés" kategória különdíjában részesült;
- Dr. Egri Imre ny. főiskolai tanár, a Gazdálkodástudományi Intézet volt oktatója életpályájának elismerésének tiszteletére EMMI Miniszteri Elismerő Oklevelet kapott;
- Barabásné dr. Kárpáti Dóra főiskolai docens, a Gazdálkodástudományi Intézet oktatója a „Nyíregyházi Egyetem Kiváló Oktatója" díjban részesült;
- Makszim Györgyné dr. Nagy Tímea tanársegéd, a Gazdálkodástudományi Intézet oktatója a Magyar Tudomány Ünnepe alkalmából Junior kategóriában „Tudományért-Művészetért" díjban részesült;
- Dr. Szép Tibor egyetemi tanár, a Környezettudományi Intézet oktatója a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesülettől „Keve András Díj"-ban részesült.
- Dr. Kovács Zoltán főiskolai tanár, a Matematika és Informatika Intézet okgatója a Magyar Tudomány Ünnepe alkalmából Senior kategóriában „Tudományért-Művészetért" díjban részesült;
- Dr. habil. Antal Tamás egyetemi docens, a Műszaki és Agrártudományi Intézet oktatója „Akadémiai Dolgozói Minőségi Díj"-ban részesült;
- Dr. Vágvölgyi Sándor ny. főiskolai tanár, a Műszaki és Agrártudományi Intézet volt oktatója „Egyetem Tiszteletbeli Polgára" elismerésben részesült;
- Dr. Ormos László ny. főiskolai tanár, a Műszaki és Agrártudományi Intézet volt oktatója „Egyetemi magántanár" elismerést kapott;
- Dr. habil. Simon László egyetemi tanár, a Műszaki és Agrártudományi Intézet oktatója a 2019. évi XIV. Prima Díj „Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Önkormányzat Magyar Tudomány" kategória különdíjában részesült;
- Dr. Tarján Péter főiskolai docens, a Műszaki és Agrártudományi Intézet oktatója a MTESZ Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Egyesület Kabay János-díját kapta;
- Dr. Beszeda Imre főiskolai tanár, a Műszaki és Agrártudományi Intézet oktatója a LXII. Országos Fizikatanári Ankét és Eszközbemutató Konferencián „műhely" kategóriában különdíjat kapott.
- Dr. Stonawski Tamás adjunktus, a Műszaki és Agrártudományi Intézet oktatója a LXII. Országos Fizikatanári Ankét és Eszközbemutató Konferencián „eszközkiállítás" kategóriában második helyezést ért el.
- Dr. Antal Balázs adjunktus, a Nyelv és Irodalomtudományi Intézet oktatója „Történet polcnyi könyvvel" c. monográfiájával elnyerte a Lector Kiadó Gálfalvay Zsolt díjat, mellyel az adott év legjobb kritikai kötetét jutalmazzák;
- Dr. Karádi Zsolt főiskolai tanár, a Nyelv és Irodalomtudományi Intézet oktatója a Magyar Tudomány Ünnepe alkalmából Senior kategóriában „Tudományért-Művészetért" díjban részesült;
- Pásztorné dr. Batta Klára főiskolai tanár, a Testnevelés és Sporttudományi Intézet oktatója a Magyar Egyetemi-Főiskolai Sportszövetség Hajós Alfréd Aranyplakettje az Egyetemi-Főiskolai Sportét kitüntetésben részesült;

- Hegedüs Ferenc főiskolai docens, a Testnevelés és Sporttudományi Intézet oktatója a Magyar Egyetemi-Főiskolai Sportszövetség Csik Ferenc Ezüstplakettje az Egyetemi-Főiskolai Sportét díj kitüntetésben részesült;
- Havasi Tamás mesteroktató, a Vizuális Kultúra Intézet oktatója a XI. Ex Libris kiállítás, Interetno Fesztivál 2019 keretében (Szabadkai Népkör, Szabadegyetem Galéria, Szerbia) az eredményes grafikai felkészítő munkáért különdíjban részestül.
- Dr. habil. Szepessy Béla egyetemi tanár, a Vizuális Kultúra Intézet oktatója a Római Magyar Akadémia képzőművészeti ösztöndíjában részesült.
- Dr. habil. Szepessy Béla egyetemi tanár, a Vizuális Kultúra Intézet oktatója 2019. évi XIV. Megyei Prima Díjban részesült.

Országos tanulmányi verseny rendezése

Gazdálkodástudományi Intézet

- 2019. november 7.: „PénzSZtár" Országos Pénzügyi Vetélkedő Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei döntőjének megrendezése.

Környezettudományi Intézet

- 2019. január-április: Kabai János középiskolai biológiaverseny szervezés és lebonyolítása. (Hörcsik T. Zsolt)

Műszaki és Agrártudományi Intézet

- 2019. április 18-19.: Szilárd Leó Országos fizikaversenyen szervezőbizottsági tag Dr. Tarján Péter főiskolai docens (Paks).
- 2019. május 23.: XI. Bródy Imre Országos Fizika Kísérleti verseny szervezése, Dr. Beszeda Imre közreműködésével, a nyíregyházi Arany János Gimnáziumban. A versenyen 55 versenyző vett részt.

Nyelv – és Irodalomtudományi Intézet

- „Szép magyar beszéd" országos tanulmányi verseny intézményi fordulójának megszervezése Dr. Sebestyén Zsolt közreműködésével.
- Nagy J. Béla helyesírási verseny házi fordulójának szervezése és a hallgatók döntőre való felkészítése Dr. Schéder Veronika közreműködésével.

Óvó és Tanítóképző Intézet

- Jedlik Ányos Országos Fizikaverseny szervezése Dr. Mándy Tihamér részvételével, aki zsűrielnöki szerepet is vállalt.

Turizmus és Földrajztudományi Intézet

- 2019. január 24.: Örökségvetélkedő – Általános és középiskolások részére. Bácskainé dr. Pristyák Erika. Szabolcs

Zenei Intézet

- Középiskolások VI. Zenei Versenyének megszervezése. Megvalósult az NTP-TMV-19-0082 pályázat keretében.

A tudományos diákköri tevékenység támogatása

A TDK-tevékenységet 2019-ben a Nyíregyházi Egyetem Diákjóléti Albizottsága támogatta, mely támogatást pályázat útján lehetett elnyerni. A 2018/2019. tanév 2. félévében 37 pályázó nyújtott be pályázatot, és 996.000 Ft került felosztásra, így átlagosan 26919 Ft/fő összeggel támogattuk a pályázókat. A 2019/2020. tanév 1. félévében 36 pályázó között 870.000 Ft került felosztásra, így átlagosan 24.167 Ft/fő támogatásban részesültek a pályázók.

Tudományos diákköri tevékenység

A Nyíregyházi Egyetem támogatja az intézményi szintű, alap- és alkalmazott kutatást folytató tudományos műhelyek kutatásaiba bevont hallgatókat. Számukra biztosítja a tehetséggondozást, az egyéni vagy a műhelymunka keretében folyó kutatási lehetőségeket. Az elmúlt évek gyakorlatának megfelelően a TDK hallgatói házi, illetve országos versenyeken mérték le tudásukat.
2019-ben a tavaszi házi versenyen 52 hallgató mutatta be dolgozatát, akik közül 10-en jutottak tovább az országos versenyre. Az őszi házi versenyen pedig 46-an mutatták be dolgozatukat, akik közül 11-en jutottak tovább a XXXV. OTDK-ra.
A házi konferencián az alábbi szekcióülésekre került sor:

- Agrártudományi,
- Földrajztudományi,
- Gazdálkodástudományi,
- Környezettudományi,
- Műszaki tudományi,
- Művészeti és művészettudományi,
- Pedagógiatudományi,
- Tanulás- és Tanításmódszertani, Tudástechnológiai,
- Testnevelés és Sporttudományi,
- Történettudományi.

OTDK-részvétel és eredmények

A XXXIV. OTDK-n 32 hallgatónk mutatta be dolgozatát. A versenyen az alábbi eredmények születtek:

- Agrártudományi Szekció: Májer Péter, különdíj (Témavezető: Dr. Uri Zsuzsanna, főiskolai docens), Szilágyi Dániel, különdíj, (Témavezető: Dr. Tóth Csilla)
- Fizika, Földtudományok és Matematika Szekció: Czomba Péter, különdíj (Témavezető: Dr. Vass Róbert, főiskolai docens)
- Tanulás- és Tanításmódszertani-Tudástechnológiai Szekció: Kolláth Beatrix Eszter, különdíj (Témavezető: Dr. Kovács Zoltán, főiskolai tanár)
- Testnevelés és Sporttudományi Szekció: Bánházi Laura, különdíj (Témavezető: Urbinné Dr. Borbély Szilvia)

Lónyay Menyhért Szakkollégium

A Szakkollégium havi rendszerességgel és új tagok belépése esetén időközben is tart közgyűlést.

- 2019 februárjában közös sportnap került megrendezésre az Evangélikus Roma Szakkollégiummal. A Filo csarnokban barátságos focigála keretében barátkoztak a fiatalok.
- Márciusban a szakkollégium vendége volt dr. habil. Szabó Sándor főiskolai tanár, aki Jóga és az egészség kapcsolata címmel tartott előadást. A szakkollégisták márciusban ellátogattak a Jósa András Kórház Gyermekrehabilitációs osztályára, ahol a Gyógymese program keretében mesét olvastak a gyerekeknek.
- Áprilisban a hallgatók részt vettek a Helló, Nyíregyháza! rendezvényen, ahol az egyetem szakjait népszerűsítették.
- Májusban jótékonysági focimeccset rendeztek az Egyetemen, ahol plüssfigurákat gyűjtöttek a Jósa András Kórház Gyermekrehabilitációs Osztályán fekvő gyermekeknek, a Kérlek, segíts alapítványon keresztül. Májusban karriernapon is részt vettek, ahol segítették a szervezők munkáját.

- Szeptemberben a "10 ezer lépés Érted és Értünk" jótékonysági programon vettek részt a hallgatók.
- Októberben a NYÍRVV Kft. által szervezett Vizes 8-as vetélkedő szervezésében és lebonyolításában vállaltak segítséget.
- Novemberben a Pénz nem kamu címmel Közgazdasági-Banki ismereteket fejlesztő társasjátékot teszteltek a Köz-Pont Ifjúsági Szervezettel.
- Decemberben adományokat adtak át a Lions Klubnak és a Jósa András Oktatókórház Kérlek Segíts Alapítványának.

Konferenciaszervezés, konferenciaszervezésben való közreműködés

Az oktatási és kutatási egységek intézményi, hazai és nemzetközi konferenciákon való részvétellel, regionális, országos és nemzetközi konferenciák helyi megszervezésével járultak hozzá a más felsőoktatási intézményekkel, illetve a gazdasági szektorral való kapcsolattartáshoz, valamint a nemzetközi szerepvállaláshoz.
A Nyíregyházi Egyetemen és az egyetemi oktatók közreműködésével megrendezett konferenciák, szakmai kerekasztal-találkozók 2019-ben az alábbiak voltak:

Alkalmazott *Humántudományok Intézete*
- 2019. október 08 – 2020. március 30.: Magyarországhoz „visszatért" Kárpátalja. Vándorkiállítás és tudományos szimpózium. Helyszínek: Tiszavasvári, Nyírtelek, Nyíregyháza, Máriapócs, Baktalórántháza, Vásárosnamény. (Kurátor, szerző, előadó Dr. Drabancz M. Róbert).
- 2019. május 23-24.: HuCER 2019. A HERA (Hungarian Educational Research Association) éves országos konferenciájának szervezésében közreműködés, mint HERA vezetőségi tag. Eger, Eszterházy Károly Egyetem (Tóthné dr. Kerülő Judit).

Bessenyei György Pedagógusképző Központ
- 2019. április 08-10.: Részvétel a Nyíregyházi Egyetem „Tematikus Egyetem" rendezvényének szervezésében (Dr. Kiss Kálmán, Nagyné dr. Schmelczer Erika).
- 2019. május 08.: A „Szatmár-Bereg Akadémia" műhelymunka-sorozat és konferencia megszervezése közösen a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Önkormányzattal (Dr. Kiss Kálmán, Dr. Kovács Zoltán).
- 2019. szeptember 17.: A II. „Szatmár-Bereg Akadémia" megszervezése közösen a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Önkormányzattal (Dr. Kiss Kálmán, Dr. Kovács Zoltán).
- 2019. június 26.: Nyelvészeti kontrasztív kutatócsoport konferenciájának szervezése. Számok-számosság kifejezése idegen nyelvekben című kontrasztív nyelvészeti tanulmánykötet szerkesztése (Nagyné dr. Schmelczer Erika).

Gazdálkodástudományi Intézet
- 2019. május 14.: Gazdaságtudományi Képzés szerepe Szabolcs-Szatmár-Bereg megye képzés fejlesztésében (kiemelt turisztikai fejlesztések) kerekasztal beszélgetés.
- 2019. május 17-18.: Közgazdász Napok, Beregszász. Az MKT beregszászi ifjúsági tagozatának megalapítása a Sz-Sz-B megyei MKT Tagozat támogatásával.
- 2019. június 4.: házi TDK a Gazdálkodástudományi Intézetben.

Műszaki és Agrártudományi Intézet

- 2019. február 07.: Duális szakmai kerekasztal: Duális képzések 2018/19. I. félévi szakmai tapasztalatainak megvitatása, 11 duális vállalati partner részvételével (Dr. Szigeti Ferenc).
- 2019. április 11-13.: XIII. Multidiszciplináris Konferencia (International Multidisciplinary Conference, IMC 2019), Nagybánya (Szervezőbizottsági tag Dr. Páy Gábor főiskolai tanár).
- 2019. május 29.: MTA DAB „Műszaki Tudomány az Észak-kelet Magyarországi Régiában 2019" címmel tudományos konferencia szervezésében való részvétel (Dr. Antal Tamás; az Intézet részéről 4 szekció előadás hangzott el, 7 szerző).
- 2019. szeptember 05.: Duális szakmai kerekasztal: Duális képzések 2018/19. II. félévi szakmai tapasztalatainak megvitatása, 11 duális vállalati partner részvételével (Dr. Szigeti Ferenc).
- 2019. október 8.: NYE-DUL – Új utakon a duális felsőoktatással a Nyíregyházi Egyetemen, az Északkelet-Magyarországi térség felemelkedéséért (EFOP-3.5.1-16-2017-00017) Tananyagfejlesztő zárókonferencia. Résztvevő duális vállalati partnerek száma: 18; Résztvevők száma: 68 fő (Dr. Sikolya László).
- 2019. november 09.: „Merre tovább agrárium? Aktualitások és lehetőségek a mezőgazdaság és az élelmiszeripar számára" Szakmai Konferencia és kiállítás közös szervezésben a Primom Alapítvánnyal (Dr. Kovács Zoltán).
- 2019. november 27.: EFOP-3.5.1-16-2017-00017 „NYE-DUÁL- Új utakon a duális felsőoktatással a Nyíregyházi Egyetemen, az Északkelet-Magyarországi térség felemelkedéséért" 47. Tudományos Diákköri Konferencia, (2 szekcióban 15 előadás, 4-6 hallgató jutott tovább az OTDK-ra).
- 2019. december 10.: „A kertészeti termelés helye és szerepe Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében, a nyíregyházi felsőfokú szakképzés területén elért eredmények tükrében" Jubileumi Ünnepi Tanácskozás (90 éves Dr. Vétek János és Prof. Dr. Pethő Ferenc a jogelőd intézmény első és második főigazgatója).

Matematika és Informatika Intézet

- 2019. június 11-13.: Részvétel az ELTE Informatikai Kar Numerikus Analízis Tanszéke által szervezett Harmonic Analysis and Related Fields Conference című konferencia szervezésében. Visegrád (Dr. Kovács Zoltán).

Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet

- A Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtárral, illetve a Magyar Irodalomtörténeti Társaság Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei tagozatával közösen Móricz-konferencia szervezése a megyei könyvtárban (Dr. Karádi Zsolt).
- 2019. május 17-18.: Részvétel a XII. Tudatosság a kommunikációban – Személyközi és médiakommunikációs tudatosság az iskolában című konferencia szervezésében. Eger, Eszterházy Károly Egyetem (Tomori Tímea).

Óvó- és Tanítóképző Intézet

- 2019. március 12.: Tanítók napja szakmai nap és konferencia, Nyíregyházi Egyetem, Nyíregyháza (Imre Rubenné dr.).
- 2019. december 03.: Nyíregyházi Óvodapedagógusok Őszi Akadémiája II. „Fenntarthatóság – Egészséges életmód – Testi-lelki egészség", Nyíregyházi Egyetem, Nyíregyháza (Dr. Jenei Terézia).

Testnevelés és Sporttudományi Intézet

- 2019. június 5-7.: XVI. Országos Sporttudományi Kongresszus szervezése, előadás és szekcióvezetés, amelyben a Testnevelés és Sporttudományi Intézet valamennyi oktatója részt vett.

Történettudományi és Filozófia Intézet

- 2019. november 13.: „Különcök, „fekete bárányok" – emberi zsenialitás, mesterséges intelligencia A Magyar Tudomány Ünnepe alkalmából szervezett konferencia.

Turizmus és Földrajztudományi Intézet

- 2019. május 17-18.: Kárpát-Pannon térség: tájak, népek, tevékenységek. Tudományos Konferencia szervezésében való részvétel, Sárospatak (Dr. habil. Kókai Sándor).
- 2019. november 13-14.: A „XXXV. Nyírségi Földrajzi Napok" esemény szervezése és megtartása.

Oktatóink hazai és külföldi konferenciákon való részvétele

Alkalmazott Humántudományok Intézete

- 2019. február 01.: „Pedagógusok pályakezdési narratívái". A találkozás kultúrája. XII. Miskolci Taní-Tani Konferencia. Miskolc (Dr. Baracsi Ágnes).
- 2019. április 09.: Nyíregyházi Tematikus Egyetem – Oktatási Innovációk és IKT eszközök az oktatásban és az Erasmus+ Nemzetközi Napok / Thematic University – Innovations in Education & Erasmus in the Digital Age, Nyíregyházi Egyetem, Nyíregyháza (Sebestyén Krisztina).
- 2019. április 23-24.: Hol tartunk a kutatásban? Kozma 80. Magyar Szociológiai Társaság Konferenciája. Wesley János Lelkészképző Főiskola (Tóthné dr. Kerülő Judit).
- 2019. április 24-26.: Részvétel az ELTE-PPK XXXIV. Országos Tudományos Diákköri Konferencia Pedagógiai, Pszichológiai, Andragógiai és Könyvtártudományi Szekciójának munkájában (szakmai zsűri elnöke Dr. Márton Sára, tag: Dr. Drabancz Róbert, Dr. Vincze Tamás).
- 2019. május 23.: Prevenció, intervenció és kompenzáció. Korszerű neveléstudományi módszerekkel a korai iskolaelhagyás ellen, HuCER 2019. Eszterházy Károly Egyetem, Eger (Tóthné dr. Kerülő Judit, Nyilas Orsolya, Sebestyén Krisztina, Dr. Drabancz M. Róbert).
- 2019. május 28-29.: A köz- és felsőoktatás előtt álló kihívások a XXI. században Kelet- Közép–Európában az Oktatási reformok tükrében. Nemzetközi tudományos konferencia. II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Beregszász (Dr. Baracsi Ágnes, Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, Dr. Márton Sára).
- 2019. október 16.: Dr. habil. Szabó Péter rektor 60. születésnapja alkalmából rendezett ünnepi előadás, Székesfehérvár (Dr. Márton Sára).
- 2019. október 18. - 2020. március 25.: Történelmi idők görbe tükörben. Vándorkiállítás és tudományos konferencia a következő helyszíneken: Tiszavasvári, Nyíregyháza, Máriapócs (Dr. Drabancz M. Róbert kurátor, előadó).
- 2019. november 05-07.: Országos Közoktatási Szakértői Konferencián workshop szervezése „Élménycentrum Nyíregyházán (Dr. Márton Sára).
- 2019. november 07-08.: XIX. Országos Neveléstudományi Konferencia Pécsi Tudományegyetem, Pécs, (Tóthné dr. Kerülő Judit, Nyilas Orsolya, Sebestyén Krisztina, Drabancz M. Róbert, Dr. Vincze Tamás).
- 2019. november 29.: IV. Különleges Bánásmód Nemzetközi Konferencia Debreceni Egyetem, Hajdúböszörmény (Sebestyén Krisztina).
- 2019. december 5.: Részvétel a XIII. Nyíregyházi Doktorandusz Konferencián (Sztányi-Szekér Barbara).

Bessenyei György Pedagógusképző Központ

- 2019. április 26.: a Dialogorum Orosz-magyar Kulturális Alapítvány által Budapesten (Eötvös Kollégium) szervezett nemzetközi konferencián orosz nyelvű előadás tartása a 19. századi magyarországi katonai célú orosznyelv-oktatás történetéről (Dr. Kiss Kálmán).
- 2019. május 08.: A Szatmár-Bereg Akadémia konferenciáján előadás tartása „Szatmárban, Beregben, múltunk a nevekben" címmel (Dr. Kiss Kálmán).
- 2019. szeptember 26.: a Pécsi Egyetem Szláv Filológiai Tanszéke és a Pécsi Orosz Központ által szervezett „Az orosz nyelv és kultúra a globalizáció korában" nemzetközi russzisztikai konferencia plenáris ülésén orosz nyelvű előadást tartott „170 éves a magyarországi orosznyelv-oktatás (történeti áttekintés)" címmel (Dr. Kiss Kálmán).
- 2019. november 26.: előadás tartása a Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet Magyar Tudomány Napja alkalmából rendezett konferenciáján "Határvédelemre utaló helynevek a történelmi Bereg vármegyében" címmel (Dr. Kiss Kálmán).

Gazdálkodástudományi Intézet

- 2019. március 21.: részvétel az MNB által szervezett könyvbemutatón az MNB Ösztöndíjas hallgatókkal Budapesten, a Bölcsvárban.
- 2019. április 5.: részvétel az MNB által szervezett Dr. Matolcsy György Elnök Úr előadásán az MNB Ösztöndíjas hallgatókkal Budapesten, a Bölcsvárban.
- 2019. május 13-14.: Közgazdász Napok keretein belül részvétel az MNB Konferencián.
- 2019. július 1.: PADE Kiválósági Ösztöndíj átadás Beregszászban.
- 2019. szeptember 5.: előadás tartása az 57. Közgazdász Vándorgyűlésen Munkaerőpiac Szekcióban (Kósáné dr. Bilanics Ágnes).
- 2019. november 8.: részvétel az MNB által szervezett Dr. Matolcsy György Elnök Úr előadásán az MNB Ösztöndíjas hallgatókkal Budapesten, a Bölcsvárban.

Környezettudományi Intézet

- 2019. március 6.: A klímaváltozás elleni küzdelem a Kárpát medencében konferencia, Nyíregyháza (Kiss Ferenc).
- 2019. április 8-13.: BirdNumbers 2019. EBCC 21th Conference, Évora, Portugal (Szép T., Halmos G.).
- 2019. május 23.: "Komplex vidékgazdasági és fenntarthatósági fejlesztések kutatása, szolgáltatási hálózatának kidolgozása a kárpát-medencében". Nyíregyházi Egyetem Műszaki és Agrártudományi Intézet (Jekő, József, Cziáky, Zoltán).
- 2019. május 23.: "Komplex vidékgazdasági és fenntarthatósági fejlesztések kutatása, szolgáltatási hálózatának kidolgozása a kárpát-medencében". Nyíregyházi Egyetem Műszaki és Agrártudományi Intézet (Tócsik, István ; Jekő, József).
- 2019. június 30. – július 5,: 11 th Symposium for European Freshwater Sciences, Zagreb, Croatia (Szabó S, Koleszár, G, Fedor N Lukács BA).
- 2019. augusztus 27-30.: Wageningen Soil Conference. Hollandia (István, Fekete ; Áron, Béni ; Imre, Berki ; Katalin, Juhos ; Gábor, Várbíró ; Csaba, Varga ; Ornella, Francioso ; Paola, Gioacchini ; Daniela, Montecchio ; Zsolt, Kotroczó).
- 2019. október 6-11.: 7th International Symposium on Soil Organic Matter, Ausztrália Adelidae (István, Fekete ; Áron, Béni ; Riccardo, Spaccini ; Hiarhi, Monda ; Gábor, Várbíró ; Katalin, Juhos ; Zsolt, Kotroczó).
- 2019. október 7-9.: III. Biológiai adatbázisok és adattárolás találkozó, Hortobágy (Szép Tibor).
- 2019. október 7-9.: III. Biológiai adatbázisok és adattárolás találkozó, Hortobágy (Szép Tibor).
- 2019. október 24.: Biodiverzitásról másképp 4., Kiüresedő magyar erdők ?! MTA (Szép T., Nagy K.).
- 2019. november 20-21.: 2nd Conference on Long-term Field Experiments, Nyíregyháza (István, Fekete ; Áron, Béni ; Andrea, Balláné Kovács ; Katalin, Juhos ; Gábor, Várbíró ; Marianna, Makádi ; Ibolya, Demeter ; Zsolt, Kotroczó).

- 2019. november: „Így tanítom a kémiát" konferencia, Nyíregyházi Egyetem, Környezettudományi Intézet (Simon Csaba).
- 2019. november: „Így tanítom a biológiát" konferencia, Nyíregyházi Egyetem, Környezettudományi Intézet (Molnár Mónika).
- 2019. november: „Így tanítom a biológiát" konferencia, Nyíregyházi Egyetem, Környezettudományi Intézet (János István).
- 2019. november: „Így tanítom a biológiát" konferencia, Nyíregyházi Egyetem, Környezettudományi Intézet (Dobróné dr. Tóth Márta).
- 2019. december 03.: Fenntarthatóság – Egészséges Életmód – Testi-lelki Egészség óvodapedagógiai konferencia, Nyíregyháza (Kiss Ferenc).

Matematika és Informatika Intézet

- 2019. február 1-3.: Matematikai és Informatikai Didaktikai Kutatások, Párkány (Dr. Kovács Zoltán).
- 2019. április 4.: Second Spring Seminar on Analysis Workshop, Debrecen, Hungary (Dr. Nagy Károly).
- 2019. május 15.: A Magyar Tudományos Akadémia 191. Közgyűlése, a Matematikai Tudományok Osztálya Tudományos Ülése (Dr. Nagy Károly).
- 2019. május 23-26.: Mathematics and Children, Osiek (Dr. Kovács Zoltán).
- 2019. június 11-13.: Harmonic Analysis and Related Fields Conference, Visegrád, Hungary (Dr. Kovács Zoltán, Dr. Nagy Károly).
- 2019. szeptember 12-14.: ProMath, Ljubljana (Dr. Kovács Zoltán).
- 2019. november 5-8.: Varga 100, Budapest (Dr. Kovács Zoltán).
- 2019. november 7.: „Értékteremtő tudomány", A MTA DAB Területi Bizottság Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Szakbizottsága által, a Magyar Tudomány Ünnepe alkalmából szervezett nemzetközi tudományos ülés (Dr. Kovács Zoltán).
- 2019. november 13.: „Értékteremtő tudomány", Szent Atanáz Görögkatolikus Hittudományi Főiskola, Magyar Tudomány Napja (Dr. Kovács Zoltán).

Műszaki és Agrártudományi Intézet

- 2019. március 13-16.: LXII. Országos Fizikatanári Ankét és Eszközbemutató Konferencia, Debrecen (Dr. Beszeda Imre, Dr. Stonawski Tamás, Dr. Tarján Péter). Dr. Stonawski Tamás második helyezést ért el az „eszközkiállítás" kategóriában, Dr. Beszeda Imre különdíjat kapott a „műhely" kategóriában.
- 2019. március 27: „Komplex vidékgazdasági és fenntarthatósági fejlesztések kutatása, szolgáltatási hálózatának kidolgozása a Kárpát-medencében" EFOP-3.6.2.-16-2017-00001 azonosítószámú projekt keretében megtartott „Tápanyag-utánpótlás a fenntartható homoki gazdálkodásman" tudományos szakmai konferencia.
- 2019. március 28-29.: XXIV. Fiatal Műszakiak Tudományos Ülésszaka, Kolozsvár (Dr. Szigeti Ferenc, Dr. Dezső Gergely; Bekő Balázs, Kondor Máté).
- 2019. április 9-10.: 26th Conference of the Working Group Sustainability, Sil Protection. University of Natural Resources and Life Sciences, BOKU Ausztria / Tulln, (Dr. habil. Simon László, Dr. Szabó Béla, Dr. Szabó Miklós).
- 2019. április 11.: XIII. Multidiszciplináris Konferencia (International Multidisciplinary Conference, IMC 2019), Nagybánya.
- 2019. április 25.: III. Nyíregyházi Ifjúságkonferencia: fizika kísérletbemutató show tartása a nyíregyházi Váci Mihály Kulturális Központban (Dr. Beszeda Imre).
- 2019. május 23.: XII. International Conference of Young Scienntists and Students „Biodiversity Problems in Charapthians" való részvétel, Uzhorod National University Faculty of Biology Ukrajna, Ungvár/Uzhgorod (Dr. Simon László, Dr. Csabai Judit).

- 2019. május 29.: Műszaki tudomány az Észak-kelet Magyarországi régióban DAB Műszaki Szakbizottság, Miskolci Egyetem, Miskolc (Dr. habi. Antal Tamás, Szegedi Attila).
- 2019. május 31.: Műszaki, technológiai és gazdasági kihívások a 21. században. Nemzetközi magyar nyelvű tudományos konferencia. Szegedi Tudományegyetem, Mérnöki Kar (Dr. habil. Antal Tamás, Dr. habil. Kerekes Benedek).
- 2019. november 4-6.: "Synergy" International Conferences – Engineering, Agriculture, Waste Management and Green Industry Innovation, SZIE Gödöllő (Dr. habil. Antal Tamás, Dr. habil. Kerekes Benedek, Dr. Kovács Zoltán).
- 2019. november 7-9.: 7th International Scientific Conference on Advances in Mechanical Engineering (ISCAME 2019), Debrecen (Dr. habil. Antal Tamás).

Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet

- 2019. október 22.: *A középiskola és az egyetem kapcsolata az angoltanárképzés perspektívájából egy* felmérés *alapján* (Dr. Ajtay-Horváth Magda).
- 2019. Február, 2-3.: Олена Рудловчак – науковець, педагог, журналіст. Nemzetközi tudományos konferencia, Ungvár, Ukrajna (Dr. Balla Evelina).
- 2019. Május, 23-24.: *Мотив дороги в малій прозі Е.Балецького.* Baleczky Emil nyelvész, költő, tanár. Nemzetközi tudományos szeminárium, Beregszász, Ukrajna (Dr. Balla Evelina).
- 2019. Május, 30-31.: 100 лет Клужской славистике. Nemzetközi szimpózium, Kolozsvár, Románia (Dr. Balla Evelina).
- 2019. november, 8-10.: Українці Румунії – історія, сучасність та перспективи. (Ukránok Romániában: múlt, jelen, perspektívák) c. Nemzetközi tudományos konferencia, Bukarest, Románia (Dr. Balla Evelina).
- 2019. január 27.: Ady-konferencia, Szatmárnémeti (Dr. Karádi Zsolt).
- 2019. május 7.: Petőfi Irodalmi Múzeum, Budapest (Dr. Karádi Zsolt).
- 2019. július 5.: Móricz-konferencia, Tiszacsécse (Dr. Karádi Zsolt).
- 2019. szeptember 7.: *Móricz-megemlékezés*, Tiszacsécse (Dr. Karádi Zsolt).
- 2019. szeptember 27.: Szatmári Irodalmi Napok, Álmosd (Dr. Karádi Zsolt).
- 2019. december 05.: XIII. Nyíregyházi Doktoranduszkonferencia, Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar, Nyíregyháza (Lukács Béla).
- 2019. október 10–11.: 15. Félúton konferencia, ELTE BTK, Budapest (Lukács Béla).
- 2019. június 19.: 6. nyelvésztábor. Sátoraljaújhely–Széphalom (Dr. Minya Károly).
- 2019. július 26.: 4. partiumi szabadegyetem. Berettyóújfalu (Dr. Minya Károly).
- 2019. szeptember 20.: Móricz-konferencia. Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár, Nyíregyháza (Dr. Minya Károly).
- 2019. május 23-24.: Baleczky Emil nyelvész, költő, tanár. Nemzetközi tudományos szeminárium, Beregszász, Ukrajna (Dr. Stefuca Viktória).
- 2019. május, 30-31.: 100 лет Клужской славистике. Nemzetközi szimpózium, Kolozsvár, Románia (Dr. Stefuca Viktória).
- 2019. május 3-5.: Tavaszi Szél Konferencia. Nemzetközi Multidiszciplináris Konferencia. Debreceni Egyetem (Tomori Tímea).
- 2019. május 17.: XII. Tudatosság a kommunikációban – Személyközi és médiakommunikációs tudatosság az iskolában. Eger, Eszterházy Károly Egyetem (Tomori Tímea).
- 2019. november 26.: „A nyelv nem az enyém, nem a tiéd, hanem az édes mienk". Tudományos konferencia a Magyar Tudomány Ünnepe alkalmából, Nyíregyházi Egyetem (Tomori Tímea).
- 2019. november 7-9.: XIX. Országos Neveléstudományi Konferencia. MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság, Pécsi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar Neveléstudományi Intézet (Tomori Tímea).
- 2019. december 05.: XIII. Nyíregyházi Doktorandusz Konferencia. Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar (Tomori Tímea).

Óvó- és Tanítóképző Intézet

- 2019. március 12.: „Tanítók napja" szakmai nap és konferencia, Nyíregyháza (Imre Rubenné dr., Dr. Nagy Balázs).
- 2019. május 9–10.: Aktuális kihívások az oktatás-nevelés és pedagógusképzés terén című konferenci, Szatmárnémeti (Dr. Jenei Terézia).
- 2019. június 25.: 150 éves az állami tanítóképzés című konferencia, MTA, Budapest (Dr. Jenei Terézia).
- 2019. szeptember: Reguly 200 című konferencia, Érd, Földrajzi Múzeum (Kissné dr. Rusvai Julianna).
- 2019. szeptember: Kiss Árpád emlékére szervezett konferencia, Debrecen (Kissné dr. Rusvai Julianna).
- 2019. november 5–7.: Országos Közoktatási Szakértői Konferencia, Hajdúszoboszló (Dr. Nagy Balázs).
- 2019. november 07.: Országos Neveléstudományi Konferencia PTE BTK, (Dr. Jenei Terézia, Tóthné dr. Kerülő Judit).
- 2019. november 22.: „Változások a pedagógiában – a pedagógia változása" Tudományos Konferencia, Esztergom (Dr. Dráviczki Sándor).

Testnevelés és Sporttudományi Intézet

- 2019. február 9.: The preparation of 6-12 year old swimmers, Isztambul (Vajda Tamás).
- 2019. március 28-30.: XXXIV. Országos Tudományos Diákköri Konferencia – szekcióelnök, Budapest, Testnevelési Egyetem (Dr. Vajda Ildikó).
- 2019. április 26-30.: ESTRO, Milanó (Dr. Olajos Judit).
- 2019. május 16-18.: Magyar Sugárterápiás Társaság XIV. Kongresszusa. Lillafüred (Dr. Olajos Judit).
- 2019. május 23-24.: Hungarian Conference on Educational Research ESZTERHÁZY Károly Egyetem, Eger (Urbinné Dr. Borbély Szilvia).
- 2019. június 5-7.: MSTT XVI. Országos Sporttudományi Kongresszusa, Nyíregyháza (Dr. Olajos Judit).
- 2019. augusztus 22.: Mátészalkai Fényes Napok, előadás (Dr. Vajda Ildikó, Vajda Tamás).
- 2019. szeptember 5–6.: WIEN Doktori Iskolák VI. Nemzetközi Magyarságtudományi Konferenciája Bécs (Moravecz Marianna).
- 2019. október 02.: Országos edzői Konferencia, Budapest, (Urbinné Dr. Borbély Szilvia).
- 2019. november 05.: Mozgásoktatási konferencia, Budapest (Urbinné Dr. Borbély Szilvia).
- 2019. november 7-9.: XVIII. Országos Neveléstudományi Konferencia, Pécs (Moravecz Marianna, Szabó Dániel).
- 2019. november 29.: Konferencia a hazafias és honvédelmi nevelésről, Budapest, Országház (Dr. Vajda Ildikó).
- 2019. november 29-30.: Fiatal Sporttudósok VII. Országos Konferenciája (Oláh Dávid, Urbinné Dr. Borbély Szilvia).
- 2019. november 30.: Fiatal Sporttudósok VII. Országos Konferenciája, Budapest, szekcióvezetés (Dr. Vajda Ildikó).
- 2019. december 02.: Labdarúgás és Tudomány Konferencia, Felcsút, Puskás Akadémia (Dr. Vajda Ildikó).
- 2019. december 03.: Fenntarthatóság- Egészséges életmód- Testi- Lelki Egészség Óvodapedagógiai Konferencia, Nyíregyházi Egyetem (Dr. Vajda Ildikó).

Történettudományi és Filozófia Intézet

- 2019. február 28.: A középkori személynevek gazdaság- és társadalomtörténeti kutatásban való hasznosításának lehetőségei. Pannon Egyetem, Veszprém (Dr. Gulyás László Szabolcs).
- 2019. április 4.: A jog tudománya, a mindennapok joga II. konferencia, Debreceni Egyetem Állam-és Jogtudományi Kar, Debrecen (Dr. Szoboszlay György).
- 2019. május 08.: „Szatmár-Bereg Akadémia" rendezvény. Nyíregyházi Egyetem Nyíregyháza (Dr. habil. Zsoldos Ildikó).
- 2019. május 9-10.: Norma sapientiae (Emlékkonferencia Havas László tiszteletére) ókortörténeti konferencia. Debreceni Egyetem, Debrecen (Dr. Óbis Hajnalka).
- 2019. augusztus 29.: Történelem és erő-szak. (A Hajnal István Kör konferenciája). Szeged, Szegedi Akadémiai Bizottság (Dr. Gulyás László Szabolcs).
- 2019. október 16.: „A fordítás kultúrhistóriája információtörténeti nézőpontból" konferencia. Agora Informatorium, Szeged (Dr. Buhály Attila).
- 2019. október 24.: Debreceni Egyetem Orosz Központjának Történelmi Klubja, Debreceni Egyetem, Debrecen (Dr. habil. Zsoldos Ildikó).
- 2019. október 30.: Környezettörténet 2019 Konferencia. Környezeti események történeti és természettudományos források tükrében. ELTE, Budapest (Dr. Gulyás László Szabolcs).
- 2019. november 13.: VII. Magyar várostörténeti konferencia. BFL, Budapest (Dr. Gulyás László Szabolcs).
- 2019. november 18.: „A Károlyiak nyomában" tudományos konferencia. Magyar Nemzeti Levéltár Országos Levéltára, Budapest (Dr. habil. Zsoldos Ildikó).
- 2019. november 19.: Könyvtári teadélután sorozat. Nyíregyházi Egyetem, Nyíregyháza (Dr. habil. Zsoldos Ildikó).
- 2019. május 7-10.: International Congress on Multidisciplinary Social Sciences. Ankarai Egyetem, Ankara, Törökország (Dr. Buhály Attila).
- 2019. május 28.: Hatalmi törekvések és politikai platformok Szatmárban az 1905-1906-os kormányzati krízis idején. Kötetbemutató. Erdélyi Múzeum-Egyesület székháza. Erdélyi Múzeum-Egyesület, Kolozsvár, Románia (Dr. habil. Zsoldos Ildikó).
- 2019. szeptember 06.: Képözön konferencia. Argumentor Műhely, Nagyvárad, Románia (Dr. habil. Kiss Lajos András).

Turizmus és Földrajztudományi Intézet

- 2019. február 1.: XII. Miskolci Taní-Tani Konferencia. Miskolci Egyetem, Miskolc (Bácskainé Dr. Pristyák Erika).
- 2019. február 15.: Örökségvédelem És Örökségturizmus A Felső-Tisza-Vidéken konferencia. Szabolcs (Bácskainé Dr. Pristyák Erika).
- 2019. április 11-12.: XVI. Településföldrajzi konferencia. Szombathely-Bük (Bácskainé Dr. Pristyák Erika).
- 2019. május 10.: II. Nemzetközi Turizmusmarketing Konferencia. Pécs (Bácskainé Dr. Pristyák Erika).
- 2019. május 17-18.: Kárpát-Pannon térség: tájak, népek, tevékenységek konferencia Sárospatak (Dr. habil Kókai Sándor).
- 2019. május 23-24.: 10. Térinformatikai Konferencia és Szakkiállítás. Debrecen (Dr. Vass Róbert).
- 2019. június 24-27.: International Scientific Conferene of the Carpatho-Balcan-Dinaric Geomorpological Commision. Szeged, Hungary (Dr. Vass Róbert).
- 2019. augusztus 29-31.: VIII. Magyar Tájökológiai Konferencia. Kisvárda (Dr. Vass Róbert).
- 2019. szeptember 20.: VIII. Turizmusföldrajzi Szimpózium. Budapest (Bácskainé Dr. Pristyák Erika, Dr. Tömöri Muhály).

- 2019. október 16.: Trianon 100 – A diktátum következményei statisztikai elemzések tükrében. Központi Statisztikai Hivatal, Budapest (Dr. habil Kókai Sándor).
- 2019. október 24.: Turizmus és gasztronómia a Kárpát-medencében konferencia. Baktalórántháza (Bácskainé Dr. Pristyák Erika).
- 2019. november 13-14.: 35. Nyírségi Földrajzi Napok. Nyíregyházi Egyetem, Nyíregyháza (Dr. habil Kókai Sándor, Bácskainé dr. Pristyák Erika).

Vizuális Kultúra Intézet

- 2019. február 21-23.: Grafikai wokshop. Herman Ottó Múzeum – Miskolci Galéria Alkotóháza.
- 2019. november 13.: „Értékteremtő tudomány" címmel rendezett interdiszciplináris konferencia. Szent Atanáz Görögkatolikus Hittudományi Főiskola Pedagógiai és Pszichológiai Központ (Dr. Jankáné Prof. dr. habil Puskás Bernadett).
- 2019 november 13-14.: „A HARMONIA DICSÉRETE" - Művészetelméleti konferencia. Szeged.
- 2019. november 22.: Végvári Lajos művészettörténész emlékére. A Magyar Tudományos Akadémia Miskolci Akadémiai Bizottság, Miskolc.

Zenei Intézet

- 2019. április 30.: „Living Traditional Elements" nemzetközi konferencia. Szepsi (Moldava nad Bodvou, Szlovákia.
- 2019. május 10-11.: Kodály Tehetségkonferencia – Tehetségnap. (Dragony Gábor).
- 2019. május 11.: Szól-e még a népdal, mesél-e még Arany, Petőfi gyermekeinknek otthon, az óvodában, iskolában? konferencia. Csökmei Kör Baráti Társaság, Lázár Ervin Városi Könyvtár és Művelődési Ház, Pécel (Bíró István Ferenc).
- 2019. május 23-24.: Hungarian Conference on Educational Research – HuCER. Eszterházy Károly Egyetem, Eger (Bíró István Ferenc).
- 2019. szeptember 4-6.: Folytonosság és Megszakítottság A Magyar Kultúrában: Doktori Iskolák VI. Nemzetközi Magyarságtudományi Konferenciája. Universität Wien, Wien (Bíró István Ferenc).
- 2019. november 7-9.: XIX. Országos Neveléstudományi Konferencia. Pécs (Bíró István Ferenc, Hörich Balázs, Szalai Tamás.
- 2019. november 14.: „A társadalom kutatója: Szabó László" konferencia. Szolnok (Dr. Ratkó Lujza).
- 2019. november 14.: Magyar Tudomány Ünnepe "Értékteremtő tudomány", Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar (Pintér-Keresztes Ildikó).
- 2019. november 16.: „Tánc és kulturális örökség – VII. Nemzetközi Tánctudományi Konferencia". Budapest, Magyar Táncművészeti Egyetem (Dr. Ratkó Lujza).

Művészeti előadások, képzőművészeti események, melyeken az Egyetem intézetei vettek részt

Környezettudományi Intézet

- 2019 május: A Nagybányai Festőiskola első korszakának bemutatása – Városmajori Művelődési Ház (Hörcsik Zsolt).

Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet

- 2019. március 28. és május 15.: Művészasztal a MŰvész Stúdióban (Dr. Karádi Zsolt).
- 2019. július 28. és augusztus 29.: A gyengéd óriás – Händel-drámák bemutatói Nyíregyházán (Dr. Karádi Zsolt).
- 2019. január 22., március 5., augusztus 29., november 19., december 1.: Bencs-estek (Dr. Karádi Zsolt).
- 2019. március 8.: Ady-est. Záhony, Művelődési Ház (Dr. Karádi Zsolt).

Vizuális Kultúra Intézet

Dr. habil. Szepessy Béla:

- „Kunst.Netz.Europa. 2019" kiállítás megnyitó, Pál Gyula kiállító terem Nyíregyháza.
- Friss hajtás 28. Debreceni Tavaszi Tárlat, Debrecen.
- „Római vakáció". Nyíregyháza, Városi Galéria.
- „Római vakáció". Gyergyószentmiklós, Románia.
- „Római anzix". Római Magyar Akadémia, Róma.
- „Róma előtt - Róma után". Klebelsberg Kultúrkúria, Budapest, november 13.
- XXI. Dósai Alkotótábor nemzetközi művésztelep kiállítása. Jászdózsa.
- Metszetek - Szepessy Béla és tanítványai. Hatvani Galéria, Hatvan.
- III. Jáki művésztelep zárókiállítása.
- „Priateľstvo – Barátság – Przyjaźń". Nemzetközi kiállítás, Eperjes/Presov, Caraffa Galéria, Szlovákia.
- Kiemelés Nagyváradon. Oradea, Románia.
- IV. International Open Air Workshop „Postindustial Landscape of Chorzów". Chorzów, Lengyelország.
- Válogatás a Nyíregyházi Fametsző művésztelep anyagából. Ady Endre Művelődési Központ és könyvtár, Polgár.
- „Tavaszi tárlat". Városi Galéria, Nyíregyháza.
- „Őszi tárlat". Városi Galéria, Nyíregyháza.
- Nemzetközi Fametsző Művésztelep. Nyíregyháza.
- Nemzetközi Művésztelep. Borospataka, Gyimesközéplok, Románia.
- Dimenziók - a Magyar Alkotóművészek Országos Egyesületének Képző-, ipar- és fotóművészeti kiállítása. REÖK, Szeged.
- Ihlet – Mank Galéria. Szentendre, Régi Művésztelep.
- 66. Vásárhelyi Őszi Tárlat. Hódmezővásárhely.
- IV. Országos Rajztriennálé. Salgótarján.
- VIII. Kortárs Önarckép Biennále. Csili Művelődési Központ, Budapest.
- TÖRTÉNET - :a Szolnoki Képzőművészeti Társaság kiállítása, 2019.

Piti Zsuzsanna önálló és csoportos kiállításai:

- Csendes-lét címmel egyéni kiállítás. Patrícius-borház, Tokaj.
- Mezőtúri Képzőművészti Alkotótelep. Takács Tanya, Mezőtúr.
- Az egyén szabadsága címmel a Mezőtúri Képzőművészeti Alkotótelep Zárókiállítása, Városi Galéria, Mezőtúr.
- TÖRTÉNET címmel a Szolnoki Képzőművészeti Társaság csoportos kiállítása. Két helyszínen: Szolnoki Galéria és az Aba-Novák Agóra Galéria, Szolnok.

Havasi Tamás önálló és csoportos kiállításai:

- 20th Nemzetközi Nyomat Biennálé. Várna, Bulgária.
- Nemzetközi Kisgrafikai és Ex libris kiállítás. "Bursa Memory 2019, History and Cultural Traces of Bursa" 58th International Bursa Festival Bursa, Törökország.
- XIV. Nemzetközi Ex libris kiállítás „EX LIBRIS - EX CINEMA". Ruse, Bulgária "Lyuben Karavelov" Regional library, Graphic room.
- Nemzetközi ex libris verseny. Museum of Italian Graphic Arts, Vigonza és Vigonza Gallery. Vigonza (Padova) Olaszország
- Szabadkai Képzőművészek és Iparművészek Egyesülete. IV. Nemzetközi Ex libris Kiállítása (Szerbia).
- Nemzetközi Ex-libris Verseny. Cyprus & Poland 2019, Eastern Mediterranean University, Famagusta, Észak-Ciprus és University of Silesia Katowice, Lengelország.

- Szabadkai Képzőművészek és Iparművészek Egyesülete. IV. Nemzetközi Ex libris Kiállítása (Szerbia).
- Országos Ex libris Pályázat: „Ki látott engem?" - Ady Endre halálának centenáriuma, Vámospércs Városi Önkormányzat.
- „KBK 60" Nemzetközi Kisgrafikai és Ex libris kiállítás, Budapest, Szeged, Pápa.
- MAOE "Dimenziók" kiállítás, helyszín: Reök Palota, Szeged.
- Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Őszi Tárlat, 1 kiállított grafika. MVMK (Váci Mihály Kulturális Központ), Nyíregyháza.
- Városi EXPO - Nyírbátori alkotóművészek.
- „Százezer Költő Változásért" Pálinkaház, Sóstói Múzeumfalu, HADRON Művészeti Egyesület.

Tarnóczy József önálló és csoportos kiállításai:
- „Friss hajtás" – 28. Debreceni Tavaszi Tárlat, Kölcsey Központ, Bényi Árpád terem, Debrecen.
- A Medgyessy Ferenc Képzőművészeti Kör és Szabadiskola, valamint a Festőtanoda Képzőművészeti Szakkör évadzáró kiállítása, Újkerti Közösségi Ház Emeleti Galériája, Debrecen (kurátor/résztvevő).
- „Prof. Dr. Jánosi Zoltán portréja" – 2019, olaj, vászon, 80x60 cm, Nyíregyházi Egyetem, Rektori Hivatal, Nyíregyháza.
- A Medgyessy Ferenc Képzőművészeti Kör és Szabadiskola, valamint a Festőtanoda Képzőművészeti Szakkör évadnyitó kiállítása, Újkerti Közösségi Ház, Debrecen (kurátor/résztvevő).

Horváth Kinga önálló és csoportos kiállításai:
- XXIV. Miskolci Téli Tárlat. Miskolc, Miskolci Galéria.
- Kortárs művészet Miskolcról. Kielce, Lengyelország (Galeria Górna BWA).
- Mazsaroff Miklós emlékkiállítása és a Mazsaroff-díjas képzőművészek tárlata. Budapest, Bolgár Országos Önkormányzat galériája megnyitó.
- A miskolci Mazsaroff Miklós-díjas képzőművészek kiállítása. Felsőzsolca, Városi Könyvtár.
- Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Őszi Tárlat. Nyíregyháza, Váci Mihály Kulturális Központ.
- IV. Országos Rajztriennálé. Salgótarján, Dornyay Béla Múzeum.
- A miskolci Mazsaroff Miklós-díjas képzőművészek kiállítása. Miskolci Egyetem, Bartók Béla Zeneművészeti Intézete.

Tóth Lívia önálló és csoportos kiállításai:
- Hangterem- Zalaegerszeg, Közös kiállítás Bornemisza Eszterrel.
- Vigadó galéria, Mestermunkák, köztestületi Akadémiai tagok kiállítása, Budapest.
- Vigadó Galéria Kelettől Nyugatig, Nemzetközi Nemez-szimpozium, Budapest.
- Pelso Gobelin és Kerámia Biennálé. Keszthely.
- 3. Rug Art Fest. Max City, Budapest, **ARANYVILLA DÍJ** közönség szavazat.
- Táj, Veresegyház, Átrium galéria.

Lukács Gábor önálló és csoportos kiállításai:
- A Kultúra Napja Derecskén, önálló kiállítás.
- Hajdú-Bihar megyei Nemzetközi Művésztelep, Derecske.
- Nyíradonyi Nemzetközi Művésztelep.
- Mezőtúri Nemzetközi Művésztelep.
- Hajdú-Bihar megyei Nemzetközi Művésztelep, Derecske, Záró kiállítás.
- Nyíradonyi Nemzetközi Művésztelep, Záró kiállítás.

- Mezőtúri Nemzetközi Művésztelep, Záró kiállítás.
- A Szolnoki Művészeti Egyesület, az Aba-Novák Agóra Kulturális Központ és a Szolnoki Galéria Magyar Festészet Napja alkalmából: TÖRTÉNET:a Szolnoki Képzőművészeti Társaság kiállítása.

Dr. Zielinski Tibor:

- Önálló kiállítás. Ljubljana, Galerija Kemijskega Instituta.
- Csoportos kiállítás rendezése a Nyíregyházi Egyetem Viuális Kultúra Intézete hallgatóinak munkáiból a ljubljanai Srednja Trgovska Skola szakközépiskolában.
- Kiállítás szervezése az Erasmus ösztöndíjas bejövő hallgatóknak.

Zenei Intézet

- 2019. január 10-13.: Educatio Nemzetközi Oktatási Szakkiállítás (Ferencziné dr. Ács Ildikó, Juhász Erika).
- 2019. február 8.: Fellépés a II. Egyetemi Bálon (Sinka Krisztina).
- 2019. március 26.: Felsőoktatási Intézmények X. Nemzetközi Kórustalálkozója. Beregszász (Gaudemus Kórus és Kerekes Rita karnagy).
- 2019. április 8.: A Nyíregyházi Egyetem, Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata, valamint a Magyar Nemzeti Levéltár Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Levéltára Jubileumi emlékünnepséget rendezett dr. Margócsy József születésének 100. évfordulója alkalmából (Gaudemus Kórus és Kerekes Rita karnagy).
- 2019. április 12.: Dragony Gábor tanársegéd a Felvidéki Fesztivál rendezvényén, a Gömöri régió ismeretterjesztő programján belül koncertet adott a Parapács zenekarral, amelyen Dr. Agócs Gergely is közreműködött. Budapest, Duna Palota, Magyarság Háza.
- 2019. április 15.: Budapesti Nemzetközi Kórusverseny és Fesztiválon vett részt a Nyíregyházi Egyetem a Zenei Intézet Gaudemus Kórusa, Kerekes Rita karnagy vezetésével. Arany minősítést értek el.
- 2019. május 4.: Bíró István Ferenc tanársegéd zenei előadóként részt vett a Néptáncosok Területi Bemutató Színpada elnevezésű minősítő fesztiválon, Nyíregyházán.
- 2019. május 5.: Bíró István Ferenc tanársegéd zenei zsűritagként vett részt a Néptáncosok Területi Bemutató Színpada elnevezésű minősítő fesztiválon, Veszprémben.
- 2019. május 17.: Bíró István Ferenc tanársegéd zenei előadóként Nemzetközi fesztiválon vett részt. Buzita, Szlovákia.
- 2019. május 17.: Bíró István Ferenc tanársegéd zenei előadóként részt vett a Nyíregyháza Városnapon, az Ünnepi Díszülés keretén belül, Nyíregyházán.
- 2019. május 24.: Bíró István Ferenc tanársegéd zenei előadóművészként részt vett a Vásárhelyi László Alapfokú Művészeti Iskola Jubileumi Gáláján, Nyíregyházán.
- 2019. május 25.: 50 éves a Zenei Intézet jubileumi rendezvénye. Résztvevők: a Zenei Intézet egykori és jelenlegi oktatói, hallgatói.
- 2019. május 31.: Rákóczi Szövetség nyíregyházi szervezetének záróünnepsége a nyíregyházi Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtárban. Résztvevők: az intézet népzenész hallgatói, felkészítő tanárok: Bíró István Ferenc, Dragony Gábor.
- 2019. szeptember 27.: Magyar Rektori Konferencia plenáris ülésének megnyitóján népzenei műsort adtak a Zenei Intézet népzene-és népzenekultúra-tanár szakos hallgatói.
- 2019. szeptember 27.: Kutatók éjszakája: Hívogató - a Zenei Intézet hallgatóinak hangversenyre hívó műsora résztvevők: a ZEI népzenész hallgatói, Ferencziné Ács Ildikó, Mike Ádám "The Piano Mosaic"- A Rrzeszowi Egyetem vendégművészeinek zongorahangversenye.
- 2019. október 3.: Bíró István Ferenc és a népzene szakos hallgatók a Zene világnapja alkalmából Népzenei koncert adtak a vasmegyeri Megyer Vezér Általános Iskolában.

- 2019. október 12.: Vavrinecz András részt vett a Carpathia Egyesület szervezésében Brüsszelben a magyar táncházban muzsikáló Bekecs együttessel.
- 2019. december 8.: Adventi Áhítat a Nyíregyházi Magyarok Nagyasszonya Társszékesegyházban a Nyíregyházi Egyetem Gaudemus Kórusa fellépésével.
- 2019. december 18.: „HARANG CSENDÜL" címmel egyetemi karácsonyi hangversenyt adott a Zenei Intézet.

Az intézmény által szervezett tudománynapi programok, szekció-előadások

Funkcionális térségközpont-szerepének megfelelően, jellemzően a Magyar Tudomány Ünnepének rendezvénysorozatához kapcsolódva tudományos és ismeretterjesztő programok sorával kapcsolódott Egyetemünk a megye és a régió szellemi életéhez. A 2019-ben is megrendezett „Kutatók éjszakája" és a „Magyar Tudomány Ünnepe" alkalmából zajló központi események mellett az intézetek maguk is tudományos konferenciát, művészeti programot, szakmai napot szerveztek, és vettek részt azok szakmai programjaiban.
Mint minden évben, így 2019. november 12-én is sor került egyetemi központi rendezvényre, ahol Sebők Katalin, a Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal elnökhelyettese tartott előadást „Az egyetemek szerepe a megújuló innovációs ökoszisztémában" címmel. Ezen a központi rendezvényen kerültek átadásra a Tudományért–Művészetért kitüntetések is senior, illetve junior kategóriában. A junior kategóriában 1 fő (Makszim Györgyné Dr. Nagy Tímea), a senior kategóriában pedig 2 fő (Dr. Karádi Zsolt és Dr. Kovács Zoltán) kapta meg az elismerést. Az elismerés odaítélése a Tudományos Tanács hatásköre, mellyel együtt 100.000 Ft/fő támogatás is jár, melyet a kitüntetett a következő évben használhat fel kutatásai folytatásához.

Alkalmazott Humántudományok Intézete

- 2019. november 26.: Intézeti tudományos tanácskozás: Eredményekre váltható szakmai tőke és innovatív gondolkodás (Értékteremtés a humán tudományok területén). (Tóthné dr. Kerülő Judit, Nyilas Orsolya, Dr. Baracsi Ágnes, Harsányiné dr. Petneházi Ágnes, Sztányi-Szekér Barbara).
- 2019. november 26.: Óvó- és Tanítóképző Intézet tanácskozása (Dr. Vincze Tamás).

Bessenyei György Pedagógusképző Központ

- 2019. november 26.: Magyar Tudomány Napja, Nyíregyházi Egyetem (dr. Csiky Nándor).
- A Nyíregyházi Egyetem Nyelv- és Irodalomtudományi Intézete konferenciáján „Határvédelemre utaló helynevek a történelmi Bereg vármegyében" címmel előadás tartása

Gazdálkodástudományi Intézet

- 2019. november 11. és november 25.: A Magyar Tudomány Ünnepe a Gazdálkodástudományi Intézetben. A diplomácia és protokoll jövője – A protokoll szerepe az értékteremtésben az állami és üzleti szférában c. előadássorozat. Előadó: Varga Bernadett, MNB kommunikációs tanácsadó.

Környezettudományi Intézet

- 2019 november 21.: „Így tanítom a kémiát" konferencia, Nyíregyházi Egyetem, Környezettudományi Intézet (Dr. Jekő József).
- 2019 november 28.: „Így tanítom a biológiát" konferencia, Nyíregyházi Egyetem, Környezettudományi Intézet (Dr. Hörcsik Zsolt).

Matematika és Informatika Intézet

- 2019. november 12.: Magyar Tudományok Ünnepe, Nyíregyházi Egyetem (Dr. Kovács Zoltán).
- 2019. november 29.: Nyíregyházi Egyetem Matematika és Informatika Intézete és a Bolyai János Matematikai Társulat Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei tagozata a Magyar Tudomány Ünnepe keretében dr. Varecza Árpád Emléknapot szervezett.

Műszaki és Agrártudományi Intézet

- 2019. november 12: „Merre tovább, agrárium? Aktualitások és lehetőségek a mezőgazdaság és az élelmiszeripar számára" címmel közös szakmai konferencia és kiállítás a Magyar Tudomány Ünnepe alkalmából a Primom Alapítvánnyal. A rendezvény keretében hazai és határon túli kutatók és gazdálkodók ismertették eredményeiket. A rendezvény során 16 kiállító mutatta be termékeit (Dr. Kovács Zoltán).

Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet

- 2019. november 15.: A kor falára, Plenáris előadás a Magyar Tudomány Ünnepe központi rendezvényén (Dr. Karádi Zsolt).
- 2019. november 26.: Intézeti konferencia két szekcióban „A nyelv nem az enyém, nem a tiéd, hanem az édes mienk" címmel.

Óvó- és Tanítóképző Intézet

- 2019. november 26.: „A nyíregyházi állami tanítóképzés története, jelentős tanáregyéniségei" Magyar Tudomány Ünnepén rendezett konferencia, Nyíregyháza (Dr. Dráviczki Sándor, Kissné dr. Rusvai Julianna).
- 2019. november 13.: „Értékteremtő tudomány" A Magyar Tudomány Ünnepe Szent Atanáz Görögkatolikus Hittudományi Főiskolán, Nyíregyháza (Dr. Dráviczki Sándor).

Testnevelés és Sporttudományi Intézet

- 2019. november 14.: A Magyar Tudomány Ünnepe alkalmából szervezett intézeti konferencián 6 oktató előadása hangzott el (Dr. Vajda Ildikó, Moravecz Marianna, Pásztorné dr. Batta Klára, Urbinné dr. Borbély Szilvia, Vajda Tamás, Vas László).

Történettudományi és Filozófia Intézet

- 2019. november 13.: „Különcök, „fekete bárányok" – emberi zsenialitás, mesterséges intelligencia című intézeti konferencián 4 oktató előadása hangzott el (Dr. habil. Zsoldos Ildikó, Dr. Aszalós Éva, Dr. Szabó-Zsoldos Gábor, Dr. Szoboszlay György Csaba).

Turizmus és Földrajztudományi Intézet

- 2019. november 13-14.: Az Intézet „XXXV. Nyírségi Földrajzi Napok" címmel konferenciát szervezett.

Vizuális Kultúra Intézet

- 2019. november 11.: Nyíregyházi Egyetem Vizuális Kultúra Intézet programjában: Egy magyar festőművész Lembergben: az 1960-as évek.

Zenei Intézet

- 2019. november 12.: Magyar Tudomány Ünnepe alkalmából a Zenei Intézet szekcióülést tartott, ahol 4 előadás hangzott el az oktatóktól.

Ünnepi könyvbemutatók is gazdagították a tudományt népszerűsítő rendezvényeink sorát:

Alkalmazott Humántudományok Intézete

- 2019. március 26.: Nyíregyházi Egyetem: „Volt egyszer egy iskola" – Hadházy Lajos Dr. Vincze Tamás által gondozott kéziratának megjelenése alkalmából tartott könyvbemutató. A könyvet bemutatta: prof. dr. Brezsnyánszky László
- 2019. július 02.: Debreceni Egyetem: „Új kutatási eredményeink" c. könyvbemutató, amelyen a Dr. Vincze Tamás által szerkesztett „Örök magyar professzor üzenete" c. kötetet is méltatták. A könyvet bemutatta: prof. dr. Pálfi József, a Partiumi Keresztény Egyetem rektora.

Gazdálkodástudományi Intézet

- 2019. december 11.: 70 évesen, 40 éve a felsőoktatás szolgálatában a Nyíregyházi Egyetem Gazdálkodástudományi Intézete Ünnepi Konferenciakötetet jelentetett meg Dr. Egri Imre 70. születésnapjának tiszteletére.

Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet

- 2019. január 18.: Marik Sándor interjúkötete, Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár (Bemutatta: Dr. Karádi Zsolt).
- 2019. március 28.: Partok közelítésében - Bodnár István legújabb könyvének bemutatója. Városmajori Művelődési Ház (Bemutatta: Dr. Antal Attila).
- 2019. április 8.: Bodnár István – Partok közelítésében c. kötetének bemutatója. Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár (Bemutatta: Dr. Antal Attila).
- 2019. április 30.: Lajtos Nóra Sánta Ferenc-kötete, Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár (Bemutatta: Dr. Karádi Zsolt).
- 2019. június 13.: Vári Fábián László ballada-kötete, Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár (dr. Karádi Zsolt)
- Kulcsár Attila: A felmérnök, 2019. szeptember 23. Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár (Bemutatta: Dr. Karádi Zsolt).
- 2019. október 3.: Jenei Gyula verseskötetei. Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár (Bemutatta: Dr. Karádi Zsolt).
- 2019. október 9.: Bodnár István – Fuss ki a rétre c. kötetének bemutatója. Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár (Bemutatta: Dr. Antal Attila).
- 2019. október 17. : „Ennek a városnak voltam az írója". Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár (Bemutatta: Dr. Karádi Zsolt).
- 2019. október 22.: Karádi Zsolt, Pethő József (szerk.): Az empíriától az elméletig – Bemutatta Tomori Tímea. Minya Károly: Új szavak III. Nyelvünk 850 új szava értelmezésekkel és példamondatokkal. Karádi Zsolt (szerk.): „Ennek a városnak voltam írója". Tanulmányok Krúdy Gyuláról. Schéder Veronika: Lovasterápia – a neuro- és pszicholingvisztikai zavarok rehabilitációjában. Karádi Zsolt: Franciák és magyarok – Bemutatta: Gerliczki András. Balla Evelina–Bárány Erzsébet–Gazdag Vilmos–Stefuca Viktória (szerk.): Ukrainisztika Magyarországon és a határon túl. Antal Balázs: Történet polcnyi könyvvel. Mózes Attila írói világa.
- 2019. december 4.: Béres Tamás mesekönyve. Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár (Bemutatta: Dr. Karádi Zsolt).
- 2019. december 18.: Babosi László Ratkó-monográfiája. Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár (Bemutatta: Dr. Karádi Zsolt).

Óvó- és Tanítóképző Intézet

- 2019. március 27.: Hadházy Lajos: „Volt egyszer egy iskola" című könyvének emléküléssel egybekötött bemutatója. Nyíregyháza (Dr. Jenei Terézia, Kissné Dr. Rusvai Julianna).

Történettudományi és Filozófia Intézet

- 2019. május 28.: Dr. habil. Zsoldos Ildikó Hatalmi törekvések és politikai platformok Szatmárban az 1905-1906-os kormányzati krízis idején című kötetének bemutatója. Erdélyi Múzeum-Egyesület, Kolozsvár, Románia (Bemutatta: Prof. dr. Egyed Ákos és Prof. dr. Sipos Gábor).
- 2019. augusztus 16.: Ferkovics Tibor: Tuzsér a dualizmus korában (1867-1918) címmel megjelent kötetének könyvbemutatója. Tuzsér (Dr. habil. Zsoldos Ildikó).
- 2019. november 08.: György Albrecht Wellmer: Esszé a zenéről és a nyelvről, Arvo Pärt: Válogatott beszélgetések és írások. Beszélgetés a Rózsavölgyi Kiadó könyvbemutatójának keretében. FUGA, Budapest (Dr. Csobó Péter).

Turizmus és Földrajztudományi Intézet

- Kárpát-Pannon térség: tájak, népek, tevékenységek: Tanulmányok Frisnyák Sándor professzor 85. születésnapjára, Konferencia kötet szerkesztés.
- 2019. szeptember 11.: A szuburbanizáció társadalmi-gazdasági hatásai és következményei a miskolci agglomerációban címmel kerekasztalbeszélgetés. II. Rákóczi Ferenc Megyei és Városi Könyvtár, Miskolc (Bányászné dr. Kristóf Andrea).

Zenei Intézet

- 2019. június 13.: Két múzeumi kiadvány (Szabolcs-Szatmár-Bereg megye népművészete; Bőségszaru. Ízelítő a 150 éves Jósa András Múzeum gyűjteményeiből) könyvbemutatója az ünnepi könyvhéten. Nyíregyháza.
- A népzenetanári szak megszervezése és megindítása a rendszerváltás után a nyíregyházi Bessenyei György Tanárképző Főiskolán In: Garai, Imre; Somogyvári, Lajos (szerk.) A 2020. január 11-i tudományos ülés absztraktkötete Budapest, Magyarország: MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság Neveléstörténeti Albizottság, (2020) p. 6.

Hallgatói országos szakmai versenyeken elért eredmények

- 2019. március: Népek meséi országos mesemondó verseny. Budapest (Bodnár Beáta, II. helyezés).
- 2019. április 9.: XXIV. Országos Anyanyelvi Tanítási Verseny. Debrecen (Hajdu Alexandra, III. helyezés.)
- 2019. április 13.: II. Jövő Mérnökei focikupa. (Dancs Tibor; Barári Bence; Nagy Gergő; Vicente Leandro De Oliveria; Junqueira Inácio; Csernai Gergely; Farkas Tamás; Farkas Andor; Révész Dávid, Mák Attila).
- 2019. április 15.: Budapesti Nemzetközi Kórusverseny. (Gaudemus Kórus, Arany minősítés).
- 2019. április 25.: VII. Unilever Mérnökök Ligája verseny döntőjében harmadik helyezés. (Varró Dóra, Szilágyi Boglárka, Jászai Richárd).
- 2019. május 11.: XII. Nemzetközi Aventics Pneumobil Versenyen „Legjobb junior csapat" különdíj (NYE-PowAir csapat: Pongó Alexandra, Fehér Ottó, Galambos Marcell, Nagy Attila).
- 2019. május 17.: Kazinczy Szép magyar beszéd országos versenyének döntője. Esztergom (Sebők Edit).
- 2019. június 5-7.: XVI. Országos Sporttudományi Kongresszus MSTT Konferencia (Kavalecz Ivett).
- 2019. november: 6. Országos Logisztikai Csapatbajnokság (Ötösfogat csapat: Suszter Bence, Vaskó Tamás, Teski Levente István, Sass István, Tóth István Gergely; Nér-Nők csapat: Alexa Regina, Harsányi Viktória, Orosz Melitta Rita, Szilágyi Boglárka, Wéber Edina).
- 2019. november 11.: Felsőoktatási hallgatók országos helyesírási versenyének döntője. Eger, Eszterházy Károly Egyetem (Balogh Barbara).
- 2019. november 18-20.: Agrovirtus Országos Egyetemi Tanulmányi Verseny megrendezett döntőjében különdíj (NYErtesek csapat: Álmos Gábor, Balogh Levente, Bereczki Attila és Mák Attila).
- 2019. november 18-20.: Részvétel az Agrovirtus Országos Egyetemi Tanulmányi Verseny döntőjében (Nyíregyi Agro Team: Szánthó Renáta, Batta Zsolt, Máté Lajos és Tukacs Zoltán János).
- 2019. november 30.: Fiatal Sporttudósok VII. Országos Konferenciája. Budapest (Kavalecz Ivett, Molnár Anita).
- 2019. december 3.: „Együttműködve versenyezni" - Országos Városmarketing Verseny, 5. helyezés.
- 2019. december: OTP Üzletrace Országos Szakmai Verseny.

Hallgatóinkat illető elismerések, kitüntetések

- 2019. július 1.: PADE Kiválósági Ösztöndíjban részesültek hallgatóink Beregszászban.
- 2019. szeptember: Nemzeti Kiválósági Ösztöndíj (Csurka Evelin).
- 2019. november 18.: MNB Kiválósági Ösztöndíja átvétele. Budapest, Kongresszusi Központ (3 hallgató).
- 2019. december: Magyar Nemzeti Bank Speciális Ösztöndíjának átvétele (30 hallgató).
- Nemzeti felsőoktatási ösztöndíj átadása (Krasznai Brigitta Melinda).
- 2019. szeptember 24.: Jövő Tudósaiért Egyesület és a Bodrogközi Többcélú Kistérségi Társulás közös pályázatán 250.000., illetve 200.000-200.000 Ft-os ösztöndíj elnyerése (Aros Lilla Kitti, Baji Brigitta, Vidovits Ábel).
- 2019. december 7.: KÓTA Aranypáva Országos Népzenei Minősítő. (Kiss Levente, Arany fokozat).
- 2019. december 17.: A Múzeum 1956 Emlékére Alapítvány jogutóda, a Magyar Állatorvosok Világszervezete pályázatot hirdetett Mi vezet 1956-hoz? címmel. Hallgatónk Aros Lilla Kitti ének-zene tanár; népzene- és népikultúra-tanár szakos hallgató az egyetemista kategóriában kategóriagyőzelmet aratott, valamint a bírálóbizottság különdíjában is részesült.
- A „Leánykálvineum Református Tanítóképző Emlékére a Nyíregyházi Tanítóképzésért" Alapítvány kuratóriuma Tanítói Díjjal jutalmazta Hajdu Alexandra IV. évf. nappali tagozatos tanító szakos hallgatót a kimagasló tanulmányi eredményéért és az országos anyanyelvi tanítási versenyen elért 3. helyezésért.
- A 2019. november 12-14.: „Az évfolyam legjobb tanítója" tanítási verseny.
- Városi Sportgála díjazottjai: Az év férfi sportolója: Szikszai Róbert, sportszervező szakos hallgató, Universiade diszkoszvetés 5. hely.
- A kiemelkedő hazai és nemzetközi eredményeket elért sportolók és edzőik: Tóth Fruzsina osztatlan testnevelő tanár szakos hallgató, röplabdázó, EB résztvevő, Universiadé 4. hely.
- Tóth Dalma osztatlan testnevelő tanár szakos hallgató, röplabdázó, Universiadé 4. hely.
- Kovács Richárd osztatlan testnevelő tanár szakos hallgató, ökölvívó, EB résztvevő. Szurovcsják Ivett osztatlan testnevelő tanár szakos hallgató, úszó, magyar felnőtt bajnokság 2. és 3. helyezés. Helebrandt Máté sport- és rekreációszervezés szakos hallgató, gyalogló, magyar bajnok, VB résztvevő.
- 2019. március 9.: XXI. Homoródmenti Népdalvetélkedő (Albert Emília Erika, oklevél dicséret).

Felnőttképzés a Nyíregyházi Egyetemen

Az Egyetem keretein belül a Bessenyei György Pedagógusképző Központ (BGYPK) Idegen Nyelvi Vizsgáztató és Oktató Csoportja (IVOCS) koordinálja a felnőttképzési tevékenységet. 2019 folyamán az IVOCS pályázati finanszírozással és piaci alapon szervezett idegen nyelvi képzéseket felnőttképzés keretében.

A Nyíregyházi Egyetem stratégiai szempontból egyik legfontosabb fejlesztési iránya az idegen nyelvű képzések számának növelése. Ezzel szorosan összefügg az a cél, hogy egyre nagyobb számban képezzünk az idegen nyelvet vagy nyelveket beszélő, szakmájuk szakszókincsét idegen nyelven használni tudó diplomás fiatalokat. Intézményünk igyekszik pályázatokból biztosítani a képzést, akár fejlesztésről, akár szinten tartásról vagy éppen felzárkóztatásról legyen szó. A diploma feltételét jelentő nyelvvizsga-bizonyítvány megszerzése is támogatásra szorul. Az elmúlt év során az EFOP 3.4.3 pályázat nyújtotta lehetőségek révén, felnőttképzési keretek között egyszerre több területen járultunk hozzá az idegen nyelvi kompetencia fejlesztéséhez. Az intézmény hallgatóinak és munkatársainak nyújtott képzések mellett csekély számban, de 2019 végétől a külső résztvevőknek történő szolgáltatás igénye is bővül.

1. Az EFOP 3.4.3-as pályázatból nyári, intenzív kurzusokat szerveztünk azoknak, akik már a nyelvvizsga megszerzését célozzák. Legnagyobb érdeklődés az angol nyelv iránt mutatkozott, ennek megfelelően angol képzést biztosítottunk az érdeklődőknek. Az előző éves gyakorlatnak megfelelően a 2018/19-es tanév végén, június-júliusban szerveztük meg a kéthetes intenzív képzéseket. A képzést szintfelmérés előzte meg, hogy a megfelelő haladás érdekében homogén tudású csoport álljon össze. Igyekeztünk önköltséges, de kedvezményes kollégiumi szállást is biztosítani a résztvevőknek. A képzés végén a kimeneti követelmény szintjét elért hallgatók tanúsítványt kaptak.
2. Az idegen nyelv megfelelő szintű ismerete nemcsak hallgatóink számára fontos és egyre inkább jogos követelmény. Az egyetem nemzetközi kapcsolatrendszere, a hallgatói és az oktatói mobilitás bővítése miatt oktatóink és munkatársaink is szembesülnek a megfelelő szintű nyelvismeret igényével. Az oktatók nyelvtudásának szinten tartása érdekében angol nyelvórák sorát szerveztük meg felmenő rendszerben.
3. Az Erasmus hallgatói mobilitás keretében érkező külföldi diákok értő fogadása érdekében a könyvtári és az oktatásszervezési tevékenységeket ellátó adminisztratív dolgozókat is fel kell készíteni az angol nyelvű kommunikációra. Az ő idegen nyelvi kompetenciájuk fejlesztése is egyik témacsoportja volt az EFOP 3.4.3-as pályázatnak. A könyvtári és a hallgatói szolgáltatásban dolgozó adminisztratív személyzet számára két nyelvi szinten, szintén felmenő rendszerben szerveztünk angol nyelvi kurzusokat.

7. táblázat: Az EFOP 3.4.3. pályázat keretében 2019-ben lebonyolított idegen nyelvi képzések kimutatása

	Nyelv	Nyelvi szint	Óraszám	Kiadott tanúsítványok száma
hallgatók	**Angol**	B2/1	60 óra	8
		B2/3	60 óra	8
könyvtári és adminisztratív dolgozók	**Angol**	A2/2	45 óra	5
		B1/1	60 óra	6
		B2/3	60 óra	7
oktatók	**Angol**	B2/1	60 óra	3
		B2/4 – 1.csoport	60 óra	10
		B2/4 – 2.csoport	60 óra	7
		B2/4 – 3.csoport	60 óra	7
		B2-OP/1	30 óra	16
Összesen		**10 csoport**	**555 óra**	**77 db tanúsítvány**

8. táblázat: Piaci alapon végzett nyelvoktatás

	Nyelv	Nyelvi szint	Óraszám	Kiadott tanúsítványok száma
külsős résztvevők	**Magyar, mint idegen nyelv**	A1/1	30	15

A Nyíregyházi Egyetem a Bessenyei György Pedagógusképző Felnőttképzési Csoportja által kapcsolódik a hallgatói jogviszonyon kívüli képzés rendszereihez. Intézményünk felnőttképzéssel és iskolarendszeren kívüli képzéssel foglalkozó egysége 2019-ben az alábbi tanfolyamok megvalósításában közreműködött:

15 db pedagógus-továbbképzési program megszervezése és végrehajtása az EFOP-3.1.2-16-2016-00001 azonosító számú pályázati projekt keretében, 77 csoportban; és további 1 program lebonyolítása az EFOP-3.4.3-16-2016-00018 azonosító számú pályázati projekt keretében, 2 képzési csoportban.

9. táblázat: Hallgatói jogviszonyon kívüli képzések

Ssz.	Képzés megnevezése	Óra-szám	Csoportok száma	Részt-vevők száma (fő)	Összes bevétel (Ft)	Forrás
1.	**A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása – Digitális alapú alprogram** *pedagógus-továbbképzés*	30	4	80	a résztvevők számára térítésmentes	EFOP-3.1.2-16-2016-00001 azonosító számú, „A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából" megnevezésű pályázati konstrukció keretében
2.	**A tanulók komplex fejlesztése a végzettség nélküli iskolaelhagyás ellen - Digitális alapú módszerek** *pedagógus-továbbképzés*	30	3	59	a résztvevők számára térítésmentes	
3.	**Differenciált fejlesztés heterogén tanulócsoportban (DFHT) tanítási-tanulási stratégia** *pedagógus-továbbképzés*	30	9	254	a résztvevők számára térítésmentes	
4.	**A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása – Életgyakorlat alapú alprogram** *pedagógus-továbbképzés*	30	6	102	a résztvevők számára térítésmentes	
5.	**A tanulók komplex fejlesztése a végzettség nélküli iskolaelhagyás ellen - Életgyakorlat alapú módszerek** *pedagógus-továbbképzés*	30	2	40	a résztvevők számára térítésmentes	
6.	**A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása – A komplex alapprogram alapelvei, pedagógiai modellje** *pedagógus-továbbképzés*	30	9	251	a résztvevők számára térítésmentes	

Ssz.	Képzés megnevezése	Óra-szám	Csoportok száma	Részt-vevők száma (fő)	Összes bevétel (Ft)	Forrás
7.	**A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása – Logika alapú alprogram** *pedagógus-továbbképzés*	30	4	88	a résztvevők számára térítésmentes	EFOP-3.1.2-16-2016-00001 azonosító számú, „A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából” megnevezésű pályázati konstrukció keretében
8.	**A tanulók komplex fejlesztése a végzettség nélküli iskolaelhagyás ellen - Logika alapú módszerek** *pedagógus-továbbképzés*	30	5	120	a résztvevők számára térítésmentes	
9.	**A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása – Művészet alapú alprogram** *pedagógus-továbbképzés*	30	6	110	a résztvevők számára térítésmentes	
10.	**A tanulók komplex fejlesztése a végzettség nélküli iskolaelhagyás ellen - Művészeti nevelés alapú módszerek** *pedagógus-továbbképzés*	30	1	25	a résztvevők számára térítésmentes	
11.	**A tanulók komplex fejlesztése a végzettség nélküli iskolaelhagyás ellen - Személyre szabott differenciálással a lemorzsolódás ellen** *pedagógus-továbbképzés*	30	15	280	a résztvevők számára térítésmentes	
12.	**A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása – Testmozgás alapú alprogram** *pedagógus-továbbképzés*	30	4	70	a résztvevők számára térítésmentes	
13.	**A tanulók komplex fejlesztése a végzettség nélküli iskolaelhagyás ellen - Testmozgás alapú módszerek** *pedagógus-továbbképzés*	30	1	32	a résztvevők számára térítésmentes	
14.	**Projekt alapú ismeretátadás LEGO robotokkal** *pedagógus-továbbképzés*	30	9	162	a résztvevők számára térítésmentes	

Ssz.	Képzés megnevezése	Óra-szám	Csoportok száma	Részt-vevők száma (fő)	Összes bevétel (Ft)	Forrás
15.	**Projekt alapú ismeretátadás LEGO robotokkal** *pedagógus-továbbképzés*	30	1	15	Megrendelés : Nyíregyházi Szakképzési Centrum: 675 000 Ft	A Nyíregyházi Egyetemmel létrejött szolgáltatói szerződés alapján.
16.	**LEGO-EAM-1 LEGO® Education módszertani alapok alkalmazása az oktató-nevelő munka során** *pedagógus-továbbképzés*	30	2	28	a résztvevők számára térítésmentes	EFOP-3.4.3-16-2016-00018 azonosító számú, "Tudásfejlesztés és –hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen" megnevezésű pályázati projekt keretében
Összesen:			**79**	**1716**		

Sport- és kulturális rendezvények a hallgatóink részvételével

- 2019. január 18. és június 24. „VALÉTA" – Mérnökavató Ünnepség a záróvizsgázó hallgatók részére.
- 2019. június 18.: Szabolcs-Szatmár- Bereg megyei körút a Szociálpedagógia és Közösségszervezés Tanszék hallgatóinak részvételével.
- 2019 június: Szociálpedagógia és Közösségszervezés Intézeti Tanszék szakmai útja hallgatókkal közösen Szatmárba.
- 2019. november 12.: Szociálpedagógia és Közösségszervezés intézeti tanszék szakmai útja a felvidékre: Lőcse, Kassa magyar kulturális értékeinek megtekintése a hallgatók részvételével Közösségszervező
- 2019. szeptember 21.: Kerékpáros túra szervezése, 45 km. Tirpák telepesek nyomában 2. Tanyabokrok a természettel összhangban, Nyíregyháza bel és külterületén, és a bokortanyák területén (2 hallgató).
- 2019. április 1.: Hallgatói szakest a Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetben.
- 2019. október 1.: Első évfolyamos magyar nyelv és irodalom szakos hallgatók számára érzékenyítő, terápiás jellegű foglalkozás szervezése a Magyar népmese napja alkalmából.
- 2019. január 10 és május 16.: Színházlátogatás tanító szakos hallgatókkal (Nyíregyházi Móricz Zsigmond Színház)
- EFOP-3.4.3-16-2016-00018 „Tudásfejlesztés és –hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen"„ A felsőoktatási egészségnevelés fejlesztése (A5)" alprojekt keretében:
- 2019. április 30.: kézilabda házibajnokság.
- 2019. április 30.: kerékpártúra.
- 2019. május: röplabda házibajnokság.
- 2019. szeptember 25.: aquatlon házibajnokság, erőemelő házibajnokság, kispályás labdarúgás, B-33 házibajnokság, kerékpártúra, játékos sportvetélkedő, asztalitenisz házibajnokság.
- 2019. október 17., december 5.: kézilabda házibajnokság.
- 2019. október 19.: Magashegyi túra.
- 2019. szeptember 25.: Egyetemi Sport Nemzetközi Napja, Sportprogramok. A programokat a Testnevelési és Sporttudományi Intézet szervezte és koordinálta: labdarúgás, asztalitenisz, játékos sportverseny, B33, zenés aerobic, úszás, erdei futás, TRX, olimpiai súlyemelés, crossfit, mobility edzés, conditioning-erőfejlesztés, egészségügyi szűrések, életmód tanácsadás, kerékpártúra, aquatlon, röplabda, tenisz, labdarúgás, teqball.

- Kosárlabda Magyar Egyetemi-Főiskolai Országos Bajnokság
- Férfi kosárlabdacsapat: IV. hely
- Magyar Egyetemi-Főiskolai Országos Röplabda Bajnokság III. hely
- Atlétika MEFOB
  1. helyezés:
     Nyisztor Petra (hét próba)
     Boross Bence (100 m)
     Boross Bence (200 m)
     Pál Robin (hármasugrás)
     Szikszai Róbert (diszkoszvetés)
  2. helyezés:
     Tucsa Veronika (súlylökés)
     Cservenyák József (tízpróba)
     Pál Robin (távolugrás)
     Domonkos Csaba, Boross Bence, Berta Máté, Szabó Kristóf (4x100 m)
  3. helyezés:
     Hódi Nóra (távolugrás)
  4. helyezés:
     Szabó Kristóf (400 m)
  6. helyezés:
     Leleszi Máté (200 m)

  A szerzett pontok, helyezések alapján, csapatban az Egyetemek között a Nyíregyházi Egyetem a 3. helyezett lett.
- Szikszai Róbert sportszervező szakos hallgató: diszkoszvetés, 61,51 m. 5 hely, Universiade, Olaszország, Nápoly.
- Tasi T. Dávid, II. Európai Játékok, Minszk: 400 m. 4x400 m-es váltó tagja.
- 2019. július 27-28.: 124. Atlétikai Magyar Bajnokság, Budapest:
  Boros Bence, testnevelő-edző szakos hallgató: 100 m. 10,52 2. hely; 200 m. 21,21; 1. hely
  Szikszai Róbert, sportszervező szakos hallgató: diszkoszvetés, 60,60 m; 2. hely.
  Nyisztor Petra, osztatlan testnevelő tanár szakos hallgató: hármasugrás, 12,60 m; 4. hely.
  Tucsa Veronika, osztatlan testnevelő tanár szakos hallgató: súlylökés, 12,82; 4. hely.
  Gaál Izabella osztatlan testnevelő tanár szakos hallgató, Gergely Kitti osztatlan testnevelő tanár szakos hallgató, Szendrey Benjamin osztatlan testnevelő tanár szakos hallgató, Tyukodi Dániel sport- és rekreációszervezés szakos hallgató: Cross Run terep akadályfutó verseny: I. hely.
- Gönczi Alex, osztatlan testnevelő tanár szakos hallgató: Ifma Muay Thai Baltic Open, III. hely.
- Magyarország Fedettpályás Atlétikai Bajnokság
  Zajácz Petra, osztatlan testnevelő tanár szakos hallgató: I. hely – hármasugrás.
  Boros Bence, testnevelő-edző szakos hallgató:
     I. hely - 200 m síkfutás,
     II. hely - 60 m síkfutás.
  Pál Robin, osztatlan testnevelő tanár szakos hallgató:
     II. hely – hármasugrás,
     IV. hely –távolugrás.
  Tucsa Veronika, osztatlan testnevelő tanár szakos hallgató: VI. hely – súlylökés.
- Mikó Levente, osztatlan testnevelő tanár szakos hallgató: HMMAF UWW Pankration Senior minősítő/válogató verseny: 77 kg I. helyezés. HMMAF UWW Grappling NoGi Senior minősítő/válogató verseny: 77 kg II. helyezés.
- Mikó Erik osztatlan testnevelő tanár szakos hallgató: HMMAF UWW Pankration Senior minősítő/válogató verseny: 77 kg III. helyezés. HMMAF UWW Grappling NoGi Senior minősítő/válogató verseny: 77 kg I. helyezés.

- Szurovcsják Ivett osztatlan testnevelő tanár szakos hallgató:
  Magyar Egyetemi-Főiskolai Országos Úszó Bajnokság:
  50 m gyorsúszás: 5. hely.
  mellúszás: 3. hely.
  200 m vegyesúszás: 5. hely.
  XVI. Rövidpályás Úszó Országos Bajnokság, 50 m mellúszás, I. hely.
  A CXXI. Úszó Országos Bajnokságon 100 m mellúszásban III. helyezést, 50 m mellúszásban II. helyezést ért el.
- Kovács Richárd osztatlan tanár szakos hallgató: Felnőtt Ökölvívó Országos Bajnokság, 63 kg I. hely.
- 2019. október 26.: Dr. Buhály Attila kirándulást szervezett történelem szakos hallgatók számára a Szeleta-barlanghoz. Szeleta-barlang.
- A Gazdálkodástudományi Intézet demonstrátorai szervezőként és segítőként számos eseményen vettek részt (II. Egyetemi Bál, LEGO Education Innovation Studio átadása, Nyílt Nap, Gólyatábor, PénzSZtár verseny), valamint LEGO egyetemi nagykövetként is tevékenykedtek.

A HÖT által szervezett és koordinált sport- és kulturális rendezvények

- 2019. március 5-19. A 2018/2019-es tanév darts bajnokság utolsó 2 forduló. Helyszíne a Hallgatói Szertár Klub.
- Futsal házibajnokság (2018/2019-es tanév). Helyszíne: Nyíregyházi Egyetem Atlétika Csarnok. A fordulókat a 11 csapat, csapatonkénti 10 főn felül további 30-40 fő látogatta, így összesen a rendezvényt kb. 140-150 fő követte aktívan.
- 2019. április 24. 16:00.: Mix röplabda házibajnokság: Az esemény helyszíne a Nyíregyházi Egyetem Testnevelés és Sporttudományi Intézet röplabda pályája. A csapatokban játszó 72 főn felül az eseményt további kb. 30 ember látogatta.
- 2019. május 15-19.: V. Főhe Football Cup. Helyszíne: Nyíregyházi Egyetem Atlétika Csarnok. A 160 játékoson felül kb. 30-40 fő látogatta a napközbeni eseményt.
- 2019. május 15-19.: V. Főhe Mix Röplabda Kupa. Helyszíne: a Nyíregyházi Egyetem Testnevelés és Sporttudományi Intézet röplabda pályája. A 160 játékoson felül kb. 25-30 fő látogatta a napközbeni eseményt.
- 2019. május 17. : FŐHE - CROSS Challenge 2019. Helyszíne. Nyíregyházi Egyetem Atlétika Csarnok mögötti rekortán futópálya. A „kihíváson" résztvevő 60 főt Németh Szabolcs óraadó koordinálta. A 60 résztvevőn felül további kb. 20-25 fő tartózkodott az eseményen.
- 2019. május 18.: IV. Főhe Break Jam. Helyszíne: A Nyíregyházi Egyetem Testnevelés és Sporttudományi Intézet és a Tuzson János Botanikus Kert között található beton futball pálya. Az eseményen kb. 80- 90 ember vett részt: versenyzők, zsűrik, technikáért felelős személyzet, hangulatért felelős zenészek és érdeklődők.
- 2019. november 12.: NyE–HÖT Bemutatja: Mozdulj rá, Nyíregyháza Czanik Balázzsal. Helyszín: A Nyíregyházi Egyetem Testnevelés és Sporttudományi Intézet kosárlabda pályája. Az eseményen kb. 50-60 fő vett részt.
- 2019. április 9.: Nyelvtanulás másképp. Helyszín: Nyíregyházi Egyetem D. épület 1. körelőadó. Az eseményen kb. 40 fő vett részt. Az eseményen részt vevők betekintést nyerhettek az online nyelvoktatás / nyelvtanulás lehetőségeibe.
- 2019. május 15-19.: NYE-HÖT Bemutatja: XIX. FŐHE Fesztivál. Helyszíne: Nyíregyháza Egyetem területe. A rendezvényen kb. 8000 fő vett részt (hallgatók, zenészek, külsős vendégek, meghívott vendégek, technikai stáb, stb.).
- 2019. augusztus 29.- szeptember 1.: Nye-HÖT Bemutatja: Gólyatábor 2019. Helyszíne: Erdőspuszta, Dorcas Camping. A rendezvényen 135 fő vett részt, köztük leendő 1. éves Nyíregyházi Egyetemi hallgatók, szervezők és hangulatért felelős személyzet.

- 2019. szeptember 17.: NyE-HÖT Bemutatja: Gólyanap 2019. Helyszíne: Nyíregyházi Egyetem területe. Az eseményen kb. 140 fő vett részt, köztük gólyák és szervezők.
- 2019. október 2-től szerdánként: Könyvklub zenés-táncos mulatság. Helyszíne: Hallgatói Szertár Klub. Az eseményeken kb. 80-100 fő szokott részt venni.
- 2019. november 20.: Nye-Höt Bemutatja: Gólya- és Végzősbál 2019. Helyszín: Nyíregyházi Egyetem Bessenyei Aula. Az eseményen 473 fő vett részt (szervezők, fellépők, meghívott vendégek, hallgatók, fizetős vendégek).

Tudománynépszerűsítő, ismeretterjesztő, továbbá a tehetséggondozást, a tanulást és a kutatást elősegítő programok, együttműködések és szolgáltatások, közösségformáló és közösségfejlesztő rendezvények

Az alkalmazott egyetemi státuszból eredő regionális szerepvállalás erősítése érdekében 2019-ben is számos eseményt, rendezvényt tartottunk és szerveztünk elsősorban a **tudománynépszerűsítés, az ismeretterjesztés, a tehetséggondozás, a tanulást és kutatást elősegítő programok, együttműködések és szolgáltatások** területén. Ezen túlmenően az Egyetem vezetése fontos szempontként tekint a közösségépítő, közösségfejlesztő és -formáló rendezvények, programok szervezésére is. Ennek fényében 2019-ben immár második alkalommal került sor az Egyetemi Bál megszervezésére és megrendezésére, amelyen az egyetemi polgárokon túl a meghívott városi, megyei partnereink is részt vettek. Ugyancsak ezen vezérelv mellett került megszervezésre az Egyetemi Mikulás Ünnepség, ahol az egyetemi dolgozók gyermekei találkozhattak a Mikulással.

Alkalmazott Humántudományok Intézete

- A Nyíregyházi Egyetem LEGO® Education Innovációs Stúdiójának munkálataiban (tréningek tartása, tananyagok kidolgozása, képzők képzése, önképzés, előadások tartása, publikációk írása) való aktív részvétel (Sebestyén Krisztina).
- 2019. május: Nyíregyházi Egyetem Bessenyei Aula – Csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos végzős hallgatók Ballagás és állófogadás szervezése (Jánvári Miriam).
- Egyéni pszichológiai tanácsadás (folyamatosan: Jánvári Miriam, Szatmári Ágnes).
- 10 órás „Asszertivitásfejlesztés" című tréning tartása (Szatmári Ágnes).
- 10 órás „Önismeret-fejlesztés" című tréning tartása (Jánvári Miriam).
- 10 órás „Tanulási technikák elsajátítása" című tréning tartása (Harsányiné dr. Petneházi Ágnes).
- Folyamatos patronáló tanári tevékenység végzése Foszk, BA, BSc, MSc és szakirányú továbbképzési szakokon.
- Sajátos nevelési igényű hallgatók számára rendszerese fogadóórák és tanácsadás tartása a szorgalmi időszak teljes ideje alatt kedd 13.00-14.00 (Harsányiné Petneházi Ágnes).
- Nemzeti Művelődési Intézet ösztöndíjas hallgatóink mentorálása (Dr. Drabancz M. Róbert).
- Előadássorozat a filmművészetről. Krúdy Gyula Art mozi, Nyíregyháza. Egész évben folyamatosan (Dr. Drabancz M. Róbert).
- Filmklubvezetés a Krúdy Gyula Art moziban. Egész évben folyamatosan (Dr. Drabancz M. Róbert).
- 2019. április-május: Hátrányos helyzetű hallgatók tanulástámogatása 15 órás továbbképzés tartása kb. 20 egyetemi kollégának (Dr. Márton Sára).
- 2019 januárjától: Részvétel a Tanítsunk Magyarországért! országos programban (Dr. Baracsi Ágnes, Bodnárné dr. Kis Katalin, Dr. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna, Dr. Márton Sára).

Tanítsunk Magyarországért Program

A 2019 januárjában induló programba Debrecen, Miskolc és Pécs mellett a Nyíregyházi Egyetem is csatlakozott.

A program három eleme:

1. *30 órás mentorfelkészítő kurzuson (TM1) való részvétel (C tárgyként elismertethető):*

- Önként jelentkezés után mintegy 120 hallgató (tanár és egyéb szakos) jelezte részvételi szándékát. Az Alkalmazott Humántudományok Intézetének 4 oktatója koordinálja a programot. Kötelező elem volt még a Nyíregyházi Szakképzési Centrumban a megye képzési palettáját bemutató rendezvényen való részvétel, valamint a Munkaügyi Központ előadása a megye és a régió munkaügyi helyzetéről.

2. Nyári táborozás

- 2019. június 24-25-26,-án került sor a táborra, amelyen 55 mentorjelölt, valamint Szabolcs-Szatmár-Bereg megye halmozottan hátrányos helyzetű települései közül 11 iskola közel 160 hatodik osztályt végzett tanulója vett rész.
- A program két fő elemre épült. Egyrészt folytatódott a hallgatók felkészítése a mentorálási feladatokra, gyakorlatorientált foglalkozásokon, majd a zárónapon került sor a mentorprogramba bevont iskolák bemutatkozására
- A második programelem középpontja a mentorok és mentoráltak közös napja volt, ahol változatos tevékenységformákat biztosítottunk a résztvevők számára, mint a Campus-bújócska, a Tuzson János Botanikus Kertben zajló játékos vetélkedők. Kiegészítő programok: csillámtetoválás, arcfestés, LEGO edukációs program, rövid kulturális műsor.

3. Mentorálás az iskolákban

- 2019 szeptemberétől 43 hallgatónk a következő iskolákban folytatja a mentorálást:
  - Ibrányi Árpád Fejedelem Általános Iskola Paszabi Turi Sándor Tagintézménye /12 tanuló
  - Ibrányi Árpád Fejedelem Általános Iskola Sényői Tagintézménye/16 tanuló
  - Ibrányi Árpád Fejedelem Általános Iskola Tiszaberceli Bessenyei György Tagintézménye /12 tanuló
  - Nagycserkeszi Mikszáth Kálmán Általános Iskola /12 tanuló
  - Nyírkarászi Váci Mihály Általános Iskola /24 tanuló
  - Szabolcsvezér Általános Iskola, Tímár /6 tanuló
  - Tiszaeszlári Általános Iskola/ 32 tanuló
  - Vasmegyeri Megyer Vezér Általános Iskola /20 tanuló
  - Kállay Miklós Általános Iskola, Kállósemjén /36 tanuló
- Az ITM-mel kötött szerződésben foglaltak alapján a hallgatók számára heti rendszerességgel 4 csoportban (TM2 kurzusok, 10-11 fős) történtek a szupervíziós lehetőségek azokkal az oktatókkal, akik korábban a TM1-es kurzusokat tartották.
- Központi rendezvény a Tréner Kft. segítségével a repülőtér meglátogatása, amelyben hét iskola tanulói vettek részt.
- Egyéni szinten számos ötletes programot állítottak össze a hallgatók. Ezek a teljesség igénye nélkül: szabadidős tevékenységek (játéktanulás, meseterápiás foglalkozás, társasjátékozás, kézműves foglalkozás, karácsonyi forgatag, filmnézés), sportolási lehetőségek, (foci, séta, gokartozás, környék nevezetességeinek megismerése, kerékpározás, túra, bowlingozás), közművelődési intézmények látogatása (mozi, Nyíregyházi Állatkert, Jósa András Múzeum látogatása), tanulmányi tevékenység segítése (óralátogatások, pályaorientációs beszélgetés, egyszerű tesztek kitöltése, korrepetálás, fejlesztő játékok), ünnepségek (télapóünnepség, karácsonyi ünnepség).

Bessenyei György Pedagógusképző Központ

- 2019. február 19.: Szatmárcseke: a Sz-Sz-B. Megyei Önkormányzat Értékes barangolások c. vetélkedője középdöntőjének zsűrielnöke (Dr. Kiss Kálmán).
- 2019. március 20.: Az Újfehértó város általános iskoláinak tanulói számára a Vasvári Pál Tagintézmény által rendezett német nyelvi mesemondó versenyen zsűrielnök (Dr. Kiss Kálmán).
- 2019. április 04.: A Sz-Sz-B. Megyei Önkormányzat által szervezett Értékes barangolások c. műveltségi vetélkedő megyei döntőjének zsűritagja (Dr. Kiss Kálmán).
- 2019. április 08-10.: A Nyíregyházi Egyetem „Tematikus Egyeteme" külföldi előadói és az Erasmus-hallgatók számára városi helyismereti vezetés tartása, illetve szatmári tanulmányút szervezése, vezetése (Dr. Kiss Kálmán).
- 2019. április 26.: A Dialogorum Orosz-magyar Kulturális Alapítvány által Budapesten (Eötvös Kollégium) szervezett nemzetközi szakmai konferencián szekcióvezetés (Dr. Kiss Kálmán).
- 2019. július 09.: A Magyar Honismereti Szövetség által rendezett 47. Honismereti Akadémia plenáris ülésén levezető elnöki feladatok ellátása (Dr. Kiss Kálmán).
- 2019. július 10.: a Magyar Honismereti Szövetség által rendezett 47. Honismereti Akadémia „A nemesség mecénás tevékenysége" nevű szekciójában korreferátum tartása (Dr. Kiss Kálmán).
- 2019. július 11.: a Magyar Honismereti Szövetség által rendezett 47. Honismereti Akadémia résztvevői számára szatmári szakmai út szervezése és vezetése (Dr. Kiss Kálmán).
- 2019. szeptember 24.: A Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár „Helyismereti esték" c. programjában előadás tartása „Szatmári értékeink – A Luby család szellemi és épített öröksége szóban és filmkockákon" címmel (Dr. Kiss Kálmán).
- 2019. szeptember 30.: Megnyitó beszéd tartása a Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár Habarics Béla természetfotóiból rendezett „Varázslatos Szatmár–Bereg" című kiállításon (Dr. Kiss Kálmán).
- 2019. október 01-02.: A Nyíregyházi Egyetem „Tematikus Egyeteme" külföldi előadói és az Erasmus-hallgatók számára városi helyismereti vezetés tartása, valamint szatmári tanulmányút szervezése és vezetése (Dr. Kiss Kálmán).
- 2019. október 11.: a botpaládi Szabó Magda Általános Iskola által szervezett területi Cigány népmesemondó versenyének zsűrielnöke (Dr. Kiss Kálmán).

Gazdálkodástudományi Intézet

- Gasztronómiai gyakorlati tanulmányút a Fenyves Szálloda és Konferenciaközpontba, ahol a hallgatók részt vettek a „Hazai és nemzetközi gasztronómia a gyakorlatban" címmel megrendezett eseményen, Baktalórántházán.

Környezettudományi Intézet

- 2019. július 24.: Természetvédelem, környezetvédelem, Nyári Egyetem kémia program, Nyíregyháza (Kiss Ferenc).
- 2019. október 3.: Fenntartható fejlődés, Országos Könyvtári Napok, Nyíregyháza (Kiss Ferenc).
- 2019 szeptember 17.: Madarak monitorozása – a madarakért, a biológiai sokféleség megőrzéséért. II. Szatmár-Bereg Akadémia ülése, Nagyar (Szép Tibor).

Matematika és Informatika Intézet

- 2019. szeptember 16.: „Élménymatek" óra, Debreceni Egyetem Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma.
- 2019. szeptember 30.: „Élménymatek" óra, Petőfi Sándor Tagintézmény, Borbánya.
- Informatika tartalmú népszerűsítő előadás a Nyíregyházi Televízióban, az Akadémiai Kaszinó sorozat keretében. Címe: Információ-visszakeresés a neten, avagy A Google-n túl is van élet!
- 2019. október 29-től folyamatosan: Tanulmányút: Transzference method for cone-like restricted summability of the two-dimensional Walsh-like systems, United Arab Emirates University, Department of Mathematical Sciences, Al Ain, United Arab Emirates (Dr. Nagy Károly).

– 2019. november 28.: Előadás intézeti szemináriumon: Cone-like restricted summability of the (C,α)-means of d-dimensional Walsh-Kaczmarz-Fourier series.

Műszaki és Agrártudományi Intézet

– 2019. február 27.: „Érdekes erők – Eötvös Loránd kutatásai" c. témanap a Móricz Zsigmond Megyei Könyvtárban, fizika kísérletbemutató tartása.
– 2019. április 12.: Részvétel a Robocup Junior országos robotikaverseny szervezésében.(Dr. Dezső Gergely, Dr. Tarján Péter).
– 2019. április 26.: „Helló Nyíregyháza" rendezvényen fizika kísérletbemutató tartása, valamint a Nyíregyházi Egyetem szakjait népszerűsítő termékek bemutatása (Dr. Beszeda Imre, Dr. Stonawski Tamás, Irinyiné dr. Oláh Katalin, Dr. Vigh Szabolcs, Kosztyuné Krajnyák Edit, Lajtos István).
– 2019. április 25.: „Hangolj a mobilodra" c. rendhagyó fizikaóra megtartása az Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium 9-10-es diákjai számára a Természettudományos Élményközpont témanapja alkalmából (Dr. Beszeda Imre).
– 2019. április 26.: „A fizika mindenkié 5.0" c. országos rendezvény nyíregyházi programjainak szervezése és lebonyolítása. Nyíregyháza Kossuth tér (Dr. Beszeda Imre).
– 2019. május 03.: TÓMÉK, Tisza tavi pályaorientációs workshop; agrár- és fizika eszközkiállításon való részvétel. (Dr. Beszeda Imre, Dr. Uri Zsuzsanna, Dr. Vigh Szabolcs).
– 2019. június 15-16.: Eszközkiállítás- és bemutató a Zoárd napi sokadalomban a duális képzés népszerűsítése érdekében Vásárosnaményban. (Dr. Beszeda Imre, Irinyiné dr. Oláh Katalin).
– 2019. július 14-19.: Kreatív Fizika Tábor szervezése és megtartása. Pusztafalu (Dr. Beszeda Imre).
– 2019. július 22-26.: Kémia-fizika Nyári Egyetem programjának szervezése és a foglalkozások megtartása (Dr. Beszeda Imre).
– 2019. szeptember 27.: „Kutatók éjszakája" programsorozat keretében: intézeti tanszéki laboratóriumi bemutatók, szakmai előadások.
– 2019. szeptember 27.: Kísérleti bemutató az „Öveges tanár úr utódai" programban Budapesten az Ericsson központjában (Dr. Tarján Péter).
– 2019. november 06.: Egyetemi Nyílt nap keretében szervezett „Duális nyílt nap", melyre 3 megyei középiskolából érkeztek diákok (Baktalórántháza, Nyíregyháza, Kisvárda).
– 2019. november 27.: TDK workshop duális vállalati partnerek részvételével (Dr. Szigeti Ferenc).
– 2019. december 05.: A MTESZ Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Egyesület Kabay János díjkiosztó ünnepi közgyűlésének szervezése, ismeretterjesztő előadás tartása (Dr. Tarján Péter).
– NYE-DUAL - Új utakon a duális felsőoktatással a Nyíregyházi Egyetemen, az Északkelet-Magyarországi térség felemelkedéséért (EFOP-3.5 1-16-2017-00017) projekt keretében érettségi előkészítő foglalkozások tartása matematika, kémia és fizika tantárgyakból.
– 6 db duális együttműködési megállapodás megkötése a 2019 szeptemberétől és 2020. februártól indítandó gépészmérnöki, közlekedésmérnöki, mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnöki, mezőgazdasági mérnöki alapképzési szakokhoz.
– 37 alkalommal tudománynépszerűsítő előadások, fizika show bemutatók tartása különböző középiskolákban, gimnáziumokban (Dr. Beszeda Imre, Dr. Stonawski Tamás, Dr. Varga Klára)

Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet

– Dr. Karádi Zsolt:
  2019.január 22.: Kölcsey Ferenc és Ady, Kossuth Rádió.
  2019. március 4.: A shakespeare-i színház, Nagykálló.
  2019. április 17.: Krúdy Gyula írásművészete, Nyíregyháza.
  2019. július 2. Móricz Zsigmondra emlékezve, Nyíregyháza.
  2019. november 15.: Az irodalmi humorról, Nyíregyháza.
  2019. december 20.: A Szabolcs-szatmár-beregi Szemle.

- Dr. Minya Károly:
  2019. január 29.: Kosztolányi Dezső Boris könyve című novellájának szövegtani és stiláris jellemzése. Nyíregyházi Evangélikus Kossuth Lajos Gimnázium.
  2019. márc. 21.: Kérdések és válaszok. Válogatás a Magyar Nyelvi Szolgáltató Irodához érkezett kérdésekből. Korrektorverseny – a sajtónyelvi helyesírásért. Budapest, Duna Palota.
  2019. április 4.: A diáknyelv jellemzői. Szent Imre Katolikus Gimnázium, Nyíregyháza.
  2019. április 9.: Ki beszél helyesen? Internetes támogatás a nyelvhasználatban. Képes Géza Általános Iskola, Mátészalka.
  2019. május 20.: Diáksóderparti. Zrínyi Ilona Gimnázium, Nyíregyháza.
  2019. május 21.: Ki beszél helyesen? Internetes támogatás a nyelvhasználatban. Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium.
  2019. május 25.: Palánkhelyesírás és akadémiai helyesírás. XXII. Simonyi Zsigmond helyesírási verseny Kárpát-medencei döntője. Budapest, ELTE.
  2019. október 11.: Novella- és verselemzés. Széchenyi István Közgazdasági, Informatikai Szakközépiskola és Kollégium, Nyíregyháza.
  2019. november 16.: Nyelvművelő babonák. 51. Kazinczy-napok. Kassa.
  2019. november 20.: Bókok régen és ma. Kölcsey Ferenc Gimnázium, Nyíregyháza.
  2019. december 18.: A legyezőnyelv. Krúdy Gyula Gimnázium, Nyíregyháza.
- Dr. Schéder Veronika:
  2019. szeptember 27.: Nyelvtudományi kutatások az orvostudomány szolgálatában. Kutatók Éjszakája a Nyíregyházi Egyetemen.
  2019. október 22. : „Angolság és élmény: egy tanulmányi kirándulás tapasztalatai.". Előadás a „NyEW WAY – Az angol nyelvoktatás megújítása a Nyíregyházi Egyetemmel" c. projekt (EFOP-3.2.14-17-2017-00004) keretén belül megrendezett módszertani konferencián, Nyíregyháza, Hotel Centrál.
  2019. november 5.: „Mit árul el rólunk a beszédünk?" Alkalmazott nyelvészeti tudományos diákkör, Nyíregyházi Egyetem.
  2019. december 3.: „A nyelvészeti kutatások eredményeinek alkalmazása mindennapjainkban". Nyíregyházi Egyetem, helyesírási verseny.

Óvó- és Tanítóképző Intézet

- Dr. Nagy Balázs tudománynépszerűsítő előadásai:
  2019. február 22.: Móricz Zsigmond Könyvtár, Olvasóköri programon előadás tartása.
  2019. március 05.: Nyíregyházi Egyetem, Könyvtári tea programján előadás tartása.
  2019. április 05.: Móricz Zsigmond Könyvtár, Könyvbemutatón való részvétel.
  2019. december 10.: Nyíregyháza, Tündérkert Keleti Óvoda Élet utcai telephelyén bemutató foglalkozás tartása a papírszínház alkalmazási lehetőségéről.
- 2012. február 14.: „Hogyan motiváljuk tanítványainkat?" (Roma Ádám).
- 2019. március 27.: „Az érzelmi intelligencia fejlesztése a boldogságórák segítségével" (Bacskai Erika).
- 2019. május 14.: „Anyanyelvi fejlesztés DIFER-játékokkal nagycsoportban" (Juhászné Gereben Ildikó).
- 2019. október 30.: „Mondd, akarsz-e játszani?" - A drámapedagógia megvalósítása az anyanyelvi nevelés folyamatában (Némethné Hegedüs Melinda).
- 2019. november 20.: „Új módszerekkel az énektanításban" (Molnár Ágnes).
  Az előadássorozat szervezője: Tóthné dr. Szűcs Éva
- Továbbképzések tartása általános és középiskolai tanárok számára
  Téma: Szövegértés, szövegalkotás a tanulás szolgálatában
  2019. május 30. – Törökbálint, Zimándy Ignác Általános Iskola
  2019. június 14. – Kisújszállás, Móricz Zsigmond Református Kollégium, Gimnázium, Szakgimnázium és Általános Iskola
  2019. június. 11. – Nyíregyháza, Kis Vakond Tanodája

Az előadásokat tartotta: Tóthné dr. Szűcs Éva

- Megyei Helyesírási Verseny szervezése, feladatlapok összeállítása 2–4. osztályosok számára
  2019. április 12. – Apáczai Csere János Általános Iskola és AMI
  A feladatlapok összeállítója és a zsűri elnöke: Tóthné dr. Szűcs Éva
- „Olvasni nem ciki!" Kárpát-medencei szövegértési és szövegalkotási verseny 1–8. osztályos tanulók részére
  2019. május-június – Kis Vakond Tábor, Nyíregyháza.
  A feladatlapok összeállítója, a verseny szervezője és a zsűri elnöke: Tóthné dr. Szűcs Éva

Testnevelés és Sporttudományi Intézet

- Együttműködési megállapodások megkötése a Várda Labdarúgó Akadémia, a Nyíregyházi Élsport Nonprofit Kft. és a Spartacus 1928 Utánpótlásképző-Központ Nonprofit Kft.-vel

Történettudományi és Filozófia Intézet

- 2019. március 27.: Dr. Buhály Attila előadást tartott „Olvassunk ékírást!" címmel és részt vett a műhelymunkában a Zrínyi Ilona Gimnázium Arany János Tehetséggondozó Programja keretében (az NTP-KNI-18-0151 azonosítószámú "Titokzatos ókor" pályázat keretében). Zrínyi Ilona Gimnázium, Nyíregyháza.
- 2019. május 8.: Dr. habil. Zsoldos Ildikó a Nyíregyházi Egyetemen megrendezett „Szatmár-Bereg Akadémián" elhangzott „A szatmári és a beregi térség történelmi múltja" című előadását közölte a Kelet-Magyarország.
- 2019. május 30.: Dr. habil. Zsoldos Ildikó „Fókuszban a történelmi Szatmár és Bereg" című írását közölte a Kelet-Magyarország.
- 2019. június 04.: Dr. Szoboszlay György Csaba véleménycikke jelent meg a Nemzeti Összetartozás Napján a Kelet-Magyarország hasábjain és a szon.hu felületén "Ma is kísért Trianon öröksége" címmel. Nyíregyháza.
- 2019. június 16.: Dr. habil. Zsoldos Ildikó rádióinterjút adott a Kossuth Rádió Vasárnapi Újság c. rovatában a főúri családokról.
- 2019. augusztus 16.: Dr. habil. Zsoldos Ildikó interjút adott a Zemplén Televíziónak - A Lónyai család dualizmus kori szerepvállalásairól.
- 2019. augusztus 19-20.: Dr. Szoboszlay György Csaba államalapítással kapcsolatos gondolatait közölte a Kelet-Magyarország, illetve a szon.hu Nyíregyháza https://szon.hu/kultura/helyi-kultura/a-jovot-alapozta-meg-az-allamalapito-hos-kiraly-3329887/
- 2019. szeptember 27.: Dr. Buhály Attila „Olvassunk ékírást!" címmel előadást és foglalkozást tartott a Kutatók éjszakája programsorozathoz kapcsolódóan. Nyíregyházi Egyetem Nyíregyháza.
- 2019. szeptember 27.: Dr. Szoboszlay György Csaba „Április 19., avagy az amerikai szélsőjobb kapcsolódási pontjai az 1980-as, '90-es években" címmel előadást tartott a Kutatók éjszakája programsorozathoz kapcsolódóan. Nyíregyházi Egyetem, Nyíregyháza.
- 2019. november 13.: Dr. habil. Zsoldos Ildikó interjút adott a Kölcsey Televíziónak a „Különcök, „fekete bárányok" – emberi zsenialitás, mesterséges intelligencia" című tudományos konferenciáról. Nyíregyházi Egyetem, Nyíregyháza.
- 2019. november 13.: Dr. Aszalós Éva interjút adott a Kölcsey Televíziónak a „Különcök, „fekete bárányok" – emberi zsenialitás, mesterséges intelligencia" című tudományos konferenciáról. Nyíregyházi Egyetem, Nyíregyháza.
- 2019. november 27-28.: Dr. Csobó Péter Györgyöt a Bartók Rádió Összhang c. adásában a szerkesztő, Katona Márta kérdezte a fordításában megjelent Albrecht Wellmer: Esszé a zenéről és a nyelvről c. kötetről. Budapest.
- 2019. december 29.: Dr. habil. Zsoldos Ildikó interjút adott a Kossuth Rádióban a „Különcök, „fekete bárányok" – emberi zsenialitás, mesterséges intelligencia" című tudományos konferenciáról. Budapest.

Turizmus és Földrajztudományi Intézet

- 2019. május 24-25-26.: Cserehát, Torna, Szádelő. A Cserehát és a Bódva-völgy természeti értékei. Középkori Templomok Útja túra során.
- 2019. június 29.: Hór-völgy, Suba-lyuk, Cserépfalu, A Bükk természeti értékei és az ember megjelenése nyílt túra.
- 2019. július 15-19.: Sátoraljaújhely, Rudabányácska-Smaragd völgy, Természetvédelmi tábor megyei általános iskolásoknak. Természetvédelmi órák, túrák tartása, A Zemplén kialakulása, természeti értékei
- 2019. augusztus 23.: Cégénydányád, Örökségakadémia – Nyári Egyetem: ismerkedés a felső-tisza-vidék természeti és kulturális örökségével, nyílt nyári egyetem. A Felső-Tisza-vidék természet és társadalomföldrajzi sajátosságai.
- 2019. szeptember 14.: Szabolcs, Kerépártúra-vezetők képzése, Turisztikai alapismertek és jelentőségük kerékpártúrák alkalmával.
- 2019. szeptember 21.: Tirpák telepesek nyomában kerékpárral. Túravezetés és előadások. Tanyabokrok a természettel összhangban.
- 2019. október 19.: Zemplén, A Megyer-hegyi tengerszem kialakulása. Nyílt túra a Bodrog völgyében, Középkori templomok útja egyesület szervezésében.
- 2019. december 11.: Tunyogmatolcs, Szemléletformáló szakmai konferencia. Csapadékvíz elvezetés megvalósítása Tunyogmatolcson. A folyószabályozások és a klímaváltozás várható következményei a Szatmár-Beregi síkságon.
- 2009. szeptember 27.: Szabolcs-Szatmár-Bereg megye természet- és társadalomföldrajzi képe - előadás. Ásvány és kőzettani bemutató. Kutatók Éjszakája.
- 2019. december 05.: Múzeumi kiállítás megnyitása: A Sziklától A Kőbaltáig – Az Erdőtől A Sivatagig" Az Ember Hatása A Klímaváltozásra Az Őskorban: Egy Eszköz Története. Nyíregyháza, Jósa András Múzeum.

Vizuális Kultúra Intézet

- 2019. október 5.: Nyíregyháza-Borbánya, Művelődési Ház: Borbányai családi délután. Művészettörténeti ismeretterjesztő előadás vetítéssel: Bibliai ábrázolások az ókorban és a középkorban.
- 2019. december 17.: A Magyar Régészeti és Művészettörténeti Társulat választmányi ülése, Budapest, Magyar Nemzeti Múzeum, Pollack-terem.
- 2019. december 18.: Hajdúdorogi Görögkatolikus Metropólia Egyházművészeti és Templomépítési Bizottságának ülése Budapest, Szent János Görögkatolikus Diákotthon.
- Gyulay Líviusz workshop, Fametsző látogatás.

Zenei Intézet

- 2019. május 4.: Szépség és szigorúság – A népviselet a hagyományban és a színpadon. Egész napos továbbképzés tartása kárpátaljai néptáncoktatók és táncosok számára a Hagyományok Háza Hálózat által szervezett tanfolyam keretében. Nagybereg (Veliki Berehy, Ukrajna), Nagyberegi Református Líceum, szakmai továbbképzés (Ratkó Lujza).
- 2019. február 23.: A stílus fogalma – stílusismeret a néptáncban. Előadás a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Néptánc Egyesület megyei szakmai továbbképzésén. Nyíregyháza, Alvégesi Művelődési Ház (Ratkó Lujza).
- 2019. április 13.: „Vágóson vagy pattogóson" – a nagyecsedi cigányok tánchagyományai. Előadás a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Néptánc Egyesület megyei szakmai továbbképzésén. Nyíregyháza, Alvégesi Művelődési Ház (Ratkó Lujza).
- 2019. október 10.: Egy izgalmas nyomozás története: kérdések és válaszok a kállai kettős múltjából. Előadás a „Helytörténeti esték" című könyvtári rendezvénysorozat keretében. Nyíregyháza, Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtár (Ratkó Lujza).

- 2019. április 6.: XX. Országos Népművészeti Verseny döntője. Nyíregyháza, Nyíregyházi Művészeti Szakgimnázium (Ratkó Lujza, versenybizottsági elnök).
- 2019. február 20-22.: Erasmus program keretében Péter Éva és Fekete Miklós a Nyíregyházi Egyetem Zenei Intézet vendége volt. - Dr. Fekete Miklós: George Enescu élete és munkássága, - Dr. Péter Éva: Seprődi János zenei hagyaték.
- 2019. március 21.: 5 fős Szlovák delegáció érkezett a Zenei Intézet Népzene Tanszékre. A magyarországi alap, közép és felsőfokú népzeneoktatásról tartott előadást Bíró István Ferenc tanársegéd.
- 2019. április 8-12.: Erasmus program keretében Dr. Coca Gabriela egyetemi docens a kolozsvári Babeş-Bolyai Tudományegyetemről látogatott el hozzánk. Április 10-én előadást tartott, melynek témája: Terényi Ede - Játékdalok, kánonok gyermekkarra - kórusműveinek bemutatása
- 2019. május 8.: Népzenei előadás: A páva-dallamcsalád tánczenei része, előadó: Vavrinecz András mesteroktató.
- 2019. május 9.: Bíró István Ferenc tanársegéd zsűritagként vett részt Partiumi Tudományos Diákköri Konferencián, Nagyvárad, Románia.
- 2019. május 10.: Kerekes Rita mesteroktató és Mike Ádám művésztanár zsűriként vett részt a XIV. Éneklő Ifjúság Megyei Kórustalálkozó rendezvényén, Nyíregyháza, Kodály Zoltán Általános Iskola.
- 2019. május 11.: Bíró István Ferenc tanársegéd meghívott előadóként részt vett a Csökmei Kör Baráti Társaság szervezésében, Pécel.
- 2019. augusztus 26-31.: Paszabi népzenei tábor a népzene-és népikultúra-tanár szakos hallgatók részére.
- 2019. október 8.: Bíró István Ferenc mesterkurzust szervezett a népzene- és népikultúra-tanár szakos hallgatók számára. A kurzust vezették Bárdosi Ildikó a Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem oktatója és Molnár Miklós az Ökrös Zenekar prímása.
- 2019. október 8.: Mike Ádám részt vett az Egyetem Központi Könyvtára által szervezett - Teadélután a Könyvtár rendezvényen, mint előadó. Előadás: "Tudom, hogy az én megváltom él"- Händel Messiása.
- 2019. október 11-13.: Gyűjtőút szervezése és lebonyolítása Gyimesbe és Tiszakóródra (Bíró István Ferenc).
- 2019. október 21-25.: Ferencziné Ács Ildikó, Sinka Krisztina és Mike Ádám Erasmus program keretében a kolozsvári Babeş-Bolyai Tudományegyetem Református Tanárképző és Zeneművészeti Kar vendége volt.
- 2019. október első két hete: Vavrinecz András részt vett a Csoóri Sándor Alap 2019-es népzenei pályázatainak elbírálásában, mint szakértő
- 2019. október 29.: Pintér-Keresztes Ildikó szervezésében: Ének-zene - Tanultam - tanítom rendezvény az ének-zene tanárszakos hallgatók részére.
- 2019. november 7-8.: Erasmus program keretében az intézet vendége volt Fekete Miklós a Babeş-Bolyai Tudományegyetem Református Tanárképző és Zeneművészeti Kar oktatója.
- 2019. november 9.: Vavrinecz András részt vett a Muharay Elemér Népművészeti Szövetség felkérésére Bogyiszlón a Sárközi együttesek bemutató színpada című rendezvényén, mint zenei zsűri.
- 2019. november 23.: Ferencziné dr. Ács Ildikó szakmai zsűritag a VIII. Kállai Kettős Kórustalálkozón, Nagykállóban.
- 2019. december 9.: Kocziha Miklós előadást tartott az AHI és ZEI hallgatói és oktatói részére.

Vizuális Kultúra Intézet

- Együttműködési megállapodás megkötése a Budapesti Ludwig Múzeummal (Dr. Zielinski Tibor).

Nyílt napok, beiskolázást elősegítő *rendezvények* szervezése

A Nyíregyházi Egyetemen immár harmadik éve sikeresen működik a Beiskolázási munkacsoport. Negyvenhárom középiskolában tartottunk az egyetemet bemutató előadást, a főelőadókon kívül egy-egy szak képviselője, valamint egy hallgató tartott tájékoztatót. Ezenkívül rendhagyó fizika- és kémiaórát tartottunk több középiskolában. Nyílt napot rendeztünk az érdeklődő végzős középiskolásoknak, gimnazistáknak, szüleiknek és tanároknak 2019. november 6-án az egyetem B épületének Kodály termében. 2019. november 27-én szórakoztató és tájékoztató programokkal vártuk Felvételi élménynapra a középiskolás csoportokat és az érdeklődőket. Az egyetem bemutatkozott 2020. jan. 9-e és 11-e között az Educatio Nemzetközi Oktatási Szakkiállításon, Budapesten. Egyetemünk önálló standdal és a Nagyszínpadon való fellépéssel vett részt a kiállításon.
Pályázati források felhasználásával számos érettségire és emelt szintű érettségire felkészítő kurzus indítására is sor került az elmúlt évben biológia, kémiai, matematika, fizika és egyéb tantárgyakból. A beiskolázást, az egyetemi szakjaink népszerűsítését az egyes intézetek az alábbi módokon valósították meg.

Gazdálkodástudományi Intézet

Az Intézet oktatói a megye és a régió közgazdász tudományterületi szakgimnáziumaiban, valamint a fő beiskolázási körzeteink gimnáziumaiban beiskolázási tájékoztató előadásokat, tudomány népszerűsítő előadásokat tartottak.

Környezettudományi Intézet

- 2019 január: Interaktív verseny biológiából és kémiából.
- 2019. január-március: Készségfejlesztő előadássorozat biológiából és kémiából.
- 2019 március: Pál Miklós biológia verseny.
- 2019. április-május: JEEP 40 órás kurzus középiskolásoknak.
- 2019 július: Fizika-kémia nyári egyetem.
- Gyárlátogatások (Unilever; Coloplast).
- Élményközpontú szakmai napok (5 alkalommal).
- 2019 május: Kutatóhelyi nyílt nap a Tiszán.
- Kutatóhelyi nyílt nap (6 alkalommal).
- Junior TDK lehetőségek bemutatása (3 alkalommal).
- Élménynap keretében az intézeti programok megvalósítása.
- Felkészítő kurzusok tartása biológia, kémia tárgyakból.
- Egyetemi kémia és biológia verseny szervezése.
- Diákok Fogadása a Kémia Tanszéken: SZC Vásárhelyi Pál Építőipari és Környezetvédelmi Vízügyi Szakgimnázium, II. Rákóczi Ferenc Gimnázium, Vásárosnamény, nyíregyházi középiskolai tanulók.
- Roadshow, ill rendhagyó kémia órák középiskolákban.

Matematika és Informatika Intézet

Az Intézet oktatói részt vettek a Nyílt Nap és az élménynap intézeti programjaiban, valamint középiskolás diákokat készítettek fel robotika versenyre.

Műszaki és Agrártudományi Intézet

Az Intézet oktatói részt vettek a Nyílt Nap és az Élménynap intézeti programjaiban, valamint az alábbi programokat valósították meg:

- 2019. január 28.: Nyíregyházi Leonardo Média Akadémia 9. osztályos tanulói számára a duális képzést népszerűsítő előadás megtartása, interaktív laborlátogatás.
- 2019. január 28.: Mini állásbörze (Diehl Aviation Kft., Jabil Circuit Kft, Unilever Magyarország Kft.) a Műszaki és Agrártudományi Intézetben.
- 2019. januártól hétfőnként: fizika felvételi előkészítő kurzusok tartás középiskolások számára.

- 2019. február 06.: Vendégeink voltak a Nyíregyházi SZC Vásárhelyi Pál Építőipari és Környezetvédelmi - Vízügyi Szakgimnáziuma pedagógusai.
- 2019. február 15.: Vendégeink voltak: Baross László Mezőgazdasági Szakközépiskola és Szakiskola Mátészalka tanulói, pedagógusai.
- 2019. február 27.: „Érdekes erők – Eötvös Loránd kutatásai" c. témanap a Móricz Zsigmond Megyei Könyvtárban, fizika kísérletbemutató tartása.
- 2019. március 27.: „Fizika kontra kémia" c. kísérletbemutató show megtartása a Nyíregyházi Egyetemre látogató középiskolás diákok számára.
- 2019. március 29.: Vendégeink voltak a Westsik Vilmos Élelmiszeripari Szakgimnázium és Szakközépiskola Nyíregyháza tanulói.
- 2019. április 17.: „Nyitott labor" - az elektronmikroszkóp labor bemutatása a Nyírturai Móra Ferenc Általános Iskola diákjainak.
- 2019. április 24.: „Fizika-kémia szimultán" kísérletbemutató show a JEEP pályázat keretében szervezett roadshow alkalmából.
- 2019. április 25.: „Hangolj a mobilodra" c. rendhagyó fizikaóra megtartása az Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium 9-10-es diákjai számára a Természettudományos Élményközpont témanapja alkalmából.
- 2019. május 24.: Szilágyi Erzsébet Gimnázium Eger tanulóinak és pedagógusainak laborlátogatása a Műszaki és Agrártudományi Intézetben.
- 2019. június 21.: Interaktív laborlátogatás a duális képzés népszerűsítése érdekében a Báthori Anna Református Általános Iskola Nyírbátor diákjai számára.
- 2019. július 03.: Kísérletbemutató fizikashow a Műszaki és Agrártudományi Intézetet Intézeti Tanácstermében.
- 2019. szeptember 18.: Interaktív laborlátogatás a duális képzés népszerűsítése érdekében az Evangélikus Általános Iskola diákjai számára.
- 2019. szeptember 27.: A „Kutatók éjszakája" egyetemi rendezvény keretében a Műszaki és Agrártudományi Intézet laboratóriumainak bemutatása, interaktív kísérletek, előadások tartása.
- 2019. szeptember 27.: „Képes Fizika" c. kiállítása a Kutatók Éjszakája alkalmából, valamint fizika eszközkiállítás, kísérletbemutatók és előadások szervezése és tartása.
- 2019. október 02.: Duális képzést népszerűsítő interaktív laborlátogatás Bem József Általános Iskola tanulóinak részére.
- 2019. október 26.: Laborlátogatáson a topolyai (Vajdaság) Dositej Obradović Gimnázium és Közgazdasági Iskola diákjai.
- 2019. november 06.: Egyetemi Nyílt nap keretében szervezett „Duális nyílt nap", melyre 3 megyei középiskolából (Baktalórántháza, Nyíregyháza, Kisvárda,) mintegy 40 középiskolai tanulót autóbusszal szállítottunk be. A rendezvényen összesen 124 középiskolás vett részt.
- 2019. november 27.: Nyitott tanterem, felvételi élménynap.

Nyelv és Irodalomtudományi Intézet

Az Intézet oktatói részt vettek a Nyílt Nap és az Élménynap intézeti programjaiban, valamint az alábbi programokat valósították meg:

- 2019. március 27.: Az infravörös fényképezés címmel előadás tartása a beiskolázandó diákok számára.
- 2019. december 3.: Mizser Lajos helyesírási verseny szervezése középiskolás diákok részére.
- 2019. december 14-15.: „Ukrainisztika határtalanul" címmel oktatási, beiskolázást segítő szeminárium tartása, ahol számos kárpátaljai iskolát képviseltek igazgatók, ukrán és magyar nyelvtanárok,
- Dr. Sebestyén Zsolt és Németh Andrea koordinálták az egyetemi beiskolázási csoport munkáját.

Óvó- és Tanítóképző Intézet
Az Intézet oktatói részt vettek a Nyílt Nap és az Élménynap intézeti programjaiban, valamint több alkalommal tartottak beiskolázási előadást iskolákban.

Testnevelés- és Sporttudományi Intézet
Az Intézet oktatói részt vettek a Nyílt Nap és az Élménynap intézeti programjaiban, valamint több alkalommal tartottak beiskolázási előadást iskolákban.

Történettudományi és Filozófia Intézet
Az Intézet oktatói részt vettek a Nyílt Nap és az Élménynap intézeti programjaiban.

Turizmus ás Földrajztudományi Intézet
Az Intézet oktatói részt vettek a Nyílt Nap és az Élménynap intézeti programjaiban, valamint az alábbi programokat valósították meg:

- 2019. február - március: az MTMI szakokhoz tartozó kutatóhelyi nyílt napok tartása összesen 8 alkalommal.
- 2019. május 17.: Középiskolások az egyetemen: természettudomány, térképészet.
- 2019. szeptember 27.: Kutatók Éjszakája a Nyíregyházi Egyetemen, Földrajzi bemutatók, Térképészet.
- 019. szeptember – október: Nyári Egyetem lebonyolítása 2x5 alkalommal összesen 40 óra időtartamban.
- 2019. október: Társadalomföldrajzi kutatás: tanyafelmérés középiskolásoknak (Krúdy Gyula Gimnázium).
- 2019. november: Ibrányi Móricz Zsigmond Gimnázium. Pályaválasztási nap.
- 2019. november: Hajdúdorog, Szent Bazil Görög-katolikus Szakgimnázium, Pályaválasztási nap.
- 2019. november 18.: Beiskolázási előadás tartása a Debreceni Református Kollégium Dóczy Gimnáziuma.
- 2019. december: Nyíregyháza, Kossuth Lajos Evangélikus Gimnázium Pályaválasztási nap.
- 2019. december: Fehérgyarmat, Deák Ferenc Gimnázium, Pályaválasztási óra.
- Részvétel az EFOP-3.4.4-16-2017-00020 „JEEP!" - Junior Engineer Education Program: a matematika, természettudományos, műszaki és informatikai szakok népszerűsítése a Nyíregyházi Egyetemen program keretében megvalósult eseményeken.
- A Nyíregyházi Egyetem beiskolázási csoportjának koordinálása.

Vizuális Kultúra Intézet
Az Intézet oktatói részt vettek a Nyílt Nap és az Élménynap intézeti programjaiban, valamint az alábbi programokat valósították meg:

- 2019 június: Nyári Művésztelepi Gyakorlat (festészet, szobrászat) Rakamazon, (26 fő, 80 és 40 óra).

Zenei Intézet
Az Intézet oktatói részt vettek a Nyílt Nap és az Élménynap intézeti programjaiban, valamint az alábbi programokat valósították meg:

- 2019. február – március: a nem MTMI szakokhoz tartozó kutatóhelyi nyílt nap.
- A kutatóhelyek bemutatása zenei tudományokhoz kapcsolódóan 16 órában, amely magába foglalta a felkészülés és háttérmunka, valamint a megtartásra kerülő foglalkozások óraszámát. (EFOP3.4.4-16-2017-00020).
- 2019. január – március: a nem MTMI szakokhoz tartozó készségfejlesztő előadások, foglalkozások a Művészet (népzene) területén, (EFOP3.4.4-16-2017-00020).
- 2019. február 21.: a nem MTMI szakokhoz kapcsolódó Mini állásbörze pályaorientációval egybekötve a nyíregyházi Művészeti Szakgimnázium diákjai és az intézet hallgatói részére. EFOP3.4.4-16-2017-00020.
- 2019. április 11.: Pályaorientációs nap a Nyíregyházi Művészeti Szakgimnázium oktatói és diákcsoportja számára.

- 2019. augusztus 25. és szeptember 1.: Nyári Egyetem, Paszab.
- 2019. október 8.: Bárdosi Ildikó és Molnár Miklós mesterkurzusa.
- 2019. november 14.: Pályaorientációs nap a Nyíregyházi Egyetemen a Nyíregyházi Művészeti Szakgimnázium tanárai és tanulói számára.
- Beiskolázási tájékoztatók: Pikhéty Zeneművészeti Szakgimnázium, Budapesti Ward Mária Általános Iskola, Gimnázium és Zeneművészeti Szakgimnázium, Bartók Béla Művészeti Szakgimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola.

K+F+I tevékenység, kutatást és fejlesztést támogató pályázati tevékenység eredményességi mutatói

A Nyíregyházi Egyetem tudományos munkájában az alapfeladatnak tekintett alkalmazott kutatások mellett alapkutatásokat és kísérleti fejlesztéseket is folytat.
Az Egyetemen folyó K+F támogatás biztosítására oktatóink többek között az alábbi jelentős hazai és nemzetközi pályázati forrásokat használták fel 2019-ben:

Környezettudományi Intézet

- NKFIH/OTKA pályázat „A klímaváltozás hatásainak mérése a hosszútávon vonuló madárfajoknál: esettanulmány a magyar partifecske (Riparia riparia) állomány alapján", NKFI K 120348, 2016-2020 Dr. Szép Tibor vezető kutató közreműködésével.
- NKFIH/OTKA pályázat „Növényi inváziót érintő kérdések ökológiai vizsgálata felszíni vizekben" (MTA Ökológiai Kutatóközpont) Dr. Szabó Sándor szenior kutató közreműködésével.
- NKFI/OTKA 125688 „Klímaváltozás hatása a hazai nedves, mezofil és száraz tölgyesekre és azok talajainak szerves szén raktározó képességére" Témavezető: Fekete István.
- NKFI 126478 „A talaj szerves anyag mennyiségi és minőségi változás hatásai a lebontó talajbiológiai folyamatokra és tápanyagforgalomra, szenior kutató: Fekete István.
- EFOP-3.6.2.-16-2017-00001 „Komplex vidékgazdasági és fenntarthatósági fejlesztések kutatása, szolgáltatási hálózatának kidolgozása a Kárpát-medencében" pályázatban való részvétel, Dr. Jekő József.

Matematika és Informatika Intézet

- EFOP 3.4.3-16-2016-00018 számú, „Tudásfejlesztés és –hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen". MOOC- tananyag (Digitális alkalmazások).
- GINOP-2.2.1-15-2017-00055 „Implantátumok osteoszintézisének kutatása és trabekuláris szerkezet kifejlesztése Additive Manufacturing alkalmazásával".

Műszaki és Agrártudományi Intézet

- 2017-2021 GINOP-2.2.1-15 („K+F versenyképességi és kiválósági együttműködések") „A Pannon régió növényeinek genetikai hasznosítása" – Törökszentmiklósi ZRt (vezető)- 1,9 MrFt, Debreceni Egyetem (konzorcium tag) – 290 MFt, Nyíregyházi Egyetem (K+F feladat) –- 12,598 MFt+ÁFA (folyamatosan).
- EFOP-3.5 1-16-2017-00017 NYE-DUAL - Új utakon a duális felsőoktatással a Nyíregyházi Egyetemen, az Északkelet-Magyarországi térség felemelkedéséért. Futamidő:2017.08.01 – 2021.09.30. Támogatás összege: 366 336 859 Ft (folyamatosan).
- EFOP-3.6.2.-16-2017-00001 - Komplex vidékgazdasági és fenntarthatósági fejlesztések kutatása, szolgáltatási hálózatának kidolgozása a Kárpát-medencében (folyamatosan).

A fentebb nevesített oktatási egységek (intézetek) mellett fontos és kiemelkedő kutatási tevékenységet lát el az Agrár és Molekuláris Kutató és Szolgáltató Csoport (AMKSZI) is. Az AMKSZI a piaci kapcsolatait 2019-ben e partnerrel bővítette: a Khabi Bt. (Debrecen) gluténmentes élelmiszerfejlesztéssel kereste meg a Nyíregyházi Egyetemet. A Nyírségi Édesburgonya Zrt.-vel K+F szolgálati szerződés igénybevételéről megbízási szerződést írt alá a Nyíregyházi Egyetem, melynek időtartama 2019. október 1- 2020. szeptember 30., a megbízás értéke 37 MFt + ÁFA.
Az AMKSZI Tudományos együttműködései az alábbi témákban voltak: mérési szolgáltatás (ChemEast Kft. részére HPLC, MS, HPLC-MS mérések; a Sotiva Seed Kft. részére mák alkaloidok kvantitatív meghatározása; növényi extraktumok screenelése a Debreceni Egyetem részére; a Mezőgazdaság-, Élelmiszertudományi és Környezetgazdálkodási Kar részére; „mTOR aktivitás vizsgálata a szőrtüszők pigmentációjának irányításában" vizsgálatban való részvétel), édesburgonya komplex hasznosítása és egészségmegőrző élelmiszerek előállítása – technológia és termék know-how, élettani hatásvizsgálatok témában a Nyírségi Édesburgonya Zrt. részére (a GINOP-2.1.2-8-1-4-16-2017-00175 projektjében édesburgonya gumóra vonatkozó szakirodalmi feldolgozást, a gumók beltartalmi vizsgálatainak elvégzése, légyártási technológia és édesburgonyalé, illetve sűrítmény prototípusok kifejlesztése.
A Nyíregyházi Egyetem a kutatási és fejlesztési tevékenységét – beleértve az innovációs feladatokat is – a Tudományos Tanács és az intézmény egységeinek folyamatos közreműködésével végzi. Az Egyetem tudományos munkájában az alapfeladatának tekintett alkalmazott kutatások mellett alapkutatásokat és kísérleti fejlesztéseket, illetve alkalmazott tudományok egyetemeként intézményi szintű, képzési portfóliójához kapcsolódó, a térség specifikus problémáira reflektáló, evidensen csak itt elvégezhető alap- és alkalmazott kutatásokat folytat. Alap- és alkalmazott kutatásokat végez a műszaki, informatikai és közlekedéstudományok, az agrár- és élelmiszertudományok, az anyagtudományok, a természettudományok, valamint a humán- és társadalomtudományok területén. K+F+I tevékenységét a hazai és nemzetközi partnerekkel folytatott (hálózatos) együttműködések, az alkalmazott kutatások és kutatás-fejlesztések jellemzik. A gazdasági szféra szereplőit (szellemi apportot adva) támogatva együttműködik a hazai, technológia-intenzív vállalatokkal (elsősorban kkv-k) innovációs kompetenciájuk felépítésében, fejlesztésében.
Kutatási szolgáltatásokat nyújt (K+F+I) elsősorban az informatikai, mezőgazdasági, élelmiszeripari, logisztikai vállalkozások és a gépjárműgyártás számára a mezőgazdasági haszonnövények tápanyag-utánpótlása, a mezőgazdasági termékek feldolgozása, az anyagtudomány és gyártástechnológia, továbbá a környezettechnika és a minőségmenedzsment területén. A Nyíregyházi Egyetem egyik kutatási súlypontját a Felső-Tisza-vidék (Nyírség, Szatmár–Beregi-síkság) élő rendszereinek fenntartható fejlesztése alkotja, jellemzően multidiszciplináris perspektívából, amelybe beletartozik a populáció-, vízi, és mikrobiális ökológia, az ökológiai gazdálkodás technológiája, a tájjellegű növénytermesztés, a nagy hozzáadott biológiai értékű élelmiszerek kutatása, és az IoT technológia alkalmazása is. A kutatási témák másik súlypontját az iskolai erőszak vizsgálata teszi ki, amely elsősorban a pedagógusképzéshez kapcsolódik.
A diszciplináris kutatóműhelyek intézményi szintű koordináció mellett, multidiszciplináris műhely keretei között bekapcsolódnak a hazai- és a nemzetközi kutatásokba. Egyetemi kutatócsoportok a környezettudományi (populációökológia; viselkedésökológia; vízi és mikrobiális ökológia; humánbiológia) pszichológiai (iskolai agressziót, iskolai erőszakot vizsgáló kutatócsoport), informatikai (diadikus harmonikus analízis területei és alkalmazásai kutatócsoport; absztrakt automaták és formális nyelvek kutatócsoport; kriptográfia kutatócsoport; robotika kutatócsoport), agrár (fenntartható-tápanyaggazdálkodás kutatócsoport; biológiai alapok megőrzése, fejlesztése és adaptálása a fenntartható tájgazdálkodásba kutatócsoport), agrár-műszaki (mezőgazdasági és élelmiszeripari anyagok szárítása kutatócsoport; konvenciális és megújuló energiák alkalmazása kutatócsoport; jármű- és mezőgazdasági gépek kutatócsoport), műszaki (környezetbarát megmunkálási technológiák kutatócsoport, csavar- és menetfelületek vizsgálata kutatócsoport), humántudományi (társadalom- és kultúratudományok, művészetek) és az élelmiszertudományi területen működnek.

A 2019. évi intézményi költségvetés tudományos célú felhasználása

Az állami normatív kutatástámogatás felosztásáról 2019-ben is – a korábbi évek gyakorlatának megfelelően - a Tudományos Tanács (TT) döntött az ügyrendjében megfogalmazott alapelvek alapján, felügyelve a célirányos felhasználást. A K+F+I kompetenciák erősítése érdekében Egyetemünk az alábbi jelentősebb lépéseket és intézkedéseket tette, illetve készítette elő a beszámolási időszak vonatkozásában:

1) 2019-ben pályázatot nyújtottunk be az NKFIH által kiírt Egyetemi Innovációs Ökoszisztéma felhívásra, melyet sikeresen elnyertünk. Ennek keretében létrehozunk egy Technológia- és Tudástranszfer Irodát (TTI) . Ennek előkészületeit megkezdtük. A jogi szabályozás miatt a TTI várhatóan 2020. augusztus 1-től jön létre.
2) Elfogadtuk az NKFIH felkérését Területi Innovációs Platform létrehozására, melyre az előzetes tervek szerint hamarosan sor kerülhet.
3) H2020 információs pontot hozunk létre a további K+F+I tevékenységeink segítése és támogatása érdekében.

A kiválóság-fejlesztés érdekében megvalósított intézkedésink közül az alábbiakat emeljük ki:

1) Anyagilag támogatjuk a PhD képzésben résztvevő oktatóinkat azzal, hogy tandíjaikat, illetve a képzéshez kapcsolódó utazási költségeiket megtérítjük;
2) Anyagilag támogatjuk a fokozatszerzési eljárásokat, a habilitációs eljárásokat, elősegítjük a kutatási eredmények publikálását a referált nemzetközi és hazai tudományos szakmai lapokban, szakmai konferenciákon.
3) 2019-ben elkezdtük és 2020 februárjában befejeztük egy új oktatói teljesítményértékelési rendszer kidolgozását, amely pontszámokkal méri az oktatóink-kutatóink által végzett munkát. Ezt a rendszert az Egyetem szenátusa elfogadta és 2020 márciusától hatályba lépett.

A Tudományos Tanács által ténylegesen felhasznált költségvetési forrás 2019-ben 4 860 960 Ft volt. A felhasználás részletezését a következő táblázat tartalmazza.

10. táblázat: A Tudományos Tanács döntése alapján és felügyeletével ténylegesen felhasznált támogatás 2019-ben

	Megnevezés	Összege (Ft)
1	Megítélt pályázatokra felhasznált (konferencián, szakmai rendezvényen való részvétel, kiadvány) támogatás (22 fő, ebből 1 fő nem használta fel)	1 113 290
2	Tudományért-Művészetért kitüntetés felhasználása (1 fő nem használta fel)	88 864
3	PhD-tandíj (9 fő)	2 475 000
4	OTDK-útiköltség (4 fő)	42 408
5	ACTA Academie 3. kötetének megjelentetése	287 500
6	Egyetemi tanári felterjesztés eljárási díjai (4 fő)	760 000
7.	1 fő részvétele külföldi szakmai versenyen	93 898
	Összesen	**4 860 960**

Esélyegyenlőség, tanácsadás a fogyatékossággal élő hallgatók részére

A fogyatékossággal élő hallgatók segítésének jogszabályi hátterét a 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről, a 1998. évi XXVI. törvény a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról, a 2011. évi CCIV. törvény a Nemzeti felsőoktatásról és a végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Kormányrendelet írja elő.
A Nyíregyházi Egyetem hallgatói számára az egyenlő esélyek megteremtéséért és biztosításáért a Fogyatékossággal Élő Hallgatókat Segítő Bizottság és a Hallgatói Szolgáltató Központ Esélyegyenlőségi Csoportjának munkatársai felelnek. Tevékenységeiket intézményi irányító koordinátor fogja össze.
A regisztrált hallgatói létszám megoszlása a fogyatékosság jellege szerint:

Diszgráfiás, diszkalkuliás, diszlexiás hallgató:	33 fő
Hallássérült hallgató:	2 fő
Látássérült hallgató:	5 fő
Mozgássérült hallgató:	7 fő
Autizmus spektrumzavarral küzdő:	2 fő
Tanulási nehézséggel küzdő:	3 fő

Összesen: 52 regisztrált fogyatékossággal élő hallgató tanult 2019-ben az intézményben.

Intézményünkben az Esélyegyenlőségi Csoport és a Fogyatékossággal élő Hallgatókat Segítő Bizottság szervezésében a következő rendezvényekre került sor:
2019. május 15-én a FŐHE keretében:

- Szemléletformálás – az FSZK Nonprofit Kft. Nyíregyházi Kirendeltségének a részéről.
- Érzékenyítő program – Látássérültek infokommunikációs akadálymentesítése.
- Mozgáskorlátozottak – kerekes székes közlekedés.
- Tájékoztató az Esélyegyenlőségi Csoport munkájáról.
- Interaktív beszélgetés.

2019. augusztus 30.: Gólyatábor – első éves hallgatók tájékoztatása, érzékenyítése.
2019. szeptember: tájékoztató küldése az egyes intézetigazgatók számára az adott intézetben tanuló fogyatékossággal élő hallgatókról.
2019. november 6.: Nyílt nap keretében – tájékoztató tartása.

Az Esélyegyenlőségi Csoport és a Fogyatékossággal Élő Hallgatókat Segítő Bizottság munkatársai mindent megtettek, hogy minél biztonságosabb környezetet teremtsenek, és minden tekintetben egyenlő esélyeket biztosítsanak a felvételre jelentkező és a már felvételt nyert fogyatékossággal élő hallgatók számára.
Irányító koordinátori feladatok ellátása (kapcsolattartás az egyetem vezetőivel, koordinátorokkal, oktatókkal, a HÖT képviselőivel, nyelvvizsgakérelmek elbírálása, problémás hallgatói ügyek intézése, munkaértekezletek tartása, külső fogyatékos szervezetekkel történő kapcsolattartás) folyamatosan megtörtént az adott időszakban Bertóthyné dr. Végvári Erzsébet részéről.
A Bizottságban működő koordinátorok közül – Harsányiné dr. Petneházi Ágnes pszichológus – a hallgatók mentálhigiénés gondozását segítette személyes beszélgetések keretében. Az elmúlt évben 2 hallgató vette ezt igénybe. A másik koordinátor – dr. Vajda Ildikó – az Esélyegyenlőségi Csoport tornatermében személyre szabott gyógytestnevelést tartott alkalomszerűen az azt igénylő hallgatóknak, ezt 4 hallgató vette igénybe.
A személyi segítségnyújtás az egyes fogyatékossági típusoknak megfelelően személyre szabottan történt. A személyi segítők – Lutter Krisztina, Molnár Rita – feladatai sokrétűek voltak: segítségnyújtás beiratkozáskor, tantárgyfelvételnél, órarendkészítésben. Tananyagok digitalizálása egyes hallgatók számára, fénymásolás, szkennelés. Látássérült hallgatók kísérete órára, vizsgára, bevásárláshoz, orvoshoz. Mozgáskorlátozott hallgatók kísérése. Ebédrendelés hallgatók számára, kollégiumi elhelyezésben segítségnyújtás. Egyéb gondozási feladatok ellátása személyes kérések alapján.

A Nyíregyházi Egyetem valamennyi épülete akadálymentesített: beszélő lift, fűthető rámpák, akadálymentes kollégiumi részleg, tornaterem, relaxációs tréningterem, jelzőcsíkkal ellátott lépcsők, pihenő szoba áll a hallgatók részére.
Az intézmény egészséges hallgatói – mint kortárssegítők - alkalmanként hozzájárultak ahhoz, hogy a fogyatékossággal élő személyek tanulmányait és mindennapi életét megkönnyítsék.

Patronáló tanári rendszer

A Nyíregyházi Egyetem patronálói tanári rendszerben évente több mint 60 oktató végzett patronálói tanári feladatokat. A patronálói tanárok intézetenként a szakok-intézetek sajátosságaihoz igazítva végezték feladataikat.
Általános feladatkörök:

- a szakmai közéletbe való bekapcsolódás lehetőségének segítése;
- az egyetemi életben való tájékozottság, tájékozódási készség kialakítása;
- különböző hallgatói ügyekben, fórumokon való aktív közéleti tevékenység kialakításának segítése;
- vitakészség, önérdekérvényesítő készségek fejlesztése;
- a szakok sajátosságaihoz igazodva szakmai tárgyakból a differenciált inputtal érkező hallgatók tudásszintjének feltérképezése után támogató, felzárkóztató kurzusok hirdetése;
- figyelemmel kísérni a részt vevő hallgatóink tanulmányait;
- segíteni a diákokat az egyetemi bürokráciában való eligazodásban, a tantárgyválasztás kérdéseiben, hallgatói érdekeinek érvényesítésében;
- az első évfolyamos hallgatóknál a Nyíregyházi Egyetemhez való tartozás, kötődés kialakításának érdekében segíteni az egyetem értékrendjének átörökítését;
- támogatni a felsőbb éves hallgatókban a kutatói attitűd kialakítását;
- hidat képezni az Intézetek és a hallgatók között egy pezsgő, inspiráló, aktívabb hallgatói élet kialakításában, a hallgatói sikerek elérésében.

A patronálói tanári rendszert segítette a 2017–2020 időszakban az EFOP 3.4.3 projekt A1 alprojektje (Lemorzsolódást csökkentő, bennmaradást segítő alprojekt). A bennmaradást támogató programok tekintetében befejeződött a 2018/2019-es tanév első félévében megtartott 19 kurzus, amelyben összesen 385 hallgató vett részt. Befejeződött a 2018/2019-es tanév második félévében megtartott 9 kurzus is, ahol összesen 137 hallgató vett részt (94 nő és 43 férfi). Az utolsó félévben 16 kurzus valósult meg, melyben 212 női hallgató és 199 férfi hallgató vett részt. Így összesen a projekt keretében a korábbi 5 szemeszterrel együtt 80 támogató, szolgáltató, felzárkóztató kurzus került megtartásra, amelyben összesen 1536 hallgató vett részt (863 nő és 673 férfi). A 80 kurzus 45 oktató közreműködésével került lebonyolításra, akik közül legtöbben maguk is alapvetően patronáló tanárok.

Hallgatói lemorzsolódást csökkentő, bennmaradást segítő programok

A 2017-2020 időszakban EFOP 3.4.3 keretein belül az alábbi támogató szolgáltatásokat vehették és vehetik igénybe hallgatóink:

Pszichológiai tanácsadás:
A heti rendszerességgel végzett hallgatói tanácsadást azok vehetik igénybe, akik bármilyen jellegű életvezetési problémával rendelkeznek, és úgy érzik, hogy a nehézségeikkel nem tudnak megküzdeni. A segítő beszélgetések folyamán elsősorban olyan jellegű problémák feltárását végezzük, amelyek akadályozzák a hallgatót tanulmányi teljesítésében és előmenetelében. Fő célunk a hallgatói bennmaradás elősegítése.

Hatékony tanulási technikák tanítása:
A tanfolyam egy olyan tanulási technika elsajátítását ajánlja, amely lehetővé teszi a résztvevő egyetemi hallgató számára, a megtanulandó tananyag hatékony elsajátítását és reprodukcióját.
A tanulást segítő körülményekkel ismerkedhetnek meg a résztvevők és gyakorlati feladatok segítik őket abban, hogy ki tudják alakítani saját környezetükben is azokat a külső és belső körülményeket, amelyek elősegítik a tanulás hatékonyabbá válását. Megismerkednek a hatékony tanulás technikájával (CÁKOFE módszer), megismerik azokat a lépcsőfokokat, amelyeken keresztül haladva a tanulás aktívvá és így hatékonyabbá válik. Közben a hatékony tanulás technikájának az elsajátítását különböző gyakorlatok segítségével mélyíthetik el.

Hátrányos helyzetű hallgatók tanulástámogatása:
A 15 órás kurzus cselekvésorientált, együttműködésre épülő, aktív tanulási formákat helyez előtérbe, amely alkalmassá teszi a patronáló tanárokat reflektív gondolkodásuk kialakítására és fejlesztésére, támogatja a befogadó attitűd kialakulását az oktatókban.

A felsőoktatásba való átmenet segítése:
A program segíti a hallgatók középfokból felsőfokba való átmenetét, bennmaradásuk megkönnyítését első évfolyamban. A program a pedagógia és a pszichológia oldaláról egyaránt támogatott, adekvát fejlesztésre orientáló kurzus, amely magában foglalja többek között a tanulásmódszertani, az önfejlesztési és személyes hatékonyság növelő technikákkal való megismertetést, valamint a hallgatói csoport mentorálását is.

Kommunikációs és konfliktuskezelés készségfelmérés és fejlesztés:
Készségfelmérő és fejlesztő program kidolgozása és megvalósítása. A program célja: a verbális és nonverbális kommunikáció és konfliktuskezelés fogalmának értelmezése, fontosságának tudatosítása mindennapjainkban.
A kommunikációs képességek felmérését követően közvetlen cél a résztvevők verbális kommunikációjának fejlesztése elsőként ismerkedés, és kapcsolatépítés terén; továbbá a verbális kommunikáció fejlesztése különböző gyakorlati vonatkozásokban - pl.figyelmes hallgatás, értő figyelem, én-üzenet megfogalmazása, igazi üzenet kihallása, konfrontáló én-üzenet, közléssorompók vonatkozásában. A nonverbális kommunikáció fejlesztése - arc- mimika, tekintet, testtartás, térközszabályozás, gesztusok. Az érintkezés verbális és nonverbális kifejezésének gyakorlatai. A társismeret segítő tényezői és csapdái - mások elfogadása és személyiségük határainak tiszteletben tartása. A konfliktuskezelési stílus megismerése és fejlesztése gyakorlatok révén - hatékony kommunikáció konfliktushelyzetben, a saját konfliktusok feltérképezése, reakciók konfliktushelyzetben, konfliktusmegoldó stratégiák ismertetése. Az erőszakmentes konfliktuskezelési stratégiák jelentősége. A közvetítés szerepe a konfliktusmegoldásban. Zárásként a konfliktusmegoldásban kívánatos kommunikációs készségek gyakorlása. Szituációs játékok: konfliktushelyzetek modellálása révén.

Asszertivitáserősítő tréning:
Az asszertivitás olyan kommunikációs eszköz, amely ötvözi az önérvényesítést és a mások érdekeinek figyelembe vételét, elősegítve ezáltal a céltudatos, tárgyilagos érdekképviseletet. Tréningek segítségével tanulható, fejleszthető, elsajátítása pedig elősegíti és megkönnyíti a társakkal, partnerekkel kapcsolatos konfliktushelyzetek megoldását is. A tréning során megvalósul a résztvevők önérvényesítés szintjének azonosítása a diagnózis alapján (passzív, asszertív, agresszív); az asszertivitás, a bizalom és önbizalom kapcsolatának felismerése, hatékony technikák elsajátítása a kritika és a konfliktus kezeléséhez, valamint nehéz helyzetek higgadt megoldása, egyenrangú partnerként történő pozícionálása. Az asszertivitás tréning eredményeképp a résztvevők képessé válnak magabiztosan alkalmazni a tanult eszközöket annak érdekében, hogy mindennapjaik során hatékonyan, érdeküket megfelelően képviselve tudjanak kommunikálni, növelve így teljesítményüket, és saját jó érzésüket is.

Inkluzió – a másság elfogadása (attitűdformáló tréning):
A Nyíregyházi Egyetemen is egyre nő a fogyatékkal élő, másság jegyeit hordozó, hátrányos helyzetű hallgatók aránya. A lemorzsolódásuk csökkentése érdekében fontos, hogy az oktatók, dolgozók, hallgatók elfogadják, befogadják őket. Ehhez érzékenyíteni kell őket, hogy az attitűdjük elfogadó, segítő legyen. Az érzékenyítő tréning során megismerkedtek a másság jegyeit hordozók nehézségeivel, korlátaival. Tudatosult bennük saját előítéletességük, sztereotip gondolkodásuk mértéke.
Megtanulják, hogyan emelkedjenek felül a sztereotip gondolataikon, hogyan küzdjék le előítéletességüket. A tréning célja, hogy a nehézségekkel, hátrányokkal küzdő hallgatók olyan közegben legyenek a Nyíregyházi Egyetemen, ahol elfogadják, segítik őket. Ezáltal nő a diplomájuk megszerzésének az esélye.

Önismeret- és személyiségfejlesztés (tréning):
Önismereti tréning hallgatóknak. A tréning célja a résztvevők ön- és társismerti tudatosságának fejlesztése. Megismeri énképük személyiségformáló szerepét, kommunikációs stílusukat, motivációjukat, társas kapcsolatokban, csoportban való működés módjukat. Képessé válnak az önjellemzésre, érzelmeik, értékeik és korlátaik kifejezésére, saját tevékenységeikkel kapcsolatos kritikus reflexiók megfogalmazására. Fontos cél az énhatékonyság növelése, a kooperáció, az empatikus, előítélet mentes, toleráns viselkedés segítése.

Hallgatói jogsegély, jogi tanácsadás:
A hallgatói jogsegély szolgálat keretén belül az egyetemmel hallgatói jogviszonyban lévő személyek kaptak ingyenesen, jogi segítséget, információkat, az őket érintő jogi ügyekben. A hallgatók tanulmányaik folytatásához kiszámítható, megbízható, nyugodt körülményekre van szükség. A jogsegélyszolgálat segítséget szeretett volna nyújtani az intézmény hallgatóinak, hogy az egyetemi életen kívül is sikerüljön ezeket a feltételeket megteremteniük. A hallgatóknak a tanórákon került több ízben meghirdetésre került-e ez a lehetőség. A szolgálat keretein belül segítséget kaphattak pl. munkavállalással kapcsolatos munkajogi , adásvétellel kapcsolatos, bérleti viszony létesítésével kapcsolatos kérdésekben, esélyegyenlőségi kérdésben valamint minden olyan egyedi speciális jogi esetben, ami a hallgatók életében felmerült.

Felzárkóztató kurzusok:
- elméleti és gyakorlati felzárkóztató programok az informatika területén: programozás oktatása, algoritmizálás, adatszerkezetek oktatása programozó informatika szakos hallgatók számára;
- elméleti és gyakorlati felzárkóztató programok a természettudományok területén: alapvető biológiai ismeretek oktatása; alapvető kémiai ismeretek oktatása, természetismereti alapismeretek oktatása a Tanítóképző Intézetben;
- elméleti és gyakorlati felzárkóztató matematika a sport területén: matematikai praktikum (felzárkóztató kurzus) bármely szakos, gazdaságmatematika 1-2 felzárkóztató kurzus Gazdálkodási és menedzsment szakos hallgatók számára;
- elméleti és gyakorlati felzárkóztató programok a területén a pedagógia területén: szövegértés, szövegalkotás oktatása, digitális pedagógia alapjai;
- elméleti és gyakorlati felzárkóztató programok a sport területén: medicinális alapismeretek tanító szakos hallgatók részére; gyakorlati órákhoz felzárkóztató program: Atlétika, Torna, Labdajátékok, Úszás;
- elméleti és gyakorlati felzárkóztató programok a gazdálkodástudomány területén, területén: Statisztika 2. felzárkóztató kurzus- Gazdálkodási és menedzsment szakos hallgatók számára, Közgazdaságtan felzárkóztató kurzus Gazdálkodási és menedzsment szakos hallgatók számára, Sportgazdaságtan kurzus Sport- és rekreáció szakos hallgatók számára, Prezentációs készségfejlesztés kurzus Gazdálkodási és menedzsment, valamint sport- és rekreáció szakos hallgatók számára.

A program keretein belül a 80 meghirdetett kurzuson az 5 szemeszterben mintegy 1500 hallgató vett részt valamely programelemen.
Terveink szerint a sikeres programeredményeket, a jó gyakorlatokat mind a tanárok, mind a hallgatók beépíthetik a jövőben a munkájukba.

Képzési területek, képzési szintek

Ha az egyetem tíz képzési területének 2018. és 2019. évi hallgatói létszámadatait összevetjük, **az agrár, a sporttudomány, társadalomtudomány és a természettudomány képzési területeken tapasztalhatunk csökkenést.**

11. táblázat: A hallgatói létszám képzési területenkénti és szakmacsoportonkénti megoszlása (fő) (a márciusi és októberi statisztikai adatok átlaga)

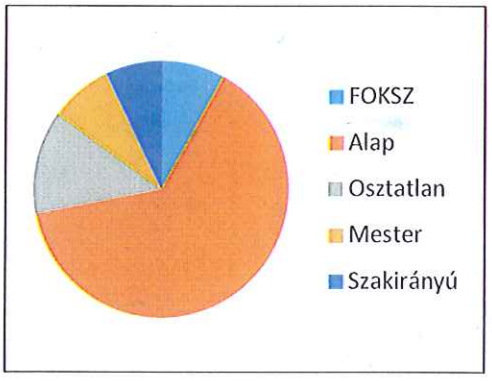
Képzési terület / Szakmacsoport	2018	2019	Változás
agrár képzési terület	240	213,5	-26,5
bölcsészettudomány képzési terület	69	77	8
gazdaságtudományok képzési terület	445	478	33
informatika képzési terület	260	275	15
műszaki képzési terület	349,5	369,5	20
művészetközvetítés képzési terület	98,5	99,5	1
pedagógusképzés képzési terület	1449,5	1465	15,5
sporttudomány képzési terület	232,5	230	-2,5
társadalomtudomány képzési terület	99,5	88	-11,5
természettudomány képzési terület	99	83	-16
Összesen	**3342,5**	**3395**	**52,5**

A hallgatói létszám változásai

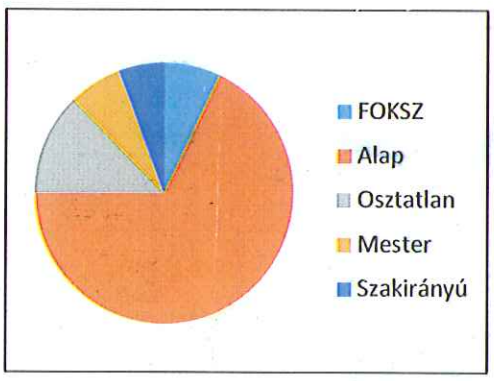
A képzési szintek közötti hallgatói létszám megoszlásáról megállapíthatjuk, hogy a 2018. évhez képest **az alapképzésben részt vevő hallgatók létszáma és az osztatlan tanárképzésben résztvevőké emelkedést mutat.** Ugyanakkor kissé visszaesett a felsőoktatási szakképzésben tanulók létszáma, a mesterképzésben résztvevőké és a szakirányú továbbképzési szakos hallgatóké.

1. ábra: A Nyíregyházi Egyetem hallgatóinak képzési szintenkénti megoszlása

2018.



2019.



12. táblázat: A hallgatói létszám képzési szintenkénti megoszlása (fő)
(a márciusi és októberi statisztikai adatok átlaga)

Év	FOKSZ	A	O	M	SZ
2018	267,5	2 136,5	435,5	264	239
2019	228,5	2 283,5	452,5	223	207,5

FOKSZ: felsőoktatási szakképzés; A: alapképzési szak; O: osztatlan képzés; M: mesterképzés; SZ szakirányú továbbképzés

A változások részletes bemutatását az alábbi táblázat tartalmazza.

13. táblázat: A hallgatói létszám változása képzési szintenként és munkarendenként (fő)
(a márciusi és októberi statisztikai adatok átlaga)

Év	FOKSZN	FOKSZL	AN	AL	ON	OL	MN	ML	SZN	SZL	Összesen
2018	217	50,5	920,5	1216	367,5	68	3	261	5	234	**3342,5**
2019	200	28.5	957,5	1326	385,5	67	0	223	8,5	199	**3395**
Változás	-17	-22	37	110	18	-1	-3	-38	3,5	-35	**52,5**

FOKSZ: felsőoktatási szakképzés; A: alapképzési szak; O: osztatlan képzés; M: mesterképzés; SZ: szakirányú továbbképzés; N: teljes idejű (nappali) munkarend; L: részidejű (levelező) munkarend

Az állami támogatott/állami ösztöndíjas hallgatói létszám a 2018. évihez képest 1,47%-kal emelkedett, a költségtérítéses/önköltséges képzésben részt vevő hallgatók létszáma 1,8%-os növekedést mutat 2019-ben.

14. táblázat: Az állami támogatott/állami ösztöndíjas képzés létszámadatai munkarend szerint (fő)
(a márciusi és októberi statisztikai adatok átlaga)

Év	N	L	Összesen
2018	1203,5	1110,5	**2314**
2019	1212	1136	**2348**
Változás	8,5	25,5	**34**

N: teljes idejű (nappali) munkarend; L: részidejű (levelező) munkarend

A költségtérítéses/önköltséges képzésben részt vevő hallgatók létszámának alakulását az alábbi táblázat tartalmazza.

15. táblázat: A költségtérítéses /önköltséges képzésben részt vevő hallgatók létszámának alakulása (fő)
(a márciusi és októberi statisztikai adatok átlaga)

Év	N	L	Összesen
2018	151,5	877	**1028,5**
2019	339,5	707,5	**1047**
Változás	188	-169,5	**18,5**

(2012 szeptemberétől csak „önköltséges" megnevezéssel kerülnek be az ezen finanszírozási formára felvettek.)

A hallgatói létszámváltozás okai

2019-ben **67 fővel több hallgatót vettünk fel**, mint 2018-ban, ami **5%-os növekedést** jelent. (2018-ban 1338 fő nyert felvételt, míg 2019-ben 1405 fő).

2019-ben **1371 fő jogviszonyát szüntettük meg, ami 50 fővel több, mint 2018-ban**. A sikeres záróvizsgát tett létszámon túl továbbra is nagyon magas a félévi bejelentkezést elmulasztók és a saját kérésükre jogviszonyukat megszüntetők száma, bár az előző évekhez képest **javulást** figyelhetünk meg.

16. táblázat: A hallgatói jogviszony megszűnésének okai (fő)

Jogviszony megszűnés oka	Létszám
A sikertelen javító és ismétlő javító vizsgák megengedett számának túllépése	4
Átvétel kérelemre más magyarországi intézménybe	9
Bejelentkezés elmulasztása a megengedettnél többször	217
Elbocsátás saját kérésre	181
Elhalálozás	1
Fizetési hátralék a képzésben	8
Képzésváltás intézményen belül	75
Résztanulmányok / részismereti képzés befejezése	45
Sikeres kimeneti vizsga	777
Tanulmányok befejezése, végbizonyítvány megszerzése kimeneti vizsga nélkül	54
Összesen	**1371**

Hallgatói ösztöndíjak

A hallgatói ösztöndíjak, normatívák jogcímein kifizetett összegekről, a fizetendő díjakról, az elosztás elveiről és a támogatások időtartamáról *A Nyíregyházi Egyetem Hallgatóinak Térítési és Juttatási Szabályzata* rendelkezik. E szabályzat határozza meg a hallgatók által fizetendő díjak, térítések befizetésének és kezelésének rendjét is.

17. táblázat: A hallgatói ösztöndíjak jogcímenkénti bontásban

Jogcím	Ösztöndíjban részesült (fő)	Kifizetett minimum összeg (Ft/hó)	Kifizetett maximum összeg (Ft/hó)
I. évfolyamosok alaptámogatása (pályázat alapján)	10	11 980	11 980
Intézményi szakmai, tud. és köz.	329	1 000	160 000
Rendkívüli szociális támogatás	9	30 000	100 000
Rendszeres szociális támogatás	309	16 000	38 000
Tanulmányi alapösztöndíj	780	6 000	18 000
Tanulmányi differenciált ösztöndíj	664	2 000	30 000

Nemzeti felsőoktatási ösztöndíj (köztársasági ösztöndíj)

Az Nftv. 2016. július 1-jétől hatályos módosítása szerint a köztársasági ösztöndíj összege 2017 februárjától (a 2016/17. tanév második félévétől) 40 000 Ft/fő/hó. Az ösztöndíj neve ugyanezen időponttól nemzeti felsőoktatási ösztöndíj lett.

A pályázat kiírására a hatályos nemzeti felsőoktatásról szóló törvény (2011. évi CCIV. tv.) alapján, valamint az 51/2007. (III. 26.) kormányrendelet 24. §-ában foglaltak és az intézményi szabályzat figyelembevételével került sor. Az intézményi feltételeket is tartalmazó kiírást május hónapban tettük közzé a hallgatók számára. A 2019/2020. tanévre 4 fő nyújtott be pályázatot, melyek az egyetem Szenátusának jóváhagyása után felterjesztésre kerültek az emberi erőforrások miniszteréhez.

2019. január hónapban	8 fő	40 000 Ft/fő/hó ösztöndíjban részesült
2019. februártól júniusig	8 fő	40 000 Ft/fő/hó ösztöndíjban részesült
2019. szeptembertől decemberig	4 fő	40 000 Ft/fő/hó ösztöndíjban részesült.

Bursa Hungarica felsőoktatási önkormányzati ösztöndíj

Az ösztöndíj célja a hátrányos helyzetű, szociálisan rászoruló fiatalok felsőoktatásban való részvételének támogatása. Az ösztöndíj fedezetét egyrészt az önkormányzatok által adományozott támogatás (minimum 2 000 Ft/hó), másrészt az intézményi ösztöndíjrész (maximum 5 000 Ft/hó) adja. Az intézmény elektronikus adatbázisban kapja meg a pályázók névsorát, ezen keresztül igazolja vissza a támogatáskezelőnek a hallgató jogosultságát és utalja az ösztöndíjakat (az önkormányzati és intézményi támogatást egyaránt). Az ösztöndíjban részesülők számát és a 2019-ben kifizetett összegeket az alábbi táblázat tartalmazza.

18. táblázat: Bursa Hungarica ösztöndíjak

Jogcím	Összesen (Ft)	Ösztöndíjban részesült (fő/év)	Kifizetett összeg minimum (Ft/hó)	Kifizetett összeg maximum (Ft/hó)
Bursa intézményi rész	14 599 800	439	2 000	5 000
Bursa önkormányzati rész	16 532 800	439	2 000	15 000

Miniszteri ösztöndíj

A Magyarországon állami ösztöndíjas képzésben tanulmányokat folytató külföldi állampolgárok részére az oktatásért felelős miniszter ösztöndíjat adományoz. Az ösztöndíj pályázat útján nyerhető el, melynek eredményéről évente a Balassi Intézet jogutódja, az Eötvös Loránd Tudományegyetem értesíti az intézményt. Az ösztöndíj havi összege a hallgatói normatíva 15%-a. 2019 januárjától júniusáig 2 fő, szeptembertől decemberig 1 fő részesült ebben a típusú ösztöndíjban. A havonta utalt összeg 2019. júniusáig 17 850 Ft/fő/hó, 2019. szeptemberétől 30.000 Ft/fő/hó.

Klebelsberg Képzési Ösztöndíj

A Klebelsberg Képzési Ösztöndíj Program célja a tanári pályát választó egyetemi és főiskolai hallgatók motiválása a pedagógusi hivatás gyakorlására, egyúttal az oklevél megszerzését követően álláshely biztosítása. További törekvés a hazai köznevelés szaktanári ellátottságának megerősítése, a hiányszakok iránti érdeklődés felkeltése.

2019-ben egyetemünkön az ösztöndíjban részesülő aktív hallgatóink száma 106-ra emelkedett. Az ösztöndíj differenciáltan, 25 000–50 000–75 000 Ft/fő/hó összegben kerül megállapításra.

Sportcsillag ösztöndíj

2019-ben 4 fő hallgató részesült Sportcsillag ösztöndíjban. A 2018/19/1-es félévre 2019. márciusban történt meg az utalás 4 fő hallgató részére. 1 fő 1.200.000 Ft, 2 fő 600.000 Ft, 1 fő pedig 800.000 Ft díjazásban részesült.

A 2018/19/2-es félévre 2019. októberében került sor az utalásra 3 fő hallgató részére. 1 főnek 1.200.000 Ft, 1 főnek 600.000 Ft, 1 főnek pedig 800.000 Ft ösztöndíj került kiutalásra.

Magyar Nemzeti Bank „Kiválósági Ösztöndíj"

A Magyar Nemzeti Bank „Kiválósági Ösztöndíj" pályázatot hirdetett meg a felsőoktatási intézményekben gazdaságtudományi képzési területen tanulmányokat folytató hallgatók számára, így az egyetem gazdálkodási és menedzsment szakos hallgatói számára is. Az intézményi szabályzat (*Szabályzat a MNB Kiválósági Ösztöndíjprogram elbírálási rendjéről és feltételeiről*) alapján a 2019. évben 3 hallgató 30 000 Ft/fő/hó támogatást nyert el, a kifizetett ösztöndíjak összege 690 000 Ft.

2019. január hónapban	3 fő	30 000 Ft/fő/hó ösztöndíjban részesült;
2019. februártól júniusig	3 fő	40 000 Ft/fő/hó ösztöndíjban részesült;
2019. szeptembertől decemberig	2019 évben nem történt kifizetés.	

Magyar Nemzeti Bank „Speciális Ösztöndíj"

A Magyar Nemzeti Bank „Speciális Ösztöndíj" pályázatot hirdetett meg a felsőoktatási intézményekben gazdálkodási és menedzsment alapképzési szakon, teljes idejű képzésben tanulmányokat folytató hallgatók számára. Az intézményi szabályzat (*Szabályzat a MNB Speciális Ösztöndíjprogram elbírálási rendjéről és feltételeiről*) alapján a 2019. évben 30 hallgató 20 000 Ft/fő/hó támogatást nyert el.

2019. január hónapban	30 fő	20 000 Ft/fő/hó ösztöndíjban részesült
2019. februártól júniusig	30 fő	20 000 Ft/fő/hó ösztöndíjban részesült
2019. szeptembertől decemberig	2019 évben nem történt kifizetés.	

Stipendium Hungaricum

A Stipendium Hungaricum program oktatáspolitikai célja, hogy elősegítse a magyar felsőoktatás nemzetköziesítését, minőségfejlesztését, erősítse a magyar tudományos elit nemzetközi kapcsolatait, növelje a felsőoktatási intézmények kulturális sokszínűségét és népszerűsítse a világban a versenyképes magyar felsőoktatást. A 2017/2018-as tanév I. félévében a Nyíregyházi Egyetem is csatlakozott a Stipendium Hungaricum programhoz. A 2018/2019. tanévben már két, Angolából érkezett hallgató vett részt magyar nyelvű, nappali tagozatos gépészmérnöki alapképzésben. A Stipendium Hungaricum ösztöndíj havi összege az alábbiak szerint oszlott el 2019-ben:

2019. január hónapban	2 fő	40 460 Ft/fő/hó ösztöndíjban részesült
2019. februártól júniusig	2 fő	43 700 Ft/fő/hó ösztöndíjban részesült
2019. szeptembertől decemberig	2 fő	43 700 Ft/fő/hó ösztöndíjban részesült
2019. január hónapban (lakhatási)	2 fő	40 000 Ft/fő/hó ösztöndíjban részesült
2019. februártól júniusig (lakhatási)	2 fő	40 000 Ft/fő/hó ösztöndíjban részesült
2019. szeptembertől decemberig (lakhatási)	2 fő	40 000 Ft/fő/hó ösztöndíjban részesült

Szakmai gyakorlatok ösztöndíja

A Nyíregyházi Egyetem az elemi költségvetésében 2018-ban speciális programok, feladatok jogcímen az osztatlan tanárképzésben résztvevők kötelező egyéves összefüggő gyakorlatához munkadíj fizetésére speciális támogatást kapott. A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 84.§ (2) a) és f) pontja alapján az állami támogatás célja olyan hallgatói juttatás nyújtása, amely egyben speciális felsőoktatási feladat ellátását biztosítja. Ajuttatásra azok a hallgatók jogosultak, akik a 10 féléves osztatlan tanárképzés egyéves összefüggő egyéni iskolai gyakorlatán

vesznek részt 2018. évtől kezdődően. Intézményünk hallgatói közül 2019-ben 77 fő részesült az ösztöndíjban. A szakmai gyakorlatok ösztöndíj havi összege 96 850 Ft. A 2019. évben kifizetett ösztöndíj összesen 36 996 700 Ft volt.

Mobilitási tevékenység

A Hallgatói Szolgáltató Központ Nemzetközi Kapcsolatok Csoportja és a csoport munkáját segítő oktatók és hallgatók eredményes tájékoztató, előkészítő munkájának eredményeként **mind a CEEPUS, mind pedig az Erasmus+ nemzetközi mobilitási programban a 2018. évihez viszonyítva fejlődés történt 2019-ben.**

A **CEEPUS** program keretében az Egyetem a 2018/2019-es tanévben az előző évhez hasonlóan nyolc hálózatban vett részt partnerként. A program jó lehetőséget ad az oktatók és az intézmények közötti kapcsolatépítésre. Az összes partnerségben évek óta a Műszaki és Agrártudományi Intézet vesz részt sikeresen.

A hálózatok számára megítélt kvóta átcsoportosításával az Egyetem teljes mértékben fel tudta használni a rendelkezésre álló keretet, és még növelni is tudta azt, így a támogatási összeg növeléséről évközben szerződést módosított az Egyetem.

A 2018/2019. tanévben összesen 38 beutazói ösztöndíj valósult meg, amelyből 8 hallgató (short-term student) és 30 oktató (teacher) érkezett. 5 fő pedig lemondott a jóváhagyott ösztöndíjról. Az intézményből összesen 29 kiutazó oktatói mobilitás valósult meg az adott tanévben. A kifelé irányuló mobilitás vonatkozásában elmondható, hogy egy kivétellel minden kiutazó oktató volt, és bár a hálózatok többsége rendelkezett kimenő hallgatói helyekkel, ezeket még nem sikerült kihasználni.

- Eredeti szerződéses összeg a 2018/2019. tanévre szóló támogatásról:4 250 000 Ft
- Módosított, hatályos szerződéses összeg: 4 900 000 Ft.
- Ebből teljes elszámolt (felhasznált) összeg: 4 550 000 Ft.
- Visszafizetett lemondások miatt: 350 000 Ft.

Az **Erasmus+** programban a Nyíregyházi Egyetem fő célkitűzései a ki- és beutazó hallgatói létszámok emelése, a külföldi partnerintézményekkel való együttműködések fejlesztése, új partneregyetemek bevonása a programba, valamint a nemzetközi dolgozói bázis megteremtése a közös tudományos együttműködésekhez.

Az Erasmus+ mobilitási keret a 2018/2019. tanévben 104 690 EUR összeg volt, a program keretében 14 hallgató és 85 dolgozó utazott külföldre. A kimenő hallgatók jellemzően Portugáliát, Németországot, Spanyolországot, Romániát, és Angliát választották tanulmányi mobilitásuk helyszínéül.

A *Tanulmányi és Vizsgaszabályzat* előírásainak megfelelően a mobilitási programban teljesített és igazolt tantárgyak – a Kreditátviteli Bizottság elbírálása szerint – beszámításra kerültek a hallgató tanulmányi követelményeinek teljesítésébe. A nem ekvivalens szakmai tantárgyak elismerése szabadon választható tantárgyként történt meg.

A Nyíregyházi Egyetemre beutazó külföldi hallgatók száma 41 fő volt, akik jellemzően a romániai, lengyelországi, portugálai és törökországi partnerintézményekből érkeztek a személyzeti mobilitások száma 39 fő volt.

A mobilitási programban részt vevő hallgatók teljes körű felkészítését, ügyeik intézését és adminisztrációját a Hallgatói Szolgáltató Központ Nemzetközi Kapcsolatok Csoportja végzi. 2017-től már új Erasmus+ honlap és on-line jelentkezési felület szolgálja a jobb, gyorsabb tájékoztatást és ügyintézést. A külföldi hallgatók részére a tanulmányi követelmények teljesítésén kívüli, nyelvi és kulturális ismereteket közvetítő szabadidős programokat (magyar nyelvi kurzusokat, megyei és fővárosi kirándulásokat, *Erasmus Cooking Day, #ErasmusDays* elnevezésű rendezvényt) szervezett intézményünk az ország és a kultúránk megismertetése céljából.

A mobilitási programokban való részvétel ösztönzése, valamint a Nyíregyházi Egyetem népszerűsítése érdekében, és az *Erasmus Charter for Higher Education*nel összhangban a Nyíregyházi Egyetem nemzetközi vonzerejének növelése céljából jelentősen bővítettük és minőségében

fejlesztettük az Erasmus+ angol nyelvű kurzusok kínálatát, és elkészítettük angol nyelven a *The City of Nyíregyháza and University of Nyíregyháza – Erasmus+ Complete Guide 2019* című kiadványt.
Az EFOP-3.4.3-16-2016-00018 „Tudásfejlesztés és -hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen" című projekt finanszírozásával 2019. szeptember 30 – október 1 között a Nyíregyházi Tematikus Egyetem – Egyetemek az európai kulturális párbeszédért című konferenciát rendezett a Nyíregyházi Egyetem, ezt követte az Erasmus+ 2018-1-HU01-KA103-047119 projekt keretén belül a III. Erasmus+ International Days rendezvény. A nemzetközi programsorozat célkitűzései a következők voltak: a Nyíregyházi Egyetem népszerűsítése, a külföldi partnerintézményekkel való kooperáció szinten tartása, a nemzetközi képzések előkészítése, illetőleg a nemzetközi mobilitási programok motivációja.

Mobilitási tanácsadás

A nemzetközi mobilitások mennyiségének és minőségének emelése érdekében a Nemzetközi Kapcsolatok Csoport munkatársai előadásokat tartottak a mobilitási lehetőségekről és feltételekről az érdeklődő hallgatók és dolgozók számára. 2019-ben tovább folytatódott a havi rendszerességgel megrendezésre kerülő Mobility Café rendezvénysorozat, melynek célja az Erasmus+ és Campus Mundi programok népszerűsítése a célcsoport körében. Ezen kívül személyes tanácsadást és segítséget nyújtottak a csoport munkatársai a ki- és beutazó hallgatók és kollégák aktuálisan felmerülő kérdéseiben.

I.2.2 KOLLÉGIUMI TÁMOGATÁS – SZOCIÁLIS VISZONYOK

CAMPUS KOLLÉGIUM

Kollégiumi felvételre intézményünk nappali tagozatos, aktív státuszú, első – államilag finanszírozott/állami ösztöndíjas – alapképzésben tanulmányait folytató, hallgatói jogviszonnyal rendelkező, gyakorlatát az intézmény székhelyén végző hallgatója pályázhat. Továbbá üres kollégiumi férőhely esetén levelezős hallgatók, valamint önköltséges, költségtérítéses képzésben részt vevő hallgatók is lehetőségük van kollégiumi férőhely igénylésére. A felvételi jelentkezéseknél az alábbi szempontokat vesszük figyelembe: a hallgató szociális helyzete; anyagi körülményei; az intézmény és az állandó lakóhely közötti távolság; a felsőbb évesek esetében közösségi tevékenység; tanulmányi átlag. A hallgatók férőhelyigényeit különböző komfortfokozatú elhelyezéssel biztosítjuk, amelyek különböző térítési összeg megfizetésével vehetők igénybe.

A Campus Kollégium férőhelyeinek száma: 1 068 fő.

19. táblázat: Kimutatás a Campus kollégiumban elhelyezettekről

Képzési forma	Elhelyezettek száma (fő)	
	2018	2019
állami ösztöndíjas, állami (rész)ösztöndíjas, államilag támogatott képzésben résztvevők	309	314
önköltséges, költségtérítéses képzésben résztvevők	45	53
Összesen	**354**	**367**

A 2018-ban a hallgatóink elhelyezését tekintve átlagosan a kollégiumi kihasználtság 33%-os volt, 2019-ben 35%-os. Természetesen ez az arányszám tanévenként változik/változhat, attól függően, hogy a nem intézmény székhelyén lakó hallgatók létszáma hogyan alakul. A fent említett két év

adatait tekintve **a kollégiumi kihasználtság csökkenését a hallgatók összlétszámának csökkenése okozza**. Ez az arány továbbá **a hallgatói lemorzsolódással** (passzív félév, hallgatói jogviszony megszüntetése), **egyéb lakhatási lehetőségek keresésével** (bejárás, rokonoknál, ismerősöknél történő elhelyezkedés), **a hallgatók szociális helyzetével**, valamint **az egyéni tanulmányi órarend kialakításával** is összefüggésbe hozható.
Hallgatóink jelentkezését és a kollégiumi felvételét követően a szabad kollégiumi férőhelyeket értékesítjük, a kollégium honlapján folyamatosan közzétesszük a kollégiumi lakhatási lehetőséget. Levelező tagozatos hallgatóink részére, a Debreceni Egyetem Egészségügyi Karának (Nyíregyháza) hallgatói részére is biztosítunk elhelyezést, valamint a felsőoktatási tanulmányokat nem folytató személyek számára. A további kihasználtság érdekében – figyelembe véve az üres kollégiumi férőhelyeket – a kétágyas férőhelyen történő egyedül lakhatást biztosítunk a kollégiumlakók részére másfélszeres szolgáltatási díj ellenében. 2018-ban átlagosan 178 fő, míg 2019-ben 256 fő vette igénybe ezen lehetőséget. A fennmaradó szabad kollégiumi férőhelyek értékesítésével megvalósul a kollégium optimális kihasználása. 2018-ban 281 fő külsős személy, míg 2019-ben 285 fő külsős lakott a kollégiumban.
2018-ban a Debreceni Egyetem Egészségügyi Karára felvételt nyert külföldi ösztöndíjas hallgatók 18 fő, 2019-ben 21 fő, valamint az Erasmus mobilitáson résztvevő hallgatók 2018-ban 17 fő 2019-ben 18 fő is kaptak elhelyezést. A kollégiumi szállás lehetőségek további növelése céljából levelezős hallgatóink részére (61 fő) vendégszobát alakítottunk ki. Az összkollégiumi kihasználtság a fenti adatok tükrében növekvő tendenciát mutat, 2018-ban 76%-os volt, 2019-ben 85%-os volt.

Intézményünk hallgatóinak lakhatási támogatás jogosultsági adatai:

- 2019. márciusi statisztikai adatok szerint lakhatási támogatásra jogosult: 433 fő.
- 2019. októberi statisztikai adatok alapján lakhatási támogatásra jogosult: 661 fő.

BESSENYEI HOTEL

A Bessenyei Hotel a 2019. évben elsődleges célként fogalmazta meg a vendégéjszakák számának további növelését.
Sajátos helyzetünkből adódóan – kollégiumi szobákból kialakított kereskedelmi szálláshelyek – nem meghatározható egyértelműen a vendégkörünk úgy, mint más szállodák esetében (városi szálloda, sportszálloda, gyógyszálloda stb.), hanem időszakonként változó. Az őszi-tavaszi intervallumban diák-, nyugdíjas-, sportrendezvényeken résztvevő csoportok, városi és egyetemi konferenciák rendezvények résztvevői, munkavégzés céljából érkezők alkotják a vendégkört. A nyári feltöltést jellemzően a családok adják, és az egyre növekvő számban külföldi – szlovák, lengyel, román – vendégek is igénybe veszik a szolgáltatásunkat.
Az egész év folyamán – az előző évhez hasonlóan – jelentős volt a Hotelt választó csoportok száma, foglalásaik ősztől tavaszig folyamatosak voltak. A bázisévhez képest stagnálás történt a csoportos foglalások tekintetében. Az átlagos tartózkodási idő a vizsgált időszakban 2 nap.

20. táblázat: A szállodai csoportos forgalom főbb jellemzői 2018-ban és 2019-ben

Megnevezés	2018	2019
Csoportok száma (db)	48	53
Csoportok létszáma (fő)	1 704	1 722
Vendégéjszakák száma	3 466	3 388
Realizált nettó árbevétel (ezer Ft)	10 621	10 500

A **www.szallas.hu** portállal való sikeres munkakapcsolatunkat a 2019-es év folyamán folytattuk, melynek eredményeként 293 foglalást, 1 366 vendégéjszakát és 4 900e Ft árbevételt realizáltunk. A szolgáltatásaink színvonaláról **a portál által fejlesztett valós vendégvéleményeken alapuló rendszer segítségével informálódunk** (értékelés skálája 1-10 pont).

21. táblázat: A www.szallas.hu értékelő rendszer statisztikai adatai 2018-ban és 2019-ben

Megnevezés	2018	2019
Személyzet	9,1	9,1
Tisztaság	9,0	9,0
Ár/Érték	9,2	9,3
Komfort	8,8	8,8
Szolgáltatások	8,7	8,7
Megközelíthetőség	9,4	9,4

A foglalások alapján **2018-ban 781 fő,** míg **2019-ben 879 fő** véleményezte a Hotel szolgáltatásait. A fenti táblázat adataiból megállapítható, hogy az átlagérték 2018-ban és 2019-ben is 9, mely érték azt bizonyítja, hogy **vendégeink elégedettek voltak az általunk nyújtott szolgáltatásokkal.**
A későbbiekben is elengedhetetlen a fenti mérés végzése, nyomon követése a sikeres működés érdekében.
Számunkra legfontosabb mutató **a szállodai szobaár-bevétel a tavalyi 35 575e Ft-ról 35 811e Ft-ra** változott, amely **1 %-os növekedésnek felel meg.**
Értékesítésünk során **árbevételünk 48%-át készpénzben, 19%-át átutalással, 23%-át bankkártyás fizetéssel, 10%-át SZÉP kártyás fizetéssel realizáltuk.**
A vendégek szálláskeresésében erőteljesen meghatározó tényező volt az ár mindkét vizsgált időszakban, árképzési stratégiánk jelen piaci környezetben továbbra is tartható.
A szállodánkban eltöltött **vendégéjszakák számát** vizsgálva 2018-ban 12 439 éjszaka, amelyből a külföldiek által eltöltött vendégéjszaka 1582 éjszaka, míg 2019-ben a 11 241 vendégéjszakából a külföldi vendégéjszakák száma 1 527 éjszaka. Vendégéjszakáink száma összességében 10%-os csökkenést mutat. **A vizsgált időszakban az összes vendégéjszakák több mint 13%-át a külföldi vendégek alkotják.**

22. táblázat: Vendégéjszakák számának alakulása 2018-ban és 2019-ben

Megnevezés	2018	2019
Belföldi vendégek által igénybe vett éjszakák száma (éj)	10 857	9 716
Külföldi vendégek által igénybe vett éjszakák száma (éj)	1 582	1 527
Vendégéjszaka összesen	**12 439**	**11 241**

Szállodánk **férőhelykapacitás-kihasználtságát** tekintve az előző évhez stagnálás mutatható ki, miszerint a 2018. évi 35%-ról 2019-ben nem változott. A **szobakapacitás-kihasználtság** mutatója a 2018. évi 52%-ról 2019-ben 51%-ra csökkent.

23. táblázat: Férőhely/szoba-kapacitás kihasználtság alakulása 2018-ban és 2019-ben

Megnevezés	2018	2019	Változás (%pont)
Kiadható férőhelyek száma (db)	35 088	35 088	-
Kiadott férőhelyek száma (db)	12 439	12 241	-
Férőhely-kihasználtság	**35%**	**35%**	**0**
Kiadható szobák száma (db)	17 200	17 200	-
Kiadott szobák száma (db)	9 024	8 873	-
Szobakapacitás-kihasználtság	**52%**	**51%**	**-1**

A fenti pénzügyi mutatók alapján megállapítható, hogy a Bessenyei Hotel 2019-ben a 2018-as évhez hasonló eredményt ért el, érdemi változás sem csökkenés, sem növekedés tekintetében nem tapasztalható.

HOTEL SANDRA IFJÚSÁGI SZÁLLÓ

24. táblázat: Kimutatás az ifjúsági szállóban elhelyezettekről

Képzési forma	Elhelyezettek száma (fő)	
	2018	2019
Állami ösztöndíjas, állami (rész)ösztöndíjas, államilag támogatott képzésben részt vevők	231	240
Önköltséges, költségtérítéses képzésben részt vevők	58	67
Összesen	**289**	**307**

2018-ban a hallgatók elhelyezését tekintve az ifjúsági szálló kihasználtsága átlagosan 68%-os, 2019-ban 72%-os volt. Ez az arányszám a szállóban is tanévenként változik attól függően, hogy a nem az intézmény székhelyén lakó egyetemi hallgatók létszáma hogyan alakul.
A szabad férőhelyek tekintetében a szálló saját honlapján is hirdeti az érdeklődők számára a szálláslehetőséget, valamint a Debreceni Egyetem Egészségügyi Karának hallgatóit és az Erasmus programban részt vevő hallgatókat is fogadja.

I.2.3 AZ EÖTVÖS JÓZSEF GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM 2019. ÉVI TEVÉKENYSÉGE

Az összefoglaló jelentés Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium 2019. évi tevékenységét - a 2018/2019-es tanév II. és a 2019/20-as tanév I. félévi munkáját - foglalja magába.

Létszámadatok

- Tanulók

25. táblázat: Tanulói létszám 2018. 1. félév (1–8. hónap)

Tagozat	Évfolyam	Tanulók száma (fő)
Általános iskola alsó tagozat	1 – 4. évfolyam	360
Általános iskola felső tagozat	5 – 8. évfolyam	211
Nyolcosztályos gimnázium	5 – 8. évfolyam	291
Nyolcosztályos gimnázium	9 – 12. évfolyam	209
Négyosztályos gimnázium	9 – 12. évfolyam	129
Összesen:	**1 – 12. évfolyam**	**1200**

26. táblázat: Tanulói létszám 2018. (9–12. hónap)

Tagozat	Évfolyam	Tanulók száma (fő)
Általános iskola alsó tagozat	1 – 4. évfolyam	341
Általános iskola felső tagozat	5 – 8. évfolyam	188
Nyolcosztályos gimnázium	5 – 8. évfolyam	296
Nyolcosztályos gimnázium	9 – 12. évfolyam	207
Négyosztályos gimnázium	9 – 12. évfolyam	108
Összesen:	**1 – 12. évfolyam**	**1140**

Megjegyzés: az iskola tanulólétszámának változását egy költségvetési évben az okozta, hogy a kimenő és a bejövő osztály-, illetve csoportlétszámok között eltérés jelenik meg. Az első évfolyamon 2016. szeptemberétől kezdve a korábbi 4 osztály helyett, már csak 3 osztály indítására került sor.

- Alkalmazottak

27. táblázat: Alkalmazottak létszáma a gyakorlóiskolában (fő)

Megnevezés	Pedagógusok száma	Egyéb dolgozók száma	Összesen
2019. 1. félév (1 - 8. hónap)	104	19	123
2019. 2. félév (9 - 12. hónap)	103	19	122

28. táblázat: A tanulmányi munka eredményei (2018 - 2019-es tanév II. félév)

	Tanulmányi átlag (előző tanév)	Kitűnő (előztanév)	Nevelőtestületi dicséret (előző tanév)
2 - 4. általános iskola	4,83 (4,86)	76 (91)	72 (57)
5 - 8. általános iskola	4,27 (4,28)	9 (8)	19 (14)
Nyolcosztályos gimnázium	4,41 (4,42)	37 (46)	58 (61)
Négyosztályos gimnázium	3,9 (3,9)	0 (2)	4 (5)
Összesen:	4,35 (4,36)	122 (147)	153 (137)

29. táblázat: 2019–2020-as tanév I. félév

	Tanulmányi átlag (előző tanév)	Kitűnő (előző tanév)	Nevelőtestületi dicséret (előző tanév)
2 - 4. általános iskola	4.80 (4.83)	88 (76)	79 (72)
5 - 8. általános iskola	4.24 (4.27)	14 (9)	8 (12)
Nyolcosztályos gimnázium	4.47 (4.41)	72 (37)	87 (58)
Négyosztályos gimnázium	3.98 (3.9)	4 (0)	28 (4)
Összesen:	4.37 (4.35)	178 (122)	202 (153)

Az érettségi eredményei:

30. táblázat: A 2019. május–júniusi vizsgaidőszakban érettségizett osztályok átlagai

	Osztály	Érettségi átlag (Előző tanév)
1.	12/A	4.37 (4.05)
2.	12/B	4.23 (4.20)
3.	12/C	4.10 (4.00)
	Iskolai átlag:	4.23 (4.08)
	Országos átlag:	3.61 (3.67)

31. táblázat: A kompetenciamérés eredményei

Évf.	Képzési forma	Szövegértés		Matematika	
		Iskolai átlageredmény:	Országos átlageredmény:	Iskolai átlageredmény:	Országos átlageredmény:
6.	ált. isk.	1586 (+)	1492	1586 (+)	1499
6.	gimn.	1637 (+)	1492	1643 (+)	1499
8	ált. isk.	1593 (-)	1602	1600 (-)	1614
8.	gimn.	1727 (+)	1602	1723 (+)	1614
10.	8 oszt. gimn.	1779 (+)	1636	1812 (+)	1647
10.	4 oszt. gimn.	1654 (+)	1636	1636 (+)	1647

32. táblázat: Az idegen nyelvi mérés eredményei: 8. táblázat

Évfolyam	Idegen nyelv	Iskolai átlageredmény:	Országos átlageredmény:
6.	angol nyelv	85 %	73 %
6.	német nyelv	89 %	70 %
8.	angol nyelv	84 %	70 %
8.	német nyelv	75 %	55 %

Nyelvvizsgaeredménye

33. táblázat: Az idegen nyelvi vizsgák statisztikája 2019-ben

2019. június	Nyelvvizsga/ Létszám	+ felsőfokú nyelvv.	%	2019. december	Nyelvvizsga/ Létszám	+ felsőfokú nyelvv.	%
-				9/A	6/19		31%
-				9/B	2/21		9%
-				9/C	4/24		16%
9/A	15/26		58%	10/A	16/25		64%
9/B	11/31		35%	10/B	12/30		40%
9/C	0/33		0%	10/C	4/34		11%
10/A	11/20		55%	11/A	13/20		65%
10/B	5/23		22%	11/B	5/22		22%
10/C	6/30	1 ff	20%	11/C	8/26	1 ff	30%
11/A	14/20		70%	12/A	14/20		70%
11/B	8/19	2 ff	42%	12/B	17/19	4 ff	89%
11/C	21/29	4 ff	72%	12/C	28/29	5 ff	97%
11/D	9/27		33%	12/D	11/26		42%
12/A	16/20	4 ff	80%	-			
12/B	19/22		86%	-			
12/C	24/38	10 ff	63%	-			

34. táblázat: Az általános iskola 8. és a gimnázium 12. évfolyam végzős osztályainak továbbtanulási-beiskolázási statisztikája

Osztály	Továbbtanulási / felvételi arány
8.C (31 fő)	**19 G** (61%) + **11 SZG** (35%) + **1 SZK** (3%)
8.D (30 fő)	**16 G** (53%) + **14 SZG** (46%)
12.A (20 fő)	**15 E** (75%) + **2 F** (10%) + **2 OKJ** (10%) + **1 felsőfokú szakképzés (FOSZK) (5%)**
12.B (22 fő)	**17 E** (77%) + **4 OKJ** (18%) + **1 felsőfokú szakképzés (FOSZK)** (4.5%) + **1 NV** (4.5%)
12.C (38 fő)	**29 E** (76%) + **7 OKJ** (18%) + **2 NV** (5%)
	G = gimnázium / SZG = szakgimnázium / SZK = szakközépiskola / E = egyetem / F = főiskola / OKJ = OKJ-s képzés / NV = „Nem vették fel!"

A tehetséggondozás eredményei

Az intézményi tehetséggondozó munka elsődleges színtereit az Eötvös Gyakorlóiskolában a tagozatos képzések, az orientációs-, a szakköri-, és a fakultációs órák jelentik. Ezek keretein belül gyakorlatilag a teljes képzési vertikumban, az alsó tagozattól a nagygimnáziumi képzésig igyekszik megvalósítani az intézmény azt a tehetséggondozói munkát, melynek eredményességét a különböző versenyeken elért eredményeinkkel mérhetjük.

35. táblázat: Az Eötvös Gyakorlóiskola tanulói által elért versenyeredmények 2019-ben

Versenykategória	2019. év
Országos és nemzetközi versenyen elért 1. helyezések száma	4
Országos versenyen elért 2. helyezések száma	2
Országos versenyen elért 3. helyezések száma	3
Területi versenyen elért 1. helyezések száma	19
Területi versenyen elért 2. helyezések száma	15
Területi versenyen elért 3. helyezések száma	37
Megyei versenyen elért 1. helyezések száma	3
Megyei versenyen elért 2. helyezések száma	8
Megyei versenyen elért 3. helyezések száma	7
Összesen:	**97** db

Az iskolában működő szakmai munkaközösségek tevékenysége és eredményei

Az Eötvös Gyakorlóiskolában működő szakmai munkaközösségek (SZMK) és a munkaközösségek pedagógusai által gondozott tantárgyak tanítása területén elért 2018/19. tanév végi iskolai tanulmányi átlagok (Az iskola hosszabb időn át folyamatosan elért átlagos iskolai tanulmányi eredménye: **4,2 – 4,3** között mozog!):

Alsó tagozat MK

Alsó tagozat SZMK	4,80

Humán MK

magyar irodalom	4,27
magyar nyelv	4,07
történelem	4,35
emberismeret és etika	4,70
hon- és népismeret	4,49
hit- és erkölcstan/erkölcs-tan	4,9
	4,46

Idegen nyelvi MK

angol	4,5
francia	4,4
német	4,1
olasz nyelv	4,3
orosz nyelv	4,4
	4,34

Természettudományos MK

matematika	3,83
informatika	4,07
fizika	3,78
biológia	4,44
kémia	4,0
földünk- és környezetünk	4,23
természetismeret	4,44
technika	4,65
	4,18

Művészetek- és sport SZMK

rajz	4,8
tánc és dráma	4,5
testnevelés	4,9
mozgókép és médiaismeret	4,6
művészetek, művészeti technikák	4,9
ének-zene	4,57
	4,71

Átlagok	
1-4. évfolyam	4,86
5-8. évfolyamos általános iskola	4,28
nyolcosztályos gimn. 5-8. évfolyam	4,42
gimnázium 9-12. évfolyam	4,36

Az Eötvös Gyakorlóiskolában működő szakmai munkaközösségek és a munkaközösségek pedagógusai által a tehetséggondozás, a közösségi élet szervezése és az egyéni innovációk területén elért eredmények

36. táblázat: Alsó Tagozatos Munkaközösség

Név	Pedagógus előmenetele	Részvétel konferencián	Továbbképzéseken való részvétel	Pályázatokban való részvétel	Publikációk, előadások	Elismerések, kitüntetések
Bán Piroska	mesterpedagógus			CSODASZARVAS ISKOLAI KÖZÖSSÉGI PROGRAM EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001	Szülők Akadémiája: Az esti mesétől a szövegértésig	Eötvös Aranyérem és emlékplakett
Bere Andrea	pedagógus II.		LEGO® EDUCATION (LEGO-EAM-2/2020) "Tudásfejlesztés és –hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen" EFOP-3.4.3-16-2016-00018) 897/10/2019. EFOP-3.3.5-17-2017-00069 "Közösségi élményalapú tanulás" „Boldogságóra"	CSODASZARVAS ISKOLAI KÖZÖSSÉGI PROGRAM EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001		
Béres Mária	pedagógus II.		CSODASZARVAS ISKOLAI KÖZÖSSÉGI PROGRAM EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001 A Komplex Alapprorgam pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása- A komplex alapprogram alapelvei, pedagógiai modellje LEGO® EDUCATION (LEGO-EAM-2/2020) "Tudásfejlesztés és –hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen" EFOP-3.4.3-16-2016-00018) 897/10/2019.	CSODASZARVAS ISKOLAI KÖZÖSSÉGI PROGRAM EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001 EFOP-3.1.2.-16-2016-00001		
Csonka Brigitta	gyakornok		LEGO® EDUCATION (LEGO-EAM-2/2020) "Tudásfejlesztés és –hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen" EFOP-3.4.3-16-2016-00018) 897/10/2019.	CSODASZARVAS ISKOLAI KÖZÖSSÉGI PROGRAM EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001		
Dr. Juhászné Molnár Tünde	pedagógus I:		LEGO® EDUCATION (LEGO-EAM-2/2020) "Tudásfejlesztés és –hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen" EFOP-3.4.3-16-2016-00018) 897/10/2019.	CSODASZARVAS ISKOLAI KÖZÖSSÉGI PROGRAM EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001		

Név	Pedagógus előmenetele	Részvétel konferencián	Továbbképzéseken való részvétel	Pályázatokban való részvétel	Publikációk, előadások	Elismerések, kitüntetések
Dr. Pethőné Zatureczky Tünde	mesterpedagógus		LEGO® EDUCATION (LEGO-EAM-2/2020) "Tudásfejlesztés és –hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen" EFOP-3.4.3-16-2016-00018) 897/10/2019.	CSODASZARVAS ISKOLAI KÖZÖSSÉGI PROGRAM EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001	Mándy Tihamér - Dr. Pethőné Zatureczky Tünde: A fizika tantárgy alapozása az alsó tagozatos környezetismeret órákon Fizikai Szemle 2019/12.	
Erdei Jánosné	pedagógus I.		LEGO® EDUCATION (LEGO-EAM-2/2020) "Tudásfejlesztés és –hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen" EFOP-3.4.3-16-2016-00018) 897/10/2019.	CSODASZARVAS ISKOLAI KÖZÖSSÉGI PROGRAM EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001		
Farkas Attiláné	pedagógus II.		LEGO® EDUCATION (LEGO-EAM-2/2020) "Tudásfejlesztés és –hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen" EFOP-3.4.3-16-2016-00018) 897/10/2019.	CSODASZARVAS ISKOLAI KÖZÖSSÉGI PROGRAM EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001		
Harcsa Irén	pedagógus II.		LEGO® EDUCATION (LEGO-EAM-2/2020) "Tudásfejlesztés és –hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen" EFOP-3.4.3-16-2016-00018) 897/10/2019.	CSODASZARVAS ISKOLAI KÖZÖSSÉGI PROGRAM EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001		
Hajdu Alexandra	gyakornok		LEGO® EDUCATION "Tudásfejlesztés és –hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen" EFOP-3.4.3-16-2016-00018) 897/10/2019. MA képzés matematika szakos tanár (Nyíregyházi Egyetem)			Tanítói díj (Leánykálvineum Református Tanítóképző Emlékére a Nyíregyházi Tanítóképzésért Alapítvány)
Horváth-Ling Gabriella	pedagógus I.		LEGO® EDUCATION "Tudásfejlesztés és –hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen" EFOP-3.4.3-16-2016-00018) 897/10/2019.	CSODASZARVAS ISKOLAI KÖZÖSSÉGI PROGRAM EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001		
Kovácsné Kiss Erzsébet	pedagógus II.		LEGO® EDUCATION "Tudásfejlesztés és –hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen" EFOP-3.4.3-16-2016-00018) 897/10/2019.	CSODASZARVAS ISKOLAI KÖZÖSSÉGI PROGRAM EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001	Tanítók napja: előadás "A jó kezdet fél siker" - Ötletbörze a beiskolázó tanítóknak	
Kondorosi Gitta	pedagógus I.			CSODASZARVAS ISKOLAI KÖZÖSSÉGI PROGRAM EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001		

Név	Pedagógus előmenetele	Részvétel konferencián	Továbbképzéseken való részvétel	Pályázatokban való részvétel	Publikációk, előadások	Elismerések, kitüntetések
Mokánszkiné Dudás Kinga	pedagógus I.		LEGO® EDUCATION "Tudásfejlesztés és –hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen" EFOP-3.4.3-16-2016-00018) 897/10/2019. MA képzés magyar nyelv és irodalom Nyíregyházi Egyetem	CSODASZARVAS ISKOLAI KÖZÖSSÉGI PROGRAM EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001		
Pirosné Szikora Edit	pedagógus I.		LEGO® EDUCATION (LEGO-EAM-2/2020) "Tudásfejlesztés és –hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen" EFOP-3.4.3-16-2016-00018) 897/10/2019. közoktatásszervező szakvizsga:	CSODASZARVAS ISKOLAI KÖZÖSSÉGI PROGRAM EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001		
Polyák Mónika	pedagógus I.			CSODASZARVAS ISKOLAI KÖZÖSSÉGI PROGRAM EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001		
Radvánszki Imréné	pedagógus I.		Informatikai oktatásmódszertani képzés oktatók, gyakorló szakemberek számára LEGO® EDUCATION (LEGO-EAM-2/2020) "Tudásfejlesztés és –hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen" EFOP-3.4.3-16-2016-00018) 897/10/2019.	CSODASZARVAS ISKOLAI KÖZÖSSÉGI PROGRAM EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001		
Rocska-Varga Zsuzsanna	pedagógus I.		LEGO® EDUCATION (LEGO-EAM-2/2020) "Tudásfejlesztés és –hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen" EFOP-3.4.3-16-2016-00018) 897/10/2019. Az EFOP 3.1.2 "*A köznevelés megújítása a rászorultság nélküli iskolaelhagyás csökkentése szempontjából*" projekt keretében módszertani tanácsadás - Téma: a modern (IKT és digitális) eszközök használata az oktatásban."			
Simonné Gincsai Rita	pedagógus II.		LEGO® EDUCATION (LEGO-EAM-2/2020) "Tudásfejlesztés és –hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen" EFOP-3.4.3-16-2016-00018) 897/10/2019.			
Takácsné Rajtik Piroska	pedagógus I.		LEGO® EDUCATION (LEGO-EAM-2/2020) "Tudásfejlesztés és –hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen" EFOP-3.4.3-16-2016-00018) 897/10/2019.	CSODASZARVAS ISKOLAI KÖZÖSSÉGI PROGRAM EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001		

Név	Pedagógus előmenetele	Részvétel konferencián	Továbbképzéseken való részvétel	Pályázatokban való részvétel	Publikációk, előadások	Elismerések, kitüntetések
Tanczer Henrietta	pedagógus I.		LEGO® EDUCATION (LEGO-EAM-2/2020) "Tudásfejlesztés és –hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen" EFOP-3.4.3-16-2016-00018) 897/10/2019.			
Vasvári Gabriella	pedagógus I.		LEGO® EDUCATION (LEGO-EAM-2/2020) "Tudásfejlesztés és –hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen" EFOP-3.4.3-16-2016-00018) 897/10/2019. szakvizsga: közoktatásszervező	CSODASZARVAS ISKOLAI KÖZÖSSÉGI PROGRAM EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001		

A munkaközösség által szervezett

a) **hagyományos programok:** Népmese napja, Szavalóverseny, Prózamondóverseny, „Törpavató", „TÖK JÓ NAPOK" (almasütés, töksütés az óvodásoknak, szülőknek és alsó tagozatos gyerekeknek), „Csendes éj…"-karácsonyi közös éneklés, Napközis karácsony, „Zöld napok", Alapítványi bál („Íme a Gyermek"), Nemzeti összetartozás napja, „Eötvös Napok" (sportversenyek, egészségnap, piknik), Pedagógusnap

b) **állandó programok:** Beiskolázási program - nyílt tanítási órák óvodásoknak, szülőknek, óvónőknek, iskolacsalogató foglalkozások, bemutatóórák: „Boldogságóra", „Sakkpalota", „LEGO"-matematika, Szülők Akadémiája, óvodások és szüleik vendéglátása, szakmai nap az óvónőkkel (bemutatóórák, szakmai beszélgetés), kapcsolattartás az óvodákkal (óvodalátogatások, foglalkozások tartása az óvodások számára), óvodások vendégül látása, „Csirip" tábor

c) **időszakos programok:** nyári táborok (helyi, Szigliget), kiállítások az aulában: „Jeles napok, ünnepek", színházlátogatás (Budapest) osztályprogramok (családi napok, múzeumpedagógiai foglalkozások a Jósa András Múzeumban, könyvtárfoglalkozások: egyetemi könyvtár, megyei könyvtár, jeles napokhoz kapcsolódó rendezvények: Mikulás, karácsony, nőnap, húsvét, anyák napja, Lázár Ervin Program)

d) **saját versenyek:** rajzverseny, focikupa fiúknak, tűzharc

37. táblázat: Humán Munkaközösség

Név	Pedagógus előmenetele	Részvétel konferencián	Továbbképzéseken való részvétel	Pályázatokban való részvétel	Publikációk, előadások	Elismerések, kitüntetések
Ágoston Éva Edina	mesterpedagógus		EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001 projekt keretében műhelymunka: *„A digitális kompetenciák beépíthetősége a pedagógusminősítésbe és a pedagógusok tanfelügyeletébe"* POK: Az országos mérési-értékelési rendszer eredményeinek helyi feldolgozása, hasznosítása (pedagógusminősítési és tanfelügyeleti szakértőknek) Érettségi elnöki felkészítés 2019.	EFOP-3.4.4-16-2017-00020 számú, JEEP! - Junior Engineer		
Takács Zsolt Gusztáv	mesterpedagógus		A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása – A komplex alapprogram alapelvei, pedagógiai modelljei (30 órás) EFOP - 3.1.2-16-2016-0001 (A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából)	Határtalanul projekt keretei között sikeres pályázat elkészítése (Várak, várkastélyok a Felvidéken és a Nyírségben)		
Árva Monika Andrea	pedagógus II.		EFOP - 3.1.2-16-2016-0001 (A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából (120 óra)			
Karafa Sándor	pedagógus I.	Digitális Tér 2019 konferencia - Digitális tanári életutak / Tanár-mesék – panelbeszélgetés résztvevője	Pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak – szakvezetői, mentortanári feladatokra való felkészítés Prekog Alfa Kft. által szervezett 30 órás akkreditált pedagógus-továbbképzési program „1956: A magyar forradalom a legújabb történeti kutatások tükrében"	EFOP-3.4.4-16-2017-00020 számú, JEEP! - Junior Engineer Education Program. Pályaorientáció - matematika, természettudományos, műszaki és informatikai szakok népszerűsítése a Nyíregyházi Egyetemen"című projekten belül. A program címe: Nem MTMI szakokhoz kapcsolódó OKTV felkészítés	Digitális Tér 2019 konferencia - Digitális tanári életutak / Tanár-mesék – panelbeszélgetés résztvevője A konferenciakötet (publikálva): ISBN 978-963-489-186-4	Eötvös ezüst emlékérem
Csorba Erzsébet	pedagógus II.		EFOP - 3.1.2-16-2016-0001 (A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából) Prekog Alfa Kft. által szervezett 30 órás akkreditált pedagógus-továbbképzési program *„1956: A magyar forradalom a legújabb történeti kutatások tükrében"*			
Farkasné Baráth Gabriella	pedagógus I.		Prekog Alfa Kft. által szervezett 30 órás akkreditált pedagógus-továbbképzési program *„1956: A magyar forradalom a legújabb történeti kutatások tükrében"* EFOP 3.1.2 *„A köznevelés megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése szempontjából"* című IKT-továbbképzés, módszertani tréning			

Név	Pedagógus előmenetele	Részvétel konferencián	Továbbképzéseken való részvétel	Pályázatokban való részvétel	Publikációk, előadások	Elismerések, kitüntetések
Ficzéné Kovács Zsuzsanna	pedagógus I.		Prekog Alfa Kft. által szervezett 30 órás akkreditált pedagógus-továbbképzési program *„1956: A magyar forradalom a legújabb történeti kutatások tükrében"*			
Molnár Ildikó	pedagógus II.		Prekog Alfa Kft. által szervezett 30 órás akkreditált pedagógus-továbbképzési program *„1956: A magyar forradalom a legújabb történeti kutatások tükrében"*			
Molnár Júlia	pedagógus I.		Prekog Alfa Kft. által szervezett 30 órás akkreditált pedagógus-továbbképzési program *„1956: A magyar forradalom a legújabb történeti kutatások tükrében"*			
Papp Attila	pedagógus I.		Prekog Alfa Kft. által szervezett 30 órás akkreditált pedagógus-továbbképzési program *„1956: A magyar forradalom a legújabb történeti kutatások tükrében"*			
Soltészné Haresa Gabriella	pedagógus I.		Prekog Alfa Kft. által szervezett 30 órás akkreditált pedagógus-továbbképzési program *„1956: A magyar forradalom a legújabb történeti kutatások tükrében"*			
Tóthné Papp Beáta	pedagógus I.		Prekog Alfa Kft. által szervezett 30 órás akkreditált pedagógus-továbbképzési program *„1956: A magyar forradalom a legújabb történeti kutatások tükrében"*			
Drotár Nikolett	pedagógus I.	Doktoranduszok Országos Szövetsége: Tavaszi Szél Konferencia Debrecen, Debreceni Egyetem Állam és Jogtudományi Kar Előadás címe: Tokaj-Hegyalja zsidó turizmusának fogadóképességét befolyásoló fejlesztések és negatív hatások Sárospataki konferenciasorozat I.: Kárpát-Pannon térség: tájak, népek, tevékenységek Sárospatak, Magyar Nemzeti Múzeum Rákóczi Múzeuma Előadás címe: A bor készítési technológiák változásai és hatásuk Tokaj-Hegyalja borturizmusának bor kínálatára Erdélyi Magyar Vendéglátás és Turizmus Konferencia Kolozsvár, Erdélyi Múzeum Egyesület Előadás címe: A Tokaji múltja és jövője: Feladjuk-e Tokaj-Hegyalja legfontosabb imázs elemét. Borkereskedelem vagy turizmus? Turizmus és gasztronómia a Kárpát-medencében Baktalórántháza, Fenyves Hotel	DFHT31 Differenciált fejlesztés heterogén tanulócsoportban (DFHT) tanítási-tanulási stratégia KAK31 A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása – A komplex alapprogram alapelvei, pedagógiai modellje TA13 A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása – Testmozgás alapú alprogram DA-12- A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása – Digitális alapú alprogram		DROTÁR N.-HANUSZ Á.: Bor készítési technológiák változásai és hatásuk Tokaj-Hegyalja borturizmusának bor kínálatára. In.: Kárpát- Pannon térség: Tájak, népek, tevékenységek. (Szerk.: Dr. Tamás Edit- Dr. Kókai Sándor) Nyíregyháza-Sárospatak pp. 125-139 DROTÁR N.- HANUSZ Á: A tokaji aszú, mint imázs elem háttérbe szorulása Tokaj-Hegyalja borturizmusában. (Megjelenés alatt- Kolozsvár) DROTÁR N.: Jorcájtok és sabbatok, avagy a zsidó vallási turizmus térhódítása és társadalmi hatása Tokaj-Hegyalján (Megjelenés alatt) DROTAR N.: Tokaj-Hegyalja zsidó turizmusának fogadóképességét befolyásoló fejlesztések és negatív hatások In. Tavaszi Szél- Spring Wind.	

		Előadás címe: A vallási turizmus vonzereje Tokaj-Hegyalján Teadélután a Nyíregyházi Egyetem központi könyvtárában Nyíregyháza, Nyíregyházi Egyetem Előadás címe: Jorcájtok és sabbatok avagy a zsidó vallási turizmus térhódítása Tokaj-Hegyalján 35. Nyírségi Földrajzi Napok Nyíregyháza, Nyíregyházi Egyetem Turizmus és Földrajztudományi Intézet Előadás címe: A Felső-Tisza és a Bodrog vízi turizmusának a fejlesztése Bor, gasztronómia és kultúra-értékteremtő tudomány Budapest, Tomori Pál Főiskola Előadás címe: Turisztikai imázs vagy gazdaságosság? Avagy a borturizmus problémája Tokaj-Hegyalján XIII. Nyíregyházi Doktorandusz Konferencia Nyíregyháza, Debreceni Egyetem-Egészségügyi kar Előadás címe: A vallási hagyományokra épülő zsidó turizmus a Csodarabbik útján			(Szerk. Bihari Erika- Molnár Dániel- Szikszai-Német Kethrin) Doktoranduszok Országos Szövetsége 2020. pp. 481-489 DROTAR N.: Borturizmus vagy borkereskedelem? Az útkeresés irányai Tokaj-Hegyalján (Megjelenés alatt)	

A munkaközösség által szervezett

e) **hagyományos, állandó programok:** Emlékünnepség az aradi vértanúk tiszteletére október 6., Október 23-i iskolai és városi ünnepség, A magyar dráma napja – ünnepi megemlékezés, Krúdy-emléknap, A szalagavató szervezésében való részvétel, Ünnepi megemlékezés a Magyar Kultúra Napja alkalmából, Nőnapi megemlékezés, Március 15-i iskolai ünnepség, Megemlékezés a kommunizmus áldozatairól, Holokauszt emléknap, Költészet napi megemlékezés színes programokkal, Gimnáziumi ballagás, műsorszervezés, Pedagógusnapi műsor

f) **időszakos programok:**

Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny, Simonyi Zsigmond helyesírási verseny, Országos Honismereti Levelezős Verseny, „Krúdy nyomában" vers-és prózamondó verseny, A magyar kultúra napja alkalmából rendezett szavalóverseny a Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtárban, Országos Honismereti Tanulmányi Verseny, Apáczai Megyei helyesírási Verseny, „Kulcs a tudáshoz" városi szövegértési verseny, Országos Középiskolai Problémamegoldó verseny (**Más intézménye/intézmények által meghirdetett verseny/versenyek!**)

Szabadidős, kulturális és egyéb tevékenységek: Munkaközösségi kirándulás, Tankönyvosztás, Színházlátogatás a gyerekekkel, A nyolcosztályos gimnáziumok tanulmányi és kulturális versenyének nyitó konferenciája Hajdúnánáson, Pályaválasztási expo, Felvételi előkészítő indítása 8. osztályosok részére, Mikulás-buli, Színházlátogatás a diákokkal Budapesten, Múzeumok őszi fesztiválján való részvétel, Verébavató 5.a osztály, Verébavató, A Szalagavató műsorában való közreműködés, „Az álmok megvalósulása a regényekben és az életben" Szabadegyetem a Móricz Zsigmond Megyei és Városi Könyvtárban Fejős Éva előadása, A diákok felkészítése helyesírási, vers- és prózamondó, A központi felvételi dolgozatok javítása, Educatio kiállítás Budapest, Mentortanári tevékenység, szakvezetés, Farsangi mulatság, „Ki beszél helyesen?" Internetes támogatás a nyelvhasználatban – Dr. Minya Károly nyelvművelő előadása iskolánkban, Magyar nyelvészeti előadás a TIT-ben az 53. magyar nyelv hete programnapon. Az előadó: Dr. Veszelszki Ágnes nyelvész, Osztálykirándulások, Országismereti kirándulás Angliába „Bolondok napi" karaoke műsor szervezésében való részvétel, Tanulmányi utazás Budapestre (Országház, Terror Háza Múzeum, Hősök tere), „Mária Terézia testőre voltam" Megemlékezés Bessenyei Györgyről a Magyar Kultúra Napja alkalmából – múzeumi előadás

g) **saját versenyek:** Iskolai könyvtári világnap alkalmából olvasási verseny az 5. és 6. évfolyamok számára, Iskolai helyesírási verseny, Az iskolai vers- és prózamondó verseny, „Kedvenc mesém, mesehősöm" könyvtári rajzpályázat

38. táblázat: Idegen Nyelvi Munkaközösség

Név	Pedagógus előmenetele	Részvétel konferencián	Továbbképzéseken való részvétel	Pályázatokban való részvétel	Publikációk, előadások	Elismerések, kitüntetések
Csorbáné Bánfalvi Márta	pedagógus I.			EFOP-3.4.4-16-2017-00020 „"JEEP!" - Junior Engineer Education Program. Nem MTMI szakokhoz kapcsolódó OKTV felkészítés		
Dubóczkiné Urbán Erzsébet	pedagógus I.		„A magyar forradalom a legújabb történeti kutatások tükrében" továbbképzés	Az EFOP pályázat két hetes napközis programjában		
Harascsákné Papp Andrea	mester-pedagógus		A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása - A komplex alapprogram alapelvei, pedagógiai modelljei Differenciált fejlesztés heterogén tanulócsoportban tanítási-tanulási stratégia A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása - Művészet alapú alprogram			
Kurinszky Andrea	mester-pedagógus	szakértői konferencia (pedagógusminősítés, tanf.)				
Nagy-Bús Annamária	pedagógus II.		Digitális generációhoz igazítottt pedagógiai-módszertani továbbképzés		-	-
Nagyné Mussó Judit	mester-pedagógus	Franciatanárok Magyarországi Egyesülete által szervezett Pedagógiai Nap (2019. április, 2019. november)		NTP-TMV- 18 NTP-TMV- 19 „Nagy hagyományú és szakmailag elismert hazai országos, vagy hazai és Kárpát-medencei meghirdetésű tanulmányi és művészeti versenyek megrendezésének támogatása" c. pályázat – Országos Francia Nyelvi Tanulmányi Verseny szervezése		Francia Akadémiai Pálmarend lovagi fokozata (a francia kormány kitüntetése a francia nyelv és kultúra terjesztéséért)
Nagyné Péter Katalin	pedagógus II.		„Pedagógusok felkészítése az intézményi önértékelés és a tanfelügyeleti ellenőrzéshez kapcsolódó feladatok ellátására" című 5 órás pedagógus-továbbképzés			
Pinczés Ákos	pedagógus II.					
Rácz Tünde	pedagógus II.		Felkészítés érettségi vizsgaelnöki feladatok ellátására (30 órás) pedagógus továbbképzési program			

Név	Pedagógus előmenetele	Részvétel konferencián	Továbbképzéseken való részvétel	Pályázatokban való részvétel	Publikációk, előadások	Elismerések, kitüntetések
Rebenyák Erika	pedagógus II.		A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása - A komplex alapprogram alapelvei, pedagógiai modelljei (30 órás) Differenciált fejlesztés heterogén tanulócsoportban tanítási-tanulási stratégia (30 órás) A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása - Művészet alapú alprogram (30 órás)	EFOP-3.3.3.5-17-2017-00069 Közösségi élményalapú tanulás a „Csokisuli"-ban		
Subert Ildikó	pedagógus II.		Prekog Alfa Kft. által szervezett 30 órás akkreditált pedagógus-továbbképzési program *„1956: A magyar forradalom a legújabb történeti kutatások tükrében"*			
Stahorszki Krisztina	mester-pedagógus	-	A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása	Nyeway		
Szénás Anetta	mester-pedagógus		A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása - A komplex alapprogram alapelvei, pedagógiai modelljei (30 órás) Differenciált fejlesztés heterogén tanulócsoportban tanítási-tanulási stratégia (30 órás)	EFOP-3.1.2-16-2016-00001 „A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából"		
Tóth Ágnes	pedagógus II.					
Tóthné Szabolcsi Zsuzsa Judit	pedagógus II.	AFS szakmai fórum (2020. 01. 11.)	Érettségi vizsgaelnöki jogi, szakmai továbbképzés. KAP pedagógiai rendszeré-nek gyakorlati elsajátítása. A KAP alapelvei, pedagógiai modellje DFHT tanítási-tanulási stratégia KAP pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása – Logika alapú alprogram KAP pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása – Digitális alapú alprogram (2019. 08.27-09.27.) „Az érettségi vizsga-szabályzat aktuális változásai" (OH Nyíregyházi POK, 2019.12.09.) Erasmus + pályázatíró szeminárium (2020. 01. 23.)	Külföldi Nyelvtanulási Program koordinátor Erasmus + pályázat előkészítés		
Zentai Tünde	pedagógus I.		Prekog Alfa Kft. által szervezett 30 órás akkreditált pedagógus-továbbképzési program *„1956: A magyar forradalom a legújabb történeti kutatások tükrében"* Színháziskola A Nemzeti Művelődési Intézet az Emberi Erőforrások Minisztériuma 30 órás pedagógus továbbképzés			

A munkaközösség által szervezett

a) **hagyományos programok:** Iskolacsalogató, Pályaválasztási kiállításon való részvétel (Continental Aréna)

b) **állandó programok:** a szalagavató szervezésében való részvétel

c) **időszakos programok:** Színházlátogatás a gyerekekkel, Mikulás-buli, Erdei iskolai felügyelet, Október 23-i iskolai és egyetemi ünnepség, Iskolaválasztási Roadshow, Tanulmányi utazás Bécsbe, Verébavató, Osztálykirándulások

d) **saját versenyek:** Országos Francia Nyelvi Tanulmányi Verseny

39. táblázat: Természettudományi Munkaközösség

Név	Pedagógus előmenetele	Részvétel konferencián	Továbbképzéseken való részvétel	Pályázatokban való részvétel	Publikációk, előadások	Elismerések, kitüntetések
Airault-Uri Andrea	pedagógus II.		szakértő mesterpedagógus továbbképzés	„Jeep" Pályaorientáció		
Bereczky-Magyar Katalin	pedagógus I.		KAP és DFHT képzésen való részvétel	EFOP-3.1.2-16-2016-0001 „A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából"	EFOP-3.1.2-16-2016-0001 pályázat képzéseinek megtartása (DFHT, TA, SZSZD, LAM) Módszertár kézikönyv készítésében való részvétel	Vezetőpedagógus
Dobos Eszter	pedagógus II.		A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása	EFOP bentlakásos tábor		
Filetóth Regina	pedagógus I.					
Hajdu Brigitta	pedagógus I.		LEGO módszertan			
Hudák Katalin	mesterpedagógus		LEGO módszertan	EFOP napközis tábor		
Jászai Valéria	pedagógus II.		A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása	„Jeep" Pályaorientáció		
Jenei Andrea	pedagógus II.			EFOP-3.3.5-17 Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása – „Közösségi Élmény alapú tanulás"		Oktató-Nevelő Munkáért Vietórisz József-díj (2019)
Joóné Selejó Erzsébet	mesterpedagógus		A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása Rátz László vándorgyűlés	„Jeep" Pályaorientáció		
Kis Szabolcs	mesterpedagógus		EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001 projekt keretében műhelymunka: „A digitális kompetenciák beépíthetősége a pedagógusminősítésbe és a pedagógusok tanfelügyeletébe" POK: Az országos mérési-értékelési rendszer eredményeinek helyi feldolgozása, hasznosítása (pedagógusminősítési és tanfelügyeleti szakértőknek) Érettségi elnöki felkészítés 2019.	„Jeep" Pályaorientáció		

Név	Pedagógus előmenetele	Részvétel konferencián	Továbbképzéseken való részvétel	Pályázatokban való részvétel	Publikációk, előadások	Elismerések, kitüntetések
Dr. Komáromi István	kutatótanár	„Az iskola világa és a turizmus" (Az iskolán, tanórán kívüli ismeretszerzés, nevelés és szemléletformálás kapcsolata az ifjúsági- és diákturizmus rendszer-szemléletű fejlesztésével) / Kolozsvári Erdélyi Múzeum - Egyesület Jog-, Közgazdaság-, és Társadalomtudományi Szakosztálya és a Babes - Bólyai Tudományegyetem Földrajzi Intézete VI. Erdélyi Magyar Vendéglátás és Turizmus tudományoskonferencia, Kolozsvár (Románia) / 2019. június 06., „Iskola és ifjúsági turizmus. Nemzetközi ifjúsági- és diákturisztikai programok „Határtalanul!" a Kárpát-medencében" / „TURIZMUS ÉS GASZTRONÓMIA" A KÁRPÁT – MEDENCÉBEN / Magyar-Svájci Turizmus Továbbképző Intézet Alapítvány / Baktalórántháza, Fenyves Hotel / 2019. október 24., APS szakmai fórum (2020. 01. 11.)	A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása – A Komplex Alapprogram alapelvei, pedagógiai modellje Differenciált fejlesztés heterogén tanulócsoportban (DFHT) tanítási-tanulási stratégia	EFOP-4.1.3-17-2017- 00128 A Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése EFOP-3.1.2-16-2016-0001 „A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából" EFOP-3.3.5-17 Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása – „Közösségi Élmény alapú tanulás"	Komáromi I. (2019): „Iskola, élmény alapú tanítás – tanulás és a turizmus"/Acta Academiae Nyíregyháziensis 3 /Elméleti és gyakorlati kutatások a Nyíregyházi Egyetemen kötet/pp. 117–144., Komáromi I. (2019): „Az iskola világa és a turizmus. Az iskolán, tanórán kívüli ismeretszerzés, nevelés és szemléletformálás kapcsolata az ifjúsági és diákturizmus rendszerszemléletű fejlesztésével"/Erdélyi Digitális Adattár/http://eda.eme.ro/ Megjelenés alatt. / pp. Komáromi I. (szerk.) (2019): Módszertár / Módszertani kiadvány az általános iskola alsó és felső tagozat számára. /EFOP-3.1.2-16-2016-00001 projekt A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskola-elhagyás csökkentése céljából, Nyíregyházi Egyetem, Megjelenés alatt./ pp. 1 – 115., „Az iskola világa és a turizmus"(Az iskolán, tanórán kívüli ismeret-szerzés, nevelés és szemléletformálás kapcsolata az ifjúsági- és diákturizmus rendszer-szemléletű fejlesztés-sével)/Kolozsvári Erdélyi Múzeum-Egyesület Jog-, Közgazdaság-, és Társadalomtudományi Szakosztálya és a Babes - Bólyai Tudományegyetem Földrajzi Intézete VI. Erdélyi Magyar Vendéglátás és	

					Turizmus tudományos konferencia, Kolozsvár (Románia)/2019. június 06., „Iskola és ifjúsági turizmus. Nemzetközi ifjúsági- és diákturisztikai programok „Határtalanul!" a Kárpát-medencében"/„TURIZMUS ÉS GASZTRONÓMIA" A KÁRPÁT–MEDENCÉBEN / Magyar-Svájci Turizmus Továbbképző Intézet Alapítvány/Baktalórántháza, Fenyves Hotel / 2019. október 24., 35. Nyírségi Földrajzi Napok /„Az iskola világa és a turizmus" (Az ifjúsági/iskolai turizmus rendszerszemléletű fejlesztésének lehetőségei és alternatív modellje)/Magyar Földrajzi Társaság Nyírségi Osztály, Nyíregyházi Egyetem Turizmus és Földrajz-tudományi Intézete/2019. november 13 - 14., 35. Nyírségi Földrajzi Napok /„A Mura és Dráva vonzásában a Délvidéken (A magyarság emlékeinek nyomában a Muravidéken (Szlovénia) és Muraközben (Horvátország)"//Magyar Földrajzi Társaság Nyírségi Osztály, Nyíregyházi Egyetem Turizmus és Földrajz-tudományi Intézete / 2019. november 13 - 14., „Vonzerők, látnivalók és élmények a volt Jugoszlávia utódállamaiban" (Szlovénia, Horvátország, Szerbia és Montenegró)/Báthori István Múzeum Baráti Kör Egyesület Nyírbátori Művelődési Központ, Nyírbátor/Báthori István Múzeum Baráti Kör Egyesület Nyírbátori Művelődési Központ, Nyírbátor	

Név	Pedagógus előmenetele	Részvétel konferencián	Továbbképzéseken való részvétel	Pályázatokban való részvétel	Publikációk, előadások	Elismerések, kitüntetések
Maresekné Vetési Júlia	pedagógus II.		LEGO módszertan	„Jeep" Pályaorientáció		
Mokánszki-Magyar Tünde	pedagógus I.		Rátz László vándorgyűlés LEGO módszertan			
Molnárné Kiss Ildikó	pedagógus I.	EFOP-3.2.15-VEKOP-17 „Tanulni élmény" műhelymunka	LEGO módszertan	„Jeep" Pályaorientáció EFOP-3.1.2-16-2016-0001 „A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából" EFOP bentlakásos tábor		
Mokánszkiné PéterAdrienn	pedagógus I.	-	LEGO módszertan	-	-	-
Róka Sándorné	pedagógus I.	PPKE ITK Emelt szintű matematika tanítás		„Jeep" Pályaorientáció		
Sarka Lajos	mesterpedagógus	Előadás: Kémiafoglalkozások az élményközpontban; Országos Közoktatási Konferencián, Hajdúszoboszló Előadás: "Élményközpont" a természettudományok népszerűsítésére, tehetséggondozás, Mesterpedagógusok és kutatótanárok konferenciája, Budapest, ELTE Radnóti Miklós Gyakorlóiskola, Előadás: „Így tanítom a kémiát" előadás a Tudomány Napja alkalmából a Nyíregyházi Egyetemen Részvétel: Szent-Györgyi Tudós Akadémia konferenciáján 2 alkalommal 3-3 tanulóval	A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása DFHT képzés Érettségi elnöki felkészítés 2019.	EFOP-3.1.2-16-2016-0001 „A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából" EFOP-3.4.4-16-2017-00020 „"JEEP!" - Junior Engineer Education Program. Nyíregyházi Egyetemen" MTA "Megvalósítható kutatásalapú kémiatanítás" Szakmódszertani Kutatócsoportja ELTE EFOP-3.3.6-17 Természet-tudományos élménypedagógiai programkínálat és természettudományos élményközpontok fejlesztése projekt résztvevője	DFHT képzés tartása Módszertár kézikönyv A tanulók komplex fejlesztése a végzettség nélküli iskolaelhagyás ellen Személyre szabott differenciálással a lemorzsolódás ellen Képzői kézikönyv és Résztvevői Kézikönyv 2019.	Eötvös Arany Emlékérem
Sinkáné Papp Mária	mesterpedagógus				Feladatgyűjtemény (Matematika az Abacusban Mategye)	
Sójáné Gajdos Gabriella	pedagógus II.		A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása DFHT képzés	„Jeep" Pályaorientáció EFOP-3.3.6-17-2017 MTMI élményközpont		

Név	Pedagógus előmenetele	Részvétel konferencián	Továbbképzéseken való részvétel	Pályázatokban való részvétel	Publikációk, előadások	Elismerések, kitüntetések
Spáknné Paráda Andrea	pedagógus II.	„Így tanítom a Biológiát" EFOP-3.1.2-16-2016-0001 pályázat bevezetésével kapcsolatos előadás	A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása DFHT képzés	EFOP-3.1.2-16-2016-0001 „A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából" „Jeep" Pályaorientáció EFOP-3.3.6-17-2017 MTMI élményközpont	EFOP-3.1.2-16-2016-0001 pályázat képzéseinek megtartása (DFHT, SZSZD, LAM, EA, EAM) Módszertár kézikönyv készítésében való részvétel	
Szabó-Szakálos Antónia	pedagógus I.	EFOP-3.2.15-VEKOP-17 „Tanulni élmény" műhelymunka	LEGO módszertan	EFOP bentlakásos tábor		
Szigetiné Szemerszki Éva	pedagógus I.		LEGO módszertan	EFOP bentlakásos tábor		
Szuhi Erika Andrea	pedagógus I.					
Tóth Tamás	mesterpedagógus	Infóéra és infodidact szakmódszertani konferencia	A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása DFHT képzés	„Jeep" Pályaorientáció EFOP-3.1.2-16-2016-0001 „A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából"		vezetőpedagógus

A munkaközösség által szervezett

a) **hagyományos, állandó programok:** nyílt napi bemutató órák, angoloknak bemutató óra, kémia kísérleti bemutató, aktívturisztikai programok belföldön és külföldön (Nyíregyháza és környéke, Tokaj, Kárpát-medence / Erdély)

b) **időszakos programok:** Beiskolázási Road Show, Természettudományok népszerűsítése A nagy Periódusos Rendszer Performansz Guinness Record és Magyar Rekordállítási kísérlet (2019. december 13. 11.00)

c) **saját versenyek**: Bereznai Matematika Emlékverseny, Logo informatika verseny

40. táblázat: Művészetek És Sport Munkaközösség

Név	Pedagógus előmenetele	Részvétel konferencián	Továbbképzéseken való részvétel	Pályázatokban való részvétel	Publikációk, előadások	Elismerések, kitüntetések
Duna Judit Ágnes	pedagógus II.			EFOP-3.2.15.-VEKOP-17 Tematikus informális és nem formális tanulási alkalmakhoz kapcsolódó tanulási formák módszertani megalapozása		
Chrien Gábor	pedagógus I.			EFOP-3.3.5-17 Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása – „Közösségi Elmény alapú tanulás"		
Csont Edina	pedagógus II.		„Röpsuli"- röplabdázás az iskolában Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása – A komplex alapprogram alapelvei, pedagógiai modellje Differenciált fejlesztés heterogén tanulócsoportban tanítási- tanulási stratégia			
Hajdu- Bibliák Veronika	pedagógus I.		„Röpsuli"- röplabdázás az iskolában Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása – A komplex alapprogram alapelvei, pedagógiai modellje Differenciált fejlesztés heterogén tanulócsoportban tanítási- tanulási stratégia Komplex Alapprogram Életgyakorlat alapú alprogram Komplex Alapprogram Logika Alapú Alprogram	EFOP-3.2.15.-VEKOP-17 Tematikus informális és nem formális tanulási alkalmakhoz kapcsolódó tanulási formák módszertani megalapozása		
Sallai Zoltán	pedagógus I.		„Röpsuli"- röplabdázás az iskolában			
Szécsi Zsolt	pedagógus II.					
Nagy József	pedagógus II.			EFOP-3.2.15.-VEKOP-17 Tematikus informális és nem formális tanulási alkalmakhoz kapcsolódó tanulási formák módszertani megalapozása		
Vas György	pedagógus II.		Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása – A komplex alapprogram alapelvei, ped.modellje Differenciált fejlesztés heterogén tanulócsoportban tanítási- tanulási stratégia			

Név	Pedagógus előmenetele	Részvétel konferencián	Továbbképzéseken való részvétel	Pályázatokban való részvétel	Publikációk, előadások	Elismerések, kitüntetések
Dobos Zoltánné	mester-pedagógus		Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása – A komplex alapprogram alapelvei, ped.modellje Differenciált fejlesztés heterogén tanulócsoportban tanítási- tanulási stratégia	EFOP-3.1.2-16-2016-0001 „A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából"	EFOP-3.1.2-16-2016-0001 pályázat képzéseinek megtartása (MIM) Módszertár kézikönyv készítésében való részvétel	
Molnár Ágnes	pedagógus I.	Esztergom Vitéz János Tanítóképző			Jó gyakorlatok - 5. előadása NYE-Tanító Int.	
Opre Edina Irén	pedagógus I.		Az EFOP-3.1.2-16-2016-00001 DFHT, MA, ÉA, TA	Az EFOP-3.1.2-16-2016-00001 DFHT mentor, képző, MA képző	Az EFOP-3.1.2-16-2016-00001 Módszertárban logótervek, mintafeladatok	
Nagy Angelika	pedagógus II.			EFOP-3.2.6-16-2016-00001 „A tanulók képesség kibontakoztatásának elősegítése a köznevelési intézményekben" - koordinátor Moholy -Nagy Vizuális Modulok szakmódszertani kutatás	Kárpáti, A., & Nagy, A. (2019). Digitális kreativitás – a vizuális és informatikai kultúra szinergiája. *Iskolakultúra, 29* (4-5), 86-98. https://doi.org/10.14232/ISKKULT.2019.4-5.86	-
Varga Zsolt	pedagógus I.					

A munkaközösség által szervezett

a) **hagyományos programok:** sítábor, belső továbbképzés

b) **állandó programok:** Nyolcosztályos Gimnáziumok versenyén való részvétel előkészítése és koordinálása

c) **időszakos programok:** Torna Diákolimpia megyei forduló rendezése, Röplabda Megyei Diákolimpia elődöntő rendezése (lány és fiú),

d) **saját versenyek:** Asztalitenisz verseny különböző korcsoportokra bontva, tanár-diák labdarúgó mérkőzés, tanár-diák röplabda mérkőzés

Az Eötvös Gyakorlóiskola és a Nyíregyházi Egyetem szervezeti és szakmai együttműködése az oktató és a kutatómunkában, a tehetséggondozás területén valamint a közösségi élet területén

Testületi – szervezeti tagság és képviselet (Szenátus, BGYPK, Rektori vezetői testület stb.)

- A Szenátusi választott tagja, a rektori-vezetői testület tagja, a BGYPK testületének választott állandó tagja: Dr. Komáromi István

Érdekvédelmi szervezeti tagság és képviselet (FDSZ)

- KT-tag: Tóth Tamás

Részvétel az oktatási tevékenységben, munkában (átoktatás, óradás, vizsgaelnöki/tagsági szerepkör stb.)

- Dr. Komáromi István: meghívott óraadó (átoktató) a Turizmus és Földrajztudományi Intézetben
- Dr. Pethőné Zatureczky Tünde: A tanítói mentorimunka elmélete és gyakorlata pedagógus szakvizsga tantárgyfelelőse
- Spákné Paráda Andrea: természetismeret-környezettan szakosok szakmódszertan tanítása a Nyíregyházi Egyetemen

Részvétel a kutatómunkában (intézeti tevékenység, együttműködés kutatómunkában stb.)

- Dr. Komáromi István: kutatótanári tevékenység a Turizmus és Földrajztudományi Intézettel kötött együttműködés alapján

Részvétel a tehetséggondozás területén (OTDK, „Kutatók éjszakája", tehetséggondozó tábor, versenytanítás stb.)

- Sarka Lajos: Kísérleti bemutató a „Kutatók éjszakája" keretében a Nyíregyházi Egyetemen
- **Versenytanítás szervezése tanító szakos hallgatóknak:** Kovácsné Kiss Erzsébet, Dr. Pethőné Zatureczky Tünde, Farkas Attiláné, Bere Andrea, Bán Piroska

Részvétel a közösségi élet területén (közösségi szervezeti tagság és részvétel, különböző egyetemi programokon való részvétel stb.)

- Drotár Nikolett előadása a könyvtári teadélutánon: Jorcájtok és sabbatok avagy a zsidó vallási turizmus térhódítása Tokaj-Hegyalján
- Dr. Komáromi István előadásai a Turizmus és Földrajztudományi Intézet „35. Nyírségi Földrajzi Napok" c. program keretében: „Az iskola világa és a turizmus" és „A Mura és Dráva vonzásában a Délvidéken (A magyarság emlékeinek nyomában a Muravidéken (Szlovénia) és Muraközben (Horvátország)" címmel

Tanítók napja: Bere Andrea, Harcsa Irén, alsó tagozatos munkaközösség

Pályázatokban való részvétel (Iskola)

Európai uniós forrás

A projekt címe: „Közösségi élmény alapú tanulás"
A projekt száma: EFOP-3.3.5-17-2017-00069
Támogatási összeg: 120 000 000 Ft.
A projektben megvalósult tevékenységek
2019-ben is folytatódott a pályázat megvalósítása. 2019. június hónap 3. illetve 4. hetében összesen 719 tanuló 14 csoportban vett részt a az iskolában tematikus programok alapján megvalósított foglalkozásokon. 21 pedagógus programvezető volt, 8 pedagógus pedig programsegítőként dolgozott az intézményben, mely hozzájárult a tanulás hatékonyságának és eredményességének növeléséhez. A támogató-segítő, kooperatív pedagógiai kultúra és tevékenység jellemezte a foglalkozásokat, élményalapú tanulás keretében. További 40 tanuló bentlakásos tematikus

programban vett rész Sátoraljaújhelyen, 2 pedagógus programvezetőként, ill. 2 pedagógus animátorként dolgozott a 2 turnus során. A bentlakásos program az EFOP-3.2.15-VEKOP-17 konstrukció keretében kialakított és lefolytatott minősítési eljárásban részt vevő táborhelyen valósult meg. A táborhelyet bérelt autóbusszal közelítették meg a tanulók. Digitális világ, tudatos média használat című programot hajtották végre. A tematikus programokhoz szükséges eszközök és alapanyagok beszerzése az adott időpontban megtörténtek. Személyenként minden résztvevő tanuló egységcsomagot kapott

Projektekben elért eredmények

A programvezető- illetve a programsegítő pedagógusok valamint az animátorok felkészítő továbbképzéseken vettek részt. Napközis és a bentlakásos tematikus tanulási foglalkozások megvalósítása megtörtént 759 tanuló részvételével.

Hazai finanszírozású

A projekt címe: A magyarság emlékeinek nyomában
A projekt száma: HAT-18-01-1156
Támogatási összeg: 3 539 888 Ft
A projektben megvalósult tevékenységek

A 2018-ban beadott és nyertes pályázat tényleges megvalósítására 2019. április 28 – 2019. május 1 között került sor. A tanulmányi kirándulás hetedikes diákoknak program keretében 59 fő diák 5 fő kísérő tanárral a napjainkban Szlovéniához és Horvátországhoz tartozó területekre utaztak. Az utazás során tanulói és tanári kiselőadások keretében ismerkedtek meg a látottakkal. Iskolai fotókiállítás, előkészítő-, értékelő órák és Nemzeti összetartozás napja alkalmából témanap kerültek megszervezésre.

Projektekben elért eredmények

A projekt fontos eredménye volt, a történelmi Magyarországhoz tartozó multi-etnikus nemzetiségű és kultúrájú Muraköznek és Muravidéknek a magyar történelemhez, irodalomhoz és néprajzhoz is kapcsolódó látnivalóinak, emlékhelyeinek megtekintése, a hagyományok megismerése, diákok határainkon kívül élő külhoni magyarsággal kapcsolatos ismereteinek a gyarapítása, valamint az egészséges nemzet- és identitástudat erősítése.

A projekt címe: A magyarság emlékeinek nyomában
A projekt száma: HAT-18-01-1161
Támogatási összeg: 3 239 900Ft
A projektben megvalósult tevékenységek

A 2018-ban beadott és nyertes pályázat tényleges megvalósítására 2019. április 28 – 2019. május 1 között került sor. A tanulmányi kirándulás hetedikes diákoknak program keretében 54 fő diák 4 fő kísérő tanárral a napjainkban Szlovéniához és Horvátországhoz tartozó területekre utaztak. Az utazás során tanulói és tanári kiselőadások keretében ismerkedtek meg a látottakkal. Iskolai fotókiállítás, előkészítő-, értékelő órák és Nemzeti összetartozás napja alkalmából témanap kerültek megszervezésre.

Projektekben elért eredmények

A projekt fontos eredménye volt, a történelmi Magyarországhoz tartozó multi-etnikus nemzetiségű és kultúrájú Muraköznek és Muravidéknek a magyar történelemhez, irodalomhoz és néprajzhoz is kapcsolódó látnivalóinak, emlékhelyeinek megtekintése, a hagyományok megismerése, diákok határainkon kívül élő külhoni magyarsággal kapcsolatos ismereteinek a gyarapítása, valamint az egészséges nemzet- és identitástudat erősítése

A projekt címe: Országos Francia Nyelvi Tanulmányi Verseny
A projekt száma: NTP-TMV-18-0065
Támogatási összeg: 1 000 000 Ft
A projektben megvalósuló tevékenységek
Az Országos Általános Iskolai Francia Nyelvi Tanulmányi verseny a 7-10. évfolyamos kiemelkedő képességű tanulói részére biztosít versenylehetőséget. A versenyen részt vevő felkészítő tanárok számára eszmecserét és szakmai fórumot tesz lehetővé. 2018 októberében megjelent az iskolák részére a versenyfelhívás. A verseny két fordulóból állt, melynek írásbeli fordulójára január végén került sor, majd az eredményeik alapján évfolyamonként a legjobbak meghívást kaptak a szóbeli fordulóra, ami 2019. március 29-én zajlott. A verseny ünnepélyes eredményhirdetéssel zárult, ahol a legjobbak mellett számtalan különdíj is odaítélésre került.
Projektekben elért eredmények
A francia nyelv népszerűsítése, a francia nyelvet tanuló diákok személyiségfejlesztése, készség- és képességfejlesztése.

2019-ben beadott, nyertes pályázatok (megvalósításukra 2020-ben kerül sor)

A projekt címe: Híres várak és kastélyok a Felvidéken és a Nyírségben
A projekt száma: HAT-19-02-0279
Elnyert támogatás összege: 4 720 850 Ft

A projekt címe: A Rákóczi-emlékek nyomában a Felvidéken és Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyében
A projekt száma: HAT-19-02-0280
Elnyert támogatás összege: 3 944 850 Ft

A projekt címe: Híres történelmi személyek nyomában a Felvidéken 1.
A projekt száma: HAT-19-01-1398
Elnyert támogatás összege: 1 812 375Ft

A projekt címe: Híres történelmi személyek nyomában a Felvidéken 2.
A projekt száma: HAT-19-01-1398
A projekt címe: Országos Francia Nyelvi Tanulmányi Verseny
A projekt száma: NTP-TMV-19-0037
Elnyert támogatás összege: 750 000 Ft

A Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium 2017/18-as tanév II. és a 2018/19-es tanév I. félévi nevelő-oktató munkáját magába foglaló tevékenysége eredményes volt. Az iskola tanulóinak tanulmányi-, érettségi- és versenyeredményei általában – több területen az országos átlag feletti mutatókat elérve – megfelelőnek és jónak ítélhetők. Ezzel együtt mind a nevelőmunkában, mind pedig az oktatás területén arra törekszünk a jövőben, hogy a teljesítményeinket az elvárható és megfelelő szinten tartsuk, illetve a lehetőség szerint azokat javítsuk is.
Az iskola a fenntartásával és működtetésével kapcsolatosan igyekezett a rábízott költségvetéséből jól és költséghatékony, megtakarításokat is eredményező módon gazdálkodni úgy, hogy az iskolaépület, az infrastruktúra állapotát folyamatosan gondozta és az oda belépőket folyamatosan tiszta és rendezett környezet fogadta.

I.2.4 AGRÁR-SZOLGÁLTATÁSI CSOPORT

Agrár- és Molekuláris Kutató és Szolgáltató Intézet (AMKSZI) tevékenysége 2019-ben

Ipari partnerek:

Az AMKSZI az piaci kapcsolatait 1 partnerrel bővítette: a Khabi Bt. (Debrecen) gluténmentes élelmiszerfejlesztéssel kerete meg a Nyíregyházi Egyetemet.
A Nyírségi Édesburgonya Zrt.-vel K+F szolgálati szerződés igénybevételéről megbízási szerződést írt alá a Nyíregyházi Egyetem, melynek időtartama 2019.október 1- 2020. szeptember 30.

Az AMKSZI Tudományos együttműködései az alábbi témákban voltak:

- Mérési szolgáltatást:
  - a ChemEast Kft. részére HPLC, MS, HPLC-MS mérések,
  - a Sotiva Seed Kft. részére Mák alkaloidok kvantitatív meghatározására.
- Növényi extraktumok screenelése (HPLC-MS) a Debreceni Egyetem részére:
  - Mezőgazdaság-, Élelmiszer-tudományi és Környezetgazdálkodási Kar Növénytudományi Intézetnek
  - Mezőgazdasági Növénytani, Növényélettani és Biotechnológiai Tanszék
- PCR mérések az NYE KTI részére.
- „mTOR aktivitás vizsgálata a szőrtüszők pigmentációjának irányításában" vizsgálatban való részvétel (Professor Ralf Paus, Monasterium Laboratory, Skin and Hair Research Solutions GmbH, Nano-Byoanalytik Zentrum, Münster.
- Édesburgonya komplex hasznosítása és egészségmegőrző élelmiszerek előállítása – technológia és termék know-how, élettani hatásvizsgálatok témában a Nyírségi Édesburgonya Zrt. részére (a GINOP-2.1.2-8-1-4-16-2017-00175 projektjében) édesburgonya gumóra vonatkozó szakirodalmi feldolgozást, a gumók beltartalmi vizsgálatait elvégeztük. Légyártási technológiát és édesburgonya lé illetve sűrítmény prototípusokat fejlesztettünk ki az AMKSZI-ban.

Képzés:
Az AMKSZI egyik kiemelt célja a szakmai tudás átadása.

- Junior Engeneering Program (EFOP-3.4.4-16-2017-00020) keretében középiskolás diákok számára labor- és mérésbemutatót és csoportos konzultációs tartotása.
- Komplex vidékgazdasági és fenntarthatósági fejlesztések kutatása, szolgáltatási hálózatának kidolgozása a Kárpát-medencében (EFOP-3.6.2.-16-2017-00001) c. pályázatban 2 kutató vesz részt chilli paprika termesztése új típusú élelmiszeripari melléktermék, mint talajjavító hatásvizsgálatával és chillipaprika extraktum kapszaicin származékok vizsgálatával, valalmint bükköny-tritikálé minták elemanalízisének végzése.
- A fent említett EFOP projekt keretében vizsgált talajjavító hatása a chillipaprika beltartalmára témában1 fő Biológia tanár szakos hallgató TDK munkát készített kutatónk vezetésével.
- SZIE Élelmiszertudományi Kar szaktanácsadó képzésben résztvevő 1 fő hallgatónak szakdolgozatát az AMKSZI-ban készítette (kísérletes rész és szakdolgozatírás)- feldolgozás hatása a meggy beltartalmi jellemzőire.
- Tudatos táplálkozás tantárgy 2018/2019/2. félévben 124 hallgató vette fel, 35%-uk jegyet szerzett.
- Tudatos táplálkozás tantárgy távoktató program kidolgozásra került az EFOP-3.4.3. -16-2016-00018 azonosító számú Tudásfejlesztés és –hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen c. projekt keretében. A távoktató program kipróbálása 2019/2020/ 2. félévben 30 fő

létszámkorláttal levelezős hallgatók részére meghirdetett hagyományos képzésben megkezdődött. A hagyományos konzultációs óraszám mellett a távoktatási program tananyaga és rendszere szerint szereznek jegyet a hallgatók.

Az AMKSZI személyi állományi létszámban történt változás:
1 fő PhD felmondott. Jelenlegi létszám: 2 fő PhD, 3 fő MSc. (ebből 1 fő megbízási szerződéssel).

Publikáció:
A KKFK-ban született publikációk:25 db.

I.2.5 A Nyíregyházi Egyetem Tangazdasága

A Nyíregyházi Egyetem Tangazdasága az Egyetem Vagyongazdálkodási Központján belül az Innovációs Iroda szakmailag autonóm – a Nyíregyházi Egyetem gazdálkodási szabályzatának keretei között – gazdálkodási szervezeti egysége, amely termelési, gyakorlatoktatási, kutatási, szaktanácsadói feladatokat lát el. A tangazdaság jelenleg 3 szakterületre tagolódik, mint állattenyésztés, szántóföldi növénytermesztés és kertészet.

Állattenyésztés

Lovarda: Jelenleg oktatási, bértartási és lovagoltatási tevékenységet végez. A saját lovak száma 7 db, amelyek az agrár tudományterületen tanuló hallgatók oktatását szolgálja. A lovarda munkáit 1 fő lovas oktató végzi. A Lovarda a mezőgazdasági mérnök szakos hallgatók egyhetes állattenyésztési és egyhetes lótenyésztési gyakorlatának helyszíne.

Szántóföldi növénytermesztés

A Nyíregyházi Egyetem tangazdasága jelenleg 248 hektár szántóterületen gazdálkodik. A területek művelését - a Tangazdaság dolgozóin kívül - a hallgatók, valamint a Műszaki és Agrártudományi Intézet oktatói és dolgozói végzik el az összefüggő és a napos gyakorlatokon. Hallgatóink az oktatók felügyeletével a szántóföldi növénytermesztés minden egyes munkaműveletében (altalajlazítás; szántás; magágykészítés; tápanyag-visszapótlás; vetés; növényápolás; betakarítás; kaszálás; rendkezelés; bálázás) részt vesznek és jelentős gyakorlati ismeretet szereznek. A konvencionálisan hasznosított szántóterületen (114 ha) a 4 országosan meghatározó szántóföldi növényfajjal (őszi búza, kukorica, napraforgó, őszi káposztarepce) és a térségünkben fontos csillagfürttel hagyományos tápanyag-visszapótlási, növényvédelmi és fajtakísérleteket végzünk, vetőmagot termelünk. Ökológiai gazdálkodásra átállított 134 hektárunkon szintén vetőmagtermesztés és a fent említett kísérletek folynak. Ezeken a területeken lucerna, szöszös bükköny (tritikálé támasztó növénnyel), zab, mézontófű (facélia), mustár, bíborhere termesztése történik.

Kertészet

Gyümölcsös: A gyümölcsös szerepe a gyakorlati oktatás és kísérletek beállítása miatt lényeges. A mezőgazdasági mérnök szakos hallgatók egyhetes metszési gyakorlata mellett napos és tantárgyi (fajtaismereti és növényvédelmi) gyakorlatok helyszíne. Az ültetvényben 1,6 hektár alma, 0,5 hektár őszibarack, 0,6 hektár szilva, 0,2 hektár körte található. Az őszibarack ültetvényünk elöregedett, a kivágott fák pótlása már szilvával történik. Bemutató jelleggel találhatunk még a területen málna-, szeder-, szőlő- és cseresznyefajtákat. A gyümölcsös területünk 2018-tól átállt ökológiai gazdálkodásra.

Szántóföldi növénytermesztésünk átlag alatti évet zárt, mert a tavaszi aszály jelentősen csökkentette a termésátlagokat. A napraforgó és a kukorica kicsivel átlag alatti termést produkált, azonban az őszi búza termésmennyisége nem érte el a 4 tonnát sem. A felvásárlási árak alacsonyabbak voltak, mint a közép árszint, így ez is rontotta az eredményességet.

A pályázati és megbízásos kutatásokból, a Tangazdaság területén folyt kísérletekből 2019-ban 17 publikáció mellett 12 szakdolgozat, valamint 6 TDK-dolgozat született. A Nyíregyházi Egyetem

agrár TDK szekciójának első helyezését a Tangazdaságban folyó kísérlet adta. Az idei évben (2019-ben) az országos TDK-n egy a tangazdaságban készült TDK dolgozat külön díjat nyert el.

I.2.6 TUZSON JÁNOS BOTANIKUS KERT

A Tuzson János Botanikus Kert a Sóstói erdő szomszédságában található. 1972-ben alapították, 1998-ban nyilvánították helyi védett Természeti Hellyé és 4,5 hektárról 5,6 hektárral növekedett a területe. A növények fajszáma a 2 500-at. Főbb kertrészek:

- Japán kert
- Látványpark
- Égeres-nyíres mocsár patakkal
- Fenyves-rhododendronos
- Tájképi kert, tóval
- Gyöngyvirágos tölgyes
- Huszár Játszókert
- Labirintus
- Rózsakert
- Ex situ növénynevelő
- Fűszer- és gyógynövények kertje
- Nyáras borókás
- Cserjeösvény
- Kutatóterület
- Sziklakert

Dolgozóinak létszáma (főállásúak) 6 fő. Az Egyetem dolgozói és hallgatói is ingyenesen látogathatják a kertet. Hétvégén és ünnepnapokon az általános belépési szabályok és fizetési kötelezettségek vonatkoznak mindenkire.

41. táblázat: A Tuzson János Botanikus Kert látogatottsága

Év	Látogatottság (fő)*
2010	13 057
2011	16 266
2012	12 947
2013	10 246
2014	12 115
2015	12 048
2016	8 061
2017	6 862
2018	6 138
2019	6 800

* a létszám az ingyenesen belépőket is tartalmazza

A 2019. évben megtartott főbb programok

- Madarak és Fák napja rendezvény a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület és a Nyírerdő Zrt. közreműködésével (erdőismereti, madárvédelmi előadások, bemutatók, játékos

természetvédelmi vetélkedők, növényismereti tudáspróba, kézműves foglalkozások); Kutatók Éjszakája.

Főbb együttműködések, kapcsolatok:

- Nemzetközi kapcsolatokat tart fenn és ápol a kassai, az aradi, a kolozsvári és a linzi botanikus kertekkel. Az INDEX SEMINUM kapcsán rendszeres magcsereforgalomban áll a világ kb. 150 botanikus kertjével. Szoros kutatói és oktatói együttműködést tart fenn a Corvinus Egyetem Kertészettudományi Karával, a Debreceni Egyetem Növényvédelmi Intézetével valamint a Gödöllői Szent István Egyetemmel.

Tagságok egyesületekkel, szövetségekkel:

- MABOSZ: Magyar Arborétumok és Botanikus Kertek Szövetsége

I.2.7 INFORMATIKAI CSOPORT

Az intézményi informatikai szolgáltatások folyamatos biztosítása több, mint 2000 munkaállomás (asztali számítógép, illetve laptop), valamint több, mint 70 szerverszámítógép üzemeltetését is magában foglalja. Ide tartozik még kb. 6000 db hálózati végpont, 180 db vezetékes aktív hálózati eszköz, 192 db access point, 780 db IP telefon, 5 db firewall, 1 db wireless controller, 1 db VOIP gateway, 200 db embedded system működésének felügyelete, illetve adminisztrálása.

Az informatikai szolgáltatásokban bekövetkezett fejlesztések, illetve változások az egyetemen:

- IoT alapú időjárásállomás és agrárinformatikai méréseket végző IoT pilot rendszer és hozzá tartozó infrastruktúra üzemeltetése, kielemző és megjelenítő szoftver fejlesztése.
- Nagy teljesítményű szuperszámítógép (HPC) szerver és hozzá tartozó adattároló beszerzése, beüzemelése és KVM alapú virtualizációs rendszer telepítése és üzemeltetése.
- Az egyetemi Wi-Fi hálózat UniFi rendszer beüzemelése, valamint az egységes Windows Active Directory multiple authentikációs tesztek megkezdése.
- A LEGO innovációs stúdió informatikai támogatottságának fejlesztése.
- Intézményi virtuális szerverek operációsrendszer-verziófrissítése.
- Új szervertanúsítványok igénylése, meglévő tanúsítványok megújítása különböző „nye.hu" aldomain-ekhez.
- Microsoft Office 365 rendszer aktuális intézményi igényekhez történő alakításának folytatása és finomítása.
- Microsoft Azure felhőszolgáltatás frissítéseinek és fejlesztéseinek folyamatos követése és a változások menedzselése az intézményre testreszabottan.
- Exchange Online csoportok, levelezőlisták és megosztott postaládák aktualizálása és újak kialakítása, privát csoportokban segítségnyújtás, levelezési hibafeltárási módszer fejlesztése.
- Új Office Web Apps szolgáltatások igény szerint implementálása. A megszűnőben lévő webapps-okból átköltözés az újakra.
- Microsoft alapú szerverek aktuális frissítése, HyperV alapú virtualizált környezet fürt alapú frissítése.
- HPC Szuperszámítógépen a virtuális gép kialakítása, nagy számítási kapacitáshoz optimalizálása.
- Pályázatok keretében 64 db asztali gépet, 100 db laptopot, 118 monitort, és 34 db tabletet szereztünk be windows operációs licencel.
- SAP szerver telepítés, vállalati környezet kialakítása, felhasználók adminisztrálása.
- Hotrest szállásnyilvántartó szoftvernek szerver telepítése, adminisztrálása.
- Nagy kapacitású szerver létrehozása és finomhangolása kutatási és fejlesztési céllal a Műszaki Alapozó, Fizika és Gépgyártástechnológia Tanszék részére, huzamosabb ideig tartó mérnöki számítások végrehajtásához.
- Egyetemi E-Learning rendszer (Moodle) aktuális frissítése.
- Egyetemi MOOC portál aktuális frissítése.

- Tanulmányi Tájékoztató (ttajekoztato.nye.hu) átalakítása a 2019/20-as tanévre.
- Oktatómérő rendszer (OTE) aktualizálása a 2019-es évre.
- Intézményi letölthető telefonkönyv szoftverének hibajavításai.
- Pedagógus-továbbképzési programok webes jelentkezési felületének elkészítése.
- Pedagógus-továbbképzési programok oktatói webes felületének elkészítése.
- Drupal 8-as keretrendszer tesztelése.
- Honlap-keretrendszer (Drupal) verziófrissítés tesztelése.
- A hivatalos arculati honlap-design új verzióra történő átültetésének tesztelése.
- Audiovizuális munkacsoport eszközparkjának fejlesztése: "A" épület 253, 356, Bessenyei aulában lévő vizuál rendszerek korszerűsítése UTP-VGA extenderekkel, Passzív Direct Inject boxok beszerzése, egy 8 mono/4 stereo csatornás press box beszerzése a fontosabb rendezvényekhez (pl. sajtó kiszolgálásához).

LEGO INNOVATION STUDIO:

- 8 db 30 órás kurzus (Projekt alapú ismeretátadás LEGO robotokkal), megközelítően 160 gyakorló pedagógus módszertani képzése.
- 1 db 30 órás piaci alapú LEGO robot módszertani képzés.
- Végzős diákok módszertani képzése, a LEGO Education módszertanának alapjaival való megismertetés.
- IKT tanórába való bevonás, a módszertani ismeretek bővítése.
- Képzők képzése: egyetemi tanárok bevezetése a LEGO Education módszertani világába.
- Játéknap: tematikus napok NYE-LEIS trénereknek.
- 2019. 11.05 és 2019.11.07 napok között a Hajdúszoboszlón szervezett XXI. Országos Közoktatási Szakértői Konferencián, mint kiállító vettünk részt. A konferencia témája: Az oktatás átalakulása a tudástársadalom és a mesterséges intelligencia korában. A konferencián a Nyíregyházi Egyetem – LEGO Education Innovation Studio képviseletében jelentünk meg. A kiállításon a H-Didakt Kft. (a LEGO Education hivatalos magyarországi disztribútora) szervezésében, az Edelényi Szent Miklós Görögkatolikus Általános Iskolával együttműködve jelentünk meg. Fő témánk a konferencián: A LEGO Education módszertan és tematikus eszközkészletek bevezetése az óvodai foglalkozásokba. Workshopok-at tartottunk, melynek címe: LEGO Education oktatásmódszertan az óvodákban. Foglalkoztunk továbbá iskolás csoportokkal, tárgyaltunk óvoda, valamint iskola vezetőkkel, mind belföldi, mind pedig külföldi érdeklődőkkel.

42. táblázat: A 2019. évben futó európai uniós (EU) forrásból megvalósuló projektek

Sor-szám	Projektazonosító	Projekt címe	Elnyert támogatás EURO	Elnyert támogatás Ft
1.	CEEPUS 2018/2019	CEEPUS program	0	4 900 000
2.	Erasmus program 2018-2019 2018-1-HU01-KA103-047119	Erasmus+ program	111.950	0
3.	Erasmus program 2019-2020 2019-1-HU01- KA103-060100	Erasmus+ program	166.974	0
4.	2019-1.2.1-EGYETEMI-ÖKO	Technológia- és Tudástranszfer Iroda létrehozása a Nyíregyházi Egyetemen		40 000 000
5.	EFOP-3.3.5-17-2017-00069	Közösségi élmény alapú tanulás	0	80 211 275
6.	EFOP-3.1.2-16-2016-00001	A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából - komplex alap-program bevezetése a köznevelési intézményekben	0	419 916 850
7.	EFOP-3.2.14-17-2017-00004	Nyelvtanulással a boldogulásért	0	330 000 000
8.	EFOP-3.3.6-17-2017-00016	MTMI Élményközpont Nyíregyházán	0	226 572 780
9.	EFOP-3.4.3-16-2016-00018	Tudásfejlesztés és -hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen	0	378 435 527
10.	EFOP-3.4.4-16-2017-00020	JEEP! – Junior Engineer Education Program. Pályaorientáció – matematika, természettudományos, műszaki és informatikai szakok népszerűsítése a Nyíregyházi Egyetemen	0	169 941 809
11.	EFOP-3.5.1-16-2017-00017	„NYE-DUÁL" – Új utakon a duális felsőoktatással a Nyíregyházi Egyetemen, az Északkelet-magyarországi térség felemelkedéséért	0	366 336 859
12.	EFOP-3.5.2-17-2017-00001	Kooperatív képzések és Oktatási innováció a Szakmai Tanárképzésben Kelet-Magyarországon (KOSZT)	0	102 332 458
13.	EFOP-3.6.2-16-2017-00001	Komplex vidékgazdasági és fenntarthatósági fejlesztések kutatása, szolgáltatási hálózatának kidolgozása a Kárpát-medencében	0	210 000 000
14.	GINOP-2.2.1-15-2017-00055	Implantátumok osteoszintézisének kutatása és trabekuláris szerkezet kifejlesztése Additive Manufacturing alkalmazásával	0	200 000 000
Mindösszesen:			**278 924**	**2 528 647 558**

A projektek azonosítója: CEEPUS 2018/2019
Erasmus program 2018-2019 2018-1-HU01-KA103-047119
Erasmus program 2019-2020 2019-1-HU01- KA103-060100

A projektek címe: CEEPUS program
Erasmus+ program

Az elnyert támogatások összege: CEEPUS 2018/2019 4 250 000 Ft (módosítva 4 900 000 Ft-ra)
Erasmus 2018/2019 111.950 EUR
Erasmus 2017/2018 166.974 EUR

Mobilitási tanácsadás
Az Erasmus+ programban a Nyíregyházi Egyetem fő célkitűzései a ki- és beutazó hallgatói létszámok emelése, a külföldi partnerintézményekkel való együttműködések fejlesztése, új partneregyetemek bevonása a programba, valamint a nemzetközi dolgozói bázis megteremtése a közös tudományos együttműködésekhez.

Az Erasmus+ mobilitási keret a 2018/2019. tanévben 111.950 EUR összeg volt, a program keretében 16 hallgatói és 72 dolgozói mobilitás valósult meg. A kimenő hallgatók jellemzően Romániát, Portugáliát és Angliát választották tanulmányi mobilitásuk helyszínéül.

A Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásainak megfelelően a mobilitási programban teljesített és igazolt tantárgyak – a Kreditátviteli Bizottság elbírálása szerint – beszámításra kerülnek a hallgató tanulmányi követelményeinek teljesítésébe. A nem ekvivalens szakmai tantárgyak elismerése szabadon választható tantárgyként történt.

CEEPUS
A CEEPUS program keretében az Egyetem a 2018/2019-as tanévben az előző évhez hasonlóan nyolc hálózatban vett részt partnerként. A program jó lehetőséget ad az oktatók és az intézmények közötti kapcsolatépítésre. Az összes partnerségben évek óta a Műszaki és Agrártudományi Intézet vesz részt sikeresen.

A hálózatok számára megítélt kvóta átcsoportosításával az Egyetem teljes mértékben fel tudta használni a rendelkezésre álló keretet, és még növelni is tudta azt, így a támogatási összeg növeléséről évközben szerződést módosított az Egyetem.

A 2018/2019. tanévben összesen 38 beutazói ösztöndíj valósult meg, amelyből 8 hallgató (short-term student) és 30 oktató (teacher) érkezett. 5 fő pedig lemondott a jóváhagyott ösztöndíjról. Az intézményből összesen 29 kiutazó oktatói mobilitás valósult meg az adott tanévben. A kifelé irányuló mobilitás vonatkozásában elmondható, hogy egy kivétellel minden kiutazó oktató volt, és bár a hálózatok többsége rendelkezett kimenő hallgatói helyekkel, ezeket még nem sikerült kihasználni.

A projekt azonosítója: EFOP-3.3.5-17-2017-00069
A projekt címe: Közösségi élmény alapú tanulás
Elnyert támogatás összege: 80 211 275 Ft.
Konzorciumvezető:
Nyíregyházi Egyetem - 4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31/B.
Konzorciumi tagok:
Debreceni- Nyíregyházi Egyházmegye - 4024 Debrecen, Varga u. 4.

Nyíregyházi Egyházmegye - 4400 Nyíregyháza, Bethlen Gábor u. 5.

Érintett intézmények:

Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium – 4400 Nyíregyháza, Ungvár sétány 12.

Istenszülő Oltalmáról Elnevezett Görögkatolikus Óvoda és Általános Iskola – 4244 Újfehértó, Széchenyi út 3. Mártírok utca 19.

Szent Anna Katolikus Általános Iskola – 4400 Nyírtelek, Iskola u. 2.

A projekt indoklása / létjogosultsága

A magyar köznevelési intézmények között óriási különbségek vannak a tanulói teljesítmények tekintetében, ami visszafogja az oktatási rendszer egészének teljesítményét.

Az OECD országokhoz képest a tanórai és tanórán kívüli gyakorlati tapasztalatszerzésen alapuló foglalkozások száma alacsony, ami hozzájárul az alapvető kompetenciák nemzetközi összehasonlításban alacsony alkalmazási szintjéhez A romló eredmények mellett a köznevelés számára valós problémát, megoldandó feladatot jelent továbbá az iskolai lemorzsolódás, a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentésének kérdése is.

A köznevelési rendszer a fentiek mellett jelenleg nem tud megfelelő megoldási lehetőséget kínálni a tanítási szünetekben a tanulók szabadidejének eltöltésére. A hátrányos, valamint a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók számára szociális helyzetükből adódóan pedig gyakorlatilag nem érhetők el a tanítási szünetekben megvalósuló személyiség- és készségfejlesztő tevékenységek, programok. A projekt olyan nem formális és informális tanulási környezet kialakítását eredményezi, amely minden egyes bevont tanuló számára – a saját erőből nem hozzáférhető – tanulási lehetőségek gazdag tárházát kínálja. A program megvalósítása hozzájárul a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű, az SNI és BTM, valamint a végzettség nélküli iskolaelhagyás szempontjából veszélyeztetett tanulók és szüleik speciális szükségleteinek és igényeinek kielégítéséhez.

A projekt céljai / A projekt átfogó és hosszú távú céljai:

Az átfogó cél az egész életen át tartó tanulás iskolai megalapozása, az alapkészségek és kulcskompetenciák fejlesztése a hátránykompenzáció és iskolai lemorzsolódás csökkentése érdekében.

Hosszú távú célok:

- A projekt keretében megvalósuló fejlesztésen keresztül a minőségi oktatáshoz, neveléshez és képzéshez való hozzáférés javítása;
- A tanulás hatékonyságának és eredményességének növelése;
- Az oktatás területi egyenlőtlenségeinek tompítása;
- Újszerű, a kompetenciafejlesztést támogató tanulásszervezési eljárások bevezetése;
- A támogató-segítő, kooperatív pedagógiai kultúra és tevékenység megerősítése;
- A heterogén tanulói közösségek kialakítását segítő programok megvalósítása, az inkluzív nevelés szakmai támogatása;
- z élményalapú tanulás módszertani megalapozása, a tanulás közösségi élménnyé formálása, a tanulói közösségépítés;
- Az élménypedagógiai programok segítsék a tanulók alapkészségeinek és kulcskompetenciáinak megfelelő szintjét a lemorzsolódás értékének csökkentése érdekében.

A projekt közvetlen céljai:

- Modern napközi és tematikus bentlakásos programok megvalósítása az újfajta, nem formális és informális programok tartalmi és koncepcionális kereteinek tesztelésén keresztül;
- NAT kulcskompetenciák fejlesztése az 1-7. évfolyamos tanulók körében, különös tekintettel a szociális kompetenciákra;
- A kidolgozott modellprogram tesztelése, az informális és nem formális tanulási lehetőségekhez való hozzáférés javítása;

- A kísérleti jellegű tematikus programokhoz kapcsolódó szolgáltatások, támogató rendszerek és kifejlesztett tartalmak, eszközök, kiadványok tesztelése;
- A kísérleti jellegű tematikus programokhoz kapcsolódó szakmai rendezvények hatékonyságának értékelése;
- A szálláshely- és programszolgáltató szektor fejlesztésére kialakított minősítési rendszer és kapcsolódó felkészítés eredményességének visszacsatolása;
- A tanulók kompetenciafejlesztésén, ismeret- és tudásgyarapításán keresztül a hátránykompenzáció elősegítése.

Főbb tevékenységek a projekt keretében:

- Bentlakásos és napközis tematikus tanulási alkalmak megszervezése és megvalósítása;
- Folyamatos együttműködés az EFOP-32.15-VEKOP-17 kedvezményezettjével;
- Felkészítés a pedagógusok, az önkéntesek és az iskolai közösségi szolgálatos tanulók számára;
- Szakmai műhelymunka.
- Szupervízió;
- A szükséges felszerelés biztosítása (pl. tisztasági csomag) a programban résztvevő tanulóknak;
- Eszközök és alapanyagok beszerzése a programok megvalósításához;
- A megvalósult programok szakmai kommunikációja.

A napközis és a bentlakásos tematikus tanulási alkalmak megszervezése és megvalósítása:

- A tanulási alkalmak megvalósítása során az EFOP-3.2.15-VEKOP-17 projektben kifejlesztett tartalmak alkalmazása valósul meg.
- A tanulási alkalmak lebonyolításának időszaka 2018. és 2019. év júniusának 3-4. hete, azaz összesen négy hét.
- A programokba bevont tanulók 10%-a bentlakásos, 90%-a napközis programban részesül.
- A projekten belül azonos időpontban több évfolyam is részt vesz a programokon, mely jelen esetben az intézményeken belüli, korosztályok közötti integráció érvényesülése.
- A programok csoportbontásban kerülnek megtartásra a hatékonyság érdekében.

A bevonandó tanulói létszámok a következőképpen tervezettek:

- Bentlakásos program: 2018 és 2019 nyarán június 3-4. hetében kerül megvalósításra a 3., az 5. és a 7. évfolyamos tanulók részére, összesen 240 fő részvételével (120 fő/év);
- Napközis program: 2018 és 2019 nyarán június 3-4. hetében kerül megvalósításra az 1., a 2., a 4. és a 6. évfolyam tanulói részére, összesen 2.160 fő részvételével (1080 fő/év).

Indikátorok: Új képzési módszertant alkalmazó intézmények száma: 3 db.
Informális és nem formális képzésben résztvevő gyerekek és fiatalok (7-24 éves) száma 2 400 fő.

A projekt azonosítója: EFOP-3.1.2-16-2016-00001
A projekt címe: A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából – komplex alapprogram bevezetése a köznevelési intézményekben.
Elnyert támogatás összege: 419 916 850 Ft.
A végzettség nélküli iskolaelhagyás, az alacsony iskolai végzettségűek arányának csökkentése a versenyképesség és a foglalkoztatottság javítása szempontjából alapvető kérdés. A korai iskolaelhagyás aránya 2003 óta folyamatosan csökken az EU28 átlagában, míg Magyarország esetében ez az egyenletesen csökkenő tendencia nem jellemző. A lemorzsolódás, a végzettség nélküli iskolaelhagyás rendszerszintű kezelésére felállítandó jelzőrendszerhez szervesen kapcsolódó pedagógiai-szakmai fejlesztés fókuszában az az intézmények pedagógiai-szakmai segítése, a differenciált, személyközpontú nevelés-oktatás támogatása áll. Az ennek nyomán kidolgozott Komplex Alapprogram rendelkezik a célhoz illeszkedő komplex pedagógiai rendszerrel, valamint

a rendszerhez adaptálható továbbképzési, iskola- és szervezetfejlesztési koncepcióval, melynek nyomán a pedagógusképzés tartalmi fejlesztése elvégezhető.
A Komplex Alapprogram olyan elvek és módszerek együttese, melynek középpontjában a tanulók komplex személyiségfejlesztésére fókuszáló tanulástámogató módszerek állnak. A program személyiségfejlesztő alapelvei: Együttműködés, Egyenrangúság, Közösségi lét, Normativitás, Esélynövelés és hátrány-kompenzáció. A heterogén tanulócsoportokban folyó differenciális fejlesztést (DFHT) támogató tanulási környezetek stimulációjával a személyes bevonódás (életgyakorlat) megerősödését, valamint az adaptív életgyakorlatra fókuszáló tanulási tevékenység fejlesztését célozzuk meg. A személyiségfejlesztést és tanulást stimulált iskolai környezetek életgyakorlathoz való illeszkedését a következő négy, általános metodikai elem támogatja: személyre szabott pedagógiai eljárások alkalmazása, kompetencia alapú fejlesztési megoldások, tanulóközpontúság érvényesülése a célokban és tevékenységekben, a tanulói kreativitás aggregálása a tanulásszervezésben. A KOALA iskola alapelveit a következő tanulástámogató módszerek pedagógiai adaptálása emeli át az iskola tanulási környezetébe:
1. A logikaalapú iskolafejlesztő módszer célja, hogy olyan játékos, élményszerű módszereket integráljunk az oktatásba, melyek segítségével a természetes tanulás útján sajátíthatók el többek között a problémamegoldó gondolkodás elemei, a logikai következtetés, a stratégiai gondolkodás, az indoklás, a probléma reprezentáció, a modellalkotás. A módszerek és eszközök tanulástámogató és motiváló hatása az iskolai teljesítmény növekedésében is mérhető javulást eredményez.
2. A testmozgásalapú iskolafejlesztő módszer célja, hogy élményszerű, a testmozgáson és a mozgásos tanuláson alapuló módszereket és tevékenységeket integráljon a nevelési folyamatba. A testnevelés órai környezetben célunk a tanulók fizikai aktivitáshoz kapcsolódó motivációjának magas szinten tartása, az élethosszig tartó rendszeres testmozgás igényének kialakítása tanulóközpontú módszerek alkalmazásával, a testnevelés tanítás módszertani fejlesztése.
3. A művészetalapú iskolafejlesztő módszer célja a tanulók személyiségének, készségeinek, szociális kompetenciáinak és különböző kognitív képességeinek fejlesztése a művészetek eszközrendszerének megismertetésével, komplex élményszerző tevékenységek szervezésével. A program célja, hogy a tanulók úgy ismerkedjenek meg korunk és társadalmunk kulturális örökségével, kortárs művészetével, egyúttal erkölcs- és normarendszerével, hogy közben az örömmel végzett művészeti befogadó és alkotó tevékenység az iskolai motivációt, a tanulási folyamatba való bevonódást erősíti.
4. A digitális alapú iskolafejlesztő módszer célja, hogy a tanulók a társadalom digitális állampolgárjaivá válhassanak. A digitális állampolgárság fogalma összetett kompetenciarendszert fed le, melynek fő komponensei: technológiai műveltség és felelősségteljes IKT használat; hálózati részvétel és együttműködés; információs műveltség; digitális tartalomfejlesztés. A digitális tevékenység az élet minden területén megjelenik, ezért vezérelvet jelent, hogy az informatikai eszközökhöz tartozó ismereteken, illetve azok alkalmazásán túl a tanulók alkalmasak legyenek egy konstruktív és felelősségteljes digitális kultúra kialakítására.
5. Az életgyakorlat-alapú iskolafejlesztő módszer célja a sikeres életvezetéshez kapcsolódó kompetenciák fejlesztése, az adaptív életgyakorlat elmélyítésének támogatása. Az eredményes életvezetés megalapozását elősegítő módszer fókuszában a közösségfejlesztő és önfejlesztő magatartásra való nevelési-tanulási környezet kialakítása, valamint az ehhez illeszkedő tevékenységformák gyakorlása áll.
A Komplex Alapprogram fókuszában a diákok, a pedagógusok és a szülők közössége áll, az iskola szerves részét képezi a tágabb és szűkebb társadalmi és települési környezetnek. A felfedező, aktív, cselekvő jelleg olyan tanár-diák-szülő-iskola-lakókörnyezet egységet hoz létre, mely segíti a résztvevőket abban, hogy kibontakoztassák személyiségüket, felfedezzék a világot és kíváncsiságuk kiterjedjen annak megértésére.

A projekt azonosítója: EFOP-3.2.14-17-00004
A projekt címe: NyEW WAY – Az angol nyelvoktatás megújítása a Nyíregyházi Egyetemmel. **Az elnyert támogatás összege:** 330 000 000 Ft
A program a középiskolákban tanuló diákok angol nyelvi tudásának kiegészítését és fejlesztését segíti különböző szinteken, nem formális keretek között. A tudás fejlesztésére szolgáló tartalmak és innovatív módszerek kidolgozásában a Nyíregyházi Egyetem oktatói és más, szakmódszertannal foglalkozó szakemberek is részt vállalnak az oktatást biztosító tíz Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei középiskola húsz angoltanára mellett. A közoktatás és felsőoktatás kapcsolatának erősítését szolgálja a nem formális oktatásba bevont angol szakos tanárjelöltek jelenléte és a nyelvórákon történő közreműködése. A középiskolai tanulók angol nyelvtudásának fejlesztése a továbbtanulás- és később a munkaerőpiaci esélyeket növeli számukra, ugyanakkor segíti a sikeres nyelvoktatás megszilárdítását a közoktatásban. A projekt közvetlen céljai

- a hátrányos szociokulturális háttérrel rendelkező középiskolai tanulók számára nem formális keretek között biztosítani a felzárkózást angol nyelvből, illetve a nyelvvizsgára / érettségi vizsgára történő felkészülést;
- a tanulási nehézségekkel küzdő gyermekek angol nyelvtudásának fejlesztése speciális módszerekkel;
- a projektben részt vevő tanulók, közoktatásban és felsőoktatásban tevékenykedő tanárok és angol szakos egyetemi hallgatók tudásának és tapasztalatának gyarapítása, a szakmai kooperáció megvalósítása a közoktatás és a felsőoktatás (tanárképzés) között;
- élményközpontú és felfedeztető oktatási és tanulási módszerek kidolgozása és alkalmazása, melyek alkalmazkodnak az információs társadalom fiataljainak tanulási szokásaihoz;
- motiváló tartalmú tananyagok létrehozása;
- a multimédiát, szoftvereket és az információs technológia biztosította lehetőségeket alkalmazó módszerek kidolgozása;
- a gyakorló tanárok segítése abban, hogy minél rugalmasabban tudjanak alkalmazkodni az újfajta tanulói habitushoz;
- módszertani műhely megszervezése, ahol a tanárok és a közreműködő tanárjelöltek megoszthatják tapasztalataikat;
- infrastruktúra fejlesztése, mely a korszerű nyelvoktatás körülményeit megteremti.

A projekt azonosítója: EFOP-3.3.6-17-2017-00016
A projekt címe: MTMI Élményközpont Nyíregyházán
Elnyert támogatás összege: 226 572 780 Ft
A természettudományos képzés az elmúlt időszakban háttérbe szorult, aminek következményeként kirívóan alacsony a természettudományos és műszaki diplomát szerzők száma, ráadásul a felsőoktatási intézményekbe bekerülő hallgatók felkészültsége is elmarad a kívánatostól, magas a lemorzsolódási arány. Nyíregyháza térségében nagy igény mutatkozik a szakképzett természettudományos végzettségű munkaerő iránt, melyet jelenleg a munkaerőpiac nem tud kielégíteni, ezért társadalmi érdek, hogy a rátermett fiatalok számára a műszaki és természettudományos pályák vonzóbbá tétele megvalósuljon. Ehhez azonban elengedhetetlen a modern, gyakorlatias természettudományos oktatás. A fenti szükségletet alapul véve a projekt átfogó célja a természettudományos és műszaki pályát végzettek számának növelése olyan informális és nem formális oktatási formák keretében biztosítható élménypedagógia programok kifejlesztése és hozzáférésének biztosításán keresztül, melyek képesek a természettudományos és műszaki pályák iránti érdeklődés felkeltésére, valamint a természettudományos alapképességek fejlesztésére a hátránykompenzáció és iskolai lemorzsolódás csökkentése érdekében. A projekt keretében Élményközpont kialakítása valósul meg annak érdekében, hogy hozzájáruljon a köznevelési intézmények alap programkínálatán és infrastrukturális feltételein túlmutató, minőségi oktatási program és környezet kialakításához, élményszerű tanulás keretében segítve

a természettudományi ismeretek oktatásának hatékonyságát. A projekt keretében sor kerül a természettudományos oktatást támogató programtervek fejlesztésére és széles körben, a környező iskolák részére történő eljuttatására, továbbá a központ eszközkészletének kialakítására, valamint a szükséges felújítási/átalakítási munkálatokra az Élményközpont megfelelő működése érdekében. Az Élményközpont befogadóképessége 80-100 fő, egyszerre 5 csoport fogadására lesz alkalmas. Az Élményközpontban megvalósuló élménypedagógiai programok programterve a pályázatban meghatározott keretek között került kidolgozásra öt tudományterületre (matematika, fizika, műszaki, kémia és biológia) külön-külön, melyek egyaránt biztosítanak témákat az 5-8. évfolyam és a 9-12. évfolyam tanulói számára. Az egyes ismeretkörök részletezésénél kiemelt szempontot kapott a hatályos NAT-hoz való kapcsolódásuk. A diszciplínák összefüggését számos résztéma és a „Leonardo nyomában" elnevezésű tematikus foglalkozássorozat biztosítja. A programok 8 foglalkoztatási forma keretében valósulnak meg: havi szakkör, foglalkozássorozat, kihelyezett természettudományos óra, témanap, kiscsoportos foglalkozás, műhely- és klubfoglalkozás, verseny és nyári tábor.
A projekt szakmai tevékenységei a közoktatási intézmények aktív részvétele és együttműködése mellett kerülnek kialakításra és megvalósításra annak érdekében, hogy a projekt által elért eredményeket a későbbi munkájuk során be tudják építeni szakmai tevékenységükbe.
A projekt keretén belül folyó foglalkozások megszervezéséhez és zökkenőmentes lebonyolításához, továbbá az eredményes együttműködéshez és kapcsolattartáshoz Koordinációs Iroda kialakítása, valamint a részt vevő intézményekkel koordinátori hálózat kialakítása és folyamatos működtetése tervezett a projekt teljes időtartama alatt.
A fejlesztés hatására fokozottan érvényesül a jobb hozzáférhetőség a modern, korszerű természettudományos és műszaki képzéshez, mely amellett, hogy az oktatás eredményességét és hatékonyságát javítja, a résztvevő diákok széles körének is használható és európai szinten is versenyképes tudást biztosít, megvalósul a kompetenciafejlesztés és tudásgyarapítás.

A projekt azonosítója: EFOP-3.4.3-16-2016-00018
A projekt címe: Tudásfejlesztés és -hasznosítás a Nyíregyházi Egyetemen
Elnyert támogatás összege: 378 435 527 Ft
A Nyíregyházi Egyetem stratégiájának alapgondolata, az alkalmazott tudományok egyeteme funkcióval összhangban a tudásfejlesztés és -hasznosítás. A tudásfejlesztés célhoz illeszkedve a térség meghatározó oktatási és szellemi központjává szeretnénk válni, a tudáshasznosítás cél pedig kifejezi azt a törekvésünket, hogy nemcsak a tudás alkalmazásra, hanem annak gazdasági és társadalmi hasznosítására is törekszünk. Stratégiai célként fogalmaztuk meg az egyetemi szintű és színvonalú oktatást, a képzések további bővítését, az idegen nyelven folyó stúdiumok fejlesztését, a kapcsolatok szélesítését a hazai és a nemzetközi partnerintézetekkel, a megyével és Nyíregyháza városával, valamint a határon túli képzés fenntartását és bővítését annak érdekében, hogy a Nyíregyházi Egyetem hosszútávon biztosítson kiszámítható jövőt az itt továbbtanulni szándékozóknak.

A projekt közvetlen céljai:

- A felsőfokú vagy annak megfelelő végzettséggel rendelkezők arányának növelése a társadalomban;
- Mindenki számára elérhető legyen a felsőoktatás;
- A képzési kimenetek és a gazdasági igények közötti összhang erősítése;
- Az elméleti-gyakorlati képzési elemek arányainak racionalizálása;
- Oktatási innováció megvalósítása;
- A hallgatók digitális kompetenciáinak és információszerzési, kezelési képességének fejlesztése;
- A Nyíregyházi Egyetem növelje a helyi gazdaságfejlesztésben betöltött szerepét;

- A képzési kapacitások modernizálása;
- Az egyetemi könyvtári és egyéb információs szolgáltatásokhoz széleskörű hozzáférés biztosítása;
- Egységes Kárpát-medencei tér kialakításának elősegítése;
- A Fenntartható Fejlődési célok beépítése a képzési és működési folyamatokba;
- A társadalmi aktivitás és szerepvállalás erősítése a hallgatók körében.

A projekt azonosítója: EFOP-3.4.4-16-2017-00020
A projekt címe: JEEP! - Junior Engineer Education Program. Pályaorientáció – matematika, természettudományos, műszaki és informatikai szakok népszerűsítése a Nyíregyházi Egyetemen
Elnyert támogatás összege: 169 941 809 Ft
A projekt átfogó célja a Nyíregyházi Egyetemen a minőségi oktatáshoz való hozzáférés esélyeinek növelése. A projekt céljai között szerepelnek az alábbiak: a felsőoktatásba való bekerülés fokozása megfelelő és célzott kommunikációs tevékenységekkel és nem-formális tanulási formákkal, a Nyíregyházi Egyetemre jelentkező fiatalok számának emelése, az intézmény vonzerejének növelése, ezen belül is kiemelten ösztönözni az MTMI szakokra való jelentkezést, a lemorzsolódás értékének csökkentése, különösen a műszaki területen, az országosan mutatkozó pedagógushiányra megfelelő válasz kínálása, a pedagógus pálya vonzóvá tétele a potenciális célcsoportokban, a felvételi vonzáskörzetből, mint hátrányos helyzetű, gazdaságilag leszakadó térségekből érkező fiatalok számára az egyetemi oktatás elérhetővé tétele, képzettségi szintjük növelése, így életesélyeik javítása, az egyetemmé válás során átalakult képzési portfólió megismertetése a potenciális hallgatókkal, az oktatók és egyetemi munkatársak érzékenyítése, a szakterületük népszerűsítéshez szükséges tartalmak és módszerek megismertetése. Az átfogó és a konkrét célok mellett természetesen a projekt minden tevékenységére jellemző, horizontálisan jelentkező célokat is meghatároztunk: a gazdasági élet és az oktatás kapcsolatának erősítése, az egyetem és a környékbeli jelentős gazdasági szereplők együttműködése révén. A partnerség hozzájárul ahhoz, hogy az oktatási kimenetek adekvát választ kínáljanak a munkaerő-piaci igényekre, valamint, hogy a Nyíregyházi Egyetem növelje a helyi gazdaságfejlesztésben betöltött szerepét; az elméleti-gyakorlati képzési elemek arányainak racionalizálása; oktatási innováció megvalósítása; a potenciális hallgatók digitális kompetenciáinak és információszerzési, -kezelési képességének fejlesztése, a nem-formális oktatás szerepének erősítése. Tágabb értelemben célunk a megye és a régió népességmegtartó erejének növelése, a gazdaság felzárkóztatásának segítése kompetens, naprakész ismeretekkel rendelkező fiatalok képzésével. A projekt során megvalósítandó fontosabb feladatok, tevékenységek: MTMI területet érintő mentori/nagyköveti rendszer, hálózat kialakítása

A projekt azonosítója: EFOP-3.5.1-16-2017-00017
A projekt címe: „NYE-DUÁL" - Új utakon a duális felsőoktatással a Nyíregyházi Egyetemen, az Északkelet-magyarországi térség felemelkedéséért.
Elnyert támogatás összege: 366 336 859 Ft

A Nyíregyházi Egyetem fenntartó által is jóváhagyott Intézményfejlesztési Terve a duális képzéseink fejlesztését tartalmazza. A projekt általános célja, hogy a Nyíregyházi Egyetem olyan új felsőoktatási szolgáltatási és együttműködési formákat alakítson ki környezete gazdálkodó szervezeteinek bevonásával, amelyek a térség munkaerő-piaci igényeihez illeszkedő, az új képzési kompetencia követelményeket is kielégítő kooperatív duális és moduláris képzési programok kifejlesztésével és működtetésével hosszútávon biztosítják a térség tényleges munkaerő-piaci igényeinek kielégítését.
A projekt közvetlen céljai:
A térség munkaerő-piaci igényekhez igazodó, a piacgazdaságra irányuló duális képzési programok ki-fejlesztésével és működtetésével Nyíregyházi Egyetem versenyképességének növelése,

pozíciójának erősítése a felsőoktatási rendszerben. A duális képzés elterjesztésével a végzett hallgatók tanulásból a munkába történő átmenet megkönnyítése lerövidítése. A duális képzési együttműködések kiterjesztésével az egyetem piacgazdasági kapcsolatrendszerének bővítése, a harmadik felsőoktatási funkció erősítése.

A projekt azonosítója: EFOP-3.5.2-17-2017-00001
A projekt címe: Kooperatív képzések és Oktatási innováció a Szakmai Tanárképzésben Kelet-Magyarországon (KOSZT)
Elnyert támogatás összege: 102.332.458 Ft.
A hazai felsőoktatásra jelenleg az erősen elméleti képzések dominanciája a jellemző, a jelenlegi képzési struktúra nem kínál elegendő lehetőséget a gyakorlati képzésre, holott a munkaadói oldal kifejezetten igényli a gyakorlatorientált képzésből kikerülő szakembereket. A mérnökpedagógia és a szakoktató képzések megerősítése a szakképzés és a matematikai- természettudományos-műszaki-informatikai (MTMI) képzések megerősítésének alapja, ugyanakkor a közismereti képzésekkel szemben ez a pedagógiai terület romló jelentkezési és végzési tendenciákat mutat. Ennek a tendenciának a hatása, hogy a szakmai tárgyat oktatók, szakoktatók megfelelő számban történő alkalmazása eddig is igen nagy kihívást jelentett a szakképző iskolák számára. Mindemellett a nyugdíjas szakmai tantárgyakat oktatók, szakoktatók helyzete a szakképző iskolákban a legkritikusabb, ugyanis a nyugdíjasok aránya az összes iskolatípuson belül a szakmai tárgyat oktatók között a legmagasabb. A nyugdíjazások miatt jelenleg már 456 szakoktató, szaktanár hiányzott a szakképzésből. A fentnevezett problémákra reagálva jelen projekt (KOSZT) célkitűzése, hogy a kooperatív szakmai tanárképzést megerősítse az Észak-Alföldi és az Észak-Magyarországi régiókban. A cél elérése érdekében az alábbi általános, közvetlen, operatív és szakmai célokat határoztuk meg. A projektünk általános célja a felsőoktatásban való részvétel és végzettségi szint növelése a Kelet-Magyarországi régióban kooperatív képzések és oktatási innováció megvalósításával a mérnökpedagógia és szaktanár képzések területén. Az általános célok eléréséhez kapcsolódó közvetlen célok: 8 db kooperatív szakmai tanárképzési szak fejlesztése/kialakítása, a fejlesztéssel érintett szakok munkaerő-piaci igényekhez igazítása, a tanulásból a munkába történő átmenet megkönnyítése, a szakmai oktatás és a képzési rendszerek megerősítése.

A projekt azonosítója: EFOP-3.6.2-16-2017-00001
A projekt címe: Komplex vidékgazdasági és fenntarthatósági fejlesztések kutatása, szolgáltatási hálózatának kidolgozása a Kárpát-medencében
Elnyert támogatás összege: 210.000.000 Ft
A projekt általános célja, hogy a Nyíregyházi Egyetem és partnerei a multifunkcionális mezőgazdaság egyes részelemeinek vizsgálatához kötődő kutatási kapacitásaikat összekössék, és ezen keresztül a hálózat nemzetközi kapcsolatai, kutatási eredményeinek nemzetközi láthatósága, valamint a fiatal kutatók bevonásának aránya javuljon.
A program konkrét céljai az alábbiakban foglalhatóak össze:

- A multifunkcionális mezőgazdaság területéhez kapcsolódó alapkutatások megvalósítása
- A hazai kutatói kapacitások kutatói hálózatba történő összekapcsolása a multifunkcionális mezőgazdasághoz köthető kutatási területeken
- A fiatal kutatók bevonása a kutatási feladatokba
- A kutatási eredmények széleskörű nemzetközi megismertetése
- A hazai multifunkcionális mezőgazdasági kutatások terén nemzetközi kutatási hálózatokhoz való csatlakozás
- A hálózatosodás révén részvétel nemzetközi kutatási program(ok)ban

A projekt fő célja közvetlenül kapcsolódik a vonatkozó operatív program (EFOP) és a pályázati felhívás (EFOP-3.6.2-2016) céljaihoz, valamint a kapcsolódó jogszabályokhoz. A tematikus

hálózati együttműködések fejlesztését célzó, az EFOP 3.6.2. konstrukció alapvető célja az alapkutatások nemzetközi beágyazottságának növelése a Horizont 2020 projektekben és az európai kutatási hálózatokban, programokban való magas arányú részvétel elérésével, a hazai és európai kutatóhelyek közötti kapcsolatok erősítésével, tematikusan szerveződő konzorciumok keretében. A projekt alapvetően a hazai és nemzetközi hálózatosodás mentén kívánja megvalósítani tevékenységeit, fő célja tehát szervesen illeszkedik a konstrukció alapvető céljához. A konstrukció közvetlen célja a felsőoktatási intézményekben jelenlévő kapacitásokra építve hálózatos formában a kapacitásokat összeszervezve működő kutatói teamek közreműködésével megvalósuló komplex kutatási projektek előkészítése, a kutatások humánerőforrásának megteremtése és bővítése, illetve a kapcsolódó kutatásmenedzsment kapacitások fejlesztése. A konstrukció keretében olyan jól behatárolt, komplex kutatási témákban, illetve kutatási irányokon valósul meg a fejlesztés, amelyek egyaránt kapcsolódnak a hazai nemzetstratégiai célokhoz, valamint az Európai Unió által meghatározott kulcstechnológiákhoz, tématerületekhez. Az élelmiszertermelés stratégiai fontosságú az Európai Unióban. Ennek megfelelően, a téma kutatási irányait a vonatkozó európai uniós és nemzeti stratégiák, programok szintén kiemelten kezelik. **Projektünk az élelmiszer- és agrártudományi területre fókuszál**, annak tematikus hálózatosodása révén kíván komplex kutatási témákat megvalósítani.

A tematikus kutatási hálózatok konstrukció átfogó célja egyrészt, hogy a felsőoktatási intézmények a jelenleginél aktívabb és kezdeményezőbb szerepet vállaljanak a tudásalapú gazdaság kiépítésének felgyorsításában és a nemzetközi kutatás-fejlesztési programok szereplőivel való intézményes együttműködésre építve növekedjen a magyar felsőoktatás potenciálja a kutatás-fejlesztés és ezen keresztül az innováció terén. Másrészt, hogy mélyreható tartalmi, strukturális reformok kiteljesítése révén a felsőoktatási intézmények a jelenleginél aktívabb és kezdeményezőbb szerepet vállaljanak a tudásalapú gazdaság kiépítésének felgyorsításában. Cél, hogy a nemzetközi kutatás-fejlesztési programok szereplőivel való intézményes együttműködésre építve növekedjen a magyar felsőoktatás potenciálja a kutatás-fejlesztés és ezen keresztül az innováció terén.

A konstrukció kiemelt célja a felsőoktatásban történő kutatás-fejlesztés feltételrendszerének javítása a kutatásokhoz szükséges humánerőforrás- és szolgáltatásfejlesztéssel, illetve a kutatási eredmények felhasználásának és a kutatási tevékenységek hosszú távú finanszírozásának megalapozása érdekében a gazdasági szférával való együttműködés erősítése.

Az alapkutatási tevékenység mellett a Nyíregyházi Egyetemen Fenntartható Tápanyag-Gazdálkodási Tudományos Műhely létrehozása, olyan ígéretes hallgatók számára, akik képességeik, érdeklődésük és hozzáállásuk alapján bevonhatók a kutatói munkába. A Műhely rendszeres előadásain hazai és nemzetközi vendégoktatók egyaránt előadásokat, bemutatókat tartanának. Cél a fenntartható tápanyag-gazdálkodási kutatási team bővítése hallgatókkal, fiatal kutatókkal. A workshopok keretében a kutatási team megtervezi jövőbeni kísérleteit és megvitatja az eredmények hasznosíthatóságát. Az alapkutatási tevékenységek eredményeit a hallgatók és a kutatók hazai és nemzetközi tudományos konferenciákon osztanák meg. A meghívott előadók és a tudományos konferenciákon való részvétel fiatal kutatóink kapcsolatrendszerét olyan irányban szélesítené, amely lehetővé teszi a nemzetközi hálózatokba történő bekapcsolódást. A Fenntartható Tápanyag-gazdálkodási Kutatási Team erősítésével további együttműködéseket hozhat létre, amelyek segítségével elérhetővé válik a Horizont 2020 programban és az egyéb hasonló kezdeményezésekben történő részvétel.

A projekt azonosítója: GINOP-2.2.1-15-2017-00055
A projekt címe: Implantátumok osteoszintézisének kutatása és trabekuláris szerkezet kifejlesztése Additive Manufacturing alkalmazásával.

Elnyert támogatás összege: 200 000 000 Ft
A pályázat által támogatott kutatás négy éve során lehetőség adódik olyan anyagszerkezet kifejlesztésére, amelyek a jelenleginél magasabb szinten elégítik ki az fémből készült csont- és ízületpótló implantátumokkal szemben jelentkező egyre fokozottabb igényeket. A projektben tervezett állatkísérletek és képfeldolgozási technológiák alkalmazásával célunk a titán alapú fémimplantátumok olyan trabekuláris struktúrájának megalkotása, amely minden eddig ismert megoldásnál jobban biztosítja az osteointegrációt. A projektet megvalósító konzorcium tagjai: Varinex Zrt., Debreceni Egyetem, Nyíregyházi Egyetem és a Kereken-Pálya Kft.
A projektfeladatok egymásra épülése révén az anyagfejlesztési irányvonalat a projektben részt vevő két egyetem egymással együttműködve alapozza meg, majd az állatkísérletek folyamatosan érkező részeredményei révén közvetlen visszacsatolást valósítunk meg, amely biztosítja a több ciklusú fejlesztési folyamat magas színvonalú végrehajtását és annak nemzetközileg is figyelemre méltó eredményét.
A projekt célja, hogy a jelenleginél lényegesen idő- és költséghatékonyabb módszerekkel, Additive Manufacturing (AM) technológiával állítson elő olyan implantátumokat, melyek az emberi szervezet számára magasabb fokú biokompatibiltást és biofunkcionalitást jelentenek, gyorsabb gyógyulás és jelentősen hosszabb idejű használhatóság mellett. Mindezeken túl további cél, hogy az AM egyes különálló megoldásait teljes körűen áttekintse, összefoglalja a napi sebészi gyakorlathoz szükséges tapasztalatokat, illetve kiegészítse azokat a sebészet igényeinek megfelelően, amely igények jelentős mértékben eltérhetnek az iparban használt és elfogadott AM megoldásoktól. A csont- és ízületpótló implantátumok alkalmazása területén szeretnénk az AM technológiák adta lehetőségeket többek között képfeldolgozási algoritmusokkal és állatkísérletekkel vizsgálni, és gyakorló sebészekkel közösen kidolgozni az egyes felmerülő feladatok megoldását oly módon, hogy a keletkező tudás minden csont- és ízületi implantátummal foglalkozó személy, szervezet számára egyetemesen elérhető legyen.

A projekt azonosítója: 2019-1.2.1-EGYETEMI-ÖKO
A projekt címe: Technológia- és Tudástranszfer Iroda létrehozása a Nyíregyházi Egyetemen
Elnyert támogatás összege: 40 000 000 Ft
A Nyíregyházi Egyetem projektjének egyik legfontosabb eredménye, hogy létrejön a rektor és a kancellár közvetlen irányítása alá tartozó olyan központi szervezeti egység, amely összehangolja, koordinálja, szervezi és menedzseli az egyetemi KFI tevékenységeket. Ennek során felmérjük az Egyetem egyes szervezeti egységeiben folyó KFI tevékenységeket, ezt követően kialakítjuk és működtetjük az ezt hasznosító kompetencia-menedzsmentet, kívánt rendszerességű és összetételű adatszolgáltatást nyújtunk a támogató felé. Tudásmenedzsment helyi adatbázist alakítunk ki, frissítjük a jelenlegi intézményi szellemitulajdon-kezelési szabályzatot, valamint a jogszabályi elvárásoknak megfelelően éves beszámolót készítünk az intézmény szellemitulajdon-kezelési és technológiatranszfer tevékenységéről. Az egyetemi szintű adatbázis létrehozása és az ez alapján a vállalatoknak üzleti alapon nyújtott KFI szolgáltatások értékesítése szoros összhangban és szimbiózisban van egymással. A KFI szolgáltatási portfólió jelenleg is létezik, de elsősorban az azt kínáló szervezeti egységek szintjén, így az „egyablakos" rendszer még nem alakult ki. A Nyíregyházi Egyetemen jelenleg ezek a tevékenységek tehát egymástól függetlenül, nem koordinált módon valósulnak meg. Ezért ezen tevékenységek összehangolása, koordinációja feltétlenül indokolt a megvalósítani kívánt projekt keretében. Ezzel párhuzamosan és ezek kiegészítéseként innováció- és kutatásmenedzsment képzéseket kívánunk szervezni a kutatók és hallgatók részére, hogy így fejlesszük az érintettek technológia- és tudástranszferhez kapcsolódó egyéni kompetenciáit. Mindezekkel összhangban olyan nemzetközi konferenciákon és workshopokon kívánunk részt venni, amelyek a fentebb vázolt folyamatok megismerését, bővítését eredményezik. További fontos választott vállalásunk a hallgatói innováció támogatása. Ennek keretében hallgatói versenyeket kívánunk szervezni.

I.2.8 KÖNYVTÁRI SZOLGÁLTATÁS

A Nyíregyházi Egyetem Központi Könyvtára 1 480 m^2 alapterületen helyezkedik el. A könyvtár 12 főállású dolgozóval heti 45 órás nyitva tartással, 78 ülőhelyen 18 db szabadon használható számítógépes munkaállomással, az ALEPH 500 integrált könyvtári rendszerrel biztosította a következő szolgáltatásokat:

- Ingyenes: a helyben használat, az online katalógus (ALEPH), az olvasótermi referensz tájékoztatás, a folyóirat-olvasó használata, az internethasználat, a http://www.nye.hu/konyvtar/ portál összes szolgáltatása minden könyvtárlátogató számára; valamint a dokumentumkölcsönzés az Egyetemmel hallgatói vagy közalkalmazotti jogviszonyban állók számára.
- Térítéses: a könyvtárközi kölcsönzés, a témakutatás, a szkennelés, a fénymásolás minden könyvtárlátogató számára; illetve a dokumentumkölcsönzés a külső felhasználók számára.

A szolgáltatásokat a hallgatók, dolgozók és a külső felhasználók a könyvtár teljes nyitva tartási idejében igénybe vehetik. A dokumentumokat raktárainkból is azonnal, várakozási idő nélkül bocsátjuk rendelkezésre. A felhasználóképzést a honlapunkon megtalálható e-learning tananyagokkal segítjük.

43. táblázat: Statisztikai adatok a könyvtár működéséről

Megnevezés	2017	2018	2019
Állomány nagysága	264 873	280 095	282 081
Évi gyarapodás	630	15 222	1 986
Könyvtárba járó időszaki kiadványok száma	122	122	95
Szabadpolcon elhelyezett állomány aránya	70%	70%	70%
Regisztrált használó	10 356	10 782	10 043
Aktív használó	3 646	3 471	3 119
Személyes használat összesen	20 980	19 765	18 973
Távhasználat	432 571	402 718	308 531
Kölcsönzött dokumentum	9 042	8 038	7 998
Helyben használt dokumentum	21 682	20 783	19 649
Könyvtárközi kölcsönzéssel küldött dokumentum	23	18	19
Könyvtárközi kölcsönzéssel kapott dokumentum	127	80	120
Az intézményi adminisztrátorok által a tárgyévben rögzített / módosított / láttamozott MTMT-rekordok száma	----------	120 943	18 846

Állományfejlesztés

A 2019. évi állománygyarapodás 622 kötet és 1 364 szakdolgozat volt. A kurrens időszaki kiadványok száma az előző évi adatokhoz képest csökkent. A 95 időszaki kiadvány közül 3 db digitális, 16 hibrid, a többi papíralapú. A szerzeményezésben a könyvtár prioritást biztosít az Egyetem intézetei által leadott kötelező és ajánlott irodalomjegyzékekben szereplő dokumentumoknak.

Könyvtárunkban magas szinten folyik a forrás- és az idézőközleményeknek az MTA Magyar Tudományos Művek Tárába történő kurrens és retrospektív adatbevitele. Az intézményi adminisztrátorok által a tárgyévben rögzített / módosított / láttamozott MTMT-rekordok számának az előző évihez képest bekövetkezett csökkenését az MTMT1 adatbázisról az MTMT2 adatbázisra történő átállás eredményezte. A MATARKA konzorcium egyik alapító tagjaként 17 db, könyvtárunkba járó folyóirat folyamatos feldolgozásával járulunk hozzá a Magyar Folyóiratok Tartalomjegyzékeinek Kereshető Adatbázisa tartalmának a bővítéséhez.

Rendezvények

A tárgyévben az „Ötórai tea a könyvtárban" elnevezésű rendezvényünket 12 alkalommal tartottuk meg, amelyen összesen 368 fő vett részt. A „Könyvtár Galéria" kiállítás sorozatunkban két megnyitó volt az év során. Könyvtárismertető foglalkozást 6 alkalommal tartottunk, összesen 275 fő számára. Az Olvasáskultúra-fejlesztő programot 15 alkalommal rendeztük meg, összesen 269 fő részvételével.

Pályázatok

A TÁMOP-3.2.13-12/1-2012-0526 „A Nyíregyházi Főiskola Könyvtára a Kulturális Egyenlőségért" című pályázatunk 2013. 12. 1-jei dátummal indult. A projektet lezártuk 2015. 07. 13-án helyszíni ellenőrzéssel, amely sikeres volt. 2019-ben az ötödik követő év zajlott. A projekt célja, hogy a közoktatásban részt vevő gyerekek látogassanak el a könyvtárba. Témanapokat, olvasókört és vetélkedőket tartunk nekik. A résztvevők száma az ellenőrzésig 821 fő volt.

Működés

Az olvasói szokások változása markánsan megjelenik a mért adatainkban. Míg a személyes használat csökkenő tendenciát mutatva a tárgyévben 18 973 volt, addig az OPAC-honlap használat folyamatosan magas volt az elmúlt években, bár az tavaly 308 531-re csökkent. A távhasználat számának visszaesése a két projektünk lezárása, illetve a korábbi: a "Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Szakkönyvtári Tudástár" című TÁMOP-3.2.4-08/1-2009-0026 jelű pályázatunk követő éveinek a lezárulása, továbbá a honlapunk elérhetőségének megváltozása miatt következett be. A személyes látogatások napi átlaga 68 fő volt. A dokumentumkölcsönzések száma az előző évihez képest nem változott számottevően. A könyvtárlátogatóink részére kialakított számítógépes munkaállomásaink kihasználtsága jó, a szorgalmi időszak végén és a vizsgaidőszak első felében 90%-os, az egyéb időszakokban 40%-os volt.

I.2.9 KÖLTSÉGVETÉSI SZERV VÁLLALKOZÁSI TEVÉKENYSÉGE

n/é

I.2.10 VEGYES RENDELTETÉSŰ ESZKÖZÖK

n/é

I.3 ÉRTÉKELÉS A KISZERVEZETT TEVÉKENYSÉGEK, SZERVEZETEK HELYZETÉRŐL

A Nyíregyházi Egyetem a következő alapfeladatok ellátásához szükséges tevékenységeket látja el külső szervezetek bevonásával, melyek célja az ellátás biztosítása és a költséghatékonyság. A Nyíregyházi Egyetem gyakorlóiskolájában az általános iskolai étkeztetést közalkalmazotti létszám nélkül külső szervezettel láttatja el az egyetem, melyet a Martin-Invest Kft. végezte el.. Ezt a szolgáltatást 2018. augusztus 5-től harmincöt hónap + huszonnégy hónap opcionális időtartamra szóló közbeszerzési eljárás keretében megkötött szerződés szerint látja el.

Az Egyetem nem PPP konstrukcióban felújított épületeiben a takarítási tevékenységet közbeszerzési eljárás keretében megkötött, 2020. december 31-ig hatályos szerződés alapján a Horizont Tex Kft. végzi, amely szervezet a jelentős élőerő-szükséglettel járó feladatot mint védett műhely látja el, járuléktámogatásának köszönhetően az egyetem számára is jelentős költségmegtakarítás mellett.

A PPP konstrukcióban felújított kollégiumi épületek üzemeltetését a 100%-os Nyíregyházi Egyetem tulajdonú Campus-Land Nonprofit Kft. végezte a Strabag Oktatási PPP Kft.-vel, mint PPP szolgáltatóval kötött szerződés alapján. A PPP konstrukcióban felújított kollégiumi épületek kivételével az intézmény teljes területén a karbantartási, egyes üzemeltetési és egyes javítási feladatokat in-house feltétele megléte kapcsán megkötött szerződés alapján a Campus-Land Nonprofit Kft. látta el. A javítási feladatokhoz szükséges egyes javítási anyagokat többrésztvevős beszerzési eljárás keretében megkötött keretmegállapodás alapján a Mártvill Kft. biztosítja.

Az épületek vagyonvédelme 2015-ben átszervezésre került és a korábbi vagyonvédelmi szervezet alkalmazása helyett portaszolgálat ellátásával, térfigyelő kamerarendszer használatával, illetve eseti vagyonvédelmi kivonuló csoporttal valósul meg. A portaszolgálati tevékenységet a Campus-Land Nonprofit Kft. látta el a PPP szolgáltatási szerződés, az üzemeltetési szerződés és a specifikus portaszolgálati szerződések alapján, a kivonuló biztonsági szolgálatot a Pinkerton Security Kft. biztosította. Az „A" és „C" épületek behatolásjelző rendszerének szerződés szerinti karbantartását, valamint a beléptető rendszer és a térfigyelő kamerarendszer eseti megrendelés szerinti karbantartását és javítását a Nyír-Protect Kft. végezte.

A gázmotoros kiserőmű által megtermelt villamosenergiát mérlegkör szerződés alapján 2019-ben is az Energiabörze Kft. vásárolta meg, a kiserőmű karbantartási és javítási munkáit az NRG Agent Kft. végezte közbeszerzési eljárás keretében megkötött szerződés alapján.

A parkfenntartási feladatokat Spisák Attila egyéni vállalkozó látta el többrésztvevős beszerzési eljárás keretében, akinek a szerződése 2019. november 15-ével lejárt.

Az irodagépek karbantartási, javítási feladatait 2019-ben eseti ajánlatkérések és megrendelések alapján a Tipographic Kft. látta el.

Az egyetem papír-írószer, valamint festékpatron és toner szükségleteinek biztosítása a KEF, illetve DKÜ eljárási rend szerint történik különböző külső beszállító partnerek révén.

Az egyetem tisztítószer szükségleteinek biztosítása többrésztvevős beszerzési eljárás során megkötött keretmegállapodás alapján eseti megrendeléssel történik.

Egyéb, szaktevékenységnek minősülő, külön jogosultság mellett végezhető üzemeltetési feladatokat szintén külső vállalkozások láttak el, ilyen például a pénztárgépek felülvizsgálata, felvonókarbantartás-javítás, tűzjelző- és tűzvédelmi berendezések, eszközök ellenőrzése, karbantartása, javítása, rágcsáló- és rovarirtás.

A tanuszoda vízparaméter- és legionella vizsgálati mintavételeit és akkreditált laboratóriumi munkáit a Synlab Kft. végezte.

A foglakozás-egészségügyi orvosi feladatokat Dr. Gulyás Gábor látta el.

Intézményünk a személyszállítási feladatok ellátására 2 db Opel Vivaro személygépkocsit bérelt az Opel Csősz Kft-től.

I.4 A GAZDASÁGI TÁRSASÁGOK MŰKÖDÉSE ÉS EREDMÉNYESSÉGE

A gazdasági társaságok képviseletét a Nyíregyházi Egyetem nevében a kancellár látja el személyesen, vagy megbízott útján. A társaságok felügyelete felügyelőbizottságon keresztül történik. A 100% saját tulajdonú gazdasági társaság esetén, illetve a többségi tulajdonosi részesedéssel rendelkező társaságok esetén a felügyelőbizottsági feladatokat a Nyíregyházi Egyetem nem vezető beosztású közalkalmazott munkavállalói látják el. A kisebbségi tulajdonú társaságokba a Nyíregyházi Egyetem nem delegál felügyelőbizottsági tagot.

1. A **Campus-Land Nonprofit Kft.** célja és feladata:
   - A Nyíregyházi Egyetem ingatlan állományának, oktatási épületeinek és kollégiumának üzemeltetése, az infrastruktúra folyamatos fenntartása, karbantartása valamint a portaszolgálati tevékenység ellátása.
   - A Nyíregyházi Egyetem hallgatóinak kulturális, tudományos, mentálhigiénés, művészeti, szórakoztató programok és tömegsport iránti igényét – nyereség és vagyonszerzési cél nélkül – kiszolgáló tevékenység, továbbá annak elősegítése érdekében üzletszerű gazdasági tevékenység végzése.
   - A társaság a fenti céljai elérése érdekében a Civil törvény 2.§. 20. pontja alapján közérdekből, haszonszerzési cél nélkül közhasznú tevékenységet folytat. 2019-ben csak a fenti feladatokkal kapcsolatos közhasznú bevétele volt, eredményét nem oszthatja fel, azt a közhasznú tevékenységeire fordítja. A Kft. a Nyíregyházi Egyetem működtetését tekintve stratégiai fontosságú, egyetlen 100%-os tulajdonú gazdasági társasága.

2. A **Nyír-Inno-Spin Kft.** főtevékenysége szerint „egyéb természettudományi kutatás-fejlesztés" feladatokat lát el. A Kft. hathatós közreműködésével 2012-ben elindult a Nyíregyházi Egyetem anyagvizsgáló laboratóriumának akkreditálása, amit 2013 márciusában a laboratórium meg is szerzett. Ennek köszönhetően 2013-ban egy új tevékenységi kör irányába nyílt lehetőség. A 2019. évi gazdasági tevékenységét az alábbi szolgáltatási területeken végezte:
   - Fémek mechanikai anyagvizsgálata (szakítóvizsgálat, keménységmérés, ütőmunka-vizsgálat stb.);
   - Roncsolásmentes anyagvizsgálatok (folyadékpenetrációs vizsgálat, laboratóriumi és mobilröntgenes vizsgálatok);
   - Roncsolásos anyagvizsgálatok (vegyi összetétel elemzése acél- és alumíniumbázison, mikroszkopikus vizsgálat);
   - Additív gyártás – rapid prototyping: gyors prototípuskészítés, bonyolult alakú alkatrészek legyártása műgyantából OBJET EDEN 350V típusú berendezéssel;
   - Műszaki szakértés és tanácsadás;
   - Szakmai konferencia szervezése.

- A társaság megrendelő-állománya, partneri köre folyamatosan bővül, melyre gyakorlati képzőhelyeket, oktatási-kutatási feladatokat lehet szervezni. A részesedés fenntartása mindezek miatt indokolt, valamint a „Norvég" projektben vállalt kötelem miatt is.

3. A **Spin-Direkt Kft.** főtevékenysége szerint „társadalomtudományi, humán kutatás, fejlesztés" feladatokat lát el. 2019-ben a korábban megkötött együttműködési megállapodásokkal kapcsolatban a partnercégekkel való folyamatos kapcsolattartás, közös pályázati lehetőségek áttekintése, konzultációk szervezése, a pályázatban létrejött eredmények fejlesztése volt az alapvető cél. A részesedés fenntartása a „Norvég" projektben vállalt kötelem.
4. Az **Enerea Nonprofit Kft.** működésének célja alapvetően az energiahatékonyság elősegítése, az energiaforrások racionális felhasználásának támogatása, az új és megújuló energiaforrások alkalmazásának előmozdítása, illetve az energiadiverzifikáció támogatása volt az Észak-alföldi régióban a pályázati források elérhetőségén keresztül. A társaság többségi tulajdonosi döntésének értelmében a jövőben a Kft. túlnyomórészt a nyíregyházi és Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei regionális pályázati lehetőségeiben fog koordinációs szerepet vállalni, így a társaságban a tulajdonosi hányad fenntartása, lehetőség szerinti növelése indokolt.
5. A **Magyar Hegesztéstechnikai és Anyagvizsgálati Egyesülés** tevékenységei a célkitűzések végrehajtása érdekében a következő fő csoportokba sorolhatók:
   - az állami képzési (OKJ), minősítési (MHT), terméktanúsítási (GM) rendszerekben rendeleti kijelölések alapján végzett tevékenységek;
   - a magyar (NAT) és a nemzetközi (EWF, TÜV CERT) akkreditációk, megállapodások (TÜV Rheinland, ÉMI-TÜV Bayern, SLV München és SLV Halle) alapján végzett tevékenységek;
   - a magyar hegesztő és anyagvizsgáló képesítések és minősítések európai harmonizációja (EWF diplomák és MSZ EN szabványok alapján végzett minősítések és tanúsítások);
   - rendszeres nagyrendezvények (Hegesztéstechnikai Szakkiállítások és Hegesztőfelelősök Országos Konferenciája, vizsgáztatók továbbképzése);
   - a hazai szabványosításban, valamint
   - hazai és nemzetközi pályázatokon való részvétel
   - tanulmányutak (konferenciák, kiállítások, tapasztalatcserék, stb.) szervezése

I.5 A MUNKAVÁLLALÓK LAKÁSÉPÍTÉSI ÉS -VÁSÁRLÁSI TÁMOGATÁSA

A dolgozók lakásépítési, és vásárlási szándékának támogatásához az intézmény munkáltatói kölcsönt biztosít a Kollektív Szerződésben foglaltak szerint.

44. táblázat: Kimutatás a munkáltatói kölcsönről

ezer forint

2019. január 1-jén	3 051
Egyenleg csökkenése	
– korábbi kölcsönök törlesztései	-5
Egyenleg növekedése:	
– levonások	0
ÖSSZESEN	**-5**
Egyenleg növekedése	
– dolgozóinknak nyújtott kölcsönök	0
Nyilvántartott dolgozói tartozás 2019. december 31-én	**3 046**

2019-ben dolgozóink nem igényeltek kamatmentes munkáltatói kölcsönt az intézménytől. Dolgozóink lakáshoz juttatásában 300 eFt kölcsön odaítélése erejéig tud részt vállalni

az intézményünk, melyet a Szervezeti és Működési Szabályzat részeként rögzít a Szociális Szabályzat.

I.6 A KINCSTÁRI EGYSÉGES SZÁMLÁN (KESZ) KÍVÜLI PÉNZFORGALOM

Kincstári körön kívül az intézmény az OTP-nél vezeti a dolgozók lakásépítési alapszámláját. A számla 2019. december 31-ei záró egyenlege 9 853 eFt volt. A számlán lebonyolított forgalomról az OTP negyedévente elszámolást küld.

I.7 A KINCSTÁRI FINANSZÍROZÁS TOVÁBBFEJLESZTÉSÉRŐL, AZ ELŐIRÁNYZAT-GAZDÁLKODÁSI RENDSZERRŐL, A KINCSTÁRI INFORMÁCIÓSZOLGÁLTATÁS TAPASZTALATAIRÓL

A Nyíregyházi Egyetem a vonatkozó jogszabályok alapján a Magyar Államkincstár szolgáltatásait veszi igénybe pénzforgalmának lebonyolítására. A kincstári finanszírozásban a tárgyévben számottevő változás nem történt, a korábbi években bevezetett szolgáltatások összességében megfelelően funkcionálnak.
A Magyar Államkincstár és intézményünk munkatársai között jó munkakapcsolat alakult ki, kölcsönösen segítjük egymás munkáját.
2013. január 1-jétől az 1419/2012 (X. 4) számú kormányhatározat alapján, a Nyíregyházi Egyetem is csatlakozott a Magyar Államkincstár illetményszámfejtő rendszeréhez. 2015. november 1-jétől bevezetésre került a KIRA, mely a Magyar Államkincstár illetményszámfejtő rendszere.

I.8 AZ ESETLEGES ÉVKÖZI INTÉZMÉNY-, ILLETVE GAZDASÁGIVEZETŐ-VÁLTÁSRÓL

n/é

II.SZÖVEGES BESZÁMOLÓ RÉSZLETES INDOKLÁSA

II.1 A FŐBB KIADÁSI TÉTELEK FELADATTELJESÍTÉSSEL ÖSSZEFÜGGŐ ALAKULÁSA

A Nyíregyházi Egyetem 2019. évi államháztartási költségvetésének eredeti előirányzati főösszege 5 324 878eFt volt. Az év közben végrehajtott, különböző hatáskörönkénti módosítások eredményeként az előirányzat főösszege 7 270 400eFt-ra módosult, ennek megfelelően az aktuális előirányzat 1 945 522eFt-tal haladta meg az eredeti előirányzatot.

Az eredeti előirányzat 36,5%-os növekedését több tényező okozta. A legjelentősebb az előző évi **költségvetési maradvány**, melynek összege 1 235 390eFt. 2019. évben a maradvány igénybevétele felhalmozási, működési és személyi jellegű kiadásokon valósult meg.

Az eredeti előirányzat további növekedését vonta maga után az egyszeri jelleggel biztosított pótelőirányzatként - a PPP projektek miatt kialakult nehéz gazdasági helyzet mérséklésére- beérkező 599 926eFt támogatás.

További előirányzat-növekedést okozott 2019. évben a költségvetési szerveknél foglalkoztatottak bérkompenzációjának fedezetére biztosított 7 190eFt, valamint a minimálbér és a garantált bérminimum emelkedésével kapcsolatos többletkiadások fedezetére juttatott 15 737eFt.

Az alaptevékenység költségvetési és finanszírozási bevételei (6 625 286eFt) és költségvetési kiadásai (5 935 467eFt), valamint az alaptevékenység 2019. évi maradványa 689 819eFt összegben teljesültek. A maradvány részét képezi 192 434eFt összeg, amely az intézmény visszafizetési kötelezettsége és a 497 385eFt kötelezettségvállalással terhelt maradvány, mely az intézménynél marad.

Az egyetem kiadásainak fedezésére ebben az évben is három forrás állt rendelkezésre:

- normatív állami támogatás,
- a saját bevételek és
- az előző évi költségvetési maradvány.

A **források** aránya jelentősen változott az előző évhez viszonyítva. A 2019.évi eredeti előirányzaton belül is meghatározó mértéket képvisel a normatív állami támogatás, ami 56,2% volt, és az aránya a teljesítés alapján 67,2%-ra nőtt. A működési bevételek és működési-felhalmozási támogatási célú bevételek aránya az eredeti költségvetés szerint 42,6%, ez az arány a teljesítésben 31,1%-ra csökkent.

Az intézmény 2019. évi előirányzat és az azokra történt teljesítés kiemelt mutatóit a következő táblázat tartalmazza.

45. táblázat: A Nyíregyházi Egyetem bevételeinek és kiadásainak alakulása 2018-ban és 2019-ben

ezer Ft-ban

Megnevezés	2018. évi teljesítés	2019. évi eredeti előirányzat	2019. évi módosított előirányzat	2019. évi teljesítés
Kiadások összesen	***5 387 514***	***5 324 878***	***7 270 400***	***5 935 467***
Működési kiadások összesen:	**5 047 279**	**5 218 425**	**7 058 389**	**5 047 279**
Ebből: - személyi juttatások	2 228 389	2 966 469	2 966 469	2 312 539
- dologi kiadások	2 114 352	3 071429	3 071429	2 693 640
Felhalmozási kiadások összesen:	**340 235**	**106 453**	**212 011**	**147 948**
- intézményi beruházási kiadások	142 054	106 453	212 006	147 948
- felújítás	122 406	0	0	0
- egyéb felhalmozás	75 775	0	5	0
Bevételek összesen	***2 726 980***	***2 330 200***	***2 412 969***	***1 767 855***
Működési célú támogatások áh.belül	1 053 985	873 400	873 400	311 667
Felhalmozási célú támogatások áh.belül	262 323	91 800	91 800	0
Működési bevételek	1 364 728	1 305 000	1 364 917	1 365 262
Felhalmozási bevételek	217	0	174	174
Működési célú átvett pénzeszközök	44 685	60 000	81 373	89 447
Felhalmozási célú átvett pénzeszközök	1 042	0	1 305	1 305
Központi, irányítószervi támogatás	**3 030 041**	**2 994 678**	**3 622 040**	**3 622 040**
Maradvány igénybevétele	865 883		1 235 390	1 235 390

Az intézmény feladatteljesítéshez kapcsolódó forrásai az alábbiak szerint alakultak.

46. táblázat: A Nyíregyházi Egyetem feladatteljesítéshez kapcsolódó forrásainak alakulása 2018-2019.

ezer Ft-ban

Megnevezés	2018. évi teljesítés	2019. évi teljesítés	Változás %
Hallgatói előirányzat	341 817	396 536	116,0
Köznevelési támogatás	816 562	803 606	98,4
Képzési támogatás	3 305 675	3 612 890	109,3
Speciális programok	597 982	713 891	119,4
PPP támogatás	480 677	603 664	125,6
Stipendium Hungaricum ösztöndíj	-	3 102	-
Szociális hozzájárulási adóhoz kapcsolódó megtakarítás	-155 200	-198 222	127,7
Mindösszesen	**5 387 513**	**5 935 467**	**110,2**

A rendelkezésre álló források állománya összességében 10,2%-kal növekedett az előző évhez viszonyítva. A forrásokon belül az alapfeladathoz kapcsolódó képzési támogatás 9,3%-kal növekedett. A köznevelési előirányzat teljesítése 1,6%-kal csökkent, melyen belül csökkent a saját bevétel és csökkent az irányítószervi támogatás is. Az előző évhez képest jelentősen nőtt, 19 4%-kal több előirányzat jutott a fenntartó által meghatározott speciális programokra. A PPP konstrukcióban létrejött beruházásokhoz kapott támogatás 2018-ban az eredeti előirányzat szerint 290 000eFt, ami 2019-ben 301 832eFt-tal realizálódott. A pályázati források összege 197 090eFt volt, 897 976eFt-tal kevesebb a 2018. évihez képest, mivel az uniós pályázatok előleg lehívása 2018-ban megtörtént. Az intézmény több EU-s pályázatban vesz részt akár önállóan, akár konzorciumi tagként.

Az eredeti, illetve a módosított előirányzathoz képest a tényleges teljesítési adatok változását az alábbi táblázatban mutatjuk be.

47. táblázat: Nyíregyházi Egyetem előirányzat és teljesítés adatainak alakulása 2019-ben

ezer Ft-ban

Megnevezés	2019. évi eredeti előirányzat	2019. évi módosított előirányzat	2019. évi teljesítés
Hallgatói előirányzat	379 225	400 312	396 536
Köznevelési támogatás	839 308	839 308	803 606
Alaptámogatás	2 963 313	4 887 748	3 612 890
Speciális programok (benne szoc.hoz.megtakarítás)	527 482	527 482	515 669
PPP támogatás	612 985	612 985	603 664
Stipendium Hungaricum ösztöndíj	2 565	2 565	3 102
Összesen	**5 324 878**	**7 270 400**	**5 935 467**

A képzésre fordított forrás 610 589eFt-tal több az eredeti előirányzathoz képest, amiből a hallgatói előirányzat 3 776eFt-tal, a köznevelési támogatás 35 702eFt-tal lett kevesebb. Alaptámogatásra 649 577eFt-tal többet fordítottunk, mint az eredeti előirányzat.

II.2 AZ ELŐIRÁNYZATOK ALAKULÁSA – AZ ELŐIRÁNYZATOK ÉS A PÉNZFORGALOM EGYEZTETÉSE

II.2.1 KIADÁSI-BEVÉTELI ELŐIRÁNYZATOK MÓDOSÍTÁSA

A Nyíregyházi Egyetem 2019. évi **eredeti előirányzata 5 324 878eFt,** amely év közben 1 945 522eFt-tal módosult, így a módosított előirányzat **7 270 400eFt**-ra változott. Az előirányzatok módosításának kiemelt kiadási és bevételi jogcímenkénti alakulását az alábbi táblázatok mutatják be.

48. táblázat: A Nyíregyházi Egyetem előirányzatának és módosításának kiadási jogcímenkénti alakulása

ezer Ft-ban

Kiadási jogcím	2019. eredeti előirányzat	Előirányzat-módosítás	2019. módosított előirányzat	Változás %
Személyi juttatások	2 841 798	124 671	2 966 469	104,4
Munkaadókat terhelő járulékok	563 545	39 810	603 355	7,1
Dologi kiadások	1 464 262	1 607 166	3 071 428	209,8
Ellátottak pénzbeli juttatásai	346 020	21 087	367 107	106,1
Egyéb működési célú kiadások	2 800	47 230	50 030	1786,8
Intézményi beruházási kiadások	106 453	105 553	212 006	199,2
Felújítás	0	0	0	-
Egyéb felhalmozási kiadások	0	5	5	-
Költségvetési kiadások összesen	**5 324 878**	**1 945 522**	**7 270 400**	**136,5**

A kiadási előirányzatokon belül a **dologi előirányzat 1 607 166eFt-tal növekedett** az eredeti előirányzathoz képest. A saját hatáskörű előirányzat-módosítás 1 258 068eFt volt, melynek oka az előző évi költségvetési maradvány igénybevétele és az intézmény többletbevétele. A kiadási előirányzaton belül nagymértékű volt a változás az **egyéb működési célú kiadások** előirányzaton, ami 47 230eFt-tal haladta meg az eredeti előirányzatot, magában foglalva 27 595eFt-t, a 2018. évi visszafizetési kötelezettség teljesítésére. Kormány és irányítószervi hatáskörben 687 454eFt-tal növekedett az előirányzatunk, ezen belül a személyi juttatás és járuléka 22 434eFt-tal, a dologi kiadások 662 420eFt-tal, az ellátottak előirányzat 2 600eFt-tal lett több.

49. táblázat: A Nyíregyházi Egyetem előirányzatának és módosításának bevételi jogcímenkénti alakulása

ezer Ft-ban

Bevételi jogcím	2019. eredeti előirányzat	Előirányzat-módosítás	2019. módosított előirányzat	Változás%
Működési célú támogatások áh.belülről	873 400	0	873 400	0,0
Felhalmozási célú támogatások áh.belülről	91 800	0	91 800	0,0
Működési bevételek	1 305 000	59 917	1 364 917	104,6
Felhalmozási bevételek	0	175	175	-
Működési célú átvett pénzeszközök	60 000	21 373	81 373	135,6
Felhalmozási célú átvett pénzeszk.	0	1 305	1 305	-
Központi, irányítószervi támogatás	2 994 678	627 362	3 622 040	120,9
Előző év ktg.-i maradv.igénybevét.	0	1 235 390	1 235 390	-
Költségvetési bevételek összesen	**5 324 878**	**1 945 522**	**7 270 400**	**136,5**

Előző évhez hasonló arányban 4,6%-kal növekedett a működési bevételek előirányzata, amelyet csak az irányítószerv emelhet meg a tényleges bevétel alapján. Az eredeti előirányzathoz képest 35,6%-kal lett több a működési célú átvett pénzeszközök előirányzat, melyből az Erasmus+ pályázatra 55,7millió Ft, a CEEPUS pályázatra 7,5millió Ft, az IFKA Iparfejlesztési Közhasznú Nonprofit Kft.-től Tanítsunk Magyarországért mentorprogramra 13,3millió Ft, az MNB-től közgazdászképzés támogatására 12,9millióFt érkezett az egyetem számlájára. Az eredeti előirányzathoz képest 20,9%-kal, 627,4 millió Ft-tal nőtt a központi, irányítószervtől kapott támogatás, melyből a PPP projektek miatt kialakult nehéz gazdasági helyzet mérséklésére 600 millió Ft-ot kapott az intézmény pótelőirányzatként.

50. táblázat: Az előirányzat-módosítások hatáskör, valamint kiadási jogcím szerinti megbontása a Nyíregyházi Egyetemen 2018-ban

ezer Ft-ban

Kiadási jogcím	Előirányzat-módosítások				2019. évi előirányzat változás
	Országgyűlés	Kormány	Irányító-szervi	Intézményi	
Személyi juttatások	0	18 926	0	105 744	*124 670*
Munkaadókat terhelő jár. és szoc.hozzájár. adó	0	3 508	0	36 302	*39 810*
Dologi kiadások	0	1 602	660 818	944 747	*1 607 167*
Ellátottak pénzbeli juttatásai	0	0	2 600	18 487	*21 087*
Egyéb működési célú kiadások	0	0	0	47 230	*47 230*
Beruházások	0	0	0	105 553	*105 553*
Felújítások	0	0	0	0	*0*
Egyéb felhalmozási célú kiadások	0	0	0	5	*5*
Költségvetési kiadások összesen	**0**	**24 036**	**663 418**	**1 258 068**	***1 945 522***

51. táblázat: Az előirányzat-módosítások hatáskör, valamint bevételi jogcím szerinti megbontása a Nyíregyházi Egyetemen 2019-ben

Adatok ezer Ft-ban

Bevételi jogcím	Előirányzat-módosítások				2019. évi előirányzat változás
	Ország-gyűlés	Kormány	Irányító-szervi	Intézményi	
Működési célú támogatások áh.belülről	0	0	0	0	*0*
Felhalmozási célú támogatások áh.belülről	0	0	0	0	*0*
Működési bevételek	0	0	59 917	0	*59 917*
Felhalmozási bevételek	0	0	175	0	*175*
Működési célú átvett pénzeszközök	0	0	0	21 373	*21 373*
Felhalmozási célú átvett pénzeszk.	0	0	0	1 305	*1 305*
Központi, irányítószervi támogatás	0	24 036	603 326	0	*627 362*
Előző év ktg.-i maradv.igénybevét.	0	0	0	1 235 390	*1 235 390*
Költségvetési bevételek összesen	**0**	**24 036**	**663 418**	**1 258 068**	***1 945 522***

A hatáskör szerinti előirányzat-módosításokon belül az intézményi hatáskörben végrehajtott előirányzat-módosítás a legjelentősebb, 1 258 068eFt értékű, amely tartalmazza az előző év költségvetési maradvány igénybevételét. Az irányítószervi hatáskörű módosítás 603 326eFt-tal növelte az intézmény eredeti előirányzatát.

A különböző hatáskörben végrehajtott módosítások az alábbiak szerint alakultak.

52. táblázat: Kormányzati hatáskörű módosítások

ezer Ft-ban

Megnevezés	Módosítás
PM/5694/2/2019.sz. int. a 324/2018.Korm.r. a min.bér és a garantált bérmin. emelk.-vel kapcs.többletkiad. fedezetére	**15 738**
PM/5694-5/2019.sz. int. a 324/2018.Korm.r. a min.bér és a garantált bérmin. emelk.-vel kapcs.többletkiad. fedezetére	**-761**
PM/7056/2019.sz. int.,a 275/2018.Korm.r. és a 1218/2019. Korm.hat.alapján költségvetési szerveknél fogl. 2019.évi bérkompenzációjának fedezetére	**7 190**
PM /1696/2018.sz. int.,a 462/2017.Korm.r. és a 1712/2018.Korm.hat.alapján Költségvetési szerveknél fogl. 2018.évi bérkomp.elszámolása	**-131**
1755/2019. (XII.20.)Korm.hat.sz.PM/29838/2019.eng. Stipendium Hungaricum progr. összefüggő .többlettám.	**2 000**

53. táblázat: Irányítószervi hatáskörű módosítások

ezer Ft-ban

Megnevezés	Módosítás
A Magyar Sportcsillagok Ösztöndíjprogramban résztvevő hallg. 2018/2019. tanév II.félévben kifizetésekhez	2 600
11763-8/2019/KTF Pótelőirányzat a Public Private Partnership projektek finanszírozási problémái miatt kialakult nehéz gazdasági helyzet mérséklésére	599 926
IFHÁT/876-10/2019-ITM_SZERZ Európai RoboCupJunior verseny	800
KVFO/9576-2/2020-ITM ikt.sz. Többletbev.felhasználásának engedélyezése irányító szervi hatáskörben	60 092

54. táblázat: Intézményi hatáskörű módosítások

ezer Ft-ban

Megnevezés	Módosítás
Egyéb működési célú átvett pénzeszközök	21 373
Felhalmozási célú támogatás többletbevétele	5
Felhalmozási célú átvett pénzeszközök többletbevétele	1 300
Maradvány igénybevétele	1 235 390

II.2.2 KONKRÉT, MEGHATÁROZOTT FELADATOKRA A TÁRCÁTÓL, A KÖZÉPIRÁNYÍTÓ SZERVTŐL, ILLETVE A FEJEZETTŐL KAPOTT ELŐIRÁNYZATOK FELHASZNÁLÁSA

- Az Emberi Erőforrások Minisztériuma, a PM/5694/2/2019. számú int. a 324/2018.(XII.30) Kormányrendelet alapján a minimálbér és a garantált bérminimum emelkedésével kapcsolatos 2019. évi többletkiadások fedezetére 15 737eFt-ot biztosított. A kapott előirányzatról az előírt határidőre elkészült az elszámolás és a keletkezett visszafizetési kötelezettséget 761eFt összegben az intézmény visszafizette.
- Egyszeri jelleggel biztosított többletforrás a PM/7056/2019. számú intézkedése, a 275/2018.(XII.21.) Korm.rendelet és az 1218/2019.(IV.23.) Korm.hat. alapján a költségvetési szerveknél foglalkoztatottak 2019. évi bérkompenzációjának fedezetére szolgált 7 190eFt értékben. Az állami forrás felhasználásáról az egyetem elszámolást készített és 131eFt visszafizetési kötelezettsége keletkezett, melyet tárgyévben teljesített is.
- Egyszeri jelleggel biztosított pótelőirányzatot a 1755/2019. (XII.20.) Kormányhat. (Stipendium H.-PM/29838/2019. eng.) Stipendium Hungaricum ösztöndíjprogram 2019. évi többletköltségeinek támogatására 2 000eFt kaptunk.
- Magyar Sportcsillagok Ösztöndíjprogram 2018/2019. tanév 2. félévére a hallgatók részére 2 600 eFt forrást biztosítottak, ami a kedvezményezetteknek teljes összegben átutalásra került.

- Egyszeri jelleggel biztosított pótelőirányzat11763-8/2019/KTF ikt.sz. a Public Private Partnership projektek finanszírozási problémái miatt kialakult nehéz gazdasági helyzet mérséklésére 599 926eFt, amely teljes egészében felhasználásra került.
- Egyszeri jelleggel biztosított pótelőirányzatot IFHÁT/876-10/2019-ITM_SZERZ Európai RoboCupJunior versenyen való részvételre 800eFt értékben.
- Irányítószervi hatáskörben engedélyezésre került többletbevétel beemelése és felhasználása egyszeri jelleggel 60 092eFt értékben.

II.2.3 AZ ELŐIRÁNYZATOK ÉVKÖZI VÁLTOZÁSA, A TÉNYLEGES TELJESÍTÉST BEFOLYÁSOLÓ FŐBB TÉNYEZŐK

55. táblázat: A személyi juttatások, munkáltatót terhelő járulékok és a szociális hozzájárulási adó teljesítésének alakulása

Adatok ezer Ft-ban

Megnevezés	2018	2019	Változás %
Törvény szerinti illetmények, munkabérek	2 094 369	2 093 243	
Normatív jutalom	0	240	
Készenléti, ügyeleti, helyettesítési díj, túlóra, túlszolgálat	10 954	11 695	
Bérköltség	**2 105 323**	**2 105 178**	**-0,1**
Végkielégítés	0	0	
Jubileumi jutalom	20 362	29 486	
Béren kívüli juttatások	2 980	2 586	
Közlekedési költségtérítés	11 685	10 759	
Szociális támogatások	60	0	
Foglalkoztatottak egyéb személyi juttatásai	41 590	43 057	
Személyi jellegű egyéb kifizetések	**76 677**	**85 887**	**12,01**
Foglalkoztatottak személyi juttatásai	**2 182 000**	**2 191 065**	**0,4**
Munkavégzésre irányuló jogviszonyban nem saját foglalkoztatottnak fizetett juttatások	32 422	98 696	
Egyéb külső személyi juttatások	13 967	22 778	
Külső személyi juttatás	**46 389**	**121 474**	**161,9**
Személyi juttatások összesen	**2 228 389**	**2 312 539**	**3,8**
Munkáltatót terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	**459 678**	**456 942**	**-0,6**

2019. évben a közalkalmazottak 10 fizetési osztályból és 17 fizetési fokozatból álló illetménytáblázata nem változott, 2019. január 1-jétől a minimálbér összege 149 000 Ft/hó, a garantált bérminimum 195 000 Ft/hó. Január hónapban a fizetési fokozatok közötti kötelező átsorolás az intézményben egységesen megtörtént. Az egyetemi tanári munkakör 1. fizetési fokozatának garantált illetménye 554 400 Ft

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról a művészeti, a közművelődési és a közgyűjteményi területen foglalkoztatott közalkalmazottak jogviszonyával összefüggő egyes kérdések rendezéséről szóló 150/1992. (XI. 20.) Korm. rendelet alapján a közalkalmazottakat 2019. évben kulturális illetménypótlék illette meg, melynek mértéke a pótlékalap (20 000 Ft) %-ában meghatározva: 52%-tól (azaz 10 400 Ft) 274%-ig (azaz 54 800 Ft) terjedt.

Köznevelési intézményben a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő, továbbá egyéb munkakörökben a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Kormányrendelet 32/A. §. alapján a dolgozók kinevezésben szereplő illetménye, munkaszerződésben szereplő alapbére nem lehet kevesebb, mint a Kjt. szerinti besorolásukhoz tartozó garantált illetmény százhét százaléka. A Magyarország központi költségvetéséről szóló törvény a Kjt. szerinti garantált illetmény száztíz százaléka erejéig biztosította a fedezetet az illetmény, munkabér meghatározott mértéket meghaladó, munkáltatói mérlegelésen alapuló emelésére.

A Kormány 275/2018. (XII. 21.) számú határozata a költségvetési szervek és az egyházi jogi foglalkoztatottjaira vonatkozó kormányrendelete alapján a 2011-2012. évi adó- és járulékváltozások ellentételezésére dolgozóink meghatározott része kompenzációban részesült, melynek fedezetét a 1218/2019. (IV. 23.) kormányhatározat alapján pótelőirányzatként az intézmény részére biztosították.

Az adó mértéke egységesen **az adóalap 15%-a.**

A személyi juttatások 2019. évben teljesített kiadási főösszege 2 312 539 eFt, mely a bázisévhez viszonyítva **3,8 %-kal emelkedett**. A személyi juttatás **91,0 %-a a bérköltség**, mely a közalkalmazottak törvény szerinti illetményének, munkabérének, normatív jutalmának, készenléti, ügyeleti, helyettesítési díjának, túlórájának összegét tartalmazza.

Az összes személyi juttatás **3,7 %-át személyi jellegű egyéb kifizetések, 5,3 %-át a külső személyi juttatások** alkotja.

2018. évhez viszonyítva **a bérköltségre kifizetett összeg 0,1%-kal** – 145 eFt-tal – **csökkent, a személyi jellegű egyéb kifizetések összege 12,01 %-kal** – 9 210e Ft-tal – **nőtt, a külső személyi juttatásra kifizetett összeg 161,9 %-kal** – 75 085 e Ft-tal – **nőtt.**

Köznevelési intézményben a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő, továbbá egyéb munkakörökben a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Kormányrendelet 32/A. §. alapján a dolgozók kinevezésben szereplő illetménye, munkaszerződésben szereplő alapbére nem lehet kevesebb, mint a Kjt. szerinti besorolásukhoz tartozó garantált illetmény százhét százaléka. A Magyarország központi költségvetéséről szóló törvény a Kjt. szerinti garantált illetmény száztíz százaléka erejéig biztosította a fedezetet az illetmény, munkabér meghatározott mértéket meghaladó, munkáltatói mérlegelésen alapuló emelésére.

A Kormány 275/2018. (XII. 21.) számú határozata a költségvetési szervek és az egyházi jogi foglalkoztatottjaira vonatkozó kormányrendelete alapján a 2011-2012. évi adó- és járulékváltozások ellentételezésére dolgozóink meghatározott része kompenzációban részesült, melynek fedezetét a

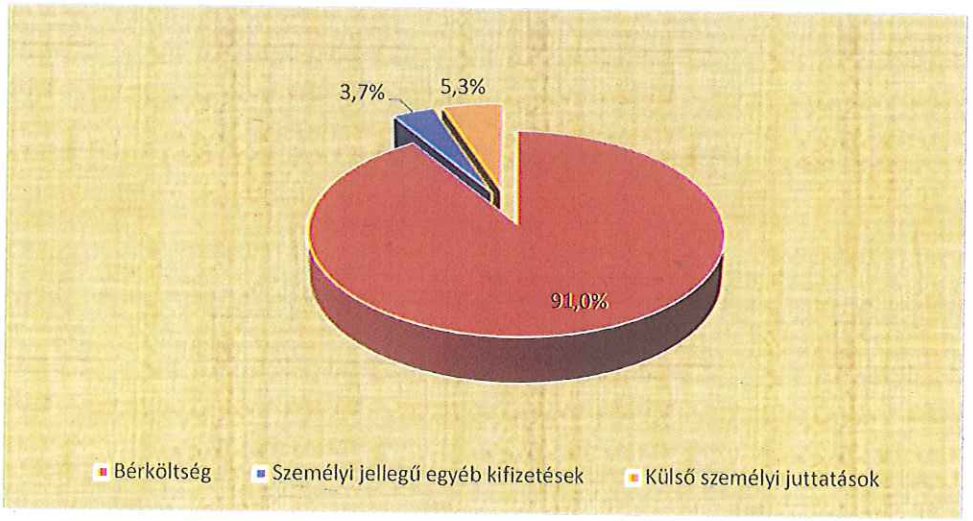
1218/2019. (IV. 23.) kormányhatározat alapján pótelőirányzatként az intézmény részére biztosították.

Az adó mértéke egységesen **az adóalap 15%-a.**

A személyi juttatások 2019. évben teljesített kiadási főösszege 2 312 539 eFt, mely a bázisévhez viszonyítva **3,8 %-kal emelkedett**. A személyi juttatás **91,0 %-a a bérköltség**, mely a közalkalmazottak törvény szerinti illetményének, munkabérének, normatív jutalmának, készenléti, ügyeleti, helyettesítési díjának, túlórájának összegét tartalmazza.

Az összes személyi juttatás **3,7 %-át személyi jellegű egyéb kifizetések, 5,3 %-át a külső személyi juttatások** alkotja.

2018. évhez viszonyítva **a bérköltségre kifizetett összeg 0,1%-kal** – 145 eFt-tal – **csökkent, a személyi jellegű egyéb kifizetések összege 12,01 %-kal** – 9 210e Ft-tal – **nőtt, a külső személyi juttatásra kifizetett összeg 161,9 %-kal** – 75 085 e Ft-tal – **nőtt.**



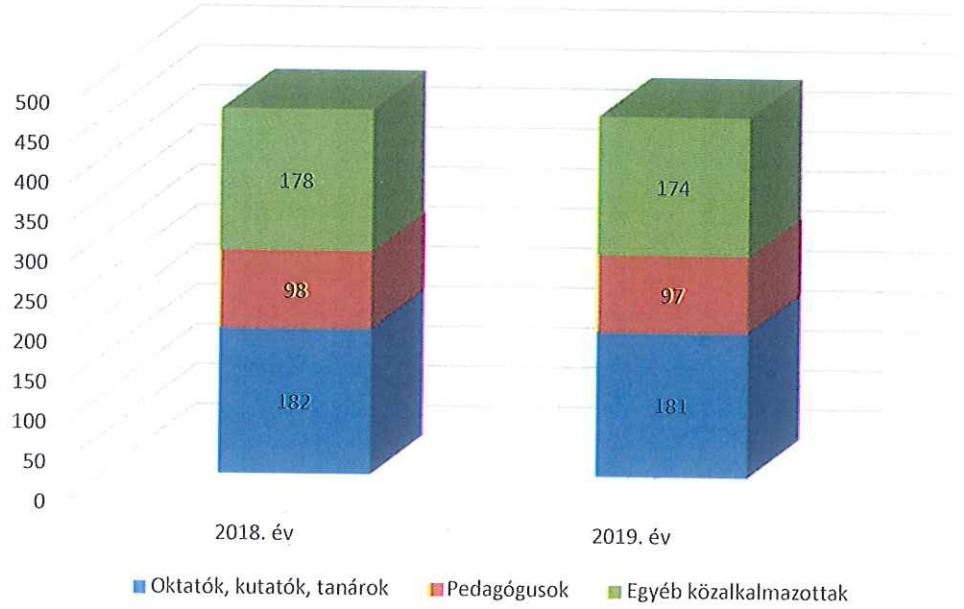
2. ábra: Személyi juttatások megoszlása 2019. évben

2019. évben 1 fő közalkalmazott átlagkeresetének összege 382 030 Ft/fő/hó.

2019. évben a munkáltatót terhelő szociális hozzájárulási adó mértéke 2019. I. félévében 19,5%, II. félévében 17,5%, összege 423 354 eFt volt, ez 0,6 %-os csökkenés a bázisévhez viszonyítva.

Rehabilitációs hozzájárulás a kötelező foglalkoztatási szintből hiányzó létszám alapján 1 341 000 Ft/fő/év, 2019. évben kifizetett összege 29 260 e Ft volt.

A Nyíregyházi Egyetem 2019. évi tevékenységét 181 fő oktató, kutató, tanár, 97 fő pedagógus és 174 fő egyéb közalkalmazott, összesen 452 fő átlagos dolgozói létszámmal látta el az előző évi 458 fővel szemben. A közalkalmazottak átlaglétszáma a bázisévhez viszonyítva 1,3 %-os csökkenést mutat.



3. ábra: Átlagos állományi létszám alakulása munkakörönként 2018–2019.

56. táblázat: A Nyíregyházi Egyetem dologi kiadások előirányzatának változása, teljesítése a 2019-es költségvetési évben

ezer forintban

Megnevezés	Előirányzat		Előirányzat-változás	Teljesítés
	Eredeti	Módosított		
Készletbeszerzés	20 294	76 265	55 971	69 164
Kommunikációs szolgáltatások	60 268	100 170	39 902	89 736
Szolgáltatási kiadások	1 095 920	2 242 743	1 146 823	1 970 803
Kiküldetés, reklám-, propagandakiadások	11 000	43 960	32 960	39 024
Különféle befizetések és egyéb dologi kiadások	276 780	608 291	331 511	524 913
Összesen	**1 464 262**	**3 071 429**	**1 607 167**	**2 693 640**

A dologi kiadások módosított előirányzata az eredeti előirányzathoz viszonyítva 2018-ban 3 038 878 eFt, 2019-ben 3 071 429 eFt; 32 551 eFt összegű növekedést mutat.

Az eredeti előirányzat további növekedését vonta maga után az egyszeri jelleggel biztosított pótelőirányzatként - a PPP projektek miatt kialakult nehéz gazdasági helyzet mérséklésére- beérkező 599 926eFt támogatás.

57. táblázat: Az ellátottak pénzbeli juttatásai 2019-ben

A hallgatókkal kapcsolatos elszámolás (számszaki beszámoló 11. sz. melléklete)

ezer forintban

Megnevezés	Jogosultak létszáma	Normatíva összege	Jogosult előirányzat	Rendelkezésre álló előirányzat	Különbözet
1	2	3	4	5	6=5-4
Hallgatókkal kapcsolatos normatív támogatás	1 196,5	128,5/fő/10 hó	153 774	153 029	- 745
Bursa ösztöndíj támogatásból	340*		14 674	13 464	- 1 210
Doktoranduszok ösztöndíja		100/fő/év			
Nemzeti Felsőoktatási ösztöndíj összesen	6'	40 /fő/10 hó	2 560	3 600	1 040
Tankönyv- jegyzet, sport-, kulturális normatív támogatás	1 196,5	14,6/fő/10 hó	17 428	17 344	- 84
Kollégiumi támogatás	388,5	116,5 /fő/10 hó	45 260	45 202	- 58
Lakhatási támogatás	547,5	67,2/fő/10 hó	36 792	37 632	840
Miniszteri ösztöndíj (51/2007. (III. 27.) Kormányrendelet)	1,5*	17,85 /fő/10 hó	334	454	120
Hallgatókkal kapcsolatos előirányzatok összesen			**270 823**	**270 725**	- 98

* létszám átlaga/ félév

A hallgatói juttatások elszámolása során intézményünknek a 2019-as gazdasági év után visszafizetési kötelezettsége keletkezett 98 eFt összegben. A következő táblázatban szerepeltetett állami támogatott hallgatói létszám alakulása megfelelő magyarázattal szolgál a juttatások elszámolására. Az államilag támogatott hallgatói létszám csökkenése nem jelentős, a jogosultak átlagos számított létszáma 8 fővel csökkent.

58. táblázat: Államilag támogatott nappali tagozatos hallgatói létszám alakulása a 2018. évhez viszonyítva jogosultság szerint

fő

Megnevezés	2018			2019			El-térés
	03.15.	10.15.	átlag	03.15.	10.15.	átlag	
Hallgatói normatív juttatás	1144	1265	1204,5	1144	1249	1196,5	-8
Bursa ösztöndíjasok	358	298	325	362	318	340	15
Nemzeti Felsőoktatási ösztöndíjasok	4	9	6,5	8	4	6	-0,5
Kollégiumi jogosultság	475	299	387	468	309	388,5	1,5
Lakhatási támogatás	435	685	560	433	662	547,5	-12,5
Tankönyv, jegyzet, sport, kulturális támogatás	1144	1265	1204,5	1144	1249	1196,5	-8
Miniszteri ösztöndíj	1	2	1,5	2	1	1,5	0

Egyéb működési/felhalmozási célú kiadás

Egyéb működési célú kiadás 2019-ben összesen 47 410 eFt összegben történt, ami 34 896 eFt-tal nőtt a 2018. évi teljesítéshez képest. A működési célú kiadásokon belül a 2018. évi elszámolásból keletkezett visszafizetési kötelezettség 27 595 eFt.

Kamatkiadások (fizetett bírság, késedelmi kamat, kötbér okai, ezek megelőzésére, illetve megszüntetésére tett intézkedések)

Késedelmi kamat jogcímen 2019-ben 34 562 eFt összegű kifizetés történt, amelynek minősített hányada, 31 949 eFt a PPP szolgáltatáshoz kötődő késedelmes teljesítés miatt következett be, 2 613 eFt terhelte az egyéb határidőn túli szállítói kifizetéseket. A tárgyévben az intézmény által kezdeményezett behajtási tevékenység (pl.: felszólítási díj, perköltség, ügyvédi díjak, költségátalány, bírósági illeték) érdekében 764 eFt kifizetés történt.

59. táblázat: Intézményi beruházási kiadások

ezer forintban

Megnevezés	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Előirányzat-változás	Teljesítés
Immateriális javak beszerzése, létesítése	0	9 123	9 123	9 105
Ingatlanok beszerzése, létesítése	0	16 000	16 000	14 971
Informatikai eszközök beszerzése, létesítése	40 000	28 966	-11 034	3 411
Egyéb tárgyi eszközök beszerzése, létesítése	41 653	110 676	69 023	89 080
Beruházási célú előzetesen felszámított áfa	24 800	47 240	22 440	31 381
Beruházások összesen	**106 453**	**212 005**	**105 552**	**147 948**

A felhalmozási kiadások az eredeti előirányzathoz képest 105 552 eFt összeggel növekedtek.

PPP konstrukcióban létrejött beruházások, felújítások, szolgáltatásvásárlás

Az előző években a Nyíregyházi Egyetemnek három ún. PPP konstrukcióban megvalósult beruházása volt, 2017-ben PPP beruházás nem történt.

1. új diákotthoni férőhely létesítés „SANDRA Hotel"
2. „kollégiumi férőhely rekonstrukció"
3. „oktatási infrastruktúra rekonstrukció" B, D, E épület – 2016-ban kiváltásra került.

1. Az új diákotthon férőhely létesítése – SANDRA Hotel

2004. szeptember 24-én létrejött határozott idejű bérleti és szolgáltatói szerződés a SANDRAFORM EUROMOBIL Kft-vel 20 éves időtartamra 427 férőhely bérlésére. Az épület egyéb külső hasznosítására a szolgáltatónak van jogosultsága. Fenti férőhelyekből 400 az állandó nappali tagozatos hallgatóknak, 27 férőhely pedig az egyetem esti és levelezős hallgatóinak, valamint az intézmény vendégeinek van fenntartva vendégszobaként. A kollégiumi férőhelyeket az egyetem évente 350 napra bérli. A szerződés XII.4. pontja szerint a minden év szeptember 1. napján érvényes hivatalos MNB HUF/EUR deviza középárfolyam alapján változik a beruházási díjrész. Az üzemeltetési díjrész változása a szerződés 8. sz. melléklete alapján történik, minden év szeptember 1-jétől kerül kiigazításra.

2019. évben a ténylegesen kifizetett díj 361 354 eFt, melyhez 155 357 eFt állami támogatást kapott az intézmény.

2. Kollégiumi férőhely rekonstrukciója

A Nyíregyházi Egyetem a szolgáltatási szerződés alapján az 1 170 fős (Campus Kollégium 1 068 fő; Bessenyei Hotel 102 fő) kollégiumi épületet bérli a STRABAG Oktatási PPP Kft-től mint szolgáltatótól. A szolgáltatás kezdete 2006. szeptember 1., időtartama 20 év. Az épület külső hasznosításából származó bevételek az intézményünket illetik meg. Kollégiumi felvételre elsősorban az egyetem nappali tagozatos, aktív státuszú, első – államilag finanszírozott – alapképzésben tanulmányait folytató, hallgatói jogviszonnyal rendelkező, gyakorlatát az intézmény székhelyén végző hallgatója pályázhat. A Nyíregyházi Egyetem hallgatói után rangsorolva, más intézmények hallgatói is felvételt nyerhetnek. A létesítési díjrész a szerződés VII.3.1. pontja szerint minden év április hónap 1. napján az EURIBOR változással annuitásra kerül, melyről a szolgáltató tájékoztatást küld. A szerződés VII.2.3. pontja szerint minden hónap 10. napján érvényes HUF/EUR árfolyam alapján változik a létesítési díjrész. Az üzemeltetési díjrész kiigazítása a szerződés VII.3.2. pontja szerint minden év április hónap 1. napján az előző évi KSH által közzétett szolgáltatásokra vonatkozó fogyasztói árindex alapján történik.

2019. évben a ténylegesen kifizetett díj 536 346 eFt, melyhez 277 391 eFt állami támogatást kapott az intézmény.

II.3 Intézményi bevételek alakulása

60. táblázat: Az egyetem 2019. évben teljesült bevételeinek értéke kiemelt jogcímenként az eredeti és módosított előirányzattal együtt

ezer forintban

Megnevezés	Előirányzat		Teljesítés
	eredeti	módosított	
Működési célú támogatások államháztartáson belülről	873 400	873 400	311 667
Intézményi működési bevételek	1 305 000	1 364 917	1 365 262
Működési célú átvett pénzeszközök	60 000	81 373	89 447
Működési bevételek összesen	**2 238 400**	**2 319 690**	**1 766 376**
Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről	91 800	91 800	0
Felhalmozási bevételek	0	174	174
Felhalmozási célú átvett pénzeszközök	0	1 305	1 305
Felhalmozási bevételek összesen	**91 800**	**93 280**	**1 480**
Költségvetési bevétel összesen	**2 330 200**	**2 412 970**	**1 767 855**
Előző év költségvetési maradvány igénybevétel	0	1 235 390	1 235 390
Központi, irányító szervi támogatás	2 994 678	3 622 040	3 622 040
Finanszírozási bevételek összesen	**2 994 678**	**4 857 430**	**4 857 430**
Bevételek összesen	**5 324 878**	**7 270 400**	**6 625 286**

A módosított előirányzat az eredeti előirányzathoz képest 1 945 522 eFt-tal emelkedett, ami 36,5 %-os növekedést jelentett.

61. táblázat: Az intézmény módosított előirányzatának alakulása – 2018–2019. év

ezer forintban

Megnevezés	2018	%	2019	%	Eltérés
Működési célú támogatások államháztartáson belülről	1 055 222	15,9	873 400	12,0	-181 822
Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről	262 323	3,9	91 800	1,3	-170 523
Intézményi működési bevétel	1 357 775	20,5	1 364 917	18,8	7 142
Felhalmozási bevétel	217	0,0	174	0,0	-43
Működési célú átvett pénzeszközök	60 000	0,9	81 373	1,1	21 373
Felhalmozási célú átvett pénzeszközök	1 130	0,0	1 305	0,0	175
Előző év költségvetési maradvány igénybevétel	865 883	13,1	1 235 390	17,0	369 507
Központi, irányító szervi támogatás	3 030 041	45,7	3 622 040	49,8	591 999
Bevételek összesen	**6 632 591**	**100**	**7 270 400**	**100**	**637 808**

A módosított előirányzat 2018. évről 2019. évre 637 808 eFt-tal, 9,62 %-kal emelkedett, a bevételi forrásonkénti változást a táblázat eltérés oszlopa mutatja. Legjelentősebb változás a központi, irányító szervi támogatás soron mutatkozik. 2018. évhez képest a legnagyobb mértékben a Működési és felhalmozási célú támogatások előirányzata csökkent 352 345 eFt-tal.

62. táblázat: Az intézmény teljesített bevételeinek alakulása – 2018–2019. év

ezer forintban

Megnevezés	2018.	%	2019.	%	Eltérés
Működési célú támogatások államháztartáson belülről	1 053 985	15,9	311 667	4,7	-742 318
Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről	262 323	3,9	0	0,0	-262 323
Intézményi működési bevétel	1 364 728	20,6	1 365 262	20,6	534
Felhalmozási bevételek	217	0,0	174	0,0	-43
Működési célú átvett pénzeszközök	44 685	0,7	89 447	1,4	44 762
Felhalmozási célú átvett pénzeszközök	1 042	0,0	1 305	0,0	263
Előző év költségvetési maradvány igénybevétel	865 883	13,1	1 235 390	18,6	369 507
Központi, irányító szervi támogatás	3 030 041	45,8	3 622 040	54,7	591 999
Bevételek összesen	**6 622 904**	**100**	**6 625 285**	**100**	**2 381**

Az egyetem feladatai ellátása során a 2019-es beszámolási időszakban 6 625 285eFt összegű bevételt teljesített. A 2019. évi bevétele a 2018. évihez képest 2 381eFt-tal növekedett.

A központi, irányítószervi támogatás aránya az összes bevételhez, az előző évhez viszonyítva 45,8%-ról 54,7%-ra növekedett. Ebben a növekedésben jelentős szerepe volt a fenntartótól PPP projektek miatt kialakult nehéz gazdasági helyzet mérséklésére kapott közel 600 millió forintos támogatás.

Az intézményi működési bevétel minimális mértékben növekedett az előző évhez viszonyítva. A működési és felhalmozási célú támogatások bevétele jelentősen csökkent, 1 004 641eFt-tal, melynek oka az, hogy az EU-s pályázatokra jellemzően előző években befolytak a projektek megvalósításához szükséges források előleg formájában.
Államháztartáson kívülről 2018-ban 44 685eFt Erasmus+ és CEEPUS pályázatra érkezett, míg 2019-ben 63 263eFt folyt be ugyanerre a célra. Új pályázatok is megjelentek államháztartáson kívüli forrásból, mint a Tanítsunk Magyarországért mentorprogram 2019/2020., illetve az MNB általi közgazdasági szakemberképzés támogatása hallgatók és oktatók körében. Előbbire 13 310eFt érkezett, utóbbira 12 874eFt.

II.4 A MARADVÁNY FELADATTELJESÍTÉSSEL ÖSSZEFÜGGŐ ALAKULÁSA

2018-ban a költségvetési maradvány összege 1 235 390eFt volt, ami kötelezettségvállalással terhelt.

63. táblázat: Intézményi hatáskörű módosítások

ezer Ft

Megnevezés	Összeg
Személyi juttatások	440 787
Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	45 622
Dologi kiadások	609 347
Ellátottak	6 487
Egyéb működési célú kiadások	27 594
Beruházások	105 553
Összesen	**1 235 390**

2019. évben a költségvetési maradvány összege 689 819 eFt, amely tartalmazza a 192 434eFt értékben az intézmény befizetési kötelezettségét. A maradványból a fennmaradó 497 385eFt az Európai Uniós pályázatok és hazai pályázatok maradványa.

II.5 VAGYONGAZDÁLKODÁS, IMMATERIÁLIS JAVAK ÉS TÁRGYI ESZKÖZÖK ÁLLOMÁNYÁNAK ALAKULÁSA

64. táblázat: Az immateriális javakban és tárgyi eszközökben bekövetkezett változás

Megnevezés	2018 (eFt)	2019 (eFt)	Változás %
I. Immateriális javak nettó értéke	**2 936**	**9 188**	**212,9**
– Vagyoni értékű jogok nettó értéke	2 537	7 857	209,7
– Szellemi termékek nettó értéke	399	1 331	233,6
II. Tárgyi eszközök nettó értéke össz.	**10 248 751**	**9 991 383**	**-2,5**
– Ingatlanok és a kapcsolódó vagyoni értékű jogok nettó értéke	9 908 087	9 673 560	-2,4
– Gépek, berendezések, felszerelések, járművek nettó értéke	339 527	307 549	-9,4
– Tenyészállatok nettó értéke	111	0	
– Beruházások, felújítások értéke	1 026	10 274	901,4
Összesen	**10 251 687**	**10 000 571**	**-2,4**

A nemzeti vagyonba tartozó befektetett eszközök, immateriális javak és tárgyi eszközök összevont értéke 251 116 eFt-tal csökkent. A csökkenés összetételét tekintve az immateriális javak nettó értéke jelentősen 6 252 eFt-tal nőtt, az eszközök nettó értéke 257 368 eFt értékben csökkent (a bruttó érték 100 215 eFt-tal, az elszámolt értékcsökkenés 360 579 eFt-tal nőtt), a nem aktivált beruházások értéke 9 248 eFt értékkel nőtt.

65. táblázat: A beruházások megbontása beszerzési forrás szerint

ezer forintban

Megnevezés	Tárgyévi beruházási érték
Saját forrás	23 109 894
EFOP-3.3.5-17-2017-00069 Közösségi élmény alapú tanulás	2 993 595
EFOP-3.4.3-16-2016-00018 Tudásfejlesztés és haszn. a Nyíregyházi Egyetemen	254 838
EFOP-3.5.1-16-2017-00017 "NYE-DUÁL"	3 095 550
EFOP-3.6.2-16-2017-00001 Komplex vidékgazd. és fenntart.fejl.	13 027 098
GINOP-2.2.1-15-2017-00055 Implantátumok osteoszintézisének kutatása és trabekuláris szerk.kifejl.	62 992 126
K120348 Klímaváltozás hatásainak mérése a magyar partifecske áll. alapján	880 491
	106 353 592

A felhalmozási célú beszerzések a táblázatban bemutatott különböző forrásból valósultak meg.

II.6 A Nyíregyházi Egyetem tulajdoni részesedései

Az egyetem *2019. december 31-én* meglévő tulajdonosi részesedéseit a következő táblázat foglalja össze.

66. táblázat: A Nyíregyházi Egyetem részesedései 2019. december 31-én

Gazdálkodó szervezet neve	Székhelye (cím, honlap, elérhetőség)	Cégjegyzék száma	Főtevékenység	Alapítás (részesedés) szerzés			Jegyzett tőke 2019. december 31.-én (M Ft)	NYE tulajdoni részesedése 2019. december 31-én (%)
				Időpontja (év, hónap, nap)	Indoka	Módja		
100%-os részesedés								
Campus-Land Nonprofit Kft.	4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31/b. +36/30/370 34 90	15-09-074513	Saját tulajdonú bérelt ingatlan üzemeltetése	2009.07.09	Az NYE PPP beruházásainak üzemeltetése	alapítás	5,8	100
50% feletti részesedés								
Nyír-Inno-Spin Kft.	4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31/b. +36/30/676 10 53	15-09-076905	Egyéb természettudományi, műszaki kutatás, fejlesztés	2010.12.10	Az NYE meglévő humán- és infrastrukturális bázisának piaci hasznosítása	alapítás	3	51,33
Spin-Direkt Kft.	4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31/b. +36/30/684 54 47	15-09-076915	Társadalomtudományi, humán kutatás, fejlesztés	2010.12.10	A NYE meglévő humán- és infrastrukturális bázisának piaci hasznosítása	alapítás	2,25	51,11
25% alatti részesedés								
Enerea Nonprofit Kft.	4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31/b. www.enerea.eu	15-09-074123	Üzleti élet szabályozása, hatékonyságának ösztönzése	2009.03.06	Stratégiai befektetés	alapítás	8,85	11,30
Magyar Hegesztéstechnikai és Anyagvizsgálati Egyesülés	1148 Budapest, Fogarasi út 10. mhte@mhte.hu	01-07-090107	M.n.s. egyéb oktatás	2005.04.28	Stratégiai befektetés	alapítás	8,7	1,15

Az egyetem 25 % alatti tulajdonosi részesedéseiben bekövetkezett változások 2019. évben

Gazdálkodó szervezet neve	Székhelye (cím, honlap, elérhetőség)	Cégjegyzék száma	Főtevékenység	Alapítás (részesedés) szerzés			Jegyzett tőke a végelszámoláskor (M Ft)	NYE tulajdoni részesedése a végelszámolsákor (%)
				Időpontja (év, hónap, nap)	Indoka	Módja		
Nyírszakképzés Nonprofit Kft.	4400 Nyíregyháza, Árok u. 53. www.nyirszakkepzes.hu	15-09-072924	Szakmai középfokú oktatás	2008.05.06	FSZ képzések RFKB-konform szervezése, forrásgyűjtés	alapítás	3	3,67

A Nyírségi Szakképzés-szervezési Közhasznú Nonprofit Korlátolt Felelősségű Társaság végelszámolással megszűnt. A törlés hatálya: 2019.08.07. A részesedés nyilvántartás szerinti értéke 110 000 Ft, a visszautalt törzstőke.

II.7 ALAPÍTVÁNYOK

N/E

II.8 KÖVETELÉSEK ÉS KÖTELEZETTSÉGEK ÁLLOMÁNYÁNAK ALAKULÁSA

67. táblázat: A 2018–2019. évi követelések összetétele

ezer forintban

Megnevezés	2018	2019
Költségvetési évben esedékes követelések	**47 657**	**84 361**
– követelések működési bevételre	47 652	84 361
– követelések felhalmozási bevételre	0	0
– követelések felhalmozási célú átvett pénzeszközre	5	0
Költségvetési évet követően esedékes követelések	**16 398**	**15 954**
– követelések működési bevételre	16 398	15 954
– követelések felhalmozási bevételre	0	0
– követelések felhalmozási célú átvett pénzeszközre	0	0
Összesen	**64 055**	**100 315**

68. táblázat: A 2018–2019. évi korosított vevői kintlévőségek állományának alakulása

ezer forintban

Megnevezés	2018	%	2019	%
Határidőn belüli vevői kintlévőség	17 607	27,5	21 862	21,8
1- 90 nap lejárt vevői kintlévőség	23 917	37,3	27 173	27,1
90 napon túl lejárt	22 531	35,2	51 280	51,1
Összesen	**64 055**	**100**	**100 315**	**100**

69. táblázat: A 2018–2019. évi vevő kintlévőségek állományának alakulása összetétel alapján

ezer forintban

Megnevezés	2018	Összetétel %	2019	Összetétel %	Volumen-változás %
Vevői kintlévőség	40 172	62,7	61 917	61,7	54,1
Hallgatói kintlévőségek	19 950	31,2	35 062	35,0	75,7
Gyakorlóiskolák kintlévősége	3 933	6,1	3 336	3,3	-15,2
Összes vevői kintlévőség	**64 055**	**100**	**100 315**	**100**	**56,6**

Az előzőekben bemutatott táblázatok alapján a követelésállomány könyv szerinti értéke 56,6 %-kal nőtt.

Az elszámolt értékvesztés értéke a mérleg-fordulónapon 48 124 eFt, mely az előző években került elszámolásra. Az elszámolt értékvesztés összetételét tekintve hallgatói kintlévőségre elszámolt értékvesztés 24 980 eFt, gyakorlóiskolák kintlévőségére elszámolt 5 569 eFt és egyéb vevői kintlévőségre elszámolt értékvesztés 17 575 eFt.

A követelések között nyilvántartott követelésjellegű sajátos elszámolások értéke 19 496 eFt. Összetételét tekintve:

- adott előleg 17 864 eFt; melyből szolgáltatásra adott előleg 1 179 eFt, túlfizetések-visszajáró kifizetések 16 438 eFt, foglalkoztatottaknak adott előleg 247 eFt;
- folyósított, megelőlegezett társadalombiztosítási és családtámogatási ellátás 1 632 eFt.

A követelések 2019. december 31-én 119 812 eFt könyv szerinti értéken szerepelnek a mérlegben.

A kintlévőség behajtására a szükséges intézkedéseket az intézmény megtette.

Kötelezettségek

70. táblázat: A 2018–2019. évi kötelezettségek összetétele

ezer forintban

Megnevezés	2018	2019
Költségvetési évben esedékes kötelezettségek	**749 810**	**50 702**
– kötelezettségek személyi juttatásokra	977	196
– kötelezettségek munkaadókat terhelő járulékokra és szociális hozzájárulási adóra	2	0
– kötelezettségek dologi kiadásokra	739 987	49 351
– kötelezettségek ellátottak pénzbeli juttatásaira	0	0
– kötelezettségek egyéb működési célú kiadásokra	0	0
– kötelezettségek beruházásokra	8 844	1 155
– egyéb felhalmozási célú kiadásokra	0	0
Költségvetési évet követően esedékes kötelezettségek	**0**	**80 857**
– kötelezettségek személyi juttatásokra	0	462
– kötelezettségek dologi kiadásokra	0	74 164
– kötelezettségek beruházásokra	0	6 231
Összesen	**749 810**	**131 559**

A kötelezettségek állománya 2019. évben 82,5% csökkenést mutat a 2018-as évhez képest.

71. táblázat: A 2018–2019. évi korosított szállítói állományának alakulása

ezer forintban

Megnevezés	2018	%	2019	%
Határidőn belüli szállítói tartozás	126 348	16,9	114 289	86,9
1-30 nap	84 101	11,2	17 270	13,1
31-90 nap	160 375	21,4	0	0
91 napon túli	378 986	50,5	0	0
Összesen	**749 810**	**100**	**131 559**	**100**

A tartozásállomány összességében 82,5 %-kal, a határidőn túli tartozás 97,2 %-kal csökkent. 2019. évben a kötelezettségeken belül a szállítói állomány 24,9 %-át 32 739 eFt értékben a PPP konstrukcióból eredő fizetési kötelezettség, a központi irányítószervi támogatás csökkenésére, melyre a saját bevételek nem nyújtottak fedezetet.

A kötelezettség jellegű sajátos elszámolások értéke 69 250 eFt.
Összetételét tekintve:

- kapott előleg 15 975 eFt,
- más szervezetet megillető bevétel 112 eFt,
- letétre, megőrzésre átvett pénzeszközök, biztosítékok 53 163 eFt.

A kötelezettségek 2019. december 31-én 200 809 eFt könyv szerinti értéken szerepelnek a mérlegben.

II.9 LETÉTI SZÁMLA PÉNZFORGALMA

„NÉ"

II.10 A KINCSTÁRI KÖRÖN KÍVÜLI SZÁMLA PÉNZFORGALMA

Kincstári körön kívül az intézmény fenntartói engedéllyel az OTP-nél vezeti a dolgozók lakásépítési alapszámláját.

72. táblázat: A dolgozók lakásépítési alapszámlájának forgalma

ezer forintban

Megnevezés	Érték
Bankszámla nyitóegyenlege	9 870
Bevétel	5
Kiadás	22
Bankszámla záró egyenlege	**9 853**

A munkavállalók **2019-ban nem igényeltek** kölcsönt.

II.11 BEFIZETÉSI KÖTELEZETTSÉGEK ÉVES TELJESÍTÉSE

A **2018. évi kötelezettségvállalással terhelt költségvetési maradványból 27 595 eFt** volt az intézmény visszafizetési kötelezettsége, mely a felsőoktatási normatíva elszámolásából keletkezett. Az intézmény a befizetési kötelezettségének 2019. június 30-ig teljes mértékben eleget tett.

II.12 EGYÉB, AZ INTÉZMÉNY ÁLTAL LÉNYEGESNEK TARTOTT INFORMÁCIÓK

- 2019. évben tandíjtartozás okán kibocsátott fizetési meghagyás egyetlen esetben sem került peresítésre.
- A Strabag Oktatási PPP Ingatlanhasznosító és Szolgáltató Kft. felperes által a Nyíregyházi Egyetem alperes ellen 186 106 413 Ft szolgáltatási díj és járuléka megfizetése iránti ügyében az elmaradt szolgáltatási díj megfizetésére kötelezte a Nyíregyházi Törvényszék az Egyetemet 2019. február 11. napján jogerősen.
- SANDRA FORM EUROMOBILI Bútoripari Korlátolt Felelősségű Társaság felperesnek, a Nyíregyházi Egyetem alperes ellen 91.194.568 Ft tőketartozás mint bérleti díj követelés és jár. iránt indított perben az Egyetem időközben történt teljesítésére tekintettel 2019. február 06. napján 3.113.840 Ft járulékos költségek megfizetésére kötelezte az Egyetemet.
- Dr. Filep Gyula felperes a Nyíregyházi Egyetemmel szemben a Nyíregyházi Közigazgatási és Munkaügyi Bíróság előtt folyamatban lévő eljárásban kérte a jogviszonya jogellenes megszüntetése okán felmerült kára és elmaradt illetménye megtérítését. Az eljárás jelen időpontban fellebbviteli szakban van a Nyíregyházi Törvényszék előtt.