

NYÍREGYHÁZI EGYETEM



NYÍREGYHÁZI
EGYETEM
· 1914 ·

SZABÁLYZAT A FOGYATÉKOSSÁGGAL ÉLŐ HALLGATÓK ESÉLYEGYENLŐSÉGÉNEK ELŐSEGÍTÉSÉRE

(a Szervezeti és működési szabályzat 28. sz. melléklete)

Elfogadva:

2008. június 24., hatályba lép: 2008. július 1-jén

Utolsó módosítás:

2016. június 14., hatályba lép: 2016. június 16-án

A Nyíregyházi Egyetem Szenátusa a fogyatékossgal élő hallgatók tanulmányainak folytatásához szükséges esélyegyenlőséget biztosító feltételekről - a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény és a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet) alapján - a következő szabályzatot alkotja (továbbiakban: szabályzat).

I. Általános rendelkezések

1. §

- (1) A szabályzat hatálya kiterjed a Nyíregyházi Egyetem (a továbbiakban: Intézmény) tanulmányokat folytató, hallgatói jogviszonnyal rendelkező mindazon magyar és – ha jogszabály másképp nem rendelkezik – nem magyar állampolgárságú hallgatókra, akik a hatályos jogszabályok alapján fogyatékossgal élőknek minősülnek.
- (2) A szabályzatban biztosított lehetőségek, feltételek, kedvezmények – megszorítás és kivétel nélkül – a nem magyar állampolgárságú hallgatókat is megilletik.
- (3) A szabályzat hatálya alá tartozó hallgatók tanulmányi és vizsgaügyeinek, támogatásuknak és fizetési kötelezettségeiknek, fegyelmi és kártérítési ügyeiknek intézésére vonatkozóan az intézményi szabályzatokban megfogalmazottak az irányadók, jogorvoslati kérelemmel a Hallgatói Jogorvoslati Bizottsághoz fordulhatnak.

2. §

- (1) E szabályzat alkalmazásában fogyatékossgal élő hallgató az, aki mozgásszervi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékossgal együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd.
- (2) A Korm. rendelet 63. § (1) bekezdése értelmében a fogyatékossgal élő hallgató fogyatékossgának típusát és mértékét, annak végleges vagy időszakos voltát a (3) vagy a (4) bekezdésben meghatározott szakvéleménnyel igazolja.
- (3) Ha a hallgató (jelentkező) fogyatékossga, sajátos nevelési igénye már a középfokú tanulmányok ideje alatt is fennállt, és erre tekintettel a tanulmányai, illetve az érettségi vizsga során kedvezményben részesült, a fogyatékossga, sajátos nevelési igény a megyei (fővárosi) pedagógiai szakszolgálati intézmények, illetve azok megyei vagy országos szakértői bizottságként eljáró tagintézményei (valamint jogelődjeik közül a tanulási képességvizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottságok, és az országos szakértői és rehabilitációs bizottságok) által kibocsátott szakértői véleménnyel igazolható.
- (4) Ha a hallgató (jelentkező) fogyatékossga, sajátos nevelési igénye a középfokú tanulmányok ideje alatt nem állt fenn, illetve fogyatékossgára, sajátos nevelési igényre tekintettel a tanulmányai és az érettségi vizsga során kedvezményben nem részesült, a fogyatékossga a rehabilitációs szakértői szerv, illetve annak jogelődei által kibocsátott szakértői véleménnyel igazolható.

II. A fogyatékossgal élő hallgatók esélyegyenlőségét biztosító testületek és személyek feladata, hatásköre

3. §

- (1) **A Szenátus:**
 - a) elfogadja, illetve módosítja a fogyatékossgal élő hallgatókra vonatkozó intézményi szabályzatokat,

- b) a Tanulmányi- és vizsgaszabályzatban a képesítési követelmények teljesítéséhez speciális tanulmányi és vizsgakövetelményeket határozhat meg és fogadhat el.
- (2) **A Hallgatói Önkormányzati Testület:**
- a szabályzat általános rendelkezéseinek módosítására javaslatot tehet,
 - egy tagot javasol a Fogyatékossgal Élő Hallgatókat Segítő Bizottságba,
 - részt vesz a fogyatékossgal élő hallgatók esélyegyenlőségét biztosító feltételek megvalósításában a hallgatói bizottságok és hallgatók bevonásával.
- (3) **A Diákjóléti Albizottság:**
- összehangolja a fogyatékossgal élőkre vonatkozó támogatások felhasználásának lehetőségeit, szabályszerűségét.
- (4) **A kancellár:**
- dönt az Intézmény által biztosított technikai eszközök beszerzéséről és személyi segítségről, szolgáltatásokról.
- (5) **Az oktatási rektorhelyettes:**
- javaslatot tesz a Tanulmányi- és vizsgaszabályzat fogyatékossgal élő hallgatókat érintő módosításaira,
 - engedélyezi és biztosítja a fogyatékossgal élők elméleti és gyakorlati vizsgájára vonatkozó speciális követelmények, eszközök megvalósítását, használatát,
 - ellenőrzi az oktatók/tanárok jogszabályokban és intézményi szabályzatokban meghatározott (a fogyatékossgal élő hallgatók számára) kötelezettségeinek végrehajtását,
 - dönt a fogyatékossgal élőket érintő szabályok megsértése miatti panaszokról,
 - elbírálja a fogyatékossgal élő hallgató segítségnyújtásra, mentességre és kedvezményekre irányuló kérelmét.
- (6) **Fogyatékossgal élő hallgatók segítségét intézményi részről irányító koordinátort az intézményben munkáltatói jogkört gyakorló magasabb vezető bízta meg. Feladata:**
- részvétel a fogyatékossgal élő hallgatók által benyújtott kérelem elbírálásában és nyilvántartásában, valamint a hallgatót érintő jogorvoslati döntésekben azzal, hogy az a koordinátor, aki a kérelem elbírálásában részt vett, nem vehet részt a jogorvoslati eljárásban,
 - kapcsolattartás a fogyatékossgal élő hallgatókkal, azok segítőivel,
 - a fogyatékossgal élő hallgatók tanulmányai, vizsgái során alkalmazható segítségnyújtási lehetőségek biztosítása, illetve fogyatékossgal élő hallgatók által igényelt konzultációs lehetőségek megszervezése,
 - javaslatétel a fogyatékossgal élő hallgatók tanulmányainak segítségét szolgáló normatív támogatások felhasználására, a segítségnyújtáshoz szükséges tárgyi eszközök beszerzésére.
- (7) **Fogyatékossgal Élő Hallgatókat Segítő Bizottság (a továbbiakban: Bizottság):**
- a fogyatékossgal élő hallgatók nem tanulmányi ügyeket érintő kérelmeinek javaslattételét végzi,
 - segítséget nyújt a fogyatékossgal élő hallgatók részére ahhoz, hogy teljesíteni tudja a hallgatói jogviszonyából eredő kötelezettségeit,
 - javaslatot tesz az Intézmény által biztosított anyagi, technikai és személyi segítség formáira, az akadálymentes környezet és az esélyegyenlőség megvalósítására,

- d) javaslatot tesz az intézményi bizottságoknak a hallgatókra vonatkozó, a fogyatékossgal élőköt érintő szabályok kialakításához, illetve annak módosításához,
- e) javaslatot tesz a fogyatékossgal élő hallgatók normatív támogatásának felhasználására, a segítségnyújtáshoz szükséges tárgyi eszközök beszerzésére,
- f) személyes kapcsolatot tart és segíti a fogyatékossgal élő hallgatókat a tanulmányok és vizsgák során előforduló problémák megoldásában. A fogyatékossgal élő hallgatók szakmai tanácsadóinak bevonásával konzultációs lehetőségeket biztosít a hallgatók tanulmányi munkájának segítésére,
- g) speciális előkészítő és felzárkóztató programokat kezdeményezhet a fogyatékossgal élő hallgatók számára,
- h) a pályázati lehetőségeket figyelemmel kíséri, és koordinálja, segíti azok megvalósítását. A fogyatékossgal élő hallgatók tanulmányai, vizsgái során alkalmazható segítségnyújtási lehetőségeket biztosítja, illetve szorgalmi időszakban a fogyatékossgal élő hallgatók által igényelt konzultációkat megszervezi,
- i) koordinálja a fogyatékossgal élő hallgatók személyi segítését.

III. Fogyatékossgal élők esélyegyenlőségét biztosító feltételek – fogyatékossgai területenként

4. §

- (1) Az Intézménynek folyamatosan biztosítani kell a fogyatékossgal élő hallgatók teljes akadálymentes környezetének kialakítását (fizikai és infokommunikációs akadálymentesítés).
- (2) Az Intézménynek mozgás-, hallás- és látássérült hallgatók esetében vizsgák, számonkérések folyamán – a hallgató kérésére – „személyi segítőt” kell biztosítani. A személyi segítség egyik formája a szaktanári konzultációk lehetősége is, melyet a hallgató kérésére a Bizottság koordinál.
- (3) Az esélyegyenlőség megvalósításához az Intézmény mentálhigiénia, pszichológia tanácsadó rendszert, segítő személyeket is működtethet a Bizottság javaslata alapján.
- (4) A „személyi segítség” a következő területeken adható:
 - a) közvetlenül a tanulmányokhoz kapcsolódóan (írás, kommunikáció, közlekedés terén, egyéni konzultáció),
 - b) a mindennapi életvezetésben nyújtott segítség, gondozás,
 - c) mentálhigiéniai, pszichológiai feladatok.

5. §

- (1) A fogyatékossgal élő hallgatók kérelmére a felsőoktatási intézménynek a tanterv előírásaitól részben vagy egészében eltérő követelményeket kell megállapítania, illetve azok teljesítésétől el kell tekintenie a felsorolt kedvezmények közül legalább egy, szükség szerint több kedvezmény biztosításával, ha a fogyatékossgot igazoló szakvélemény megállapításai alapján kedvezmény, illetve mentesség biztosítható a hallgató számára.
- (2) Mozgáskorlátozott hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:
 - a) a gyakorlati követelmények teljesítése alóli részleges vagy teljes felmentés, illetve annak más formában történő teljesítése,
 - b) az írásbeli vizsga szóbelivel, a szóbeli vizsga írásbelivel történő helyettesítése,
 - c) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,

- d) mentesítés a manuális készségeket igénylő feladatok alól azzal, hogy az elméleti ismeretek megkövetelhetők,
 - e) az írásbeli feladatok megoldásához szükséges speciális eszközök, berendezési tárgyak használatának lehetővé tétele,
 - f) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,
 - g) a hallgató tanulmányai alatt személyi segítő biztosítása.
- (3) Hallássérült (siket, nagyothalló) hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:
- a) a gyakorlati követelmények teljesítése alóli részleges vagy teljes felmentés, illetve annak más formában történő teljesítése,
 - b) a szóbeli vizsga írásbelivel történő helyettesítése, szóbeli vizsgáztatás során – hallgatói igény esetén – jelnyelvi vagy orális tolmács biztosítása,
 - c) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,
 - d) az érthetőség és a megértés szempontjából az előadásokon és vizsgákon az elhangzottak egyidejű írásban való megjelenítése a hallgató részére,
 - e) minden vizsgáztatás alkalmával segédeszközök, vizuális szemléltetés biztosítása,
 - f) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,
 - g) a hallgató tanulmányai alatt személyi segítő, jegyzetelő tolmács, jelnyelvi tolmács biztosítása.
- (4) Látássérült (vak, aliglátó, gyengénlátó) hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:
- a) a gyakorlati követelmények teljesítése alóli részleges vagy teljes felmentés, illetve annak más formában történő teljesítése,
 - b) az írásbeli vizsgák helyett a szóbeli vizsga, illetve az írásbeli számonkérés esetén speciális technikai eszközök használata,
 - c) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,
 - d) mentesítés a manuális, vizuális készségeket igénylő feladatok alól, de az elméleti ismeretek megkövetelhetők,
 - e) az előadások, gyakorlatok és vizsgák alkalmával a kérdések, tételek hanghordozó eszközön, digitálisan, pontírásban vagy nagyításban történő hozzáférhetősége,
 - f) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,
 - g) hallgató tanulmányai alatt személyi segítő biztosítása.
- (5) Beszédfogyatékos (diszfázia, diszlália, diszfónia, dadogás, hadarás, afázia, orrhangzós beszéd, dizartria, mutizmus, súlyos beszédészlelési és beszédmegértési zavar, centrális pöszeség, megkésett beszédfejlődés) hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:
- a) a szóbeli vizsga helyett írásbeli vizsga és a számonkérések esetén speciális technikai eszközök használata,
 - b) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,
 - c) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,
 - d) a hallgató tanulmányai alatt személyi segítő biztosítása.
- (6) Pszichés fejlődési zavarral küzdő hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:
- a) a diszlexiás, diszgráfiás - diszortográfiás hallgatónál:
 - aa) az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsga vagy szóbeli helyett írásbeli vizsga,
 - ab) az írásbeli vizsga esetén a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő,
 - ac) a vizsgán a szükséges segédeszközök (külön számítógép, írógép, helyesírási szótár, értelmező szótár, szinonimaszótár) biztosítása,
 - ad) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól;

- b) a diszkalkuliás hallgatónál:
 - ba) mentesítés a számítási feladatok alól, de az elméleti ismeretek megkövetelhetők,
 - bb) a vizsgák alkalmával mindazok segédeszköz használata, amelyekkel a hallgató tanulmányai során korábban is dolgozott (különösen táblázatok, számológép, konfiguráció, mechanikus és manipulatív eszközök), továbbá hosszabb felkészülési idő biztosítása;
- c) a hiperaktív, figyelemzavarral küzdő hallgatónál:
 - ca) az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsga vagy szóbeli vizsga helyett írásbeli vizsga,
 - cb) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,
 - cc) vizsgánál a hallgató várakozási idejének minimálisra csökkentése,
 - cd) az írásbeli feladatok megoldásához szükséges speciális eszközök, berendezési tárgyak alkalmazása,
 - ce) a hosszabb időtartamú vizsga több részletben való megtartása, vagy a vizsga helyiségének elhagyása nélküli szünetek, vagy mozgásos aktivitás engedélyezése, érzelmi megnyilvánulások tolerálása,
 - cf) külön vizsga a többi hallgatótól elkülönítetten,
 - cg) az egyéni sajátosságok függvényében a szóbeli vizsgáztatás során - hallgatói igény esetében – a kérdések leírása vagy többszöri megismétlése, komplex kérdések részegységekre történő lebontása, segítség az elvárások és kérdések tisztázásához,
 - ch) az előadások, gyakorlatok és vizsgák alkalmával, a kérdések, tételek hanghordozó eszközön, digitálisan történő hozzáférhetősége,
 - ci) a hallgató tanulmányai alatt személyi segítő biztosítása;
- d) a magatartásszabályozási zavarral (szocio-adaptív folyamatok zavaival, az érzelmi kontroll, ön-, vagy mások felé irányuló agresszió, a szorongás, az én-szabályozás gyengeségét mutató magatartásjellemező, az alkalmazkodóképesség, a célirányos viselkedés, az önszervezés, valamint a metakogníció eltérő fejlődésével) küzdő hallgatónak:
 - da) az írásbeli vizsga szóbelivel, a szóbeli vizsga írásbelivel történő helyettesítése,
 - db) a hosszabb időtartamú vizsga több részletben való megtartása vagy szünetek engedélyezése, az egyéni késztetések, érzelmi megnyilvánulások tolerálása,
 - dc) külön vizsga a többi hallgatótól elkülönítetten,
 - dd) a szóbeli vizsgáztatás során – hallgatói igény esetén – a kérdések leírása, az elvárások és kérdések tisztázása, a feltett kérdések, utasítások megfogalmazásának egyszerűsítése, pontosítása,
 - de) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő,
 - df) a hallgató tanulmányai alatt személyi segítő biztosítása.
- (7) Az autizmussal élő hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:
 - a) a számonkérés körülményeinek a hallgató speciális szükségleteihez alakítása, az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsga vagy szóbeli vizsga helyett írásbeli vizsga,
 - b) a számonkérés során segítségadás az elvárások és kérdések tisztázásához, szóbeli vizsgánál a feltett kérdések, utasítások írásban való megjelenítése, megfogalmazásuk egyszerűsítése,
 - c) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő,

- d) mind a kurzusok, mind a számonkérés során speciális eszközök (elsősorban hangrögzítő eszköz, számítógép, értelmező szótár, egyéb támogató, infokommunikációs technológiák) alkalmazása,
- e) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,
- f) a fejlődési zavarából következő nehézségek miatt egyes gyakorlati követelmények alóli mentesítés, vagy ezek teljesítésének megfelelő nem gyakorlati feladatokkal való helyettesítése,
- g) a hallgató tanulmányai alatt személyi segítő biztosítása.
- (8) A hosszabb felkészülési időt a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított időtartamhoz képest legalább 30%-kal hosszabb időtartamban kell megállapítani.
- (9) A nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alóli mentesítés megilleti azt a fogyatékossgal élő volt hallgatót, aki záróvizsgát tett és hallgatói jogviszonya megszűnt, de a szakképzettség megszerzéséhez szükséges nyelvvizsga kötelezettségét nem teljesítette
- (10) Halmozott fogyatékossg esetén a (2)-(7) bekezdésben foglalt előnyben részesítések bármelyike adható, figyelembe véve a hallgató egyéni szükségleteit.
- (11) Fogyatékossgal élő hallgatók által igénybe vehető – a fogyatékossg típusa és mértéke szerint – az intézmény által biztosított személyi és technikai segítségnyújtás és szolgáltatások:
- a) Eszköz kölcsönzés: multimédiás eszközök (Jaws- program, laptop, diktafon, projektor, stb.).
Az eszközök a hallgatók fogyatékossgával összefüggően, egyéni elbírálás alapján, előre meghatározott időre kölcsönözhetők.
Igénybevétele formája:
A kölcsönözhető eszközök iránti kérelem letölthető az Esélyegyenlőségi Csoport honlapjáról (<http://www.nye.hu/eselyegyenloseg/node/20>). Személyesen átvehető: 8.00 – 16.00, a HSZK Esélyegyenlőségi Csoport irodájában
- b) Személyi segítség: Tanulmányi és egyéni szükségletek megoldása (gondozási, ápolási feladatok ellátása egyéni igények alapján; tananyagok hozzáférhetőségeinek technikai kivitelezése: fénymásolás, szkennelés, iratkötés, stb.) a főállású személyi segítők által biztosított.
Igénybevétele formája:
Személyesen: 8.00 – 16.00, a HSZK Esélyegyenlőségi Csoport irodájában
- c) Nappali pihenő - B épület I./168.: számítógép használat, internet hozzáférés; pihenés, étkezés (a szobában mikrohullámú sütő, vízforraló, hűtő van elhelyezve).
Igénybevétele formája:
Személyesen: 8.00 – 16.00, a HSZK Esélyegyenlőségi Csoport irodájában
Az igénybejelentést / regisztrációt (HSZK Esélyegyenlőségi Csoportjában történő regisztráció) követően a kulcs átvehető az épület nyitvatartási rendjéhez igazodva a B épület portáján. A kulcs átvétele és leadása a portán erre a célra elhelyezett úrlapon történik.
A hallgató a szolgáltatásokról bővebben a HSZK Esélyegyenlőségi Csoportjának honlapjáról tájékozódhat (<http://www.nye.hu/eselyegyenloseg/>).

IV. Záró rendelkezések

6. §

- (1) Jelen szabályzatot a Nyíregyházi Főiskola Szenátusa az I/2-2/83/2008. (június 24.) számú határozatával, 2008. július 1-jei hatállyal elfogadta. Ezzel egyidejűleg a Főiskolai Tanács I/2-2/53-4/2003. (február 25.) sz. határozatával elfogadott Szabályzat hatályát veszti.
- (2) Jelen szabályzatot a Nyíregyházi Főiskola Szenátusa az RH/61-63./2014. (június 17.) számú határozatával, 2014. június 19-i hatállyal módosította.
- (3) Jelen szabályzatot a Nyíregyházi Főiskola Szenátusa az IHK/111-84/2015. (május 19.) számú határozatával, 2015. május 21-i hatállyal módosította.
- (4) Jelen szabályzat mellékleteit a Nyíregyházi Főiskola Szenátusa az IHK/111-141/2015. (szeptember 29.) számú határozatával, 2015. október 1-jei hatállyal módosította.
- (5) Jelen szabályzatot a Nyíregyházi Főiskola Szenátusa az IHK/111-214/2015. (december 15.) számú határozatával, 2015. december 17-i hatállyal módosította.
- (6) Jelen szabályzatot a Nyíregyházi Egyetem Szenátusa az IHK/37-104/2016. (június 14.) számú határozatával, 2016. június 16-i hatállyal módosította.

Nyíregyháza, 2016. június 14.

A Szenátus nevében:

Dr. Onder Csaba
rektor

ADATLAP
(A BEIRATKOZOTT HALLGATÓK ESÉLYEGYENLŐSÉGÉNEK
BIZTOSÍTÁSÁHOZ)
FOGYATÉKOSSÁGGAL ÉLŐ HALLGATÓKNAK ADHATÓ KEDVEZMÉNYEK, MENTESSÉGEK
IGÉNYBEVÉTELÉHEZ

I. Adatok

Hallgató neve:

Anyja neve:

Születési hely, idő:

Lakcím:

Tartózkodási hely:

NEPTUN kód:

Telefon:

E-mail:

Képzési szint*: felsőoktatási szakképzés / alapképzés / mesterképzés /
szakirányú továbbképzés

Szak(ok):

Tagozat*: nappali / levelező

Finanszírozás*: állami / költségtérítéses / állami ösztöndíjas / önköltséges

Évfolyam: Félév:

II. Sérülés

Érzékszervi:

- Hallássérült
siket / nagyothalló

- Látássérült
vak / aliglátó / gyengénlátó

Testi:

- Mozgássérült

Állapota: mozgásképtelen / kerekesszéssel közlekedik / segédeszközzel közlekedik /
segédeszköz nélkül, de segítővel közlekedik / alkalmanként segítővel közlekedik / önállóan
közlekedik

- Beszéd fogyatékos
 diszfázia/liszlália/diszfónia/dadogás/hadarás/afázia/
 orrhangzós beszéd/dizartria/mutizmus/súlyos beszédészlelési és megértési zavar/
 centrális pöszeség/megkésett beszédfejlődés

 - Pszichés fejlődési zavar
 diszlexia/diszgráfia/diszortográfia/diszkalkulia/
 hiperaktív, figyelemzavarral küzdő/
 magatartás-szabályozási zavar (szocio – adaptív folyamatok zavarai, érzelmi kontroll, ön-,
 vagy mások felé irányuló agresszió, szorongás, én-szabályozás gyengeségét mutató
 magatartás jellemzők, alkalmazkodó képesség, célirányos viselkedés, önszervezés,
 metakogníció eltérő fejlődése)

 - Autizmus
- * A megfelelő válasz aláhúzendó

Kérjük, mellékelje az állapotát igazoló szakértői véleményt!

A kitöltött nyomtatványt és az orvosi papírokat kérjük az Esélyegyenlőségi Csoport irodájába („B”épület fsz. 08.) leadni.

Regisztrálás dátuma: Nyíregyháza, 201... ..

.....
 hallgató aláírása