



NYÍREGYHÁZI  
EGYETEM

· 1914 ·

# **A NYÍREGYHÁZI EGYETEM NEMZETKÖZIESÍTÉSI STRATÉGIÁJA**

**2022–2026**

Elfogadva:  
2022. március 22., hatályba lép: 2022. március 24-én

# TARTALOMJEGYZÉK

BEVEZETÉS	.....
I. JÖVŐKÉP, ÁTFOGÓ STRATÉGIAI CÉLOK.....	.....
II. HELYZETELEMZÉS	.....4
III. NEMZETKÖZI LÁTHATÓSÁG NÖVELÉSE.....	.....
IV. OKTATÁS	.....
V. KUTATÁS	.....
VI. NEMZETKÖZI KAPCSOLATRENDSZER	.....
VII. MOBILITÁS	.....
VIII. HATÁRON TÚLI SZEREPVÁLLALÁS	.....
IX. SZOLGÁLTATÁSOK FEJLESZTÉSE, MUNKATÁRSOK BEVONÁSA	.....
X. BELSŐ NYILVÁNOSSÁG BIZTOSÍTÁSA	.....
XI. IMPLEMENTÁCIÓ	.....
XII. ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK	.....21

## BEVEZETÉS

A globalizáció évszázadában a nemzetközi együttműködés egyre meghatározóbb szerepet játszik mind az oktatás, mind pedig a kutatás terén. A felsőoktatási politikákat szerte a világon egyre inkább jellemzik az ismertségre és a nemzetközi kapcsolatok fejlesztésére tett törekvések. Ma már sikeres felsőoktatási intézmény nem létezhet nemzetköziesítési tevékenység nélkül, a szervezetek kiválóságának egyik záloga, hogy eredményeiket a nemzetközi oktatási térben is kamatoztatni tudják.

A Nyíregyházi Egyetem – bár volt korábban hagyománya itt a nemzetközi kapcsolatoknak – az elmúlt évtizedben csak korlátozottan profitált a terület előnyeiből, az idegen nyelvű képzések kialakításában jelentős lemaradásban volt a többi hasonló magyar versenytársához képest. Felismerve a területben rejlő hosszú távú lehetőségeket a vezetés kiemelt hangsúlyt fektetett az elmúlt években a nemzetköziesítés fejlesztésére, a cserekapcsolatok és az ösztöndíjprogramok minél színvonalasabb működtetésére.

A Nyíregyházi Egyetem vezetésének stratégiai célja, hogy a nemzetközi együttműködési lehetőségek további feltérképezésével és kiaknázásával hozzájáruljon az intézménynek az oktatás és a kutatás területén vállalt küldetése mind teljesebb betöltéséhez.

Fő célkitűzések a XXI. század kihívásainak megfelelően a következők:

- a minőségi oktatás és a versenyképesség megteremtése,
- a hallgatói létszám növelése a nemzetközi népszerűsítés révén, valamint
- az oktatói-kutatói hálózatokba való bekapcsolódás.

Az említett célok elérésének főbb eszközei a láthatóság, a nemzetköziesített oktatás és kutatás, a mobilitás, a nemzetközi partnerkapcsolatok erősítése, a határon túli szerepvállalás fokozása, a szolgáltatások fejlesztése, valamint a munkatársak széles körű bevonása a nyilvánosság biztosításával.

A felsoroltak erősítésére alkotja meg a Nyíregyházi Egyetem az öt éves, 2022-től 2026-ig szóló nemzetköziesítési stratégiáját, amely illeszkedik a Magyar Kormány „Fokozatváltás a felsőoktatásban” című szakpolitikai stratégiai dokumentumához, az aktuális Intézményfejlesztési Tervhez, a Tempus Közalapítvány korábbi szakértői ajánlásaihoz, az Erasmus Felsőoktatási Charta 2021–2027-es időszakának pontjaihoz, valamint az elnyert, három évre szóló Stipendium Hungaricum licenc vállalásaihoz is.

Jelen dokumentum célja, hogy prioritásokat állítson fel a Nyíregyházi Egyetemnek – mint orvostudományi karral és kialakult nemzetközi hallgatói közösséggel nem rendelkező, nem fővárosi intézménynek – a nemzetköziesítési folyamatban, valamint elősegítse az intézmény helyének, szerepének megtalálását a nemzetközi és hazai felsőoktatási környezetben. Fontos az egyetem erősségeinek és jellegének figyelembevételével egy saját nemzetköziesítési pálya megtalálása és követése. Egyetemünk regionális szinten kiemelt jelentőséggel bír, egy jól működő nemzetközi kapcsolatrendszer a terület fiataljainak és értelmiségének is fejlődési, valamint kiugrási pontot biztosít.

## **I. JÖVŐKÉP, ÁTFOGÓ STRATÉGIAI CÉLOK**

A Nyíregyházi Egyetem küldetésnyilatkozatában kiemelt helyen szerepel a határon átnyúló oktatási és tudományos együttműködési- és cserekapcsolatok szélesítése, a nemzetközi érintkezés kultúráközvetítő eszközeinek megismerése és megismertetése. Az intézmény törekszik arra, hogy az Európai Oktatási Térséghez csatlakozva megteremtse az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges kulcskompetenciák elsajátítási lehetőségeit a hallgatói és a munkatársai számára.

A rektori vezetés az intézmény további nemzetköziesítését az elkövetkező években minden területet átható stratégiai célként, kiemelt területként, egyben a fejlesztés szerves részeként kezeli. Ennek megfelelően segíti, hogy a fejlesztéséhez szükséges infrastrukturális és humán erőforrások, valamint pénzügyi háttér – a rendelkezésre álló és felhasználható pénzügyi eszközök függvényében – folyamatosan biztosítva legyenek. A nemzetköziesítést átfogó folyamatként értelmezi, és elismeri, hogy ezen törekvések csak akkor lehetnek hosszú távon eredményesek, ha azok az egyetem valamennyi szervezeti egysége számára fontossággal bírnak és a munkatársak a feladatok megvalósításban együttesen működnek közre.

Valós cél az előítéletektől mentes, hallgatóbarát hozzáállás, a minőségi oktatás, és a tényleges interkulturális környezet megteremtése, melyet az infrastruktúra, a szolgáltatások és a képzések egyidejű fejlesztése alapoz meg. A hallgatók idevonzása és beutaztatása sok ember összehangolt munkájának eredménye. Integrációjuk, megtartásuk, valamint tanulmányaik sikeres elkezdése és befejezése az egyetem valamennyi dolgozójának közös érdeke és kiemelt feladata. Az intézmény figyelmet fordít a fogyatékossgal élő személyek integrációjának elősegítésére, az egyenlő bánásmód elvének betartására és az esélyegyenlőség gyakorlati megvalósítására a nemzetköziesítés területén is.

A felsőoktatás nemzetköziesítése kormányzati törekvés, államilag támogatott terület, mely a csökkenő demográfiai mutatókkal szemben a hallgatói létszám fenntartásának egyik eszköze. Az intézmény a nemzetköziesítésre nem önálló célként, hanem a minőségi oktatás velejárójaként, a nemzetközi láthatóság fokozásának eszközeként tekint.

A fejlesztési javaslatok átfogóan a versenyképesség javítására, a vonzó- és megtartó képesség növelésére, a nemzetközi oktatási térben való tartós jelenlétre irányulnak. Ezek az elkövetkező évekre intézményi prioritásként határozhatók meg.

## **II. HELYZETELEMZÉS**

Az elmúlt időszak legfontosabb feladatai a korábbi lemaradások mérséklésére és a nemzetközi folyamatok előkészítésére, valamint a munkatársak angol nyelvi kompetenciáinak fejlesztése mellett az első angol nyelvű képzések beindítására, a belső szabályozás megalkotására és a nemzetközi láthatóságot alapjaiban biztosító angol nyelvű honlap fejlesztésére irányultak.

A mára már elérhető idegen nyelvű képzések számának emelésével és a hallgatók idevonzásával egy időben az utóbbi évben jelentősen bővült a külföldiek számára elérhető szolgáltatások köre. Az eredményes előkészítő tevékenységnek köszönhetően mostanra a külföldi hallgatók jelentkezéseinek, felvételének, fogadásának oktatási, kollégiumi, informatikai, valamint szervezeti koordinációs és humán erőforrás-háttere teljes mértékben biztosított. A Nyíregyházi Egyetem vezetésének sikerült egyfajta szemléletváltást létrehozni az intézmény egységeiben az oktatói motiváció és a szükséges dolgozói nyelvtudás fejlesztése érdekében.

Az intézmény nemzetközi szerepvállalása folyamatosan erősödik, melyet jól jelez, hogy a külföldi egyetemekkel kialakított élő és aktív partnerségi kapcsolatok száma folyamatosan nő. A szervezet több olyan nemzetközi ösztöndíjprogramban is részt vesz, amelyek segítségével külföldi együttműködésekhez jutnak az oktatók és a kutatók. Ezek színvonalas megvalósítása segíti az oktatói és hallgatói mobilitást (Erasmus+, CEEPUS, Campus Mundi). Az Erasmus-program a legnépszerűbb mobilitási programok közé tartozik, lehetőséget ad arra, hogy az egyetem polgárai Európán belül csereprogramokban, illetve szakmai gyakorlatokon vehessenek részt. A be- és kiutazó hallgatók száma mutatja, hogy az Erasmus-program szerves részét képezi a határon átvélő oktatásnak és tanulásnak. A területi elosztást tekintve az együttműködések száma a legmagasabb a szomszédos országokkal, elsősorban Szlovákiával, Ukrajnával és Romániával - a határ közelsége miatt. Hallgatóink közül sokak

számára jelent szinte kizárólagos lehetőséget külföldi résztanulmányokra vagy szakmai gyakorlat folytatására az Erasmus+ ösztöndíj, mert családi háttérük, illetőleg a nem megfelelő szintű idegen nyelv tudásuk nem teszi lehetővé, hogy más módon külföldön tanulhassanak. A szomszédos országokban magyar nyelven is folyik oktatás, ezért a mobilitások száma magasabb a Romániában található partnerintézményekben.

A külföldi hallgatói létszám erőteljesebb – állami szerepvállalással biztosított – növelésének céljából a Nyíregyházi Egyetem eredményesen csatlakozott a Stipendium Hungaricum (SH) – programhoz a 3 éves licenc elnyerésével, ami jó alapot ad az önköltséges idegen nyelvű képzésben részt vevő külföldi hallgatók számának növeléséhez. A programmal kapcsolatos eddigi benyomások kedvezőek, de hosszútávú tapasztalatok levonására csak hosszabb időleptékben, nagyobb hallgatói létszám mellett lesz majd lehetőség. Az SH program kiemelten fontos, mert az angol nyelvű képzések beindítása és a hallgatók megtartása mellett a munkatársak a megszerzett és stabilizált nyelvtudást nemzetközi kutatásokhoz is felhasználják. Az SH program jellegénél fogva a külföldi hallgatók erőteljes budapesti koncentrációjának a feloldását is hozhatja.

Az intézmény kiemelt feladatának tekinti a határon túli magyar oktatásban való részvételt. A kárpátaljai magyar nyelvű felsőoktatásban 20 éve vesznek részt az oktatók, melynek kiszélesítése és erősítése érdekében a meglévő képzések mellett 4 féléves, újabb oklevelet adó tanárszakok is indultak ettől a tanévtől.

Az elmúlt években elindult ecuadori, kínai, brazil és malajziai kapcsolatok nemzetközi oktatási együttműködési lehetőségeinek feltérképezése is.

A CEEPUS program keretein belül az intézmény tíz nyertes hálózatban vesz részt, és ez oktatóink számára szintén nagyfokú mobilitást tesz lehetővé a környező országokba.

A nemzetközi hallgatói bázis megteremtésében mérföldkőnek tekinthető az újonnan bevezetett Nyári Egyetem, hiszen a programsorozat egyik célja az intézmény népszerűsítése. Ez a képzési forma hasznos lehet további külügyi kapcsolatok építésében, egyben segítség az idegen nyelvű képzések indításához való felkészülésben, valamint a Stipendium Hungaricum program keretén belül hirdetett magyar nyelvi képzés tapasztalatainak továbbadásában. A program segíti a tudásközpont jelleg erősítését, valamint a megyei-városi turisztikai tevékenységbe való bekapcsolódást is. A Nyári Egyetem megszervezése jól illeszkedik Nyíregyháza város önkormányzatának azon céljaihoz is, hogy a turisztikai attrakciók népszerűsítésével növeljük az idelátogató turisták számát.

A Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium az elmúlt évtizedekben jól szervezett nemzetközi kapcsolatrendszerrel épített fel és működtet, mely elsősorban az intézményben kínált öt idegen nyelv (angol, német, francia, olasz és orosz) oktatásához kínál támogatást. A „Határtalanul!” projektben való részvétel elsősorban az egykori „Történelmi Magyarország” ma más országokhoz tartozó magyar nemzetiségűek lakta területeinek megismertetését segíti a diákok számára. Az iskola eredményesen használja idegen nyelvi programjainak háttéréül az ország-ismereti programokat, a partneriskolai kapcsolatát, illetve a Tempus Közalapítvány által koordinált Erasmus+ pályázatot.

A egyetem az elmúlt években aktív szerepet vállal a magyar egyetemek nemzetköziesítésének országos folyamataiban is. Folyamatos kapcsolatot tart az illetékes kormányzati szervekkel, együttműködik a Külgazdasági és Külügyminisztériummal, tevékenyen részt vesz a Magyar Rektori Konferencia Külügyi Bizottságának munkájában, illetve a Nemzetközi Kapcsolatok Irodán keresztül szoros kooperációt épített ki a Tempus Közalapítvánnyal.

A fenti eredmények mellett azonban fontos hangsúlyozni, hogy a felsőoktatási intézmény még közel sem érte el a nemzetköziesítésnek azt a szintjét, ahol a nemzetközi környezet kialakítását célzó tevékenységek egy általános, egységes szemlélet részét képeznék. Egy átfogó stratégia és annak rendszeres értékelése hosszú távon, dinamikusan segítené a fejlődést és az elvárt mutatók megvalósulását.

### **III. NEMZETKÖZI LÁTHATÓSÁG NÖVELÉSE**

A korábbi előkészítő tevékenységével az intézmény megérett arra, hogy minőségi oktatással és szolgáltatásokkal nemzetközi térben is fokozottabban megjelenjen.

További cél az intézmény ismertségének, külföldi tevékenységének és népszerűsítésének fokozása a kiválasztott célországokban, elsősorban ázsiai és afrikai területeken. Fontos a célcsoport igényeihez és tartalomfogyasztásához igazodva a megfelelő hallgatóborzást csatornák megtalálása. Mivel ez rendkívül összetett tevékenység, amelynek hatásossága számos tényezőtől függ, a sikeres pozicionáláshoz ismerni kell az időszerű nemzetközi folyamatokat, a piaci és hallgatói igényeket, illetve az intézményi erősségeket.

Fentiek megvalósulásához a Nyíregyházi Egyetem:

- nagy hangsúlyt fektet a nemzetközi nyilvánossággal, hallgatótoborzással és beiskolázással kapcsolatos feladatokra, kommunikációs eljárásokra, nemzetközi promóciókra, valamint a külföldi ismertséget segítő anyagi források megtalálására;
- támogatja az integrált, célzott és sikeres nemzetközi megjelenést segítő marketingstratégia megalkotását, valamint további angol nyelvű ismertető anyagok létrehozását;
- felméri és meghatározza azon desztinációkat, térségeket és konkrét országokat, melyek elérése segítheti a piaci rések felhasználásával a külföldi hallgatói létszám növelését;
- a sikeres hallgatótoborzás céljából növeli a külföldi oktatási és toborzó ügynökségekkel kötött megállapodások számát;
- fokozza a külföldi tanácskozásokon és konferenciákon, nemzetközi felsőoktatási vásárokon való részvételt, erőfeszítést tesz a külföldi kiutazások számának folyamatos növelésére a célzott országokba és kijelölt stratégiai desztinációkba, amelyhez elsősorban mobilitási és pályázati forrásokat használ fel;
- a külföldi hallgatótoborzás érdekében erősíteni kívánja fő értékesítési és információs csatornaként az egyetem angol nyelvű honlapját, közösségi oldalainak használatát (pl. online információs rendezvényeket szervez).

#### **IV. OKTATÁS**

Az intézmény jellegéből adódóan sokszínű képzési palettával és fejlett, de esetenként kihasználatlan infrastruktúrával, valamint jelentős felvételi többletkapacitással rendelkezik.

Az elmúlt időszakban az idegen nyelvű oktatás előkészítése és a Stipendium Hungaricum (SH) programhoz való fokozottabb kapcsolódás kapott elsőbbséget. A Nyíregyházi Egyetem összesen 13 BSc szakot és 2 előkészítő kurzust kínál angol nyelven (nappali képzésben, önköltséges formában) az érdeklődő nemzetközi hallgatók számára, amelyekből a piaci igényeknek megfelelően jelenleg 8 program szerepel a Stipendium Hungaricum pályázat aktuális kínálatában. Az idegen nyelvű képzések mellett a Magyar, mint idegen nyelv programmal a Tempus Közalapítvány támogatásával a Nyári Egyetem is jelen van a kínálatban.

Az idegen nyelvi programok beindításában az SH állami ösztöndíjnak kiemelkedő jelentősége van minden magyar felsőoktatási intézmény, így a Nyíregyházi Egyetem életében is. Az önköltséges angol nyelvű szakok meghirdetésénél az intézmény figyelembe veszi az SH jelentkezők számát, az egyes képzések népszerűségét. A képzési programok piacképességét



nemzetközi oktatási vásárokon való részvétellel és online információs napokkal lehet felmérni a konzulátusok és oktatási ügynökségek segítségével.

A jelenlegi piaci környezetben a Nyíregyházi Egyetem erősségei nemzetközi viszonylatban elsősorban a környezettudományi, a biológia, a turizmus-vendéglátás, az agrár- és a mérnöki alapképzésekben, illetve az egyéves előkészítő programokban vannak. A diplomát nem adó egyéves előkészítő kurzusok nagy népszerűségnek örvendnek, jelenleg a kisszámú külföldi hallgatóság képzési bázisát adják. Ezen képzéseket azért is tartjuk fontosnak, mert a más kontinensekről, eltérő oktatási rendszerből és kultúrából érkező hallgatók előképzettségében tapasztalható egyenetlenségek a felszínre jutnak és kezelhetővé válnak.

A fentiekén túl, a magyarországi kínálatot tekintetbe véve 2 olyan képzési területtel büszkélkedhet egyetemünk, ami országos szinten egyedülálló és ebből kifolyólag versenyképes végzettséget biztosít a szakot teljesítő külföldi hallgatók számára.

Az egyetem és annak jogelődje 1968 óta folyamatosan, immár 54 éve elsődleges képzési helyszíneként gondoskodik a közforgalmi pilóták utánpótlásáról. A külföldi fiatalok körében is rendkívül népszerű a képzés, hiszen pilótának lenni nem csupán kihívás, hanem egy izgalmas, kiszámítható életpályát és kiváló kereseti lehetőséget biztosító hivatás. Mindezek a szempontok lehetővé teszik, hogy a Stipendium Hungaricum programon belül kiemelkedő hangsúlyt kapjon a pilótaképzés.

A Nyíregyházi Egyetem Magyarországon egyetlen intézményként hirdeti meg a zenekultúra alapszakon belül a kórusénekes specializációt. A több mint 50 éves szakmai tapasztalattal és kiterjedt nemzetközi kapcsolatrendszerrel rendelkező Zenei Intézet gondozásában működő zenekultúra alapképzés kiváló lehetőséget kínál az ének-zenei szakterületet választók számára. A világhírű Kodály Koncepción alapuló képzés során a hallgatók a zeneelmélet és a hangképzés elsajátításán túl népi hangszeres képzésben is részesülnek, illetve az egyetemi kórus és a Cantemus Vegyeskar tagjaként egy összetartó közösség részévé válnak. Fentiek alapján bizonyos desztinációkban sikeres lehet az erre a területre meghirdetett idegen nyelvű képzésünk.

Annak érdekében, hogy a nemzetköziesítés alapjait képező területen a Nyíregyházi Egyetem sikeres legyen, a következő célokat és feladatokat fogalmazza meg:

## **A. Színvonalas idegen nyelvű oktatás biztosítása és fejlesztése**

Az egyetem célja a magas minőségű, nemzetközi szinten is piacképes idegen nyelvű képzési portfólió kialakítása, mely növelheti és megtarthatja a képzésben részt vevő nemzetközi hallgatói létszámot. A Stratégia előfeltételként az idegen nyelvű programok és tananyagok minőségi fejlesztésére, a nemzetköziesítésben részt vevő oktatók munkájának segítésére, kompetenciájuk folyamatos bővítésére, valamint az online megoldások és a digitalizáció nyújtotta lehetőségek kihasználására kiemelt prioritásként tekintünk.

Ennek érdekében a Nyíregyházi Egyetem:

- elkötelezett az idegen nyelvű képzések folyamatos tartalmi és minőségi fejlesztése mellett, a képzések tananyagát oktatói és hallgatói visszacsatolások alapján folyamatosan fejleszteni kívánja;
- figyelemmel kíséri a nemzetközi folyamatokat és az idegen nyelvű képzések pozícióját a külföldi piacokon, a lehetőségeken belül a valós piaci kereslethez igazítja az aktuális képzési és Stipendium Hungaricum portfóliót, valamint megvizsgálja az angol nyelvű MSc szakok indításának, valamint a joint master program, és a nem hagyományos formában működő képzések további alapításának lehetőségét;
- megvizsgálja, hogy hosszú távon melyek azok az idegen nyelvű képzési programok, amelyek a Stipendium Hungaricum ösztöndíjprogrammal együtt, arra alapozva rentábilissá, illetve önfenntartóvá váljanak;
- felméri az angol nyelvű gazdálkodás és menedzsment BSc és a kémia BSc szak mielőbbi meghirdetésének lehetőségeit, felvételeit;
- kiemelten kezeli az angol nyelvű repülőmérnöki alapképzési szak és a légiközlekedési-hajózó szakmérnöki szakirányú továbbképzési szak nemzetköziesítését és piaci orientációját a jövőben;
- megvizsgálja az angol nyelvű zenekultúra alapképzési szak külföldi népszerűsítésnek, célszágok megtalálásának (pl.: Kína, Japán) lehetőségeit;
- folytatja az oktatók és az oktatást segítő munkatársak kompetenciájának fejlesztését és általános felkészítését az idegen nyelvű oktatásra, a külföldi hallgatók fogadására;
- az idegen nyelvű oktatásban résztvevő intézetek, szakfelelősök, oktatók és oktatást segítő munkakörben dolgozó munkatársak erőfeszítéseit elismeri, erre díjat alapít;
- nemzetköziesíti a tananyagokat és a tanterveket, idegen nyelvű szakonként részletes képzési leírást, ún. bulletint hoz létre, kiemelten támogatja az angol nyelvű

szakirodalom beszerzését, ösztönzi továbbá az akadémiai egységeket az angol nyelvű képzési anyagok és oktatási segédletek elérhetővé tételében;

- lehetőséget biztosít a külföldi hallgatók számára, hogy a magyarokkal közös kurzusokon vegyenek részt tanulmányaik során;
- felméri az angol nyelvű képzések akkreditációjának lehetőségét;
- ösztönzési és más motivációs rendszer kidolgozásával segíti a magyar hallgatók érdeklődésének és részvételének növelését az angol nyelvű képzéseken;
- racionalizálja a nemzetköziesítéshez kapcsolódó adminisztrációs munkafolyamatokat;
- a minőségbiztosítást és a kockázatelemzést kiterjeszti erre a területre is.

## **B. Külföldi hallgatók számának növelése**

A Nyíregyházi Egyetem kiemelt célja, hogy a képzéseken részt vevő nemzetközi hallgatók (Erasmus, Stipendium Hungaricum ösztöndíjas és önköltséges) arányát folyamatosan növelje.

E célból a nemzetközi láthatóság fokozása mellett az Egyetem:

- elkötelezett a Magyar Kormány által kínált jelenleg futó állami ösztöndíjprogramok (Stipendium Hungaricum, Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram, Keresztény Fiatalok Ösztöndíjprogramja) részvételében és minél eredményesebb végrehajtásában;
- a Stipendium Hungaricum Ösztöndíjprogramot és az elnyert Stipendium licenc megszerzésére tett vállalásokat kiemelten kezeli, az intézményi nemzetköziesítés alapjának tekinti;
- keresi a további nemzetközi toborzási lehetőségeket, kapcsolatokat és eszközöket az önköltséges külföldi hallgatók számának növelésére;
- fejleszti a külföldi hallgatók felvételi eljárásrendjét beleértve a jelentkezési folyamatokat is azzal a céllal, hogy megalapozott szakmai felkészültséggel és motivációval, valamint biztos nyelvismerettel rendelkező, tehetséges diákok nyerjenek felvételt;
- lépéseket tesz a felvételi rendszer ügykezelésének racionalizálása, illetve a digitalizáció irányába az online jelentkezési felület fejlesztésével.

## **V. KUTATÁS**

A Nyíregyházi Egyetem a 2022–2026 időszakban kiemelten kíván foglalkozni a kutatási és tudományos terület nemzetköziesítésével, amelyhez az Intézményfejlesztési Tervben a kutatás területére megfogalmazott célkitűzések biztos háttérrel nyújtanak.

Jelenleg a Nyíregyházi Egyetemen 28 tudományágban folyik kutatási és kutatásfejlesztési tevékenység, és több mint 50 kutatócsoporthoz vagy személyekhez köthető kutatási téma fut. (ld. [Kutatási témák | Nyíregyházi Egyetem \(nye.hu\)](#)) A képzési kínálatához tematikailag szervesen illeszkedő és a térség specifikus problémáira reflektáló jellege miatt az alábbi tudományágakhoz kapcsolódó kutatásokat jelölte ki az intézmény stratégiai kutatási területként: szociológiai tudományok, műszaki és informatikai tudományok, természet- és környezettudományok, agrártudományok, gazdaságtudományok és neveléstudományok. Az egyetem oktatóinak-kutatóinak lehetősége van lektorált tudományos cikkek megjelentetésére az Acta Academiae Nyiregyhaziensis kötetében is. A Nyíregyházi Egyetem kutatói több tudományágban a nemzetközi szinten is jelen vannak. Rendszeresen vesznek részt rangos nemzetközi konferenciákon, workshopokon és tanulmányutakon. Kutatási anyagaikat rangos (D1-es, Q1-es, Q2-es besorolású) nemzetközi folyóiratokban publikálják.

A kutatás és innováció területén a nemzetköziesítés megvalósítását nagy mértékben segíti a szervezeti keretek megteremtése: Az egyetem megalakulása óta működteti a Tudományos Tanácsot, mint döntés-előkészítő, véleményező, tanácsadó és anyagi támogatást odaítélő testületet, létrehozta a Külügyi Bizottságot, újjászervezte a Technológia- és Tudástranszfer Központot, valamint honlapján angol nyelven is elérhetővé tette az intézményben folyó kutatásokat. (ld. [Research | University of Nyíregyháza \(nye.hu\)](#)) A Technológia- és Tudástranszfer Központ egyablakos kapcsolódási pontként van jelen az egyetem és a potenciális vállalkozások között, tevékenysége újjászervezésével nagyobb lehetőség nyílik a nemzetközi pályázatokba való bekapcsolódásra és a szakmai együttműködések, kutatási tevékenységek fejlesztésére nemzetközi szinten.

A nemzetközi szintre lépés érdekében a Nyíregyházi Egyetem:

- bővíti a kutatási skáláját, támogatja a nemzetközileg ismert és elismert kutatásokat;
- kiemelt feladatként kezeli a nemzetközi szerepvállalás megtalálását, a lehetőségek feltérképezését a kutatás és tudományos innováció területén;
- növeli a WOS/Scopus indexált, D1-es, Q1-es és Q2-es besorolású cikkek számát;
- külföldi partneregyetemek bevonásával és az Európai Oktatási Térséghez való csatlakozással kiterjeszti kutatási, kutatásfejlesztési és innovációs tevékenységét;
- indítványozza a csatlakozást nemzetközi, kiemelten határmenti kutatási hálózatokhoz, közös szakmai együttműködésekhez és kutatási projektekhez a horizontális pályázatok és az Európai Egyetemek Szövetségének együttműködés keretein belül;

- tudományos rendezvények, kapcsolattartás és tudománynépszerűsítés vonatkozásában az intézetek kiterjesztik tevékenységüket nemzetközi területre, az egyetemen folyó tudományos munkát összehangolják a nemzetközi partnerintézmények tevékenységével;
- nyomon követi a jelenleg folyó kutatásokat és elősegíti a kutatási eredmények nemzetközi fórumokon történő publikálását, jelentősen emeli a tudományos eredmények nyilvánosságra hozatalát, ahhoz erőforrásokat biztosít;
- évente 2 angol nyelvű nemzetközi konferenciát szervez kutatás témakörben;
- külföldi oktatókat és kutatókat fogad, szorgalmazza az egyetem kutatóinak külföldi kutatási-oktatási mobilitását;
- az új OTE2 mérő-értékelő rendszerbe beépíti és ez által láthatóvá és értékelhetővé teszi a kollégák nemzetközi oktatási, tudományos, kutatásszervezési és publikációs tevékenységét és egyéb társadalmi szerepvállalását;
- hazai és uniós források felhasználásával fejleszti a kutatási infrastruktúrát, intézmények közötti K+F+I hálózatok kialakítására törekszik;
- kutatási szolgáltatásnyújtás terén megragadja a külföldről érkező piaci megkereséseket, fokozza az aktivitást, támogatja a nemzetközileg versenyképes minőség és erőforrás-koncentráció kialakítását;
- a vállalati együttműködések kiterjeszti a kutatás területére – feltérképezi a vállalati igényeket és bekapcsolódik a termékfejlesztésekbe kutatási tevékenység nyújtásával; segíti a kutatási eredmények hasznosítását a város, a megye és a régió szereplőinek körében; a régióban és a határmenti térségekben ismerteti a tudományos kutatási eredményeket a lakosság és a KKV-k körében;
- aktívan bevonja a magyar és a külföldi hallgatókat a tudományos életbe (OTDK-részvétel, nemzetközi tudományos diákköri konferenciák, díjak megpályázása);
- partneri együttműködést indítványozás a Debreceni Egyetemmel, mint a régió kutatóegyetemével a nemzetközi tervek és törekvések összehangolása érdekében;
- multidiszciplináris kutató- és alkotóműhelyekkel jelenik meg a nemzetközi szinten, előkészítve ezzel a doktori iskola megalakulását;
- a létrejövő doktori iskola működését kiterjeszti nemzetközi szintre külföldi PhD hallgatók fogadásának, doktori munkájának támogatásával;
- a régió egyik tudáscentrumaként teret biztosít a lakosság LLL-tevékenységének (felnőttképzés), tudománynépszerűsítő, ismeretterjesztő és szemléletformáló tevékenységet folytat a régióban és a határmenti területeken.

## VI. NEMZETKÖZI KAPCSOLATRENDSZER

A külföldi felsőoktatási intézményekkel fenntartott kapcsolat célja egyrészt a hallgatói és oktatói mobilitások biztosítása, a szakmai tapasztalatszerzés, valamint új oktatási, kutatási formák és együttműködések szorgalmazása.

A fenti célok megvalósítása érdekében a Nyíregyházi Egyetem és a Nemzetközi Kapcsolatok Iroda célja a partnerintézményekkel való kooperációk folyamatos felülvizsgálata és fejlesztése, a közös pályázati lehetőségek feltérképezése, valamint új, a hallgatók és a dolgozók körében népszerű szervezetek bevonása a programokba. Terv, hogy a 2022–2026 közötti időszakban a nemzetközi mobilitások stratégiai céljaihoz csatlakozva az intézmény megteremtse az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges kulcskompetenciák elsajátítási lehetőségeit a hallgatók és munkatársak számára. Az Intelligens Szakosodási Stratégia (S3) megvalósításához kapcsolódóan is folytatja az intézmény a felkészülést a nemzetközi együttműködések tényleges fejlesztésére, bővítésére, beleértve ebbe a külföldi partneregyetemekkel való kapcsolatfelvételt és további oktatási együttműködések megkötését is.

Az intézmény az elmúlt évtizedben számos nemzetközi kapcsolatot épített ki felsőoktatási intézményekkel a mobilitási programok keretében. Az Erasmus+ program nemcsak a mobilitásokat, hanem minden programtípusát tekintve fontos eleme az egyetem nemzetközi kapcsolatrendszerének. Jelenleg 60 intézményközi megállapodással rendelkezik az Erasmus pályázatban. A CEEPUS hálózati tagság szintén hozzájárul az egyetem láthatóságának növeléséhez, a jó gyakorlatok adaptálásához.

Az általános oktatási és kutatási célú együttműködések száma is folyamatosan és dinamikusan nőtt az elmúlt időszakban. Ezek közül kiemelkedik a malajziai egyetemmel és a kínai egyetemekkel folytatott ilyen irányú kapcsolat.

A Nyíregyházi Egyetem kiemelt figyelmet fordít a Nyíregyháza testvérvárosaiban működő egyetemekkel való együttműködés fellendítésére. A legfontosabb partneregyetemek között található a St. Pölten University of Applied Sciences (St. Pölten, Ausztria), Kajaani University of Applied Sciences (Kajaani, Finnország), valamint a University of Rzeszów, (Rzeszów, Lengyelország). Az oktatási kooperációs folyamatokat tovább segítheti, hogy a közelmúltban a nyíregyházi testvérvárosi kapcsolatot megerősítve a Fine Arts College of Harbin Normal University egyemmel újabb kínai együttműködési megállapodás született.

A Nyíregyházi Egyetem folyamatosan figyelemmel kíséri és elemzi a nemzetközi trendeket, a meghirdetett képzések pozícióját a nemzetközi felsőoktatási térben, feltárja azokat a képzéseket, amelyek kapcsán további együttműködési megállapodások megkötésére van lehetőség nemzetközi téren is.

Annak érdekében, hogy az intézmény a jövőben is eredményesen növelje elismertségét és sikerrel képviselje a magyar felsőoktatást, valamint aktív tagja legyen az Európai Felsőoktatási Térségnek, a következő célokat fogalmazza meg.

A Nyíregyházi Egyetem:

- kidolgozza a partnerségi stratégiáját, amelyben megfogalmazza az új kapcsolatok keresésének elveit és jövőbeni stratégiai desztinációit, kiemelve benne a testvérvárosi egyetemekkel való kapcsolatépítés jelentőségét;
- kiemelt figyelmet fordít a testvérvárosi egyetemi kapcsolatok fenntartására és fejlesztésére, évente minimum 2 különböző delegáció kiutazását kezdeményezi Nyíregyháza testvérvárosi egyetemeire az Erasmus+ program keretén belül;
- elismeri a fenntartásában működő Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium nemzetköziesítésben elért eredményeit, jól felépített partneri együttműködéseit, mobilitási programjait és kiemelten támogatja további kapcsolatainak építését;
- megvizsgálja az egyetemi szövetségekbe, hálózatokba való bekapcsolódás lehetőségét;
- bizonyos stratégiaileg kiemelt területekre vagy desztinációkhoz külső megbízott tanácsadók bevonását biztosítja;
- fejleszti a határmenti egyetemekkel a jövőbeni kooperációt;
- vizsgálja a részvétel lehetőségét Erasmus+ kooperációs projektekből;
- kezdeményezi, hogy évente egy alkalommal a Külügyi Bizottság a partnerségi stratégia mentén vizsgálja felül a meglévő bilaterális kapcsolatait, tekintse át a kevésbé aktív partnerségek mobilizálási lehetőségeit;
- hivatalos kapcsolatrendszerét kereshetővé teszi a honlapon egy online adatbázisban;
- évente felülvizsgálja a közös oktatási-kutatási pályázatok benyújtási lehetőségeit a partneregyetemekkel, kiemelten a kínai partner egyetemekkel kínai hallgatók fogadására;
- nemzetközi találkozókön folyamatosan erősíti a nemzetközi partnerkapcsolati rendszerét.

## VII. MOBILITÁS

Az Erasmus+ program kulcsfontosságú a Nyíregyházi Egyetem nemzetköziesítési tevékenységében, a mobilitási program hozzájárul a hallgatók, oktatók és munkatársak szakmai és személyes fejlődéséhez, a külföldről hozott tapasztalataik pedig az egyetemi oktatás és szolgáltatások színvonalának, versenyképességének növeléséhez. Hagyományosan az egyetem minden intézete fogad és küld cserehallgatókat, de nagy hangsúlyt fektet az egyetem a CEEPUS program hálózatainak továbbfejlesztésére is.

Az Erasmus+ programban a Nyíregyházi Egyetem fő célkitűzései a ki- és beutazó hallgatói létszámok emelése, a külföldi partnerintézményekkel való együttműködések fejlesztése, valamint új partneregyetemek bevonása a programba. A hallgatói és oktatói-kutatói nemzetközi mobilitás növelése érdekében az intézmény mindent megtesz annak érdekében, hogy a mobilitásokban való részvétel lehetőségét a lehető legtöbb munkatársnak biztosítja, elismerve, hogy a dolgozói mobilitások hasznosak az oktatói minőség növelésében és az egyetem humánerőforrás fejlesztése területén.

A leuveni célokkal összhangban az Nyíregyházi Egyetem meggyőződése, hogy a hallgatói, a pályakezdő kutatói és az oktatói nemzetközi mobilitások javítják a képzési programok minőségét, illetve a kutatási kiválóságot, továbbá erősítik az európai felsőoktatás tudományos és kulturális nemzetköziesítését.

Az elkövetkező programszakaszban a digitális készségek fejlesztése, az inkluzív oktatás, a külföldi tanulmányok kölcsönös elismerésére vonatkozó cselekvési tervek és mobilitási ablakok kidolgozása, valamint az Európai Diákigazolvány bevezetése. A kreditek elismerése a különböző európai országok felsőoktatási intézményei között az ECTS (European Credit Transfer System), vagyis az Európai kreditátviteli rendszer alapján történik. A hallgatók Erasmus+ mobilitása a diplomamellékletben kerül feltüntetésre. Az Erasmus+ pályázat új programszakaszában a Blended Intensive Program keretein belül a testvárosi egyetemeken tanuló hallgatók számára egyhetes angol nyelvű szakmai kurzusok szervezése fontos cél.

Az Erasmus 2021-2027-es program céljait követve az egyetem egyetért azzal, hogy csökkentse az Erasmus program karbon lábnyomát azáltal, hogy támogatja a karbonsemleges mobilitásokat, azaz promótálja a környezetbarát utazási módokat és részt vesz az Erasmus



Without Paper projektben, továbbá támogatni fogja a civil részvételt és a tevékeny állampolgári hozzáállást a hallgatók között.

A mobilitási programok sikeres és racionális működtetése és a partnerségek aktivizálása érdekében a Nyíregyházi Egyetem vállalja, hogy:

- nagy hangsúlyt fektet a mobilitási lehetőségek minél szélesebb népszerűsítésére;
- a Nemzetközi Kapcsolatok Irodán keresztül folyamatos egyéni mobilitási konzultációt biztosít az érdeklődők számára;
- az érintett intézetekkel együttműködve évente 2 db mobilitási ablak kialakítását biztosítja a hallgatók megszerzett kreditjeinek lehető legteljesebb mértékű elismerése érdekében;
- kiemelt fejlesztési feladatként kezeli és rendszeresen frissíti a bejövő hallgatók számára elérhető kurzuslistát, évente aktualizálja az Erasmus+ kurzus katalógust;
- az Erasmus programokban résztvevő hallgatók számának emelése céljából Blended Intensive történő mobilitásokat indít a partnerintézményekkel együttműködésben;
- valamennyi bejövő hallgatónak biztosítja a lehetőséget, hogy szervezett keretek között a magyar nyelv alapjait megtanulhassa és megismerkedhessen a magyar kultúrával;
- a dolgozói mobilitások esetében elismeri az Erasmus programokban való részvételt szakmai fejlődésként;
- évente egy konferenciát szervez a blended mobility bevezetésére és terjesztésére, valamint a mobilitási programok népszerűsítése és a tantervek nemzetköziesítése témakörében;
- az Erasmus+ program folyamatait és az egyéb mobilitási programok adminisztrációját 2025-re teljes mértékben digitalizálja;
- az erőforrások függvényében kiegészíti a működő ösztöndíj-támogatásokat a kimenő hallgatói mobilitás növelése érdekében;
- a kimenő hallgatókat új módszerek segítségével készíti fel a mobilitásaikra: pl. pszichológiai tanácsadás és hallgatói mentorálás;
- évente angol nyelvű interkulturális és nyelvi felkészítő tanfolyamot szervez a mobilitásra jelentkező hallgatók számára;
- évente egy Staff Week rendezvényt tart a nemzetközi oktatói és nem oktatói mobilitások fejlesztése érdekében;
- környezetbarát megoldásokat támogat a mobilitási tevékenységekben való részvételhez;

- áttekinti a CEEPUS program fejlesztésének és további hálózatok létrehozásának lehetőségét.

## **VIII. HATÁRON TÚLI SZEREPEVÁLLALÁS**

### **A. A határon túli magyar oktatás minőségi és mennyiségi fejlesztése**

A Nyíregyházi Egyetem – illeszkedve az intézmény küldetésében is kifejezett társadalmi felelősségvállalásához – több mint 20 éve van jelen Kárpátalja felsőoktatásában. Ez idő óta működik Beregszászon a gazdálkodási és menedzsment szak levelező tagozaton, államilag finanszírozott formában. A képzés célja, hogy kárpátaljai hallgatók magyar nyelven tanulják meg a gazdasági folyamatokat, a vállalkozási tevékenységek tervezését, szervezését, irányítását, elemzését és menedzselését, mégpedig gyakorlatcentrikusan.

A határon túli magyar oktatás minőségi és mennyiségi fejlesztése érdekében az intézmény tovább kíván bővíteni, elsősorban a kárpátaljai térségre fókuszálva. A jelenleg is futó szakot fenntartva, a kárpátaljai magyar nyelvű tanárképzést újabb, kihelyezett szakokkal erősíti. A 2021 szeptemberétől beindított programok a következők: tanító szakképzettségre épülő rövidciklusú 4 féléves, újabb oklevelet adó testnevelő tanár, rajz- és vizuáliskultúra-tanár, ének-zene tanár. A további határon túli magyar oktatás minőségi és mennyiségi fejlesztése érdekében tovább erősödik a kapcsolat a Babes-Bolyai Tudományegyetem Kolozsvári Testnevelés és Sport Karával, valamint a Nagyváradi Egyetemmel.

A határon túli oktatásban vállalt misszió erősítése céljából a Nyíregyházi Egyetem:

- erősíti oktatási tevékenységét Kárpátalján, és továbbra is fontosnak tartja a határon túli magyar nyelvű képzések fejlesztését, modernizációját, bővítését;
- törekszik a LEGO, mint módszertan megismertetésére a beregszászi magyar nyelvű pedagógusképzésben részt vevő hallgatók körében;
- felméri a lehetőségeket a határmenti magyar és angol nyelvű képzési helyek további létrehozásával és egyéb képzési programok beindításával kapcsolatban.

### **B. Nemzetköziesítés a Kárpátok Euro régió országaival**

A határmenti szerep előnyeit kihasználva a Nyíregyházi Egyetem a jövőben nagy hangsúlyt fektet az eddigi határmenti együttműködések erősítésére, a kulcspartnerek azonosításra.

Fentiek megvalósításához az egyetem:

- segíti az oktatói-kutatói nemzetközi mobilitási programok intenzifikálását a határon túli magyar felsőoktatási intézményekkel további oktatási-kutatási együttműködések megvalósítása érdekében (Beregszász, Révkomárom, Szatmárnémeti, Marosvásárhely, Kolozsvár);
- felméri a lehetőségét egy határmenti (regionális) kutatóközpont létrehozására (nagyváradi és egyéb határmenti egyetemekkel);
- támogatja külföldi tapasztalatcserék megszervezését személyes kapcsolatépítés, közös publikációk ösztönzése céljából.

## **IX. SZOLGÁLTATÁSOK FEJLESZTÉSE, MUNKATÁRSÁK BEVONÁSA**

A 2022–2026-os időszak vonatkozásában a Nyíregyházi Egyetem stratégiai célként tekint a Stipendium Hungaricum és egyéb mobilitási ösztöndíjjal, valamint kiemelten az önköltséges rendszerben érkező külföldi hallgatók létszámának növelésére és megtartására. Közös szándék a hallgatói mentorhálózat folyamatos fejlesztésével, valamint az interkulturális közösségi terek és programok bevezetésével a nemzetközi elvárásoknak megfelelő egyetemi polgári lét megteremtése számukra. Ezekből eredően fontos a fejlesztések során a nemzetköziesítés, mint szempont előtérbe helyezése.

A külföldi hallgatók fogadásához, számukra vonzó tanulási és élettér biztosításához szükség van az intézmény felkészültségének javítására, a környezet és a szolgáltatások külföldi hallgatók igényeihez történő alakítására. Cél nem csupán a külföldi hallgatók bevonása, hanem kiemelt figyelmet igényel bennmaradásuk segítése biztonságos multikulturális környezet és színvonalas hallgatói szolgáltatások biztosításával.

A nemzetközi mobilitásokhoz szükséges vonzerőnk növelése céljából folytatni kell az intézmény infrastrukturális és humán erőforrás felkészítését a nemzetközi látogatók fogadására. Prioritás az integrációs programok számának növelése, a szabadidő értelmes eltöltését célzó lehetőségek és fejlesztések előtérbe helyezése, valamint a külföldiek által igényelt angol nyelven is elérhető szolgáltatások bővítése. Folyamatosan szélesíteni kell a külföldieknek szóló tájékoztatás formáit. A „Gondoskodó Egyetem” koncepció keretében kiemelt feladatként fogalmazta meg az intézmény a külföldi hallgatókat segítő és patronáló rendszer kialakítását, fejlesztését. A kommunikáció és a kapcsolattartás hatékonyságának

növelése, az egyetem és az intézetek honlapjainak, közösségi médiában való megjelenésének felülvizsgálata a célkorosztály digitális tartalomfogyasztási sajátosságait nagymértékben figyelembe vevő megjelenésekkel segíteni fogja az egyetem mentori szerepének erősítését.

A kitűzött célok mentén a hallgatói szolgáltatások területén a Nyíregyházi Egyetem:

- kiemelten kezeli a nemzetközi hallgatók fogadására alkalmas és biztonságos környezet kialakítását a szolgáltatási portfólió szélesítésével, a meglévő infrastruktúra fejlesztésével, hallgatóbarát szolgáltatások létrehozásával és fenntartásával az alábbi területeken: kollégiumi elhelyezés, könyvtárhasználat, informatikai háttér, étkezési lehetőségek, integrációt is segítő kulturális és szabadidős programok, rekreációs lehetőségek bel- és kültéren egyaránt, esélyegyenlőség, vallásgyakorlás;
- fontosnak tartja a külföldi hallgatók esetében az esélyegyenlőség biztosítását és azonos elbírálás szem előtt tartását tanórákon, tanórán kívül, valamint a kollégiumban egyaránt, támogatja a nemzetközi hallgatók érdekképviseletének megszervezését;
- kezdeményezi a külföldi hallgatók bevonását a Nyíregyházi Egyetem közéleti tevékenységeibe, angol nyelvű ügyintézkést biztosít az egyetem minden egységében;
- támogatja a kampusz nemzetköziesítését további eligazító táblák és feliratok, egyéb tájékoztató kiadványok kihelyezésével az egyetem területén és közvetlen környezetében;
- kezdeményezi a beérkező hallgatók eligazodásának, beilleszkedésének segítése céljából orientációs hét és egyéb tematikus információs napok szervezését, havi rendszerességgel közös kulturális és szabadidős programok megtartását a magyar és külföldi hallgatók számára;
- támogatja a hallgatói mentorhálózat és az ESN, mint kortárssegítő programok további működtetését és jövőbeni fejlesztését (a magyar hallgatók segítik a külföldi diákok beilleszkedését);
- támogatja a patronáló tanári rendszer kiterjesztést a nemzetközi hallgatókra: tanulmányi előmenetelük nyomon követése, tanulástámogatás (egyéni / kiscsoportos oktatói konzultáció, tananyagok kivonatolt változatának elérhetővé tétele magyar és angol nyelven), alul teljesítés felismerése és kezelése, lemorzsolódás elkerülése, preventív intézkedések kidolgozása);
- megvizsgálja intézetenként a nemzetközi asszisztensi rendszer bevezetését, hogy az egységet érintő nemzetközi ügyek helyileg egy kézben fussanak össze és a keletkezés helyén kerüljenek megoldásra;

- kezdeményezi a "student ambassador"- és a nemzetközi alumni rendszer létrehozását.

## **X. BELSŐ NYILVÁNOSSÁG BIZTOSÍTÁSA**

### **Az intézményi nemzetköziesítési tevékenységek intézményi kommunikációja**

A nemzetköziesítés az utóbbi években alapvető jellemzője lett az egyetemeknek szerte a világon, mely hozzájárul az intézmények stratégiai céljainak beteljesítéséhez, a kulturális sokszínűséghez, a fiatalok kompetencia növeléséhez. A Nyíregyházi Egyetem további nemzetköziesítése az intézmény valamennyi munkatársának érdeke. A vezetés számára fontos, hogy minden egységét és valamennyi munkatársát a lehető legszélesebb körben vonja be a nemzetköziesítési folyamatokban, az elért sikerekről és a nehézségekről rendszeresen tájékoztatást nyújtson.

Fentiek céljából kiemelt figyelmet fordít a nemzetköziesítés területén elért eredmények és folyamatok intézményi kommunikációjára. Ennek érdekében az egyetem a Nemzetközi Kapcsolatok Irodán keresztül:

- az angol és magyar nyelvű honlap nemzetköziesítési részeit folyamatosan frissíti, hírekkel látja el;
- a munkatársak számára 2 havonta elektronikusan nemzetköziesítési hírlevelet készít a legfontosabb hírekkel és újdonságokkal;
- intézeti roadshow-k és kitelepülések keretében rendszeresen tájékoztatja az akadémiai egységeket a nemzetköziesítési folyamatokról, lehetőségekről;
- évente kétszer intézményi belső workshopok keretében tájékozik a külföldi hallgatókkal kapcsolatos oktatási és egyéb tapasztalatokról.

## **XI. IMPLEMENTÁCIÓ**

A Nemzetköziesítési Stratégia végrehajtását rektori irányítás alatt, a nemzetközi ügyekért is felelős általános rektorhelyettes szakmai felügyelete mellett a Nemzetközi Kapcsolatok Iroda koordinálja, amely munkáját az akadémiai és a kancellári egységekkel szorosan együttműködve látja el. A Nyíregyházi Egyetem csaknem valamennyi egysége részt vesz az ösztöndíjprogramok működtetésében, illetve a külföldieknek szánt szolgáltatások végrehajtásában. A nemzetköziesítésben fontos véleményezői és döntéshozatali jogkörrel bír

rendszeresen ülésező tanácsadó szervként a Szenátus Külügyi Bizottsága. A testület minden évben a Stratégia konkrét megvalósulását segítő, a koncepcióval összhangban lévő részletes éves ütemezett akciótervet (cselekvési tervet) fogad el. Az akcióterv elkészítéséért a Nemzetközi Kapcsolatok Iroda felel a nemzetközi kapcsolatokért felelős rektorhelyettes szakmai felügyelete mellett. Az elkészítés során egyeztetés szükséges a Kancellária finanszírozásért felelős szervezeti egységével a megvalósítani tervezett tevékenységek erőforrásigényének fedezetéről. Az éves akciótervekben meghatározott feladatok megvalósulásáról és értékeléséről a Nemzetközi Kapcsolatok Iroda a Szenátus részére évente beszámolót készít.

A célkitűzések eredményes végrehajtásához a hazai és külföldi jó gyakorlatok figyelembevétele és adaptálása, valamint az intézmény pályázati tevékenységének fokozása is szükséges.

Az egyetem támogatja a nemzetköziesítésben érintett intézeteit abban, hogy jelen dokumentum céljaival összhangban intézeti szintű intézkedési terveket dolgozzanak ki, intézeti felelősöket jelöljenek ki, melyben az itt átfogóan lefektetett célokat az adott képzésre vagy helyzetre közvetlenül alkalmazzák.

## **XII. ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK**

Jelen szabályzatot a Nyíregyházi Egyetem Szenátusa az IHK/24-43/2022. (március 22.) számú határozatával, 2022. március 24-i hatállyal fogadta el.

Nyíregyháza, 2022. március 22.

Vassné prof. dr. Figula Erika

rektor