**Nyelv és kommunikáció**

MAO1101

2 kredit, gyakorlati jegy

**Féléves tematika:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hét** | **Téma** |
| 1. | Tematika és követelmények megbeszélése, feladatkijelölés  A kommunikációs ismeretek felelevenítése  A kommunikáció alapfogalmai |
| 2. | A kommunikáció és kutatása  Diszciplináris kapcsolatok, interdiszciplináris területek |
| 4. | Az emberi kommunikáció története |
| 5. | A nem nyelvi kommunikáció |
| 6. | A nyelvi kommunikáció |
| 7. | ZH írása – gyakorlati óra |
| 8. | Önismeret és kommunikációs stílusok |
| 9. | Kommunikációs helyzettípusok és konfliktuskezelés |
| 10. | A személyközi kommunikáció közlésfajtái |
| 11. | Közlésfajták a társadalmi kommunikációban |
| 12. | Újmédia-kommunikáció, a befolyásolás formái: a meggyőzés és a manipuláció |
| 13. | ZH |
| 14. | Szervezési feladatok, a félév értékelése. |

**Irodalom:**

* Aczél Petra 2004. *Retorika. A szóból épült gondolat.* Krónika Nova Kiadó, Budapest.
* Aczél Petra 2009. Új retorika. Közélet, kommunikáció, kampány. Kalligram Kiadó, Pozsony.
* Aczél Petra 2012. Médiaretorika. Magyar Mercurius, Budapest.
* Aczél Petra szerk. (2015) Műveljük a médiát! Wolters Kluwer. Budapest, 2015. <http://buvosvolgy.hu/dokumentum/108/aczel_muveljuk_a_mediat.pdf>
* Andok Mónika 2013. A hatékonyság fogalma eltérő kommunikációs modellekben. In: A hatékony kommunikáció. A kommunikáció oktatása 5. Szerk.: Balázs László – H. Varga Gyula. Hungarovox Kiadó, Budapest. 18–23.
* Andok Mónika: 2016. *Digitális média és mindennapi élet. Konvergencia, kontextus, közösségi média.* L’Harmattan Kft. Budapest.
* Balázs László – H. Tomesz Tímea – H. Varga Gyula 2003. *A kommunikáció elmélete és gyakorlata.* Gramma Kiadó, Eger.
* Buda Béla: *A közvetlen emberi kommunikációs szabályszerűségei.* Bp., Animula K., 1997.
* Fercsik Erzsébet – Raátz Judit: *Kommunikáció szóban és írásban.* Bp., Korona Kiadó, 1995.
* Forgó Sándor: *A kommunikációelmélet alapjai*. Eger, 2011
* H. Varga Gyula: *Bevezetés a nyelvi kommunikáció tanulmányozásába.* Gramma Kiadó, Eger, 2015.
* Pease, Allan 2000. *Testbeszéd.* Park Kiadó, Budapest.
* Pléh–Síklaki–Terestyéni (szerk.): *Nyelv – kommunikáció – cselekvés.* Osiris Kiadó, Budapest, 1997.
* Rudas János 2001. *Delfi örökösei. Önismereti csoportok –elmélet, módszer, gyakorlatok.* Új mandátum, Budapest.
* Síklaki István 1994. *A meggyőzés pszichológiája.* Scientia Humana, Budapest.
* Szegfű András 1999. *A szervezetek kommunikációjáról.* In: Béres–Horányi (szerk.) 1999. 86–95.
* Zsolt Péter 2004. *Kommunikációelméletek diszciplínái.* EU-Synergon Kft., Vác.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény:** gyakorlati jegy

**Az értékelés módja, ütemezése**

**A félévközi ellenőrzések követelményei:**

A tantárgy jellege folyamatos gyakorlást feltételez, így a hallgatók minden héten feladatot kapnak, a feladatok megoldásának értékelése folyamatos. A félév során az elméleti anyag számonkérése két zárthelyi dolgozattal történik. Kettőnél több készületlen órai megjelenés, illetve háromnál több hiányzás a félév megismétlését vonja maga után.

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

A félévi gyakorlati jegyet az órai munkára kapott jegyek, a zárthelyi dolgozatok érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. Amennyiben a zárthelyi dolgozatok, vagy az órai munkák elégtelen minősítésűek, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.