**Magyar mint idegen nyelv**

**CB3338L**

**Féléves tematika:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Konzultáció** | Tematika |
| **1.** | * A magyar nyelv fonémáinak megismerése, artikulált kiejtése. Betűfelismerés. A magán- és mássalhangzó hosszúságának észlelése.

Rövid szövegek hangos és néma olvasása. Rövid mondatok leírása tollbamondást követően.* *Nyelvtani ismeretek:*
* a hangrend és illeszkedés szabálya,
* a létige ragozása,
* az ige jelen idejű határozatlan ragozása,
* az ige múlt idejű alakjainak ismerete,
* a határozott tárgy és a határozott ragozás,
* irányjelölő igekötők,
* a főnév többes száma,
* a főnév tárgyesete,
* a melléknév fokozása,
* személyes névmások,
* mutató névmások,
* kérdő névmások,
* határozott és határozatlan névelők,
* irányhármasság: a *hol?*, *hová?*, *honnan?* kérdésre válaszoló helyhatározóragok, névutók,
* kötőszavak: *és, vagy, de, mert,*
* a -*kor* időhatározórag,
* az időhatározók egyéb fontos kifejezési eszközei (névutók),
* a birtokos személyjel,
* a birtoklás kifejezése,
* a *-val/-vel* eszköz- és társhatározó rag,
* főnévi igenév+*kell, szeret, akar, tud, szabad, tilos*.
* *Témakörök:*
* Bemutatkozás, köszönési formák, köszönetnyilvánítás és kérések, felszólítások diádikus kommunikációban való helyes használata.
* Emberek és tárgyak leírása melléknevek segítségével. Emberek és tárgyak helyzetének és mozgásuk irányának meghatározása.
* Az iskolai környezet leírása. Az iskolarendszer szintjeinek, a tantárgyaknak, az óratípusoknak, a taneszközöknek a megnevezései.
* A lakóhely és a tágabb környezet bemutatása.
* Családi kapcsolatok, baráti viszonyok megnevezései, jellemzése.
* A napi étkezés ritmusa. Kedvenc ételek és italok. Egy tradicionális magyar étel elkészítésének a leírása. Az egészséges étkezés alapjai.
* Az idő, az időjárás és az évszakok nevei.
* Öltözködés, ruhadarabok.
* Egészség és betegség.
* Napirend.
* A szabadidő eltöltése és a sportfajták.
* Közlekedési eszközök, utazás külföldön és belföldön.
 |
| **2.** | * Kulturális ismeretek. Magyarország földrajzi értékeinek megismerése és az azokhoz tartozó alapvető helyesírási szabályok rögzítése.

Az ünnepekhez kapcsolódó szimbólumok és szokások megismerése. Legalább egy magyar népmese megismerése, illetve a hallgató, saját népének népmeséi közül egy kiválasztott művet egyszerű szövegezéssel bemutat magyar nyelven hallgatótársainak. |

**Irodalom:**

* Görbe Tamás – Szita Szilvia 2018. Gyakorló magyar nyelvtan+ szójegyzék. Akadémiai Kiadó, Budapest.
* PONS. Beginner’s Course Hungarian. Klett Kiadó.
* Pontifex Zsuzsa 2003. Teach Yourself Hungarian Complete Course. Hodder
* Pontifex Zsuzsa 2014. Get started in Hungarian: Teach Yourself. Hodder
* Simon Diána – Nagy Csilla 2013. Szóbeszéd – Magyar nyelvkönyv. Klett Kiadó,

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény:** gyakorlati jegy

**Az értékelés módja, ütemezése**

**A félévközi ellenőrzések követelményei:**

A tantárgy jellege folyamatos gyakorlást feltételez, így a hallgatók minden konzultáción feladatokat kapnak, a feladatok megoldásának értékelése folyamatos. A félév során az elméleti anyag számonkérése egy zárthelyi dolgozattal történik. A gyakorlati jegy a ZH részjegyéből és a gyakorlati órán megoldott feladatok minősítéséből áll. Amennyiben az egyik jegy elégtelen, úgy a félévi jegy is elégtelen lesz.

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

A félévi gyakorlati jegyet az órai munkára kapott jegy és a zárthelyi dolgozat érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. Amennyiben a zárthelyi dolgozat, vagy az órai munka elégtelen minősítésűek, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.