**Idézési lista**

1. Bata Sarolta (2008). Beszédészlelési és beszédmegértési zavarok az anyanyelv-elsajátításban. *Gyógypedagógiai Szemle* 2008/1. <https://www.prae.hu/prae/gyosze.php?menu_id=102&jid=3&jaid=8> (Gerliczkiné Schéder Veronika 2007. Felnőttkori beszédfeldolgozási nehézségek. In: Gósy Mária (szerk.) Beszédészlelési és beszédmegértési zavarok az anyanyelv-elsajátításban. Nikol Kiadó. Budapest. 301–311.)
2. Bóna Judit (2011). A különböző beszédstílusok az akisztikai-fonetikai és a percepciós vizsgálatok tükrében. *Alkalmazott Nyelvtudomány XI/1-2.* 39-48. Gerliczkiné Schéder V. (2009) Az iskolai jegyzetelés nehézségei. Anyanyelv-pedagógia 2009/1. <http://www.anyp.hu/cikkek.php?id=139>
3. Bóna Judit (2012). Hogyan mondanak vissza hallott szövegeket a középiskolások? Anyanyelv-pedagógia 2012/2. <http://www.anyanyelv-pedagogia.hu/cikkek.php?id=379> Gerliczkiné Schéder Veronika 2006. Beszédértési stratégiák a fiatal felnőtt korosztályban. In: Heltai Pál (szerk.) MANYE XVI. Nyelvi modernizáció. Szaknyelv, fordítás, terminológia. Vol. 3. 445–448.
4. Bóna Judit (doc) A hallás utáni szövegértés életkori sajátosságai. Gerliczkiné Schéder Veronika 2006. Beszédértési stratégiák a fiatal felnőtt korosztályban. In Heltai Pál (szerk.): *MANYE XVI. Nyelvi modernizáció. Szaknyelv, fordítás, terminológia.* Vol. 3. 445–448.
5. Csorbáné Szigetvári Melinda & Szolnoki Krisztina (2018). Dadogó gyermekek állatasszisztált terápiája. In Csorbáné Szigetvári Melinda & Szakács Nóra (szerk.), *Négylábú tanársegédek. A kutyás terápia gyakorlati és hatásvizsgálati lehetőségei*. Székesfehérvár: Pata és Mancs Egyesület. (Schéder Veronika (2017). Lovasterápia a neuro- és pszicholingvisztikai zavarok rehabilitációjában. Nyíregyháza, IMI Print Kft.)
6. Gósy Mária (2008). A szövegértő olvasás. *Anyanyelv-pedagógia, 2008/1*. <http://anyanyelv-pedagogia.hu/cikkek.php?id=25> Gerliczkiné Schéder Veronika 2007. Felnőttkori beszédfeldolgozási nehézségek. In: Gósy Mária (szerk.) Beszédészlelési és beszédmegértési zavarok az anyanyelv-elsajátításban. Nikol Kiadó. Budapest. 301–311.
7. Imre Angéla (2007). Az anyanyelv-elsajátítás vizsgálata. In: Gósy Mária (szerk.) *Beszédészlelési és beszédmegértési zavarok az anyanyelv-elsajátításban*. Nikol Kkt. Budapest. 58-69. Gerliczkiné Schéder Veronika 2007. Felnőttkori beszédfeldolgozási nehézségek. In: Gósy Mária (szerk.) Beszédészlelési és beszédmegértési zavarok az anyanyelv-elsajátításban. Nikol Kkt. Budapest. 301–310.
8. Imre Angéla (2007). A beszédmegértés és az olvasás összefüggése. In: Gósy Mária (szerk.) *Beszédészlelési és beszédmegértési zavarok az anyanyelv-elsajátításban*. Nikol Kkt. Budapest. 184-201. Gerliczkiné Schéder Veronika 2007. Felnőttkori beszédfeldolgozási nehézségek. In: Gósy Mária (szerk.) Beszédészlelési és beszédmegértési zavarok az anyanyelv-elsajátításban. Nikol Kkt. Budapest. 301–310.
9. Imre Angéla & Horváth Viktória (2010). A diszlexiások spontán beszédéről. Anyanyelv-pedagógia 2010/1. Gerliczkiné Schéder Veronika 2007. Felnőttkori beszédfeldolgozási nehézségek. In: Gósy Mária (szerk.) Beszédészlelési és beszédmegértési zavarok az anyanyelv-elsajátításban. Nikol Kkt. Budapest. 301–310.
10. Laczkó Mária (2015). Beszédfeldolgozás, jegyzetelés és tanulás. *Magyar Nyelvőr 139/3*. 282-299. Gerliczkiné Schéder Veronika 2009. Az iskolai jegyzetelés nehézségei. Anyanyelv-pedagógia 1. http://www.anyanyelv-pedagogia.hu/index.php?issue=5.
11. Lea-Katharina Steller (2013). Kognitív funkciók fejlesztése avagy a magyar lovasterápia-hagyomány Bajorországban. <https://www.academia.edu/30936316/Kognit%C3%ADv_funkci%C3%B3k_fejleszt%C3%A9se_avagy_a_magyar_lovaster%C3%A1pia-hagyom%C3%A1ny_Bajororsz%C3%A1gban>
12. Markó Alexandra (2007). A mondat- és szövegértés jellemzői és összefüggései 6-9 éves korban. In: Gósy Mária (szerk.) *Beszédészlelési és beszédmegértési zavarok az anyanyelv-elsajátításban*. Nikol Kkt. Budapest. 285-300. Gerliczkiné Schéder Veronika 2007. Felnőttkori beszédfeldolgozási nehézségek. In: Gósy Mária (szerk.) Beszédészlelési és beszédmegértési zavarok az anyanyelv-elsajátításban. Nikol Kkt. Budapest. 301–310.
13. Pongrácz László (2017). Könyvajánló. *Lovas Nemzet 2017/szeptember*. 63. (Schéder Veronika (2017). Lovasterápia a neuro- és pszicholingvisztikai zavarok rehabilitációjában. Nyíregyháza, IMI Print Kft.)
14. Sajtosné Csendes Gyöngyi (2011). *A funkcionális illiteráció mérési lehetőségei, egy lehetséges di-agnosztikus mérőeszköz létrehozása és kipróbálása, a mérések értékelése*. Pécs, PhD-disszertáció. (9. old.) Gerliczkiné Schéder Veronika 2007. Felnőttkori beszédfeldolgozási nehézségek. In: Gósy Mária (szerk.) Beszédészlelési és beszédmegértési zavarok az anyanyelv-elsajátításban. Nikol Kkt. Budapest. 301–310.
15. Szántó Anna (2016). Beszédfeldolgozási folyamatok változásai a fejlesztés függvényében. Doktori disszertáció, ELTE. Gerliczkiné Schéder Veronika 2007. Felnőttkori beszédfeldolgozási nehézségek. In: Gósy Mária (szerk.) Beszédészlelési és beszédmegértési zavarok az anyanyelv-elsajátításban. Nikol Kkt. Budapest. 301–310. Gerliczkiné Schéder Veronika 2009. Az iskolai jegyzetelés nehézségei. Anyanyelvpedagógia, 2009/1.
16. Szántó Anna (2017). *Beszédfeldolgozási folyamatok változásai a fejlesztés függvényében*. Budapest: ELTE Eötvös Kiadó, TEPA Könyvek. Gerliczkiné Schéder Veronika 2007. Felnőttkori beszédfeldolgozási nehézségek. In: Gósy Mária (szerk.) Beszédészlelési és beszédmegértési zavarok az anyanyelv-elsajátításban. Nikol Kkt. Budapest. 301–310. Gerliczkiné Schéder Veronika 2009. Az iskolai jegyzetelés nehézségei. Anyanyelvpedagógia, 2009/1.
17. Váradi Viola (2011). A felolvasás és a spontán beszéd összevetésének pedagógiai vonatkozásai. *Anyanyelv-pedagógia 2011/4*. <http://www.anyanyelv-pedagogia.hu/cikkek.php?id=343> Gerliczkiné Schéder Veronika 2009. Az iskolai jegyzetelés nehézségei. Anyanyelv-pedagógia 1. <http://anyanyelvpedagogia.hu/cikkek.php?id=139>