



TeachUP

Bevállásvizsgálat a pedagógusok
új szerepének megfelelő kompetenciák
fejlesztéséért

A TeachUP (Teacher UPskilling) projekt alapja az **ET 2020** iskolaügyi munkacsoport ajánlása. E szerint olyan jó minőségű képzéseket kell kínálni a pedagógusoknak egész pályafutásuk során, amelyek új szerepek és kompetenciák elsajátítását segítik elő. **Ezért a TeachUP célja:**

- ▶ **4 olyan tanárképzési és tanártovábbképzési kurzus** fejlesztése, amelyeknek a témái a pedagógusok új szerepéhez kapcsolódnak: tanárok együttműködése, személyre szabott tanulás, formatív és társas értékelés, kreativitás.
- ▶ Két különböző kurzusdesign és módszertan **tesztelése és összehasonlítása** randomizált kontrollált vizsgálat keretében.
- ▶ A különböző érintettek számára **nemzeti és nemzetközi oktatói fórumok** szervezése.

MIÉRT FONTOS EZ A VIZSGÁLAT?

- ▶ **Sürgősen szükség van olyan hatékony megoldásokra, amelyek a pedagógusok változó szerepéhez kapcsolódó kompetenciákat** fejlesztik, és nagyszámú pedagógus online képzését teszik lehetővé mind a tanárképzésben, mind a tanártovábbképzésben. Ilyenek például a MOOC-ok (tömeges nyílt online kurzusok).
- ▶ **A szakember/tréner által nyújtott értékelés nem járható megoldás a MOOC-okra jellemző magas résztvevőszámok mellett – új értékelési eszközökre van szükség.**



MÓDSZERTAN

A TeachUP PROJEKT SORÁN ELKÉSZÜL:

- ▶ egy **kérdőív a tanárképzés és tanártovábbképzés hiányosságainak** beazonosítására;
- ▶ **négy rövid online kurzus** tartalma;
- ▶ **innovatív onlinekurzus-design**, beleértve **újszerű értékelési** tevékenységek alkalmazását és bevélelővizsgálatát;
- ▶ **irányelvek nemzeti szintű oktatói fórumok** tervezéséhez és lebonyolításához.

A TeachUP PROJEKT AZ ALÁBBI VIZSGÁLATI KÉRDÉSEKRE AD VÁLASZT:

- ▶ Hogyan **csökkenthető a kurzust elhagyók száma** az online kurzusokban és MOOC-okban online mentorálással/tutorálással?
- ▶ **Költséghatékony-e** az online mentorálás/tutorálás?
- ▶ **Javítja-e** az online mentorálás/tutorálás a résztvevő **tanárok tanulási eredményességét?**
- ▶ **Javítja-e** az online mentorálás/tutorálás a résztvevő tanárok önszabályozó online tanulását?
- ▶ Milyen **különbségek** vannak a **más résztvevők és a szakértők által végzett értékelések között?**
- ▶ Hogyan **vélekednek** a tanárjelöltek és a tanárok a **más résztvevők és a szakértők értékeléseiről?**



A VÁLASZOKHOZ AZ ALÁBBI NÉGY FŐ FORRÁSBÓL GYÚJTJUK AZ ADATOKAT:

1

Bemeneti kérdőív, amit minden résztvevő kitölt az első kurzus megkezdése előtt.

2

Tevékenységinformációk – a résztvevők aktivitásának monitorozása a felületen.

3

Tanulási eredmények – minden kurzus sikeres teljesítésének feltétele az értékelés.

4

Nyomonkövető-kérdőív, amit a résztvevő tanárok az utolsó kurzus teljesítése után töltenek ki.



FŐBB EREDMÉNYEK

- ▶ **Innovatív és költséghatékony onlinekurzus-design a tanárképzés és a tanártovábbképzés számára**, amely biztosítja a lemorzsolódás elfogadhatóan alacsony szinten tartását, és javítja a résztvevők tanulási eredményeit és önszabályozási képességét az online tanulásban. Az innovatív kurzusdesign újra felhasználható.
- ▶ A résztvevő tanárjelöltek és tanárok szerint is hasznos **új értékelési eszközök a tanárképzésben és tanártovábbképzésben.**
- ▶ **Tényeken alapuló ajánlások a tanárképzés minőségének javításához** és az **új tanári** szerepekhez igazodó **kompetenciák fejlesztéséhez.** A TeachUP-ban kidolgozott, bárki számára hozzáférhető kurzusok az ajánlások gyakorlati megvalósításának példái.
- ▶ **Bárki számára hozzáférhető, innovatív online kurzusok és segédanyagok 10 nyelven**, amelyeket a Nyílt Oktatási Tartalom (OER, Open Educational Resources) szemlélet jegyében minden érdeklődő szabadon felhasználhat és adaptálhat.
- ▶ **Tanárképzést és tanártovábbképzést nyújtó intézmények, szakpolitikai szereplők és oktatók részvételével létrejön egy hálózat:** a kommunikációt és az együttműködést nemzeti és európai szintű oktatói fórumok és online felület segíti elő.

TEACHUP (2017–2020) FŐBB IDŐPONTOK:

- ▶ **2018. februártól 2019. februárig:** az online kurzusok lebonyolítása és **bevélszvizsgálata** 4000 hallgató és pedagógus részvételével.
- ▶ **2019. márciustól 2019. szeptemberig:** eredmények értékelése, melyhez hozzájárulnak a részt vevő országokban megrendezendő **oktatói fórumok**.

PROJEKTKOORDINÁTOR



www.europeanschoolnet.org
Belgium

KUTATÁST VEZETŐ INTÉZET



irvapp.fb.ku
Olaszország

PARTNEREK



www.bmb.gv.at
Ausztria



www.hitsa.ee
Észtország



www.cti.gr
Görögország



www.oktatas.hu
Magyarország



leu.lt
Litvánia



www.upc.smm.lt
Litvánia



education.gov.mt
Málta



www.cfaecentro-oeste.pt
Portugália



dge.mec.pt
Portugália



www.uminho.pt
Portugália



METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM
www.mpc-edu.sk
Szlovákia



www.uniza.sk
Szlovákia



educalab.es
Spanyolország



yegitek.meb.gov.tr
Törökország

TANÁCSADÓ PARTNER



www.gtcs.org.uk
Egyesült Királyság



www.teachup.eun.org | [#TeachUP_eu](https://twitter.com/TeachUP_eu) |

[f groups/TeachUP.experimentation](https://www.facebook.com/groups/TeachUP.experimentation) | [@teachup@eun.org](mailto:teachup@eun.org)



A TeachUP projekt az Európai Bizottságnak az Erasmus+ program keretében nyújtott támogatásával valósul meg. Ez a brosúra kizárólag a szerzők nézeteit tükrözi, és a benne foglaltak nem képviselik az Európai Bizottság álláspontját. Az Európai Bizottság nem felelős és nem kötelezhető a tartalommal kapcsolatban.