

Komplex Alprogram képzési portfólió

A pedagógus életpályamodellhez illeszkedő 30 órás akkreditált pedagógus-továbbképzések

Alapozó modulok

A komplex alprogram alapelvei, pedagógiai modellje (KAK)

30 óra, melyből 10 óra e-learning formában valósul meg.

A képzési program céljai:

- a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzésére alkalmas, tanulást támogató pedagógiai módszerek megalapozása
- differenciált, személyközpontú nevelést-oktatást lehetővé tevő módszertani kultúra megerősítése
- méltányos tanulási környezet kialakítása valamennyi tanuló sikeres előrehaladása érdekében
- résztvevőkönkénti nevelési-oktatási módszerek alkalmazása



Differenciált fejlesztés heterogén tanulócsoportban tanítási-tanulási stratégia (DFHT)

30 óra, amelyből 10 óra e-learning formában valósul meg.

A kurzus megkezdésének előfeltétele a KAK program teljesítése.

A képzési program céljai:

- a tudásban és szocializáltságban heterogén tanulói csoport hatékony kezelése
- fókusz a tanulók közötti hierarchikus sorrend megváltoztatására, amelyet a pedagógus által végzett rendszeres státuszkezelés biztosít
- a gyermekek iskolai sikerességének biztosítása, és az alulteljesítő és a tehetséges tanulók hozzásegítése a sikeres továbbtanuláshoz, és a későbbi munkaerőpiaci bevételhez



Alapozó modulokra épülő alprogramok

(ezek közül a pedagógusok érdeklődési körüknek megfelelően, valamint az iskola igényei alapján kettőt választanak)

Digitális alapú alprogram (DA)

30 óra, amelyből 10 óra e-learning formában valósul meg.

A kurzus megkezdésének előfeltétele a KAK és a DFHT programok teljesítése.

A képzési program céljai:

- a felfedezéses és más tevékenységbe ágyazott tanulás módszereinek élményszerű alkalmazása
- együtt-tanulás élményének kialakítása elektronikus tanulási környezetben, közös munkavégzés hálózati részvétellel
- a „digitális állampolgár” habitus megerősítése a pedagógusokban, a problémák megoldása a technológia segítségével
- egymással rendszeresen és színvonalasan kommunikáló közösség kialakítása az iskolákban

Életgyakorlat alapú alprogram (ÉA)

30 óra, amelyből 10 óra e-learning formában valósul meg.

A kurzus megkezdésének előfeltétele a KAK és a DFHT programok teljesítése.

A képzési program céljai:

- „az ÉLET gyakorlata” – olyan, az életben hasznosítható ismereteket, tapasztalatokat megszerzése, amelyek a sikeres életvezetéshez szükséges kompetenciákkal vértetik fel a gyerekeket
- tanulói kompetenciák fejlesztése: kooperativitás, kritikai gondolkodás, önfejlesztő képesség, tolerancia, konfliktuskezelés, vitakészség, felelősségvállalás, problémamegoldás, empátia
- komplex szemléletmód alkalmazása

Logikaalapú alprogram (LA)

30 óra, amelyből 10 óra e-learning formában valósul meg.

A kurzus megkezdésének előfeltétele a KAK és a DFHT programok teljesítése.

A képzési program céljai:

- játékos, élményszerű módszerek integrálása az oktatásba, melyek segítségével a gyerekek logikai, gondolkodási és problémamegoldó képessége fejleszhető
- a tudás megszerzését örömforrásként éljük meg a tanulók
- növekedjen a gyerekek motivációja, a tolerancia és a szabályokhoz való igazodás, az önkifejezés képessége, fejlődjenek a kognitív, szociális, gondolkodási és kommunikációs képességeik
- olyan stratégiák elsajátítása, amelyek segítik a legkülönbözőbb tantárgyak tanulását a matematikától az idegen nyelvig és a művészetekig

Művészetnevelés-alapú alprogram (MA)

30 óra, amelyből 10 óra e-learning formában valósul meg.

A kurzus megkezdésének előfeltétele a KAK és a DFHT programok teljesítése.

A képzési program céljai:

- eszközként használni a művészeteket a nevelési-oktatási célok megvalósítása érdekében
- a társas készségek, a kognitív képességek, a tanulási motiváció fejlesztése a zene, a tánc, az irodalom, valamint a nép- és vizuális művészet felhasználásával

Testmozgásalapú alprogram (TA)

30 óra, amelyből 10 óra e-learning formában valósul meg.

A kurzus megkezdésének előfeltétele a KAK és a DFHT programok teljesítése.

A képzési program céljai:

- a mozgásos tanulást támogató módszerek és tartalmak tanulási folyamatba integrálása osztálytermi környezetben
- minden gyerek örömet lelje a mozgásos, fizikailag aktív tevékenységekben, és támogató környezetre leljen a testnevelés és sport területén
- az egészséges és egészségtudatos életmód megalapozása
- a program nem csak a testnevelés órán, hanem a szabadidős mozgástevékenységek, valamint az osztálytermi környezetben megvalósuló mozgásos tanulás során is alkalmazható