

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A pedagógia oktatásának elméleti, gyakorlati kérdései
Tantárgy kódja	PDM 1003L
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	4
Konzultációk óraszám	12
Félévi követelmény	K
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Szabó Antal főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

A konzultációkon való részvétel kötelező, orvosi igazolás vagy az előadóval való előzetes egyeztetés alapján hiányzás lehetséges.

A szóbeli kollokviumra bocsátás feltételei: (1) aktív részvétel, (2) önálló hallgatói feladatként egy pedagógiai téma tanításának részletes megtervezése (tartalom és célcsoport szabadon megválasztható), (3) a kerettantervi követelményeknek megfelelően egy tematikus egység szakirodalmi háttérének feltárása.

Beadási határidő: 2017. május 12.

Kötelező irodalom:

- ❖ Deli Éva-Buda Mariann (2007): Tanulástanítás. Dinasztia Könyvkiadó, Budapest
- ❖ Falus Iván (szerk.) (2006): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- ❖ Ginnis, Paul (2007): Tanítási és tanulási receptkönyv. Alexandra Kiadó, Pécs
- ❖ Kagan, Spencer (2004): Kooperatív tanulás. Önkonet, Budapest
- ❖ Nádasi Mária (2003): Projektoktatás – elmélet és gyakorlat. ELTE Neveléstudományi Intézet, Budapest

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A pedagógia oktatásának módszertani alapjai
Tantárgy kódja	PDM 1010L
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	4
Konzultációk óraszám:	12
Félévi követelmény	G
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Szabó Antal főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

A konzultációkon való részvétel kötelező, orvosi igazolás vagy az előadóval való előzetes egyeztetés alapján hiányzás lehetséges.

A hallgatók minden szervezeti megoldás, módszer alkalmazásáról gyűjtenek módszertani ismereteket tanórai hospitálások keretei között, kipróbálják azokat modellhelyzetekben („mintha-helyzetekben) a tervezés, szervezés, kivitelezés, értékelés folyamatait végigjárva. Mikrotanítás.

Határidő: 2017. május 6.

Ajánlott irodalom:

- Deli Éva-Buda Mariann (2007): Tanulástanítás. Dinasztia Könyvkiadó
- Falus Iván (szerk.) (2006): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- Kagan, Spencer (2004): Kooperatív tanulás. Önkonet, Budapest
- Nádaszi Mária (2003): Projektoktatás – elmélet és gyakorlat. ELTE Neveléstudományi Intézet
- Zrinyszky László (2005): A felnőttképzés tudománya. Bevezetés az andragógiába. Okker Kiadó, Budapest

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Neveléstudományi ismeretterjesztés módszertana
Tantárgy kódja	PDM 1011L
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	4
Konzultációk óraszám	12
Félévi követelmény	G
Előfeltétel (tantárgyi kód)	PDM 1003
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Kissné dr. Rusvai Julianna főiskolai docens
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmény:

A konzultációkon való részvétel kötelező, orvosi igazolás vagy az előadóval való előzetes egyeztetés alapján hiányzás lehetséges.

Interjúkészítés közoktatási szakértőkkel, (járási, megyeközponti) tankerületi igazgatókkal. Lapszemle készítése a közoktatási/köznevelési rendszer aktuális kérdéseiről. Hogyan készítsünk jó prezentációt? címmel 4-5 oldal terjedelemben írásbeli munka készítése önálló szakirodalmi háttér feltárásával, azok pontos adatolásával.

Beadási határidő: 2017. június 8.

Kötelező irodalom:

- ❖ Buckingham, David (2005): Médiaoktatás. Új Mandátum Kiadó, Budapest
- ❖ Knoll, Jörg (1996): Tanfolyam és szeminárium-módszertan. Német Nép főiskolai Szövetség Nemzetközi Együttműködési Intézete, Budapest
- ❖ Koncz István-Nagy Andor (2000): Médiapszichológia-médiapedagógia. Budapest
- ❖ Steinmetz, Ralf (1997): Multimédia. Bevezetés és alapok. Springer Kiadó, Budapest
- ❖ T. Kiss Tamás (1989): A közművelődés és ismeretterjesztés metodikája. (Szöveg- és szemelvénygyűjtemény). Tankönyvkiadó, Budapest

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Blokkszeminárium
Tantárgy kódja	PDM0013L
Meghirdetés féléve	5.
Kreditpont:	1
Konzultációk óraszám	3
Félévi követelmény	Mai.
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

Az összefüggő szakmai gyakorlatot kísérő blokkszeminárium tematikusan blokkosítva (2 alkalommal) kerül megtartásra lásd konzultációs rend.

1. alkalom: A tervezőmunka bemutatása, megvitatása. A portfólió készítés menete, felépítése, az egyes tanári kompetenciák, azok meglétét bizonyító tevékenységek és kapcsolódó dokumentumok megbeszélése.

2. alkalom: prezentáció formájában beszámoló az összefüggő szakmai gyakorlat tapasztalatairól.

Aktív részvétel a foglalkozásokon, szükséges dokumentumok elkészítése, a megállapodott határidők betartása.

A tárgy céljával, programjával, irodalmával kapcsolatban lásd a tantárgyleírást.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Iskolalátogatási gyakorlat
Tantárgy kódja	TKM8000L
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	3
Konzultációk óraszám	9
Félévi követelmény	G
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Szabó Antal főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmény:

A konzultációkon való részvétel kötelező, orvosi igazolás vagy az előadóval való előzetes egyeztetés alapján hiányzás lehetséges.

Feladatok:

- (1) Ismerkedés egy szabadon választott iskola szervezeti sajátosságaival, iskolabemutató készítése 4-5 oldal terjedelemben. A felkészülést segíti a BGYTK honlapon a tanári mesterképzési szakhoz készített segédanyagok közül: Baracsi Ágnes-Hagymásy Katalin-Márton Sára: Nevelési gyakorlat változó iskola szintereken. Az iskola, mint szervezet.
www.nyf.hu/bgytk/sites/www.nyf.hu.bgytk/files/docs/05a_az_iskola_mint_szervezet.pdf
- (2) Interjú készítése egy választott iskola vezetőjével intézménye szervezeti fejlesztéséről.

Beadási határidő: 2017. március 11.

- (3) Szakképzettséghez kapcsolódó 1 tanítási órán való részvétel, hospitálási napló készítése. A tanóra reflektív gondolatokkal kísért elemzés. Megfigyelési szempontok: A tanóra szerkezeti felépítése és a tanórán alkalmazott módszerek.

Beadási határidő: 2017. április 24.

Kötelező irodalom:

- ❖ Baracsi Ágnes-Hagymásy Katalin-Márton Sára: Nevelési gyakorlat változó iskola szintereken. Az iskola, mint szervezet.
www.nyf.hu/bgytk/sites/www.nyf.hu.bgytk/files/docs/05a_az_iskola_mint_szervezet.pdf
- ❖ Falus Iván (szerk.) (2004): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- ❖ Nagy Sándor (1993): Az oktatás folyamata és módszerei. Volos Kiadó, Budapest

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Tanítás-tanulás 1. A tanítás mestersége
Tantárgy kódja	TKO 1103
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	2
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	1+1
Félévi követelmény	K
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Szabó Antal főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

Az előadáson és a szemináriumon való részvétel kötelező. Hiányzás orvosi igazolás vagy az előadóval, szemináriumvezetővel való egyeztetés alapján lehetséges.

A kollokviumra bocsátás feltételei:

- (1) Két zárthelyi dolgozat minimum elégségesre teljesítése. A ZH-k időpontjai: 2017. március 23. csütörtök 9-10, 2017. május 18. csütörtök 9-10. Helye: D/2. körelőadó
- (2) A szemináriumon egyeztetett feladatok teljesítése.
- (3) A 2 hospitáláson való részvétel és a hozzájuk kapcsolódó hospitálási feljegyzések/naplók elkészítése.

Kötelező irodalmak:

- ❖ Falus Iván (szerk.) Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 2003. VIII., IX., X., XIII., XVIII., XIX. fejezetek
- ❖ Kósáné Ormai Vera-Horányi Annabella: Mi pedagógusok. Kérdések önmagunkhoz. Flaccus Kiadó, Budapest, 2006. 216-235.
- ❖ Mátóné Szabó Csilla: A pályakezdő pedagógus. In: Bábosik István-Torgyik Judit (szerk.): Pedagógusmesterség az Európai Unióban. Eötvös József Könyvkiadó, Budapest, 2007. 125-146.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Tanítás-tanulás 2. Pedagógiai tervezés és értékelés
Tantárgy kódja	TKO 1108
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont:	2
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	1+1
Félévi követelmény	K
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Szabó Antal főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

Az előadáson és a szemináriumon való részvétel kötelező. Hiányzás orvosi igazolás vagy az előadóval, szemináriumvezetővel való egyeztetés alapján lehetséges.

A kollokviumra bocsátás feltételei:

- (1) Két zárthelyi dolgozat minimum elégségesre teljesítése. A ZH-k időpontjai: 2017. március 20. hétfő 8-9, 2017. május 15. hétfő 8-9. Helye: D/2. körelőadó
- (2) A szemináriumon egyeztetett feladatok teljesítése.
- (3) A 2 hospitáláson való részvétel és a hozzájuk kapcsolódó hospitálási feljegyzések/naplók elkészítése.

Kötelező irodalmak:

- Ballér Endre: A tanterv. In: Falus Iván (szerk): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2003. 191-218. oldal
- Golnhofer Erzsébet: A pedagógiai értékelés. In: Falus Iván (szerk): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2003. 385-416. oldal
- Kotschy Beáta: Az iskolai oktatómunka tervezése. In: Falus Iván (szerk): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2003. 469-486. oldal
- Nemzeti Alaptanterv
- Kerettantervek
- Kísérleti tankönyvek szakoknak megfelelően

Ajánlott irodalmak:

- Hunyady Györgyné-M. Nádasi Mária: Pedagógiai tervezés. Comenius Bt. Pécs, 2000.
- Hunyady Györgyné-M. Nádasi Mária- Serfőző Mónika. „Fekete pedagógia”. Értékelés az iskolában. Argumentum, Budapest, 2006.
- Kotschy Beáta: A pedagógiai értékelés kettős arca. In: Garai Imre et al. (szerk.): Hiteles pedagógia. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2016. 28-35. oldal
- Perjés István-Vass Vilmos: A kompetenciák tantervesítése. A tartalmi szabályozás meghatározó elemei, a tantervi paradigmák komparasztikája. Oktatásért Közalapítvány, Budapest, 2009.
- Vágó Irén et al.: A tanítás-tanulás tartalma. In: Balázs Éva et al. (szerk.): Jelentés a magyar közoktatásról 2010. Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, Budapest, 2011. 197-272. oldal

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Pedagógiai tervezés és értékelés
Tantárgy kódja	TKM 1014L
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont:	3
Konzultációk óraszama	9
Félévi követelmény	K
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Szabó Antal főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

A konzultáción való részvétel kötelező. Hiányzás orvosi igazolás vagy az előadóval való egyeztetés alapján lehetséges.

Hallgató feladatok:

(1) Szakképzettségnek megfelelő tankönyv+munkafüzet kiválasztása, elemzése. Az elemzési szempontok kiválasztása önállóan történik (segítséget ehhez kapnak a konzultáción a hallgatók). A feladat végrehajtásához felhasználhatja a jelenleg alkalmazott tankönyve(ke)t és munkafüzeteket, vagy a Nemzeti Köznevelési Portálon fellelhető (digitális) kísérleti tankönyveket+munkafüzeteket

(2) a választott tankönyv egy témájához kapcsolódó tanítási óra tervének elkészítése,
(3) feladatlap készítése e témához

Leadási határidő: a szóbeli kollokvium 2017. májusi-júniusi vizsgaidőszak

Kötelező irodalmak:

- Ballér Endre: A tanterv. In: Falus Iván (szerk): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2003. 191-218. oldal
- Golnhofer Erzsébet: A pedagógiai értékelés. In: Falus Iván (szerk): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2003. 385-416. oldal
- Kotschy Beáta: Az iskolai oktatómunka tervezése. In: Falus Iván (szerk): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2003. 469-486. oldal
- Nemzeti Alaptanterv
- Kerettantervek
- Kísérleti tankönyvek szakoknak megfelelően

Ajánlott irodalmak:

- Hunyady Györgyné-M. Nádasi Mária: Pedagógiai tervezés. Comenius Bt. Pécs, 2000.
- Hunyady Györgyné-M. Nádasi Mária- Serfőző Mónika. „Fekete pedagógia”. Értékelés az iskolában. Argumentum, Budapest, 2006.
- Kotschy Beáta: A pedagógiai értékelés kettős arca. In: Garai Imre et al. (szerk.): Hiteles pedagógia. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2016. 28-35. oldal

- Perjés István-Vass Vilmos: A kompetenciák tantervesítése. A tartalmi szabályozás meghatározó elemei, a tantervi paradigmák komparasztikája. Oktatásért Közalapítvány, Budapest, 2009.
- Vágó Irén et al.: A tanítás-tanulás tartalma: In: Balázs Éva et al. (szerk.): Jelentés a magyar közoktatásról 2010. Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, Budapest, 2011. 197-272. oldal

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Differenciált tanulásszervezés
Tantárgy kódja	TKM 1016
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont:	2
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	G
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Szabó Antal főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

A szemináriumokon való részvétel kötelező. Hiányzás orvosi igazolás vagy a szemináriumvezetővel való egyeztetés alapján lehetséges.

A gyakorlati jegy megszerzésének feltétele:

- (1) aktív részvétel a szeminárium munkájában
- (2) hospitáláson való kötelező részvétel két alkalommal, reflektív gondolatokkal kísért hospitálási napló készítése
- (3) differenciált tanulásszervezést középpontba állító tanóra tervezése

Kötelező irodalmak:

- Báthory Zoltán (2000): Tanulók, iskolák – különbségek. Egy differenciális tanításelmélet vázlata. OKKER Oktatási Kiadó, Budapest, 71-115.
- Bodacz-Nagy Boróka (2011): Iskolai kudarcok. Új Pedagógiai Szemle, 6. 65-75.
- Heacox, Diane (2006): Differenciálás a tanításban, tanulásban. Szabad Iskolákért Alapítvány, Budapest
- M. Nádasi Mária (2001): Adaptivitás az oktatásban. Comenius Bt. Pécs
- Turmezeyné Heller Erika (2011): A tehetséggondozás lehetőségei a kooperatív tanulásban. Didakt Kiadó, Debrecen
- Vass Vilmos (2012): A különbségek világa, avagy van új a NAT alatt? Új Pedagógiai Szemle, 9-10. 24-28.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A pedagógiai folyamat tervezése, szervezése
Tantárgy kódja	PSX1208L
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	3
Konzultációk óraszám	10
Félévi követelmény	G
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Vassné Dr. Figula Erika főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Márton Sára főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Évközi tanulmányi követelmények:

A konzultáción való részvétel kötelező. Hiányzás orvosi igazolás vagy az előadóval való egyeztetés alapján lehetséges.

Hallgatói feladatok:

- (1) A pedagógiai program általános jellemzőinek ismertetése saját intézményi program elemzésével.
- (2) Szórólap összeállítása szülők számára az intézményében oktatott tananyagra, sajátosságra figyelve.
- (3) Szabadon választott témában projektterv készítése.

Leadási határidő: 2017. április 14.

Kötelező irodalmak:

- Nemzeti Alaptanterv
- Kerettantervek

Ajánlott irodalmak:

- Hunyady Györgyné-M. Nádasi Mária: Pedagógiai tervezés. Comenius Bt. Pécs, 2000.
- Perjés István-Vass Vilmos: A kompetenciák tantervesítése. A tartalmi szabályozás meghatározó elemei, a tantervi paradigmák komparasztikája. Oktatásért Közalapítvány, Budapest, 2009.
- Vágó Irén et al.: A tanítás-tanulás tartalma: In: Balázs Éva et al. (szerk.): Jelentés a magyar közoktatásról 2010. Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, Budapest, 2011. 197-272. oldal