

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Személyiségfejlődés és viselkedési zavarok
Tantárgy kódja	TAB1204
Meghirdetés féléve	4.
Kreditpont	3
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak)	2+1
Félévi követelmény	kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve	Vassné Dr. Figula Erika főiskolai tanár
Tantárgy oktatója:	Harsányiné Petneházi Ágnes
Tantárgyfelelős tanszék kódja	APPI

Követelmények:

Az eredményes jegyhez szükséges:

Az előadás anyagához kapcsolódó ppt s kiselőadás elkészítése a megbeszélte szempontok szerint és a megbeszélte időre valamint a vizsgaidőszakban a félév anyagából szóbeli vizsga legalább elégségesre.

A házi dolgozat (nyomtatva és fájlban is)

Címe: Pszichés rendellenességek gyermekkorban

Tartalma: A pszichés rendellenességek kialakulása, típusai, tünetei, életkori sajátosságokkal való kapcsolata.

Kötelező irodalom:

Bagdy E.1998., Családi szocializáció és személyiségzavarok, Tankönyvkiadó, Budapest, 38-46, 101-119. o.

Murányi Kovács E. – Kabainé Huszka A. 1998., A gyermekkori és a serdülőkori személyiségzavarok pszichológiája, Tankönyvkiadó, Budapest, 167-189,190-201. o.

Ranschburg J., 1998.,Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban, Nemzeti

Tankönyvkiadó, Budapest, 29-63, 96-119, 124-153. o.

Vajda Zs., (szerk.) 2002., Pszichológia és nevelés, Akadémiai Kiadó, Budapest
Ajánlott:

Cole, M.- Cole S. 1989, Fejlődéslelektan, Osiris Kiadó, Budapest

Mérei, F., Binet, Á., 1985, Gyermeklelektan, Gondolat, Budapest (több kiadás)

Pinczésné Palásty, I. – Girasek, J (szerk.), 2006, A személyiségfejlődés zavarai szöveggyűjtemény,

Vetró, A. 2008, Gyermek és ifjúságpszichiátria, Medicina, Budapest

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Személyiségfejlődés és viselkedési zavarok
Tantárgy kódja	TAB1204L
Meghirdetés féléve	4
Kreditpont	3
kontaktóraszám (elm. + gyak.)	9
Félévi követelmény	Kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Vassné dr. Figula Erika, főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Harsányiné Petneházi Ágnes
Tantárgyfelelős tanszék kódja	APPI

A követelmények:

- A vizsgaidőszakban meghirdetésre kerülő vizsgaalkalmakon, a szóbeli vizsga legalább elégséges (2) szintű teljesítése, adja a kollokviumi jegyet

Kötelező, ajánlott irodalom:

Bagdy E.1998., Családi szocializáció és személyiségzavarok, Tankönyvkiadó, Budapest, 38
46, 101-119. o.

Murányi Kovács E. – Kabainé Huszka A. 1998., A gyermekkori és a serdülőkori
személyiségzavarok pszichológiája, Tankönyvkiadó, Budapest, 167-189,190-201. o.

Ranschburg J., 1998.,Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban, Nemzeti
Tankönyvkiadó, Budapest, 29-63, 96-119, 124-153. o.

Vajda Zs., (szerk.) 2002., Pszichológia és nevelés, Akadémiai Kiadó, Budapest

Ajánlott:

Cole, M.- Cole S. 1989, Fejlődéslélektan, Osiris Kiadó, Budapest

Mérei, F., Binet, Á., 1985, Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest (több kiadás)

Pinczésné Palásty, I. – Girasek, J (szerk.), 2006, A személyiségfejlődés zavarai
szöveggyűjtemény,

Vetró, Á. 2008, Gyermek és ifjúságpszichiátria, Medicina, Budapest

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Személyiségfejlődés és viselkedési zavarok
Tantárgy kódja	CGF1105
Meghirdetés féléve	2
Kreditpont	3
óraszám (elm. + gyak.)	2+0
Félévi követelmény	kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Vassné dr. Figula Erika, főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Harsányiné Petneházi Ágnes
Tantárgyfelelős tanszék kódja	APPI

A követelmények szöveges lejegyzése:

- A hiányzásra vonatkozóan a TVSZ előírásai irányadóak.
- A félév során két zárthelyi dolgozat írása. A dolgozat témakörei megegyeznek a tematika témaköreivel. A zh-n kerül sor az adott témakörhöz kapcsolt tudás mozgósítására.
- Vagy a vizsgaidőszakban meghirdetésre kerülő vizsgaalkalmakon, a szóbeli vizsga legalább elégséges (2) szintű teljesítése, adja a kollokviumi jegyet

Kötelező, ajánlott irodalom:

Bagdy E.1998., Családi szocializáció és személyiségzavarok, Tankönyvkiadó, Budapest, 38-46, 101-119. o.

Murányi Kovács E. – Kabainé Huszka A. 1998., A gyermekkori és a serdülőkori személyiségzavarok pszichológiája, Tankönyvkiadó, Budapest, 167-189,190-201. o.

Ranschburg J., 1998.,Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 29-63, 96-119, 124-153. o.

Vajda Zs., (szerk.) 2002., Pszichológia és nevelés, Akadémiai Kiadó, Budapest

Ajánlott:

Cole, M.- Cole S. 1989, Fejlődéslélektan, Osiris Kiadó, Budapest

Mérei, F., Binet, Á., 1985, Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest (több kiadás)

Pinczésné Palásty, I. – Girasek, J (szerk.), 2006, A személyiségfejlődés zavarai szöveggyűjtemény,

Vetró, Á. 2008, Gyermek és ifjúságpszichiátria, Medicina, Budapest

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Személyiségfejlődés és viselkedési zavarok
Tantárgy kódja	CGF1105L
Meghirdetés féléve	2
Kreditpont	3
óraszám (elm. + gyak.)	9
Félévi követelmény	kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Vassné dr. Figula Erika, főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Harsányiné Petneházi Ágnes
Tantárgyfelelős tanszék kódja	APPI

A követelmények szöveges lejegyzése:

- A vizsgaidőszakban meghirdetésre kerülő vizsgaalkalmakon, az írásbeli vizsga legalább elégséges (2) szintű teljesítése, adja a kollokviumi jegyet

Kötelező, ajánlott irodalom:

Bagdy E.1998., Családi szocializáció és személyiségzavarok, Tankönyvkiadó, Budapest, 38-46, 101-119. o.

Murányi Kovács E. – Kabainé Huszka A. 1998., A gyermekkori és a serdülőkori személyiségzavarok pszichológiája, Tankönyvkiadó, Budapest, 167-189,190-201. o.

Ranschburg J., 1998.,Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 29-63, 96-119, 124-153. o.

Vajda Zs., (szerk.) 2002., Pszichológia és nevelés, Akadémiai Kiadó, Budapest

Ajánlott:

Cole, M.- Cole S. 1989, Fejlődéslélektan, Osiris Kiadó, Budapest

Mérei, F., Binet, Á., 1985, Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest (több kiadás)

Pinczésné Palásty, I. – Girasek, J (szerk.), 2006, A személyiségfejlődés zavarai szöveggyűjtemény,

Vetró, Á. 2008, Gyermek és ifjúságpszichiátria, Medicina, Budapest

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A játék pszichológiai alapjai
Tantárgy kódja	CGB1301
Meghirdetés féléve	2
Kreditpont:	3
óraszám	0+2
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve:	Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika
Tantárgy oktatója:	Harsányiné Petneházi Ágnes
Tantárgyfelelős tanszék kódja	APPI

Követelmények:

A félév során két zárthelyi dolgozat írása.

A dolgozat témakörei megegyeznek a tematika témaköreivel. A zh-n kerül sor az adott témakörhöz kapcsolt tudás mozgósítására.

- Alkotó részvétel a kurzuson

Kötelező, ajánlott irodalom

Millar, S. (1973): Játékpszichológia. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Bp.

Painter, G. (1984): Tanítsuk a kisbabát! Medicina Könyvkiadó, Bp.

Sutton-Smith, B. (1986): Hogyan játsszunk gyermekeinkkel? Gondolat, Bp

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A játék pszichológiai alapjai
Tantárgy kódja	CGB1301L
Meghirdetés féléve	2
Kreditpont:	3
óraszám	9
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve:	Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika
Tantárgy oktatója:	Harsányiné Petneházi Ágnes
Tantárgyfelelős tanszék kódja	APPI

Követelmények:

A vizsgaidőszakban meghirdetésre kerülő vizsgaalkalmakon, az írásbeli vizsga legalább elégséges (2) szintű teljesítése, adja a gyakorlati jegyet

A dolgozat témakörei megegyeznek a tematika témaköreivel. A zh-n kerül sor az adott témakörhöz kapcsolt tudás mozgósítására.
Alkotó részvétel a kurzuson

Kötelező, ajánlott irodalom

Millar, S. (1973): Játékpszichológia. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Bp.
Painter, G. (1984): Tanítsuk a kisbabát! Medicina Könyvkiadó, Bp.
Sutton-Smith, B. (1986): Hogyan játszunk gyermekeinkkel? Gondolat, Bp

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Esetelemzés
Tantárgy kódja	CSM0003L
Meghirdetés féléve	3
Kreditpont	1
Konzultációs óra	4
Félévi követelmény	Gyak. jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Torkos Katalin, főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Harsányiné Petneházi Ágnes
Tantárgyfelelős tanszék kódja	APPI

Követelmények:

Az esetmegbeszélések beépülnek a portfólióba (pl. vita legérdekesebb hozzászólása, gondolattérkép, kérdések, megoldási javaslatok értékelése)

A megszerzett ismeretek értékelése:

Az esetmegbeszélés révén, valamint egy esetelemző dolgozat beadása.

Kötelező irodalom:

Járó Katalin (2005): Sors mint döntés: az érzelmek felfedezése és felszabadítása.

Helikon Kiadó. Budapest

- F. Várkonyi Zsuzsa (2005): Tanulom magam. Magyar KK. Kiadó, Budapest
- Hunyady Györgyné - M.Nádasi Mária (2004):Pedagógiai tervezés Comenius BT.
- Szekszárdy Júlia szerk. (2001): Nevelési kézikönyv nem csak osztályfőnököknek. Budapest, OKI Dinasztia
- Szivák Judit (2003): A reflektív gondolkodás fejlesztése. Budapest, Gondolat Kiadói Kör

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Gyakorlat gyermekvédelmi intézményben
Tantárgy kódja	CSM9000L
Meghirdetés féléve	1
Kreditpont	4
Konzultációs óra	2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Harsányiné Petneházi Ágnes
Tantárgy oktatója és beosztása	Harsányiné Petneházi Ágnes
Tantárgyfelelős tanszék kódja	APPI

Követelmények:

Gyakorlati tapasztalatok szerzése a gyermekvédelmi intézmények tevékenységeinek területein. A hallgató megismerkedik a gyermekvédelmi munkakülönböző színtereivel (iskola gyermekvédelmi tevékenysége, pedagógiai szakszolgálat, családsegítő központ, gyermekjóléti szolgálat, területi gyermekvédelmi központ, lakásotthon), az ott dolgozók feladatkörével, bevezetést nyer az adott intézmény mindennapi életébe, adminisztrációjába, megismeri a klienskört, tudomást szerez az alkalmazott nevelési módszerekről **.Valamint egy elemző értékelő dolgozat beadása a gyakorlatról**

Kötelező irodalom:

Ágoston – Kozma – Pelle – Somorjai (szerk.): Kézikönyv a szociális munka gyakorlatához. Szociális Szakmai Szövetség, Budapest, 1996
Budai I. (szerk.): Szociális munka az iskolában: válogatás iskolai szociális munkások, gyermekjóléti szakemberek, szociális és pedagógusképzésben résztvevők számára. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1996
Budai I.: Gyermekvédelem az iskolában és/vagy iskolai szociális munka. Család, gyermek, ifjúság 1994/5.
Oross J.: Napvirágok: Válogatás díjnyertes esettanulmányokból. Népjóléti Minisztérium Szociális Válságkezelő Irodája, Peremhelyzetű Csop. Módsz. Osztály, Budapest, 1996.
Somorjai I. (szerk.): Kézikönyv a szociális munka gyakorlatához. Szociális Szakmai Szövetség

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Módszerek, eljárások, eszközök
Tantárgy kódja	PSX1209L
Meghirdetés féléve	2
Kreditpont:	3
óraszám	10
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve:	Harsányiné Petneházi Ágnes
Tantárgy oktatója:	Harsányiné Petneházi Ágnes
Tantárgyfelelős tanszék kódja	APPI

Követelmények:

A vizsgaidőszakban meghirdetésre kerülő vizsgaalkalmakon, az írásbeli vizsga legalább elégséges (2) szintű teljesítése, adja a gyakorlati jegyet

A dolgozat témakörei megegyeznek a tematika témaköreivel. A zh-n kerül sor az adott témakörhöz kapcsolt tudás mozgósítására.

- Alkotó részvétel a kurzuson

Kötelező, ajánlott irodalom

- Aronson, Elliot (1978): A társas lény. Közgazdsági és Jogi Kiadó, Budapest
- Atkinson, Rita, L.-Atkinson, Richard, C. et al. (1994): Pszichológia, Osiris Kiadó, Budapest 24-30, 334-349, 406-419.
- Forgas, Joseph, P. (1989): A társas érintkezés pszichológiája. Gondolat Kiadó, Budapest
- Harsányi István (1978): A tanulók megismerése. Tankönyvkiadó, Budapest
- Schmercz István (szerk.) (2003): A tanulói személyiség megismerése. Élmény '94 Bt, Nyíregyháza

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Tehetségpszichológia
Tantárgy kódja	FP1215L
Meghirdetés féléve	4
Kreditpont:	5
kontakt óraszám	15
Félévi követelmény	kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve:	Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika
Tantárgy oktatója:	Harsányiné Petneházi Ágnes
Tantárgyfelelős tanszék kódja	APPI

Követelmények:

Kollokvium

A kollokvium témakörei megegyeznek a tematika témaköreivel. A kollokviumon kerül sor az adott témakörhöz kapcsolt tudás mozgósítására.

A kollokviumra jelentkezés feltételei:

- Alkotó részvétel a kurzuson

Kötelező, ajánlott irodalom

Balogh László (2004): Iskolai tehetséggondozás. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.

Gordon Győri János(2004): Tehetségpedagógiai módszerek. Oktatásmódszertani Kiskönyvtár. Gondolat, Budapest.

Gyarmathy Éva (2006): A tehetség. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Személyiségfejlődés és viselkedési zavarok
Tantárgy kódja	FP1228L
Meghirdetés féléve	2
Kreditpont:	4
kontakt óraszám	12
Félévi követelmény	gyak. jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve:	Vassné dr. Figula Erika, főiskolai tanár
Tantárgy oktatója:	Harsányiné Petneházi Ágnes
Tantárgyfelelős tanszék kódja	APPI

Követelmények:

A félév végén zárthelyi dolgozat írása.

A dolgozat témakörei megegyeznek a tematika témaköreivel. A zh-n kerül sor az adott témakörhöz kapcsolt tudás mozgósítására.

- Alkotó részvétel a kurzuson

Kötelező, ajánlott irodalom

Bagdy E.1998., Családi szocializáció és személyiségzavarok, Tankönyvkiadó, Budapest, 38-46, 101-119. o.

Murányi Kovács E. – Kabainé Huszka A. 1998., A gyermekkori és a serdülőkori személyiségzavarok pszichológiája, Tankönyvkiadó, Budapest, 167-189,190-201. o.

Ranschburg J., 1998.,Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 29-63, 96-119, 124-153. o.

Vajda Zs., (szerk.) 2002., Pszichológia és nevelés, Akadémiai Kiadó, Budapest

Ajánlott:

Cole, M.- Cole S. 1989, Fejlődéslélektan, Osiris Kiadó, Budapest

Mérei, F., Binet, Á., 1985, Gyermeklélektan, Gondolat, Budapest (több kiadás)

Pinczésné Palásty, I. – Girasek, J (szerk.), 2006, A személyiségfejlődés zavarai szöveggyűjtemény,

Vetró, Á. 2008, Gyermek és ifjúságpszichiátria, Medicina, Budapest

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Tehetség és szocioemocionális fejlődés
Tantárgy kódja	PSG1219L
Meghirdetés féléve	4
Kreditpont:	4
Konzultációs óraszám	10
Félévi követelmény	kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Margitics Ferenc
Tantárgy oktatója	Harsányiné Petneházi Ágnes
Tantárgyfelelős tanszék kódja	APPI

Követelmények:

A kollokvium megírása.

Tehetség gondozási stratégiák: gazdagítás és gyorsítás. A tehetséges gyermekek társas-érzelmi fejlődése. Tehetség és teljesítmény: alulteljesítő tehetségek. Speciális problémákkal küzdő tehetségek, autisták és savantok különleges jellemzői. A hatékony tehetség gondozó iskola ismérvei. Mentorok, pszichológusok, tanácsadók szerepe a fejlesztésben.

Kötelező, ajánlott irodalom:

Balogh László (2004): Iskolai tehetség gondozás. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen.

Gordon Györi János (2004): Tehetségpedagógiai módszerek. Oktatásmódszertani Kiskönyvtár. Gondolat, Budapest.

Gyarmathy Éva (2006): A tehetség. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Szakmai önismeret és kompetencia fejlesztés II.
Tantárgy kódja	CGB 1314L
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	2
Kontakt óraszám	6
Félévi követelmény	m.ai
Előfeltétel (tantárgyi kód)	CGB 1313L
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Margitics Ferenc főiskolai tanár
Tantárgy oktatója	Harsányiné Petneházi Ágnes
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények:

A tréning 1 alkalommal kerül megtartásra.

A tréningen való részvétel kötelező.

A minősített aláírás megszerzésének a feltétele a tréningen való aktív részvétel. Kiválóan megfeleltet csak azok kaphatnak, akik a foglalkozás elejétől a végéig jelen vannak. A követelmények nem teljesülése esetén NEPTUN – rendszerbe „nem jelent meg” bejegyzés kerül.

Szakirodalom:

Vassné Figula Erika- Barcsa Lászlóné (2008): A személyes és társas hatékonyság fejlesztése az iskolai oktatás-nevelés keretében. Bessenyei Kiadó, Nyíregyháza

- Rudas János (2007): Delfi örökösei. Lélekben Otthon Kiadó, Budapest
- Rudas János (2009) Javne örökösei. Lélekben Otthon Kiadó, Budapest
- Bagdy Emőke- Telkes József (1988) Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- Kósáné Ormai Vera (1988): Személyiségfejlesztő játékok. Országos Közoktatási Intézet, Budapest
- Kaposi László (szerk): Játékkönyv. 1993. Marczibányi Téri Művelődési Központ
- Gönczi Károly–Varga Irén–Pintér István (2005) Önismereti játékok gyűjteménye. Pedellus Kiadó, Debrecen
- Páskuné Kiss Judit (szerk): Varázsszem. Kiadja az Arany János Tehetséggondozó Program Intézményeinek Egyesülete

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Szakmai önismeret és kompetencia fejlesztés II.
Tantárgy kódja	CGB 1314
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	2
Heti óraszám óraszám	0+2
Félévi követelmény	m.ai
Előfeltétel (tantárgyi kód)	CGB 1313L
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Margitics Ferenc főiskolai tanár
Tantárgy oktatója	Harsányiné Petneházi Ágnes
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények:

A tréning 4 alkalommal, tömbösítve kerül megtartásra.

A minősített aláírás megszerzésének a feltétele a tréningen való aktív részvétel. Kiválóan megfeleltet csak azok kaphatnak, akik egyszer sem hiányoznak. Egy hiányzás lehetséges, ami megfelelt minősítéssel jár. Ennek túllépése esetén a NEPTUN – rendszerbe „nem értékelhető” bejegyzés kerül.

Szakirodalom:

Vassné Figula Erika- Barcsa Lászlóné (2008): A személyes és társas hatékonyság fejlesztése az iskolai oktatás-nevelés keretében. Bessenyei Kiadó, Nyíregyháza

- Rudas János (2007): Delfi örökösei. Lélekben Otthon Kiadó, Budapest
- Rudas János (2009) Javne örökösei. Lélekben Otthon Kiadó, Budapest
- Bagdy Emőke- Telkes József (1988) Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- Kósáné Ormai Vera (1988): Személyiségfejlesztő játékok. Országos Közoktatási Intézet, Budapest
- Kaposi László (szerk): Játékkönyv. 1993. Marczibányi Téri Művelődési Központ
- Gönczi Károly–Varga Irén–Pintér István (2005) Önismereti játékok gyűjteménye. Pedellus Kiadó, Debrecen
- Páskuné Kiss Judit (szerk): Varázsszem. Kiadja az Arany János Tehetséggondozó Program Intézményeinek Egyesülete

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Szakmai identitás fejlesztése
Tantárgy kódja	TKO1001
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	2
Heti óraszám óraszám	0+2
Félévi követelmény	m.ai
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Margitics Ferenc főiskolai tanár
Tantárgy oktatója	Harsányiné Petneházi Ágnes
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények:

A tréning heti rendszerességgel. lesz megtartva.

A minősített aláírás megszerzésének a feltétele a tréningen való aktív részvétel. Kiválóan megfeleltet csak azok kaphatnak, akik egyszer sem hiányoznak. Hiányzás lehetséges, a Tanulmányi és vizsgaszabályzat leírása szerint, ami megfelelt minősítéssel jár. Ennek túllépése esetén a NEPTUN – rendszerbe „nem értékelhető” bejegyzés kerül.

Szakirodalom:

Vassné Figula Erika- Barcsa Lászlóné (2008): A személyes és társas hatékonyság fejlesztése az iskolai oktatás-nevelés keretében. Bessenyei Kiadó, Nyíregyháza

- Rudas János (2007): Delfi örökösei. Lélekben Otthon Kiadó, Budapest
- Rudas János (2009) Javne örökösei. Lélekben Otthon Kiadó, Budapest
- Bagdy Emőke- Telkes József (1988) Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- Kósáné Ormai Vera (1988): Személyiségfejlesztő játékok. Országos Közoktatási Intézet, Budapest
- Kaposi László (szerk): Játékkönyv. 1993. Marczibányi Téri Művelődési Központ
- Gönczi Károly–Varga Irén–Pintér István (2005) Önismereti játékok gyűjteménye. Pedellus Kiadó, Debrecen
- Páskuné Kiss Judit (szerk): Varázsszem. Kiadja az Arany János Tehetség gondozó Program Intézményeinek Egyesülete

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Szakmai identitás fejlesztése
Tantárgy kódja	TKM1013L
Meghirdetés féléve	1, 3
Kreditpont:	2
Kontakt óraszám	6
Félévi követelmény	m.ai
Előfeltétel (tantárgyi kód)	
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Vassné dr. Figula Erika, főiskolai tanár
Tantárgy oktatója	Harsányiné Petneházi Ágnes
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények:

A minősített aláírás megszerzésének feltétele a tréningen való aktív részvétel.

A megengedett hiányzás mértékét a TVSZ szabályozza.

A követelmények nem teljesítése esetén a NEPTUN – rendszerbe „nem értékelhető” bejegyzés kerül.

Szakirodalom:

Vassné Figula Erika- Barcsa Lászlóné (2008): A személyes és társas hatékonyság fejlesztése az iskolai oktatás-nevelés keretében. Bessenyei Kiadó, Nyíregyháza

- Rudas János (2007): Delfi örökösei. Lélekben Otthon Kiadó, Budapest
- Rudas János (2009) Javne örökösei. Lélekben Otthon Kiadó, Budapest
- Bagdy Emőke- Telkes József (1988) Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
- Kósáné Ormai Vera (1988): Személyiségfejlesztő játékok. Országos Közoktatási Intézet, Budapest
- Kaposi László (szerk): Játékkönyv. 1993. Marczibányi Téri Művelődési Központ
- Gönczi Károly–Varga Irén–Pintér István (2005) Önismereti játékok gyűjteménye. Pedellus Kiadó, Debrecen
- Páskuné Kiss Judit (szerk): Varázsszem. Kiadja az Arany János Tehetséggondozó Program Intézményeinek Egyesülete

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Tanácsadás, egyéni fejlesztés II
Tantárgy kódja	PSG1229L
Meghirdetés féléve	4
Kreditpont:	3
Kontakt óraszám	10
Félévi követelmény	gyak. jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	PSG1128L
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Margitics Ferenc főiskolai tanár
Tantárgy oktatója	Harsányiné Petneházi Ágnes
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények:

A tanácsadás és egyéni fejlesztés fontossága. A tanácsadásban megjelenő explicit és implicit problémák. A tanácsadó kompetenciája. A tanácsadás hangsúlyváltása: intellektuális és emocionális funkciók viszonya.

Beadandó dolgozat: **egyéni fejlesztési terv készítése**

Szakirodalom:

Balogh László (2004): Iskolai tehetséggondozás. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen

Buda Mariann(2004): Óriás leszel? A tehetséges gyerekek. Dinasztia Tankönyvkiadó,

Csermely Péter(2006): Innováció és tehetséggondozás. Magyar Szemle

Mező Ferenc (2004): A tehetség tanácsadás kézikönyve. Tehetségvadász Stúdió – Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Debrecen

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Kommunikáció és konfliktuskezelés
Tantárgy kódja	CSM2011L
Meghirdetés féléve	2
Kreditpont	2
Konzultációs óra	6
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	2010L
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Vassné Dr. Figula Erika, főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Harsányiné Petneházi Ágnes tanársegéd
Tantárgyfelelős tanszék kódja	APPI

Követelmények:

A tréning 1 alkalommal kerül megtartásra.

A gyakorlati jegymegszerzésének a feltétele a tréningen való aktív részvétel, melyet a hallgatóval személyesen egyeztetek.

Kötelező irodalom:

Bagdy Emőke – Telkes József (2000): Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában.

Tankönyvkiadó, Budapest.

Hanák Zsuzsanna (2001): Kommunikációs ismeretek és készségfejlesztés (hallgatói munkafüzet,

multimédiás CD-ROM, tanári segédlet) EKF.

Siklaci István (1994): A meggyőzés pszichológiája. Scientia Humana, Budapest.

Hajas Zsuzsa (1999): Kommunikációs gyakorlatok. Pedellus, Debrecen.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Személyes hatékonyság fejlesztése
Tantárgy kódja	CSM2010L
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont	2
kontaktóraszám (elm. + gyak.)	6
Félévi követelmény	gyak. jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Vassné Dr. Figula Erika
Tantárgy oktatója és beosztása	Harsányiné Petneházi Ágnes
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TK

Követelmények

Az órák tréning jelleggel zajlanak.

A minősített aláírás teljesítésének feltétele a foglalkozásokon való aktív részvétel, melyet a hallgatóval személyesen egyeztetek.

Kötelező irodalom:

- Reviczky B. (szerk.) Ismerd meg igazi önmagad. Gemini, Budapest, 1993
- Malcolm Godwin: Ki vagy te? Holló és társa, Budapest. 1999
- Bagdy E.-Telkes J.: Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában, Tankönyvkiadó, Budapest. 1988
- Dévai M.: Énkép korrekció Pest Megyei Pedagógiai Intézet. 1990
- V. F. Birkenbihl: Kommunikációs gyakorlatok. Trivium. 1998