

KÖVETELMÉNYEK 2016-2017. II. félév

Tantárgy neve	Multikulturális nevelés
Tantárgy kódja	SPB2102
Meghirdetés féléve	6
Kreditpont:	3
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	1+1
Félévi követelmény	Kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	SPB1621
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Bodnárné Dr Kis Katalin
Tantárgy oktatója	Bodnárné D r Kis Katalin
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények:

A Hallgató ismerje a multikulturalizmus fogalmát és értelmezési kereteit. Legyen képes bemutatni a multikulturalizmus iskolai gyakorlatát, és az interkulturális nevelés, értékelési és más módszertani sajátosságát. Ismerje a kulturális identitás erősítésének lehetőségeit és veszélyeit. Legyen képes alkalmazni a kultúrák közötti hídépítő technikákat a hátrányos helyzetű családok közösségi beillesztésében.

A hallgatók a tudásukról kollokviumi vizsgán adnak számot.

Kötelező irodalom:

Torgyik Judit (2005). Fejezetek a multikulturális nevelésből. Eötvös Kiadó, Budapest

Feischmidt Margit (1999): Multikulturalizmus. Osiris Kiadó, Budapest

Forray R. Katalin – Czachesz Erzsébet – Lesznyák Márta: Multikulturális társadalom, interkulturális nevelés. in: Tanulmányok a neveléstudomány köréből. Osiris Kiadó

Kovács András: A különbség köztünk van. Az antiszemitizmus és a fiatal elit. Cserépfalvi Kiadó Budapest, 1997

Kozma Tamás (1995): Etnocentrizmus. In: Vastagh Zoltán (szerk.): Értékátadás és konfliktusok a pedagógiában. JPTE, Pécs.

KÖVETELMÉNYEK

2016-2017. II. félév

Tantárgy neve	Nevelésszociológia
Tantárgy kódja	SPB1308
Meghirdetés féléve	2
Kreditpont:	3
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	2+1
Félévi követelmény	kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	SPB1117
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Bodnárné dr Kis Katalin főiskolai tanár
Tantárgy oktatója	Bodnárné dr Kis katalin főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények:

A hallgató ismerkedjen meg az emberi egzisztencia, a kultúra és a társadalom összefüggéseivel. Lássa a társadalmi integráció kereteit, illetve a társadalmi kirekesztődés indikátorait. Legyen képes bemutatni a formális és informális nevelés változásait, a művelődési igények átalakulását. Tudja bemutatni a társadalmi esélyteremtés iskolai alternatíváit, és modelljeit. Tudásáról egy öt oldal terjedelmű dolgozatban, és egy kiselőadásban ad számot. A teljesítménye alapján lehetőség van a kollokviumi jegy megajánlására. A dolgozat beadásának határideje 2017. május 02.

Kötelező irodalom:

Somlai Péter: Szocializáció. A kulturális átörökítés és a társadalmi beillesztés folyamata
Corvina Kiadó Budapest, 1987

Csapó Benő: Az iskolai műveltség
Osiris Kiadó Budapest, 2002

Halász Gábor: Az oktatási rendszer Műszaki Könyvkiadó Bp. 2001

Kozma Tamás: Bevezetés a nevelésszociológiába
Nemzeti Tankönyvkiadó Budapest, 2002

Forray R Katalin Czachesz Erzsébet – Lesznyák Márta 2001: Multikulturális társadalom, interkulturális nevelés. In: Tanulmányok a neveléstudomány köréből

KÖVETELMÉNYEK 2016-2017. II. félév

Tantárgy neve	Iskolai szociális munka gyakorlata
Tantárgy kódja	SPB1206L
Meghirdetés féléve	4
Kreditpont:	1
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	45 óra gyakorlat
Félévi követelmény	Minősített aláírás
Előfeltétel (tantárgyi kód)	SPB1101
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Takács Tamara, főiskolai tanársegéd
Tantárgy oktatója	Bodnárné Dr. Kis Katalin, főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények: terepnapló leadása 2017. május 05-ig

A hallgató ismerkedjen meg az iskolai szociális munka gyakorlati modelljeivel, funkcióival és alapelveivel. A hallgató tanulmányozza a szociálpedagógus kompetenciahatárait és szerepeit. A terepgyakorlatot olyan oktatási-nevelési intézményben kell letölteni, ahol a tereptanár végez olyan munkát, ami szorosan kapcsolódik a szociálpedagógiai területhez (pl. ifjúságvédelmi felelős). Nem megfelelőek azok az intézmények, ahol a tereptanár kizárólag pedagógiai munkát végez, mert a gyakorlat célja, hogy a hallgató a szociálpedagógia eszköztárát figyelhesse, tanulhassa meg.

Kötelező irodalom:

- Budai István (szerk.) (1996) Szociális munka az iskolában: válogatás iskolai szociális munkások, gyermekjóléti szakemberek, szociális és pedagógusképzésben résztvevők számára. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó (196 p.)
- Kozma Judit – Hegyesi Gábor (szerk.) (1998) Kézikönyv szociális munkásoknak. Budapest, Szociális Szakmai Szövetség (335 p.)
- Lévai Katalin (szerk.) (1993) Szöveggyűjtemény a szociális munka elmélete és gyakorlata tantárgy tanításához. Budapest, Medicina K.
- Stang Tünde (2002) Szociális munka családokkal. In: Kozma Judit (szerk.) (2002) Kézikönyv szociális munkásoknak. Budapest: Szociális Szakmai Szövetség, 157-186. old.

KÖVETELMÉNYEK 2016-2017. II. félév

Tantárgy neve	Iskolai szociális munka elmélete és gyakorlata
Tantárgy kódja	SPB1205L
Meghirdetés féléve	4
Kreditpont:	3
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	1+1
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	SPB1101
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Torkos Katalin, főiskolai docens
Tantárgy oktatója	Bodnárné Dr. Kis Katalin, főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények:

A tankönyv feladatainak megoldása, illetve a feladatot szemelvények megbeszélése.

Zárthelyi dolgozat írása 2012. május 16-án. Gyakorlati jegy.

A hallgató ismerkedjen meg az iskolai szociális munka mibenlétével, funkcióival és alapelveivel.

Kötelező irodalom:

- Budai István (szerk.) (1996) Szociális munka az iskolában: válogatás iskolai szociális munkások, gyermekjóléti szakemberek, szociális és pedagógusképzésben résztvevők számára. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó (196 p.)
- Kozma Judit – Hegyesi Gábor (szerk.) (1998) Kézikönyv szociális munkásoknak. Budapest, Szociális Szakmai Szövetség (335 p.)
- Lévai Katalin (szerk.) (1993) Szöveggyűjtemény a szociális munka elmélete és gyakorlata tantárgy tanításához. Budapest, Medicina K.
- Stang Tünde (2002) Szociális munka családokkal. In: Kozma Judit (szerk.) (2002) Kézikönyv szociális munkásoknak. Budapest: Szociális Szakmai Szövetség, 157-186. old.

KÖVETELMÉNYEK

2016-2017. II. félév

Tantárgy neve	Multikulturális nevelés
Tantárgy kódja	SPB2102L
Meghirdetés féléve	6
Kreditpont:	3
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	1+1
Félévi követelmény	Kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	SPB1621
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Bodnárné Dr Kis Katalin
Tantárgy oktatója	Bodnárné D r Kis Katalin
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények:

A Hallgató ismerje a multikulturalizmus fogalmát és értelmezési kereteit. Legyen képes bemutatni a multikulturalizmus iskolai gyakorlatát, és az interkulturális nevelés, értékelési és más módszertani sajátosságát. Ismerje a kulturális identitás erősítésének lehetőségeit és veszélyeit. Legyen képes alkalmazni a kultúrák közötti hídépítő technikákat a hátrányos helyzetű családok közösségi beillesztésében.

A hallgatók a tudásukról kollokviumi vizsgán adnak számot.

Kötelező irodalom:

Torgyik Judit (2005). Fejezetek a multikulturális nevelésből. Eötvös Kiadó, Budapest

Feischmidt Margit (1999): Multikulturalizmus. Osiris Kiadó, Budapest

Forray R. Katalin – Czachesz Erzsébet – Lesznyák Márta: Multikulturális társadalom, interkulturális nevelés. in: Tanulmányok a neveléstudomány köréből. Osiris Kiadó

Kovács András: A különbség köztünk van. Az antiszemitizmus és a fiatal elit. Cserépfalvi Kiadó Budapest, 1997

Kozma Tamás (1995): Etnocentrizmus. In: Vastagh Zoltán (szerk.): Értékátadás és konfliktusok a pedagógiában. JPTE, Pécs.

KÖVETELMÉNYEK

2016-2017. II. félév

Tantárgy neve	Nevelésszociológia
Tantárgy kódja	SPB1308L
Meghirdetés féléve	2
Kreditpont:	3
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	2+1
Félévi követelmény	kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	SPB1117
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Bodnárné dr Kis Katalin főiskolai tanár
Tantárgy oktatója	Bodnárné dr Kis katalin főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények:

A hallgató ismerkedjen meg az emberi egzisztencia, a kultúra és a társadalom összefüggéseivel. Lásna a társadalmi integráció kereteit, illetve a társadalmi kirekesztődés indikátorait. Legyen képes bemutatni a formális és informális nevelés változásait, a művelődési igények átalakulását. Tudja bemutatni a társadalmi esélyteremtés iskolai alternatíváit, és modelljeit. A hallgató a tudásáról kollokviumi vizsgán ad számot.

Kötelező irodalom:

Somlai Péter: Szocializáció. A kulturális átörökítés és a társadalmi beillesztés folyamata
Corvina Kiadó Budapest, 1987

Csapó Benő: Az iskolai műveltség
Osiris Kiadó Budapest, 2002

Halász Gábor: Az oktatási rendszer Műszaki Könyvkiadó Bp. 2001

Kozma Tamás: Bevezetés a nevelésszociológiába
Nemzeti Tankönyvkiadó Budapest, 2002

Forray R Katalin Czachesz Erzsébet – Lesznyák Márta 2001: Multikulturális társadalom, interkulturális nevelés. In: Tanulmányok a neveléstudomány köréből

KÖVETELMÉNYEK 2016-2017. II. félév

Tantárgy neve	Iskolai szociális munka gyakorlata
Tantárgy kódja	SPB1206
Meghirdetés féléve	4
Kreditpont:	1
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	45 óra gyakorlat
Félévi követelmény	Minősített aláírás
Előfeltétel (tantárgyi kód)	SPB1101
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Takács Tamara, főiskolai tanársegéd
Tantárgy oktatója	Bodnárné Dr. Kis Katalin, főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények: terepnapló leadása 2017. május 05-ig

A hallgató ismerkedjen meg az iskolai szociális munka gyakorlati modelljeivel, funkcióival és alapelveivel. A hallgató tanulmányozza a szociálpedagógus kompetenciahatárait és szerepeit. A terepgyakorlatot olyan oktatási-nevelési intézményben kell letölteni, ahol a tereptanár végez olyan munkát, ami szorosan kapcsolódik a szociálpedagógiai területhez (pl. ifjúságvédelmi felelős). Nem megfelelőek azok az intézmények, ahol a tereptanár kizárólag pedagógiai munkát végez, mert a gyakorlat célja, hogy a hallgató a szociálpedagógia eszköztárát figyelhesse, tanulhassa meg.

Kötelező irodalom:

- Budai István (szerk.) (1996) Szociális munka az iskolában: válogatás iskolai szociális munkások, gyermekjóléti szakemberek, szociális és pedagógusképzésben résztvevők számára. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó (196 p.)
- Kozma Judit – Hegyesi Gábor (szerk.) (1998) Kézikönyv szociális munkásoknak. Budapest, Szociális Szakmai Szövetség (335 p.)
- Lévai Katalin (szerk.) (1993) Szöveggyűjtemény a szociális munka elmélete és gyakorlata tantárgy tanításához. Budapest, Medicina K.
- Stang Tünde (2002) Szociális munka családokkal. In: Kozma Judit (szerk.) (2002) Kézikönyv szociális munkásoknak. Budapest: Szociális Szakmai Szövetség, 157-186. old.

KÖVETELMÉNYEK

2016-2017. II. félév

Tantárgy neve	Iskolai szociális munka elmélete és gyakorlata
Tantárgy kódja	SPB1205
Meghirdetés féléve	4
Kreditpont:	3
Félévi óraszám (elm.+gyak.)	1+1
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	SPB1101
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Torkos Katalin, főiskolai docens
Tantárgy oktatója	Bodnárné Dr. Kis Katalin, főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	API

Követelmények:

A szemináriumokon kötelező részvétel, egyéni és csoportos feladatok végzése, irodalmak olvasása, feljegyzések készítése.

A tankönyv feladatainak megoldása, illetve a feladatot szemelvények megbeszélése.

A hallgató ismerkedjen meg az iskolai szociális munka mibenlétével, funkcióival és alapelveivel.

Kötelező irodalom:

- Budai István (szerk.) (1996) Szociális munka az iskolában: válogatás iskolai szociális munkások, gyermekjóléti szakemberek, szociális és pedagógusképzésben résztvevők számára. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó (196 p.)
- Kozma Judit – Hegyesi Gábor (szerk.) (1998) Kézikönyv szociális munkásoknak. Budapest, Szociális Szakmai Szövetség (335 p.)
- Lévai Katalin (szerk.) (1993) Szöveggyűjtemény a szociális munka elmélete és gyakorlata tantárgy tanításához. Budapest, Medicina K.
- Stang Tünde (2002) Szociális munka családokkal. In: Kozma Judit (szerk.) (2002) Kézikönyv szociális munkásoknak. Budapest: Szociális Szakmai Szövetség, 157-186. old.