Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

**GP1022L A megváltozott képességű tanulók**

 **tanítási módszertani sajátosságai**

(Bertóthyné dr. Végvári Erzsébet)

**Féléves tematika**

|  |  |
| --- | --- |
| **Konzultáció** | **Téma** |
| 1. | A félévi feladatok ismertetése.A fogyatékossággal élő tanulók kompetencia alapú fejlesztése.A gépírásoktatás jelentősége a fogyatékossággal élő tanulók számára.Törvényi háttér. |
| 2. | A tanulásban akadályozott tanulók oktatása.SNI igényű tanulók jellemzői. A gépírástanulás fejlesztő hatása. |
| 3. | Gépírásoktatás látássérült, hallássérült, mozgáskorlátozott tanulóknak. Gépírásoktatás a disz-es típusú tanulók számára.Speciális oktatási módszerek.Differenciálás a gépírásórán. |
| 4. | Egyéb tanulási nehézségekkel küzdő tanulók kezelése, oktatása (beszédfogyatékos, autista stb.)Sajátos módszerek, egyénre szabott oktatás. |
| 5. | Esélyegyenlőség.Óravázlatok, tervezetek, sajátos tananyagok.Adaptáció. |

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

A foglalkozásokon való részvételre vonatkozóan a TVSZ előírásai az irányadóak.

(TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: kollokvium**

**Az értékelés módja, ütemezése:**  a vizsga típusa - szóbeli

**Szóbeli vizsga témakörei:**

1. A fogyatékossággal élő tanulók kompetencia alapú fejlesztése.
2. A gépírásoktatás jelentősége a fogyatékossággal élő tanulók számára.
3. A tanulásban akadályozott tanulók oktatása. Speciális módszerek.
4. SNI igényű tanulók jellemzői. Differenciált oktatás.
5. A gépírástanulás fejlesztő hatása. Adaptáció.
6. Gépírásoktatás látássérült, hallássérült, mozgáskorlátozott tanulóknak.
7. Gépírásoktatás a disz-es típusú tanulók számára.
8. Egyéb tanulási nehézségekkel küzdő tanulók kezelése, oktatása (beszédfogyatékos, autista stb.)

**A félévközi ellenőrzések követelményei:**

A vizsgára bocsátás feltétele: Házi dolgozat készítése megadott téma alapján. Beadási határidő november 30.

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az érdemjegyet a szóbeli felelet értéke adja.