

A 2014 szeptemberében végzett hallgatói elégedettségmérés értékelése a Történettudományi Intézeti Tanszéken

Az elektronikusan lebonyolított hallgatói elégedettségmérés során a történelem szakos hallgatók 19,6%-a (10 fő) nyilvánított véleményt. 2012-ben a hallgatók 10,38%-a vett részt a felmérésben, ami akkor abszolút számokban közel 20 hallgatót jelentett. A 2014-ben válaszadó hallgatók többsége (60%) négy félévet teljesített, egyötödük pedig 6 tanulmányi félévet zárt le. A szakon folyó oktatás színvonalával 2014-ben és két évvel korábban is a hallgatók fele volt elégedett, a válaszadók másik fele megfelelőnek tartotta az oktatás színvonalát. 2014-ben a tantárgyi hálóval 60%-uk elégedett, 10% túl magasnak találta az elméleti órák arányát (2012-ben ez az érték 12,5% volt), 20%-uk pedig ellenkezőleg, a gyakorlati órák arányát találta aránytalanul soknak. Mindössze a válaszadók tizede gondolta úgy, hogy sok felesleges tárgyat kell teljesíteni, szemben a két évvel korábbi 25%-kal. Ebből levonható az a következtetés, hogy az előző tanévekben végrehajtott korrekciók a mintatantervet a hallgatók számára arányosabbá, elfogadhatóbbá tették. Természetesen itt is hangsúlyozni kell, hogy a mintavétel alacsony szintjéből csak óvatos megállapítások vonhatók le.


A képességek fejlesztésében továbbra is a lexikális tudás (70%) és a gondolkodási képesség fejlesztése szerepelt (60%) meghatározó arányban. 2012-ben az utóbbi képesség 37,5%-ot kapott, míg a lexikális tudást minden válaszadó kiemelte. A kommunikáció fejlesztése 40%-kal részesedett, 2,5%-kal többel a két évvel korábbi szintnél. Pozitív elmozdulás, hogy a kreativitás és az innováció 10–10 százalékkal megjelent a felmérésben a 2012-es nulla százalékkal szemben. Az oktatók szakmai felkészültségét kiemelkedőnek találta a válaszadók 90 százaléka (2012-ben ez az adat 62,5% volt). A tantárgyi követelményeket a hallgatók 70%-a magasnak, de teljesíthetőnek ítélte, 10 százalék gondolta a követelményeket nehezen teljesíthetőnek, 20 százalékuk pedig a követelményeket reálisnak tartja arányban a közvetített tananyaggal. 2012-ben a válaszadók 62,5%-a gondolta úgy, hogy a követelmények magasak, de teljesíthetők.

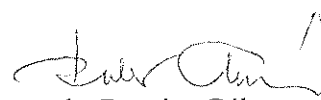
A hallgatók és az oktatók viszonyát a 6-os skálán pozitívan, 5,1 pontra értékelték, igaz, négy tizeddel kevesebbre, mint két évvel ezelőtt. A szak képzési infrastruktúrájának megítélése az ugyancsak hatos skálán már alacsonyabb értékeket mutat. Egyedül a könyvtári szolgáltatások minősítése haladta meg az öt pontot, a tantermek felszereltsége (4,7), az internet-elérhetőség (4,86), a jegyzetellátottság (4,5) értékelése öt pont alatt maradt, míg a számítógépek elérhetősége csak 3,83 pontot kapott átlagban. A számítógépek elérhetőségét

2012-ben még 4,86 pontra értékelték, az internet elérhetőség pedig akkor 5 pontot kapott. Ebben a visszaesésben minden bizonnyal benne rejlenek azok a változások, melyek a főiskolai könyvtár 'A' épületből történt átköltöztetésével függnek össze. Az intézeti adminisztráció megítélése 4,2 és 4,8 pont között szóródott. Előbbi pontszám az iroda nyitva tartására, a dolgozó elérhetőségére vonatkozott, az utóbbi az adminisztrátor felkészültségét, informáltságát értékelte. Az órarend rugalmas alakítása csak 3,89 pontot kapott a két évvel korábbi 4,43 ponttal szemben. A szak hírnevének megítélése némi javulást mutat, 2014-ben 4,56 pontot kapott a felmérésnek ez az eleme, míg 2012-ben 4,29 pontot. A végzetek elhelyezési esélyeinek megítélésében ugyancsak pozitív elmozdulás állapítható meg: 2014-ben ez az érték 4 pont, ugyanakkor 2012-ben 3,57 pont volt.

Két évvel korábban hallgatói igényként felmerült tanulmányutak szervezése, ami egy kiváló közösségépítő program is lehetne, valamint emellett szakmai előadások tartása. Ezen utóbbi válaszcsoportból nem világos, hogy neves történészek bemutatkozására vonatkozik a megjegyzés, vagy hallgatók szakmai szereplésére. Az utóbbi években mind a két igényt igyekeztünk kielégíteni. Tanulmányi sétát szerveztünk a Szeleta-barlangba, kirándulást a Szépművészeti Múzeumba, régészeti ásatás terepbejárását Nyíregyháza határában, illetve az őszi tudományos konferenciáinkon 2012-ben, 2013-ban neves történészek is bemutatkoztak kutatási eredményeikkel. A tanszéki diákkör tanévenkénti házi versenyein a hallgatók adhatnak számot eredményeikről. A 2014-es hallgatói elégedettségmérésben a két évvel korábbihoz hasonló egyedi javaslatok, felvetések nem fogalmazódtak meg. Mivel a kérdőívet kitöltő hallgatók aránya éppen csak meghaladta az elvárt minimális szintet, ezért ismételten hangsúlyozzuk, hogy messzemenő következtetések levonása nem célszerű. Amnyi kiolvasható az adatokból, hogy tendenciájában romlás, visszaesés nem jelenik meg a hallgatói elégedettségmérésben, ami bátorítást adhat a további színvonalas oktatómunkához.

Nyíregyháza, 2014. november 27.


dr. habil Kiss Lajos András
intézetigazgató


dr. Reszler Gábor
intézeti tanszékvezető