

Név: Dr. Buhály Attila	születési év: 1972
végzettség és szakképzettség , az oklevél kiállítója, éve	
okl. történelem szakos bölcsész és középiskolai tanár, Miskolci Egyetem, 1997	
Jelenlegi munkahely(ek) , a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!	
Nyíregyházi Egyetem, Történettudományi és Filozófia Intézet – főiskolai docens	
tudományos fokozat (a tudományág és a dátum megjelölésével) az Nftv. 105.§-a (5) bekezdésében foglaltak szerint: (<i>PhD/CSc vagy DLA</i>) (5 éven belül megszerzett PhD esetén az értekezés címe is!)	
tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság : „dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); MTA tagság, (lev. vagy r. tag), egyéb címek	
PhD, történelemtudomány, 2006	
Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István ösztöndíj, vagy Békéssy György posztdoktori ösztöndíj stb. és juttatásának időpontja	
-	
eddiggi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő, oktatás idegen nyelven, külföldi intézményben stb.)	
A Nyíregyházi Főiskolán / Egyetemen 2001-től a „régí típusú” (főiskolai szintű) tanárképzésben, 2006-tól történelem BA-képzésben és történelemtanári MA-képzésben, valamint 2013-tól az osztatlan történelemtanári képzésben az őstörténettel és az ókori Kelet történetével, 2019-től az ókori Hellasz és Róma történetével, ill. speciálisan Anatólia ókori történetével és Urartu történetével kapcsolatos előadások és szemináriumok, valamint „Bevezetés a régészetbe” és „Bevezetés a vallástörténetbe” tárgyak. A történelemtanári MA- és az osztatlan történelemtanárképzésben történelem szakmódszertanos tárgyak. A Miskolci Egyetemen óraadóként az ókori Kelet történetével foglalkozó előadások, szemináriumok a következő félévekben: 2001/02/II., 2002/03/II., 2013/14/II., 2014/15/I.	
eddiggi szakmai gyakorlat (közvetlen szakmai - itt pl. tanárképzésben szerzett, ill. tudományos, kutatás-fejlesztési, alkotói, művészeti) és eredményei	
A TFI által szervezett konferenciákon túl rendszeres részvétel országos konferenciákon (ókortudományi, vallástudományi konferenciák; a szegedi Információtörténeti Műhely konferenciái). Az előadások tematikája magában foglalta az Urartu történetével, vallástörténetével kapcsolatos kutatásaimat. Részvétel szakmódszertani, oktatásmódszertani konferenciákon a digitális és IKT-eszközök használatának módszertani kihívásainak témájában. Legutóbbi külföldi ösztöndíj: „Mellon” amerikai posztdoktori kutatói ösztöndíj közép- és kelet-európaiak számára Törökországban (2007). Oktatásszervezési tevékenység: 2006-2018 között a tanári mesterszak, majd az osztatlan tanárszak összefüggő gyakorlatának szervezése, kapcsolattartás a gyakorló és a partneriskolákkal. 2016-tól a Nyíregyházi Egyetem Tanulás- és Tanításmódszertani, Tudástechnológiai Diákkörének koordinátora; 2017-től a történelemtanár szak szakfelelőse. Részvétel projekteken, pályázatokban: <ul style="list-style-type: none"> • RE-PE-T-HA („Regionális Pedagógusképző és -Továbbképző Hálózat és Adatbázis az Észak-Alföldi Régióban”) (TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-001): részvétel a „Projektmunka” horizontális munkacsoport munkájában, tanulmányírás • 2014-2015 SZAKTÁRNET („Szakmai Szolgáltató és Kutatást Támogató Regionális Hálózatok a Pedagógusképzésért az Észak-alföldi Régióban”) (TÁMOP 4.1.2.B.2-13/1-2013-0009): részvétel a tanárképzés, azon belül is az összefüggő gyakorlatok szervezésével foglalkozó országos és helyi workshopokon; részvétel külföldi tanulmányutakon. 	

- 2017-től "A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából – Komplex Alapprogram bevezetése a köznevelési intézményekben" (EFOP-3.1.2-16-2016-00001): szakmai fejlesztő és képző („Digitális Iskolafejlesztő Módszer” és „Felsőtagozatos Módszertani Kézikönyv” munkacsoportok) Az előbbi munkacsoport tagjaként ill. koordinátoraként a Nyíregyházi Egyetemen részvétel a digitális moduláris (tanárképzési) projekt akkreditációjának és képzési tematikájának kidolgozásában, valamint a Szakmai Támogatórendszer munkájában (mentorálás)

oktatott tárgy/tárgyak és az oktató szakmai/kutatási tevékenysége kapcsolatának bemutatása:

- a) az *elmúlt 5 év* szakmai, tudományos (művészeti) munkássága a szakterületen (a *max. 5* legfontosabb publikáció vagy alkotás felsorolása)
- b) az *eddigyi tudományos-szakmai életmű* szempontjából legfontosabb, *max. 5* publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek
- Mindkét lista szabályszerű bibliográfiai adatokkal: szerző(k), cím, a megjelenés helye/ könyv kiadója, éve, terjedelme (oldalszáma).

a)

1. Buhály Attila: Mi köze van Sardurinak Istarhoz? Asszír logogrammak urartui szolgálatban. In: Aetas 35, 2020/2. pp. 17-25.
2. Feladatbank, tankockagyűjtemény. Tanmenet-illusztrációk, tematikusterv-illusztrációk, óratervez-illusztrációk évfolyamonkénti bontásban. In: Várkonyi P. (szerk.): Felső tanári kézikönyv a történelem tantárgy tanításához. Eger, EKE Líceum Kiadó, 2018. pp. 14-121.
3. Buhály Attila: „Amikor Haldi nekem a királyságot odaadta”: Az isten és a király Urartuban. In: Déri B.; Vér Á. (szerk.) Religio(nes): A vallás és a vallások. Bp., ELTE BTK Vallástudományi Központ, 2018. pp. 85-92. ISBN 978-963-489-062-1
4. Buhály Attila: Kanonizált istenek? Istenlisták legitimációs üzenetei Urartuban. In: Hubai P. (szerk.) Az igaz vallás: előadások a vallástudomány és a teológia vonzásköréből. Bp., Wesley János Lelkészképző Főiskola, 2018. pp. 96-107. ISSN 2062-039X, ISBN 978-615-5048-41-8
5. Buhály Attila: „Szeminárium 2.0”. „Open Access” folyóiratok és online kutatómenedzsment-eszközök a felsőoktatásban. In: Károly K., Perjés I. (szerk.): Jó gyakorlatok a tanárképzés tudós műhelyeiből. Bp., ELTE Eötvös Kiadó, 2015. pp. 188-197. ISBN 978-963-284-612-5

b)

1. Buhály Attila: Tűzkultusz Urartuban? Egy háttérbe szorult elmélet újragondolása. In: Fábíán B., Z. Karvalics L. (szerk.): A fény információ-történetéhez. Bp., 2017. pp. 61-85. ISBN 978-963-693-740-9
2. Buhály, Attila: Elements of Royal Ideology in Urartian Texts. In: Csabai, Z. (szerk.): Studies in Economic and Social History of the Ancient Near East in Memory of Péter Vargyas. Pécs, L'Harmattan, PTE BTK Ókortörténeti Tanszék, 2014. pp. 521-530. ISBN 978-963-236-795-8
3. Buhály Attila: Felhő vagy köd? A „cloud computing” és a történelemtanítás. In: Információs Társadalom. Társadalomtudományi Folyóirat 12/3, 2012. pp. 104-112. ISSN 1587-8694
4. Buhály Attila: Projekt módszer a történelemtanításban. In: Revákné Markóczi I. (szerk.): Projekt módszer, projektoktatás. Debrecen, DE TEK, 2011. pp. 118-162. ISBN 978-963-473-503-8
5. Buhály Attila: Urartu története és kultúrája. In: Minya K. (szerk.): Mesterfüzet I. A tanári szakképzésben részt vevő hallgatók számára: szaktudományi és metodikai háttér tanulmányok MA-mesterképzésekhez. Nyíregyháza, Bessenyei György Könyvkiadó, 2010. pp. 27-46. ISBN 978-963-9909-60-1

tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi szakmai kapcsolatok, elismerések

- a Magyar Ókortudományi Társaság tagja
- a Magyar Történelmi Társulat tagja
- a Magyar Pedagógiai Társaság tagja
- a Tanárképzők Szövetsége tagja
- az NYE TFI Társadalomtudományi Kutatócsoportjának tagja