**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer : Sportpedagógia TNB1816**

**Levelező**

**Féléves tematika:**

1. konzultáció:

Kötelező és ajánlott szakirodalom ismertetése. Sporttudomány definíciója, a kutatás tárgya, célja Sportpedagógiának a sporttudományhoz való viszonya. A sporttudomány, kapcsolata a neveléstudománnyal. Sportpedagógia – a sport pedagógiája. A sportpedagógia interdiszciplinaritása. Sportpedagógiai alapfogalmak. Történeti áttekintés. Antropológiai szemlélet a sportpedagógiában. Sportpedagógia etikai összefüggései. Sportpedagógia szociológia összefüggései, szocializáció a sportban. A sport és az egészségfejlesztés kapcsolata, egészségre nevelés a sportban.

1. Konzultáció:

A testnevelés óra és a testnevelő tanár kedveltsége is hatása van a sportolás iránti pozitív beállítódás alakulására. A testi fejlettség megítélése; az ifjúság fizikai állapota hazánkban.

A sportoló felkészítésének pedagógiai folyamata; teljesítményének növelése. Motiváció szerepe a sportban; teljesítménymotiváció. A konfliktus helyzetek és stresszhatások leküzdése a sportban. A siker és kudarc elviselésére nevelés, a sikerélmény traszferálása. Önállóságra, aktivitásra nevelés. Kitartásra, önfegyelemre, küzdeni tudásra nevelés, tudatos fegyelemre nevelés a sportban. A küzdőképesség fejlesztése. A kreativitás jelentősége a sportban, kreativitásra nevelés.

1. Konzultáció:

Csapatszellem című film megtekintése

1. Konzultáció:

A testnevelő tanár és az edző pedagógiai szerepe. A testnevelőtanári szemlélet, a pedagógiai ismeretek megvalósulása testnevelési és sportfoglalkozásokon. A testnevelés és sport oktatáselméleti alapjai. A testnevelés és sportoktatás alapfogalmai. A motoros tanítási-tanulási folyamat szerkezeti felépítése. A motoros oktatás folyamatának didaktikai sajátosságai. A testnevelés- és sportoktatás stratégiai jellemzői.

1. Konzultáció

Módszerek, eljárások. Mozgástanítás és –tanulás pedagógiai kérdései. Pedagógiai tervezés a testnevelésben.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

* Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: kollokvium.

- vizsgára bocsátás feltétele: zárthelyi dolgozat és beadandó házi dolgozat.

A kollokvium típusa: írásbeli.

Írásbeli vizsga anyaga: az előadásokon elhangzott ismeretanyag.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet az írásbeli dolgozat 50 %-ban kell teljesíteni az elégséges osztályzathoz.