**MTN 8002L Testnevelés tanítás II.**

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

**Féléves tematika:**

1. **konzultáció:** Elmélet: az óravázlat. A tanmenet. A tematikus terv. Foglalkoztatási formák DAPE szemléletben.
2. **konzultáció:** Gyakorlat: az óra fő részének levezetése – hallgatói mikrotanítás
3. **konzultáció:** Gyakorlat: az óra fő részének levezetése – hallgatói mikrotanítás
4. **konzultáció:** ZH megírása, vizsgatételek
5. **Konzultáció:** szóbeli, vagy írásbeli vizsga

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

* Az elméleti és gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: szóbeli, vagy írásbeli vizsga**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

* írásbeli beszámoló

***A félévközi ellenőrzések követelményei:***

* Zárthelyi dolgozat megírása minimum 51% teljesítményre. A dolgozat 51% alatti teljesítménye a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után, vizsgára nem bocsátható.

 **Félévi követelmény: kollokvium**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

* vizsga típusa: szóbeli, vagy írásbeli vizsga
* vizsgára bocsátás feltétele: év végi zárthelyi dolgozat megírása minimum 51%- (elégséges szint) – re, rövid gyakorlati foglalkozás (mikrotanítás) teljesítése
* ***A vizsgára bocsátás feltétele***:
* a dolgozat 51% alatti teljesítése a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után

***A kollokvium típusa***: szóbeli vizsga

A) Írásbeli vizsga anyaga: -

1. **Szóbeli vizsga témakörei:**

1./ Tantervi műfajok. Tantervfejlődés.

2./ Az értékelés folyamata és metodikája

3./ A motoros tanulás folyamata

4./ Az óratervezés szempontjai és metodikája

5./ Mozgáskészség és a sporttechnika

6./ A testnevelés célja, feladatai

7./ A hibafeltárás elvei és a javítás metodikája

8./ Cél- és rávezető gyakorlatok

9./ A mozgástanulás életkori feltételei

10./ Az értékelés különböző pedagógiai szemléletei a testnevelés tantárgyban

11./ A foglalkoztatási formák

12./ A transzferek jelentősége

13./ Az óravázlat. A tanmenet. A tematikus terv.

14./ A motoros tanulás folyamata

15./ A DAPE

16./ A NETFIT

17./ A mindennapos testnevelés első hatásvizsgálata (MVPA)

18./ A testnevelés tanítás korszerű didaktikai alapjai. Az MDSZ 7 módszertani könyve

19./ DAPE típusú óra és szabadidős tevékenységek szervezése, vezetése

20./ Foglalkoztatási formák megválasztása a különböző típusú fő órarészek levezetéséhez (atlétika, torna, labdajátékok, úszás, szabadidős tevékenységek)

1. **Az érdemjegy kialakításának módja:**
2. Az elégtelen Zárthelyi dolgozat és gyakorlati feladat nem teljesítése kizárja a szóbeli, vagy írásbeli vizsgára történő feljelentkezés lehetőségét. Az érdemjegyet a Zárthelyi dolgozat értéke és szóbeli felelet értékének számtani átlaga határozza meg, illetve - ha a vizsga írásbeli - az írásbeli vizsgának legalább elégséges (2) kell lennie. Elégtelen szóbeli felelet esetén a számtani vizsga átlag nem határozható meg.
3. **Vizsgajegy csak a minimum elégséges félév végi (2) Zárthelyi dolgozat és a minimum elégséges (2) szóbeli vizsgafelelet, vagy írásbeli vizsga esetén adható.**