**TNM 1018L Sajátos fejlesztést igénylők társadalmi integrációjának pedagógiája**

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

**Féléves tematika:**

1 -5. konzultáció: A sajátos nevelési igényű tanulók együttnevelése (hogyan alakul napjainkban). Integráció külföldön és Magyarországon. Az integrált oktatás gyökerei. Az európai államok esélyegyenlőséget támogató politikája. Az integrált oktatás törvényi szabályozása.

A fogyatékosság és a fogyatékosságfogalom értelmezése. A sajátos nevelési igényű tanulók együttnevelése. A gyógypedagógiai, pedagógiai szolgáltatások körének meghatározása, tartalmi értelmezése, integráció-inklúzió. Az integráló pedagógia. Az integráció sikerességének feltételrendszere. Az integráló oktatás-nevelés tárgyi és személyi feltételei. A tartalmi tervezés szabályozása.

Fogyatékos személyek és a sport. A rendszeres fizikai aktivitás hatásai. A sport funkciói. A paralimpiai mozgalom története. A fogyatékos emberek sportjának sportszervezeti háttere. Parasportok bemutatása, szabályrendszere. Integráció értelmezése a fogyatékos emberek sportjának területén.

**Követelmény, önálló feldolgozásra szánt anyag**

Kiscsoportos témafeldolgozás előadás formájában.

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

**Félévi követelmény: kollokvium**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

* vizsga típusa: írásbeli vagy szóbeli
* vizsgára bocsátás feltétele: Témafeldolgozás és előadás megtartása a félév során folyamatos, legalább 51%-os szinten.

**A vizsgára bocsátás feltétele**:

Témafeldolgozás és előadás megfelelt minősítésű (legalább 51%-os) teljesítése.

**A kollokvium típusa**: írásbeli /szóbeli

Avizsga témakörei a konzultációs anyagból kerülnek ki.

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

Az érdemjegyet az írásbeli/ szóbeli felelet eredménye határozza meg.