**NAPPALI TAGOZAT** – TNO 1019 és TNB 1713

**Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer**

**Féléves tematika:**

**Tematika**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Óraszám** | **A tanítás anyaga** | **Fejlesztési követelmény** |
| **1-2.****1. hét.** | Alaptechnikai elemek magasabb szintű elsajátítása. | Tudja és ismerje az alaptechnikai elemeket, azok oktatási folyamatát. Törekedjen a biztos labdakezelésre és birtoklásra kényszerítő helyzetek között is. |
|  **3-4.** **2. hét** | Csapatrész taktika, páros és hármas kapcsolatok (posztjáték, figurális játék).Keresztmozgások, helycserék. | Legyen tisztában a sportág versenyrendszerével, az adott korosztályok élettani–módszertani alkalmazásával, a taktika változatos alkalmazásával. |
|  **5-6.** **3. hét** | Támadás ember előnyben, védekezés ember hátrányban. Támadás ember hátrányban (kapus-mezőnyjátékos csere gyakorlása), védekezés ember előnyben. | Tudjon jó döntéseket, taktikai feladatmegoldásokat hozni mérkőzés szituációkban. Ismerje játékszituációkban, a mérkőzés folyamán a csapatrész, csapattaktikai lehetőségeket. |
|  **7-8.** **4. hét** | Hármas nyolcas-, keresztmozgás-és zárás. | Tudjon taktikai válaszokat adni az ellenfél védekezési taktikájára, ismerje az alapvető taktika (technikai) csapatrész elemeket. |
|  **9-10.** **5. hét** | Zárások, leválások, beállós játéka. | Ismerje fel, hogy a technikai elemek magas szintű elsajátítása jól célt szolgálhat a taktikai elemek alkalmazásánál! |
|  **11-12.** **6. hét** | Támadás rendezett- rendezetlen védelem ellen. Védekezés: zárt hatossal, 5:1, 4:2, 3:2:1 felállással. | Ismerje fel a támadás adta taktikai lehetőségeket! Tudja és ismerje a védekezés alapvető taktikai megoldásait! |
|  **13-14.** **7. hét** | Védekezés szoros emberfogással, a játékos semlegesítésével- és a támadásban ennek megakadályozásával. | Tudjon taktikai megoldást alkalmazni az ellenfél védekező játékával szemben. |
|  **15-16** **8. hét** | Támadások húzással, szélső befutással, elé-melléállásos állásos lövésekkel. | Tudja készség szintjére emelni a páros-hármas kapcsolatok megoldásait a játékrendszerekben. |
|  **17-18.** **9. hét** | A kapus feladata-, kapusképzés. | Fordítson nagy figyelmet a kapusképzésre, a védelem leg meghatározóbb elemére! |
|  **19-20.** **10. hét** | A csapat, az edző és a játékos. | Tekintse fontos feladatának az egyén (fizikai-technikai-mentális) képzését, és a csapat kohéziójának megtartását! Hangsúlyozza, hogy az egyén a csapatért van! |
|  **21-22.** **11. hét** | Alternatív kézilabda- strand-szivacs kézilabda. | Tudja-, ismerje – és merje használni a kézilabda sportág alternatív lehetőségeit! Ellenőrző óra. |
|  **23-24.** **12. hét** | ZH ÍRÁS !A játék helye szerepe az oktatási folyamatban. testnevelési és egyéb játékok. | Ismerje és tudja alkalmazni az előkészítő és rávezető testnevelés játékokat! |
|  **25-26.** **13. hét** | Edzésnapló, edzésterv, versenyszervezés és lebonyolítás, protokoll- egyéb sportfeladatok. | Legyen tisztában a vállalt feladataival, annak céljaival! Tudja megtervezni az egyénre (differenciált képzés) és a csapatra vonatkozó elvárásait!  |
|  **27-28.** **14. hét** | Mérkőzésvezetés, mérkőzéslátogatás.Tanórai keretek között egy mérkőzés lebonyolítása a verseny szellemének és szabályainak betartásával. | Tudjon látott mérkőzést komplexen (támadási – védekezési rendszer, taktikai feladat megoldások, technikai kivitelezés, a csapat, az edző …) elemezni és értékelni.  |

**A foglalkozásokon történő részvétel:**

* A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

**Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

**Az értékelés módja, ütemezése:**

Gyakorlati bemutatás, zárthelyi – és házi dolgozat*.*

***A félévközi ellenőrzések követelményei***

- egy házi dolgozat megfelelt minősítésű (legalább 51%-os) teljesítése. Beadási határidő: November 13. A dolgozat anyaga: A kézilabda oktatása során alkalmazható testnevelési játékok gyűjteménye. A határidő elmulasztása, a dolgozat 51% alatti teljesítése a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

- ZH írás a 2. konzultáció alkalmával, melynek 51% alatti teljesítése a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

**Az érdemjegy kialakításának módja:**

 A félévi gyakorlati jegyet a heti érdemjegyek, valamint a zárthelyi- és házi dolgozat érdemjegyeinek számtani átlaga… határozza meg. Amennyiben a zárthelyi dolgozat, vagy kettőnél több beszámoló elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

**Felhasználható irodalom:**

BAUMBERGER, J. (szerk.) (2001): 704 kézilabda játék és gyakorlat. Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs, 173. ISBN: 9789639123

 HORVÁTH J., JUHÁSZ I., MOCSAI L., NÉMETH A. (2004): Kézilabda. Papirusz Duola Kiadó, Budapest, 173. ISBN: 9789638634078.

JUHÁSZ I., KOVÁCS L., MOCSAI L. (2004): Kézilabda II. kötet. Papirusz Duola Kiadó, Budapest, 194. ISBN: 963 497 061 3.

SZABÓ J. (2004): Kézilabdázás. Technika. Taktika. Oktatás. JGYF Kiadó, Szeged, 266. ISBN: 963-9167-82-7.

NEMZETKÖZI KÉZILABDA SZÖVETSÉG (2016): Kézilabda játékszabályok