

**AZ ÓVÓ- ÉS TANÍTÓKÉPZŐ INTÉZET OKTATÓI ÁLTAL KIÍRT
SZAKDOLGOZATI TÉMÁK
óvodapedagógus szakos hallgatóknak
2019/2020. tanév**

Imre Rubenné dr. főiskolai tanár

1. A beszédkésztség fejlesztési lehetőségei az óvodában
2. A szókincs fejlődése óvodáskorban
3. Az irodalmi tevékenység szerepe az óvodáskorú gyermek anyanyelvi fejlődésében
4. A drámapedagógia alkalmazási lehetőségei az óvodában
5. Mimetikus játékok az óvodában
6. Anyanyelvi fejlesztő játékok az óvodában
7. Anyanyelvi nevelés az óvodában a Montessori pedagógia eszközrendszerével
8. Az anyanyelvi és kommunikációs képességek fejlesztési lehetőségei a családban
9. A nonverbális kommunikáció óvodáskorban
10. Percepciófejlesztés az óvodában

Dr. Dráviczki Sándor főiskolai tanár

1. Az erkölcsi nevelés lehetőségei az óvodában
2. Az óvodapedagógus-pálya választásának indítékai az egyetemi hallgatók körében
3. A média szerepe az óvodáskorú gyerekek személyiségfejlesztésében
4. A TV-mese mint félelmet okozó édesség
5. A reklámok szerepe a személyiségfejlesztésben
6. Az óvodapedagógus-képzés története Magyarországon
7. A közösségfejlesztés lehetőségei az óvodában
8. A televízió mint varázslatos médium
9. Egy konkrét iskola vagy óvoda története
10. Az óvodapedagógusok napi tevékenységstruktúrája és szabadidő mérlege

Dr. Jenei Teréz főiskolai tanár

1. Egy szabadon választott kortárs gyermekvers-antológia elemző bemutatása
2. Egy szabadon választott kortárs műmese-antológia elemző bemutatása
3. Bartos Erika segítő könyvei
4. Néphagyományörzés az óvodában (egy szabadon választott intézmény működése alapján)
5. Inkluzív nevelést támogató kortárs gyermekkönyvek az óvodában
6. A cigányok/romák társadalmi-gazdasági helyzete lakóhelyemen
7. Cigány/roma szokások és hagyományok továbbélése lakóhelyemen
8. Hátrányos helyzetű gyerekek korai fejlődését támogató programok Magyarországon
9. Roma/cigány nemzetiségi nevelés működése az óvodában (Egy szabadon választott intézmény működése alapján)
10. Cigány/roma gyerekek óvodai szocializációját támogató programok Magyarországon

Kissné dr. Rusvai Julianna főiskolai tanár

1. Népköltészeti elemek a gyermekeknek szánt műköltészetben
2. Egy kortárs gyermekirodalmi szerző életművének bemutatása
3. Mai gyermekmesék a 3–7 éves korosztály számára
4. Az anyanyelvi tudás fejlesztése az irodalom segítségével
5. Mondókák és verses szövegek az óvodai nevelésben
6. Az irodalmi élményszerzés lehetőségei óvodás korú gyerekek körében
7. Klasszikus és kortárs mondókák az anyanyelvi fejlesztésben
8. Gyerekkönyvek a 3–7 éves korosztály számára
9. Mai magyar gyermekköltészet az óvodai nevelésben
10. Óvodapedagógusok képzése Magyarországon és külföldön

Dr. Mándy Tihamér főiskolai docens

1. Helyi adottságok kihasználása az óvodai környezeti nevelésben
2. Személyiségfejlesztés a külső világ tevékeny megismerése során
3. A fenntarthatóságra nevelés lehetőségei az óvodában
4. Tanítási és fejlesztési módszerek az óvodai környezeti nevelésben (Egy tanítási módszer választása, vizsgálata, kipróbálása)
5. Az egészséges életmód megalapozása a külső világ tevékeny megismerésében
6. A játék szerepe az óvodáskorú gyermekek környezettudatos magatartás kialakításában
7. A külső világ tevékeny megismerésének korszerű lehetőségei az óvodában
8. Helyszíni foglalkozások az óvodai környezeti nevelésben
9. Az IKT alkalmazásának lehetőségei az óvodai környezeti nevelésben
10. A környezettudatos magatartás kialakításának lehetőségei természeti környezetben

Dr. Nagy Balázs főiskolai adjunktus

1. LEGO-eszközökkel való fejlesztés lehetőségei az óvodában
2. Gyermekirodalmi műfajok az óvodában
3. Kortárs gyermekversek az óvodai nevelésben
4. Kortárs mesék az óvodai nevelésben
5. A Népmesekincstár módszerének bemutatása
6. Infokommunikációs eszközök az óvodában
7. A papírszínház óvodai felhasználása
8. A karácsonyi ünnepkör megjelenítésének lehetőségei az óvodában
9. Egy kortárs gyermekirodalmi szerző életművének elemző bemutatása
10. Fejlesztő tevékenység és szövegválasztás összefüggései az óvodai nevelésben

Sitkuné dr. Görömbei Cecília főiskolai docens

1. Játékos matematikai képességfejlesztés az óvodában (számfogalom)
2. Játékos matematikai képességfejlesztés az óvodában (geometria, mérések)
3. Játékos matematikai képességfejlesztés az óvodában (halmazok)
4. Játékos matematikai képességfejlesztés az óvodában (valószínűség)
5. Online matematikai játékok óvodásoknak a számfogalom fejlesztésére
6. Online matematikai játékok óvodásoknak a geometriai alapfogalmak fejlesztésére
7. Online matematikai játékok óvodásoknak a halmazszemlélet fejlesztésére
8. Online matematikai játékok óvodásoknak a valószínűség alapfogalmainak fejlesztésére
9. Informatikai eszközök használata az óvodában (választott óvoda vizsgálata)
10. Médiakommunikációs eszközök használata az óvodában

Szikszainé Dobronyi Erzsébet főiskolai adjunktus

1. A zenei tevékenységek helye az esztétikai nevelésben
2. A népi játékok hatása a gyermek érzelmi/indulati megnyilvánulásaira
3. A család szerepe a zenei tehetséggondozásban
4. Az óvodáskorú gyermek éneklése
5. Az anyanyelvi és zenei nevelés kölcsönhatásai
6. A népi játékok hatása a mozgásfejlődésre
7. A mindennapos éneklés jelentősége az óvodában
8. A hangszerek szerepe a zenei élmény befogadásában
9. Az óvodapedagógus hatása a különböző kultúrák elfogadására
10. A zeneterápia eszközeinek beépítési lehetőségei az óvodai ének-zenei tevékenységekbe

Tóthné dr. Szűcs Éva főiskolai adjunktus

1. Otthoni mesélési szokások vizsgálata
2. Irodalmi élményekhez kapcsolódó korszerű óvodai módszerek bemutatása
3. A humor fajtái Csukás István műveiben
4. A szeretet motívuma Lázár Ervin meséiben és meseregényeiben
5. Benedek Elek munkásságának sokszínűsége
6. A gyermekeknek író Móricz
7. Móricz Zsigmond: A nehéz kétgarasos c. kötetének műfaji sajátosságai
8. A digitális generáció olvasási szokásai
9. Nyelvi játék Tamkó Sirtó Károly költészetében
10. Drámajáték az óvodai anyanyelvi nevelésben

Nyíregyháza, 2019. augusztus 26.

Imre Rubenné dr.
intézetigazgató

A TÁRSINTÉZETEK OKTATÓI ÁLTAL KIÍRT SZAKDOLGOZATI TÉMÁK
óvodapedagógus szakos hallgatóknak
2019/2020. tanév

Dr. Vincze Tamás András főiskolai docens

1. Az óvodapedagógus professzió kialakulása és fejlődése hazánkban
2. A hitre nevelés lehetőségei, alkalmai az óvodában
3. Ünnepek az óvodában

Dr. Baracsi Ágnes Erzsébet főiskolai docens

1. Fogyatékkal élő gyermekek az óvodában (empirikus vizsgálat)
2. Egy konkrét óvoda integrációs gyakorlatának bemutatása (empirikus vizsgálat)

Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai tanár

1. Sajátos nevelési igényű gyermek a családban
2. Inkluzív/befogadó attitűd az óvodában

Dr. Márton Sára Katalin főiskolai tanár

1. Az óvoda társadalmi környezete, főbb szociológiai meghatározói, ezek hatása a pedagógiai tervező és szervező munkára
2. Az alternatív óvodák szerepe, jelentősége a magyar köznevelési rendszerben
3. Az intézményi alapidokumentumok szerepe az óvoda működésében
4. Az óvodai és a családi nevelés összhangja
5. Óvoda és helyi társadalom

Havasi Tamás mesteroktató

1. A projektmódszer és alkalmazási lehetőségei az óvodában
2. A vizualitáson alapuló fejlesztő játékok használata az óvodás korosztályban
3. Technikai médiumok az óvodában
4. Grafikai eszközök, anyagok és technikák az óvodában
5. A színes és vegyes technikák alkalmazási lehetőségei az óvodában

Bíró István Ferenc főiskolai tanársegéd

1. A néphagyományok szerepe az óvodai nevelésben
2. Kodály Zoltán nevelési elveinek implementációja az óvodai nevelésben

Kerekes Rita művésztanár

1. A ritmus- és relációérezék fejlesztése az óvodai dallamkincs alapján
2. Zeneóvodai foglalkozások a mai magyar óvodák gyakorlatában

Mike Ádám művésztanár

1. A népi játékok csoportosítása és felhasználási lehetőségeik az óvodai nevelésben

Dr. Pintér-Keresztes Ildikó főiskolai docens

1. Önálló zenepedagógiai munkásság bemutatása az általános iskolai ének-zene tanulás előkészítéseként
(megjegyzés: a témakör feldolgozása aktív, mindennapos éneklést feltételez, melyről hanganyag készítendő és csatolandó a szakdolgozathoz cd formájában)

Moravec Marianna főiskolai tanársegéd

1. A testnevelési játékok szerepe az óvodai testnevelésben
2. A mindennapos testnevelés bevezetésének aktuális kérdései

Urbinné dr. Borbély Szilvia főiskolai docens

1. Óvodás gyermekek motoros képességeinek összehasonlító vizsgálata

Rajna Beatrix külső óraadó

1. Mozgásos és népi játékok szerepe az óvodai mozgásfejlesztésben
2. A zenés-táncos mozgásformák előkészítő szerepe az óvodai mindennapos testnevelésben

Nyíregyháza, 2019. augusztus 26.

Imre Rubenné dr.
intézetigazgató