

**SZAKDOLGOZATI TÉMÁK**  
**tanító szakos hallgatóknak**  
2019/2020. tanév

**Imre Rubenné dr., főiskolai tanár**

1. A kreatív-produktív szöveg-megközelítés alkalmazása az alsó tagozatban
2. A szövegértés mérése 4. osztályban

**Dr. Dráviczki Sándor, főiskolai tanár**

1. Egy konkrét iskola története
2. A differenciálás lehetőségei az általános iskola alsó tagozatán

**Dr. Jenei Teréz, főiskolai tanár**

1. Cigány/roma hagyományok továbbélése lakóhelyemen
2. Cigányok/romák társadalmi, gazdasági helyzete lakóhelyemen

**Kissné dr. Rusvai Julianna, főiskolai tanár**

1. Digitális módszerek a nyelvtan oktatásában
2. Az anyanyelvi tudás fejlesztése a kortárs gyermekirodalom segítségével

**Dr. Mándy Tihamér, főiskolai docens**

1. Fizikai ismeretek alapozása a környezetismeret tantárgy keretén belül az elmúlt 50 évben
2. Fizikai ismeretek alapozása az általános iskola alsó tagozatán Magyarországon és külföldön

**Dr. Nagy Balázs, főiskolai adjunktus**

1. A tudásellenőrzés digitális formái a pedagógiai munkában
2. Szabó T. Anna alkotásai az általános iskolai magyarórákon

**Sitkuné dr. Görömbei Cecília, főiskolai docens**

1. Kooperatív tanulás a matematikaórán alsó tagozatban (3. osztály)
2. Kooperatív tanulás a matematikaórán alsó tagozatban (4. osztály)

**Tóthné dr. Szűcs Éva, főiskolai adjunktus**

1. Szövegértési és szövegalkotási vizsgálatok 4. osztályos tanulók körében
2. Kognitív térképek alkalmazása anyanyelvi órákon

## TÁRSINTÉZETEK OKTATÓI ÁLTAL KIÍRT SZAKDOLGOZATI TÉMÁK

### **Dr. Halász Judit, adjunktus**

1. A hang és a zaj, mint környezeti elem és ennek oktatása az általános iskola alsó tagozatában.
2. Felhő és csapadékképződés, a víz körforgása, a szél keletkezése és ennek oktatása az általános iskola alsó tagozatában.

### **Dr. Szabó-Zsoldos Gábor, adjunktus**

1. A népi kultúrával kapcsolatos ismeretek tanításának módszertani kérdései
2. Történeti kérdések és problémák tanításának elméleti és gyakorlati kihívásai

### **Dr. Pintér-Keresztes Ildikó, főiskolai docens**

1. Kerettantervek és ének-zene tankönyvek kapcsolódási pontjai

### **Kerekes Rita, mesteroktató**

1. Pályakezdő tanítók művészetközvetítő attitűdje

### **Mike Ádám, tanársegéd**

1. Zenetörténet és zeneirodalom alsó tagozaton

### **Urbinné dr. Borbély Szilvia, főiskolai docens**

1. Az atlétika oktatásának lehetséges változásai a komplexitás és adaptivitás tükrében
2. Az atlétika oktatásának sokszínű lehetősége az általános iskola 1-4. évfolyamán

### **Moravec Marianna, tanársegéd**

1. A játékoktatás módszertanának vizsgálata az alsó tagozatos testnevelés folyamatában
2. Kommunikáció az alsó tagozatos testnevelésórán

### **Szabó Dániel, tanársegéd**

1. A testnevelés-és népi játékok fontosságának vizsgálata az alsó tagozatos testnevelés oktatási rendszerében
2. A sport és a személyiségfejlesztés kapcsolatának vizsgálata alsó tagozatos diákok körében

**Havasi Tamás, grafikusművész, művésztanár**

1. Vizuális művészeti projektek az alsó tagozatban
2. A médianevelés lehetőségei az alsó tagozatban

**Dr. Vincze Tamás András, főiskolai docens**

1. Tanítók szakmai folyóiratai, tanítói szaklapok a XIX. század végén és a XX. század első felében
2. Az iskolakezdés, az óvoda-iskola átmenet és a szülő-tanító kapcsolat problémái a magyar blogoszférában

**Dr. habil. Pauwlik Zsuzsa Orsika, főiskolai tanár**

1. Sajátos nevelési igényű gyermek a családban
2. Inkluzív/Befogadó attitűd az iskolában

**Szatmári Ágnes, főiskolai tanársegéd**

1. A családi szocializáció jellegzetességei iskoláskorú gyermekek családjában
2. A hátrányos helyzet megjelenése az iskolában és hatása a gyermekekre

**Sebestyén Krisztina, főiskolai tanársegéd**

1. Pedagógus-kompetenciák, életpályamodell vizsgálata
2. LEGO® eszközök alkalmazási lehetőségei idegennyelv-órákon

**Sztányi-Szekér Barbara, főiskolai tanársegéd**

1. Az iskoláskorú gyermekek érzelmi fejlődése
2. A gyermekek személyiségfejlődését befolyásoló tényezők

Nyíregyháza, 2020. január 16.

Imre Rubenné dr.  
intézetigazgató/szakfelelős