

PEDAGÓGIAI NAPLÓ

Pedagógiai napló: Lapokból összeállított, fokozatosan bővülő, újabb lapokkal kiegészülő munkafüzet, amelyben a hallgató az egyéni gyakorlaton szerzett és írásban rögzített tapasztalatait, megfigyeléseit, valamint a csoportos gyakorlati feladatait gyűjti össze.

A Pedagógiai naplóját (Munkafüzetét) az egyéni gyakorlata után bemutatja a mentorának és a gyakorlatvezetőnek. A félév végén a mentor és a gyakorlatvezető a csoportos gyakorlati feladatokkal kiegészített pedagógiai naplót újból ellenőrzi, és értékeli a hallgató munkáját.

Egyéni és csoportos óvodai gyakorlat I.

A PEDAGÓGIAI NAPLÓ TARTALMA

1. Egyéni célok és tanulságok

A gyakorlat megkezdésekor: *Mit várok az óvodai gyakorlattól?*

Mit tudok és mit szeretnék megtanulni ebben a félévben?

A félév utolsó napján: *Mit tanultam ebben a félévben?*

EGYÉNI GYAKORLAT dokumentálása

2. Általános feljegyzések az óvodáról és a gyermekcsoportról

Az óvoda és a csoport bemutatása

A gyakorlat helye:

- az óvoda címe
- az óvodavezető neve
- a mentor óvodapedagógus neve

Az óvoda bemutatása (az óvoda helyi nevelési programja alapján)

- a gyermeklétszám, csoportok száma
- személyi feltételek, tárgyi feltételrendszer

Az adott gyermekcsoport főbb adatai (a csoportnapló alapján)

- a csoport névsora, jele
- heti rend
- napirend

- Készítse el méretarányosan a csoportszoba felülnézeti rajzát. Határolja körbe a játéktereket és nevezze meg azokat. A pihenőhelyeket, „kuckókat” is jelölje be. Röviden, írja le, mit játszanak a megjelölt helyen a gyerekek.
- Vázolja fel az óvoda udvarának térképét! Amennyiben az udvaron kívül más kinti játéktér (terasz, belső udvar stb.) is van, azt is rajzolja le. Jelölje meg rajta, hogy a hospitálás hetében mi volt gyerekek kedvenc tartózkodási helye.
- Milyen játékeszközök vannak a csoportszobában? Készítse el a játékszerek leltárát. Választható feladat: a) a játékszerek csoportosítása adott szempont alapján (pl.: kedveltség foka,

korosztály...), b) azoknak a játékszereknek a listája, amivel a megfigyelt időszakban, de legalább 1-2 hétig, nem játszanak a gyerekek.

- Válasszon ki egy játékeszközt és készítsen róla rövid pedagógiai szempontú elemzést.
- Mutassa be, melyik játékeszköz vagy eszközök ösztönözték a gyerekeket a leginkább kreatív tevékenységre?
- Készítsen leltárt a csoportszobában elhelyezett mese és verseskönyvekből. Jegyezze fel, melyik könyvet vették elő a gyerekek a héten?

3. Egyéb tevékenység

- Jegyezzen fel egy, a héten látott irányított tevékenységet (foglalkozást). Írja le a vázlatosan a menetét. Hogyan készült elő az óvodapedagógus a foglalkozásra? Milyen volt a gyerekek részvétele, hangulata a foglalkozás során? Milyen jelei voltak annak, hogy a gyerekek jól érezték magukat? (kb. 1 oldal)
- Sorolja fel azokat az énekeket, mondókákat, verseket, amelyeket a héten mondogattak a gyerekek.

4. Kapcsolatok kialakítása

- Ismerkedés a gyerekekkel (kb. 1 oldal).

Jegyezze fel, kik voltak azok a gyerekek, akik maguktól közeledtek Önhöz. Milyen módon tették? (Beszélgetést kezdeményeztek, közelébe ültek, mutattak valamit...) Kik azok, akikhez eddig még nem tudott közelebb kerülni? Volt-e olyan gyerek, aki esetleg visszautasította a közeledését?

- Két beszélgetés (mindkettőről vezessen kb. ½-1 oldalnyi, időponttal is ellátott feljegyzést)
1) Figyelje meg és írja le egy, az óvodapedagógus és egy gyermek közötti kétszemélyes beszélgetést.
2) Beszélgessen egy gyermekkel, majd utána írja le a kérdéseket és a gyermek válaszát is. A végén egy-két mondatban jegyezze le, hogy viszonyult a gyermek a beszélgetéshez (pl.: közlékeny volt, nyitott és barátkozó vagy éppen ellenkezőleg elhúzódott, nehezen válaszolt a kérdésekre).

5. Megfigyelések – lehetőleg a történésekkel egyidejűleg, de legalább azon a napon készüljenek

- *Egyéni gyakorlat* folyamán naponta rögzítse a legfontosabb eseményeket és személyes benyomásait. (Mivel minden napról készül feljegyzés, összesen 4-5, kb. egy-egy oldalas megfigyelése lesz a hét végére.)
- *Melléklet*: csatolhat a naplója végére egy nagyméretű borítékot, amelybe gyermekmunkát, vagy olyan, a csoport életével kapcsolatos dokumentációt helyezhet el, amelyet szeretne emlékeztetőül megőrizni.
- *Játék*: Figyelje meg a szabad játék szerepét a csoportban!

6. A heti gyakorlat összegzése és felkészülés az elemzésre

- *Mit tanultam a héten?*
- A hospitálása befejeztével soroljon fel legalább 3, játékkal kapcsolatos dolgot, amelyet a héten látott, hallott, tapasztalt (pl. egy gyerek játéktevékenysége, az óvodapedagógus munkájának egy eleme...)
- *Az elemzés menete*, a heti munka összegzése a feladatok megnevezésével és értékelés.

7. Szubjektív összefoglaló a hétről

Az egyéni gyakorlat befejeztével az alábbi szempontok alapján gondolja végig az óvodai tapasztalatait:

Mi volt a legnagyobb örömöm a héten?

Mi jelentett a legnagyobb problémát nekem?

Mi volt a legnagyobb újdonság számomra a héten?

CSOPORTOS GYAKORLAT dokumentumai:

Hospitálási feljegyzések (naplók).

Tevékenység (foglalkozás) tervezetek, vázlatok
