

SZAKDOLGOZATI TÉMÁK
óvodapedagógus szakos hallgatóknak
2020/2021. tanév

Imre Rubenné dr. főiskolai tanár

1. A beszédképesség fejlesztési lehetőségei az óvodában
2. A szókincs fejlődése óvodáskorban
3. Az irodalmi tevékenység szerepe az óvodáskorú gyermek anyanyelvi fejlődésében
4. A drámapedagógia alkalmazási lehetőségei az óvodában
5. Mimetikus játékok az óvodában
6. Anyanyelvi fejlesztő játékok az óvodában
7. Anyanyelvi nevelés az óvodában a Montessori pedagógia eszközrendszerével
8. Az anyanyelvi és kommunikációs képességek fejlesztési lehetőségei a családban
9. A nonverbális kommunikáció óvodáskorban
10. Percepciófejlesztés az óvodában

Dr. Dráviczki Sándor főiskolai tanár

1. Az erkölcsi nevelés lehetőségei az óvodában
2. Az óvodapedagógus-pálya választásának indítékai az egyetemi hallgatók körében
3. A média szerepe az óvodáskorú gyerekek személyiségfejlesztésében
4. A TV-mese mint félelmet okozó édesség
5. A reklámok szerepe a személyiségfejlesztésben
6. Az óvodapedagógus-képzés története Magyarországon
7. A közösségfejlesztés lehetőségei az óvodában
8. A televízió mint varázslatos médium
9. Egy konkrét iskola vagy óvoda története
10. Az óvodapedagógusok napi tevékenységstruktúrája és szabadidő mérlege

Dr. Jenei Teréz főiskolai tanár

1. Egy szabadon választott kortárs gyermekvers-antológia elemző bemutatása
2. Egy szabadon választott kortárs műmese-antológia elemző bemutatása
3. Bartos Erika segítő könyvei
4. Néphagyományörzés az óvodában (egy szabadon választott intézmény működése alapján)
5. Inkluzív nevelést támogató kortárs gyermekkönyvek az óvodában
6. A cigányok/romák társadalmi-gazdasági helyzete lakóhelyemen
7. Cigány/roma szokások és hagyományok továbbélése lakóhelyemen
8. Hátrányos helyzetű gyerekek korai fejlődését támogató programok Magyarországon
9. Roma/cigány nemzetiségi nevelés működése az óvodában (Egy szabadon választott intézmény működése alapján)
10. Cigány/roma gyerekek óvodai szocializációját támogató programok Magyarországon

Kissné dr. Rusvai Julianna főiskolai tanár

1. Népköltészeti elemek a gyermekeknek szánt műköltészetben
2. Egy kortárs gyermekirolalmi szerző életművének bemutatása
3. Mai gyermekmesék a 3–7 éves korosztály számára
4. Az anyanyelvi tudás fejlesztése az irodalom segítségével
5. Mondókák és verses szövegek az óvodai nevelésben
6. Az irodalmi élményszerzés lehetőségei óvodás korú gyerekek körében
7. Klasszikus és kortárs mondókák az anyanyelvi fejlesztésben
8. Gyerekkönyvek a 3–7 éves korosztály számára
9. Mai magyar gyermekköltészet az óvodai nevelésben
10. Óvodapedagógusok képzése Magyarországon és külföldön

Dr. Mándy Tihamér főiskolai docens

1. Helyi adottságok kihasználása az óvodai környezeti nevelésben
2. Személyiségfejlesztés a külső világ tevékeny megismerése során
3. A fenntarthatóságra nevelés lehetőségei az óvodában
4. Tanítási és fejlesztési módszerek az óvodai környezeti nevelésben (Egy tanítási módszer választása, vizsgálata, kipróbálása)
5. Az egészséges életmód megalapozása a külső világ tevékeny megismerésében
6. A játék szerepe az óvodáskorú gyermekek környezettudatos magatartás kialakításában
7. A külső világ tevékeny megismerésének korszerű lehetőségei az óvodában
8. Helyszíni foglalkozások az óvodai környezeti nevelésben
9. Az IKT alkalmazásának lehetőségei az óvodai környezeti nevelésben
10. A környezettudatos magatartás kialakításának lehetőségei természeti környezetben

Dr. Nagy Balázs főiskolai adjunktus

1. Műszaki és technikai készségek fejlesztése az óvodában LEGO-eszközök által
2. Mesemondáshoz kapcsolódó tevékenységformák az óvodában
3. Kortárs gyermekversek az óvodai nevelésben
4. Kortárs mesék az óvodai nevelésben
5. Mesemondás és mesemondók a XXI. században
6. Szöveg és illusztráció összefüggései az óvodás korosztálynak szánt gyermekkönyvekben
7. A papírszínház óvodai felhasználása
8. A húsvéti ünnepkör megjelenítésének lehetőségei az óvodában
9. Egy kortárs gyermekirolalmi szerző életművének elemző bemutatása
10. Fejlesztő tevékenység és szövegválasztás összefüggései az óvodai nevelésben

Sitkuné dr. Görömbei Cecília főiskolai docens

1. Játékos matematikai képességfejlesztés egy választott óvodában
2. Játékos matematikai képességfejlesztés egy választott óvodai korcsoportban
3. Játékos matematikai képességfejlesztés egy választott témához kapcsolódó tevékenységek során
4. Médiakommunikációs eszközök használata az óvodában

Tóthné dr. Szűcs Éva főiskolai adjunktus

1. Otthoni mesélési szokások vizsgálata
2. Irodalmi élményekhez kapcsolódó korszerű óvodai módszerek bemutatása
3. Óvodai mesélési szokások vizsgálata
4. Kortárs magyar mesék az óvodai nevelésben
5. A meseíró és mesegyűjtő Benedek Elek
6. A gyermekeknek író Móricz
7. Móricz Zsigmond: A nehéz kétgarasos c. kötetének műfaji sajátosságai
8. A digitális generáció olvasási szokásai
9. A népi mondókák szerepe az óvodai anyanyelvi nevelésben
10. Drámajáték az óvodai anyanyelvi nevelésben

TÁRSINTÉZETEK OKTATÓI ÁLTAL KIÍRT SZAKDOLGOZATI TÉMÁK

Dr. Vincze Tamás András főiskolai docens

1. A játék értelmezése és szerepe a régi és a mai óvodai nevelésben,
2. A hazai óvodapedagógia meghatározó egyéniségei a XX. században,
3. Az esztétikai nevelés és az ízlésformálás lehetőségei az óvodában és a családban,
4. Tévképzetek és sztereotípiák a társadalomban az óvodapedagógusi pályával kapcsolatban.

Dr. Pauwlik Zsuzsa Orsika főiskolai tanár

1. Sajátos nevelési igényű gyermek a családban
2. Inkluzív/befogadó attitűd az óvodában

Dr. Márton Sára Katalin főiskolai tanár

1. Az alternatív óvodák szerepe, jelentősége a magyar köznevelési rendszerben
2. Óvodák a magyar köznevelés rendszerében
3. Az intézményi alapidokumentumok szerepe az óvoda működésében
4. Óvodapedagógusok a pedagógusok minősítési rendszerében
5. Iskoláskor előtti nevelés szinterei az Európai Unió országaiban - azonosságok és különbségek
6. Óvodapedagógus hallgatók gyakorlaton

Szatmári Ágnes főiskolai tanársegéd

1. A szülőkonzultáció megvalósításának lehetőségei az óvodapedagógus munkája során
2. Krízishelyzetek az óvodáskorú gyermeket nevelő családoknál

Havasi Tamás mesteroktató

1. A projektmódszer és alkalmazási lehetőségei az óvodában
2. A vizualitáson alapuló fejlesztő játékok használata az óvodás korosztályban
3. Technikai médiumok az óvodában
4. Grafikai eszközök, anyagok és technikák az óvodában
5. A színes és vegyes technikák alkalmazási lehetőségei az óvodában

Kerekes Rita művésztanár

1. A zenei nevelés lehetőségei az óvodában
2. Az óvodapedagógusok zenei nevelés iránti elkötelezettségének vizsgálata
3. Az óvodai zenei nevelés hatása a beszédkészségre és az írás-olvasás elsajátítására

Mike Ádám művésztanár

1. A népi játékok csoportosítása és felhasználási lehetőségeik az óvodai nevelésben
2. Az ének és a zene szerepe az óvodai nevelésben

Dr. Pintér-Keresztes Ildikó főiskolai docens

1. Önálló zenepedagógiai munkásság bemutatása az általános iskolai ének-zene tanulás előkészítéseként
(megjegyzés: a témakör feldolgozása aktív, mindennapos éneklést feltételez, melyről hanganyag készítendő és csatolandó a szakdolgozathoz cd formájában)

Moravec Marianna főiskolai tanársegéd

1. A testnevelési játékok szerepe az óvodai testnevelésben
2. A mindennapos testnevelés bevezetésének aktuális kérdései

Rajna Beatrix külső óraadó

1. Mozgásos és népi játékok szerepe az óvodai mozgásfejlesztésben
2. A zenés-táncos mozgásformák előkészítő szerepe az óvodai mindennapos testnevelésben

Nyíregyháza, 2020. augusztus 31.

Imre Rubenné dr.
intézetigazgató