

Tantárgy neve	Tanítási gyakorlat II. (Csoportos)
Tantárgy kódja	BTA 1133
Meghirdetés féléve	5.
Kreditpont	3
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	0+3
Félévi követelmény	G
Előfeltétel (tantárgyi kód)	BTA1228
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Imre Rubenné dr. főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Vasvári Gabriella
Tantárgyfelelős intézet kódja	OTI

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)
- **Félévi követelmény:** gyakorlati jegy

1. A tantárgy elsajátításának célja:

A tanulási és tanítási folyamat tervezésének megtanítása, megtanulása, a folyamat irányítása és elemzése az eredményesség szempontjából. A tanításban való jártasság elősegítése, az ehhez szükséges képességek alakítása, a pedagógiai kultúra fejlesztése, tanítási stratégiák megtanítása. Fokozott önállóság a tanítási órák tartásában és elemzésében.

2. Tantárgyi program:

A tantárgy tartalma:

Bemutató tanítások: természetismeret és ének-zene tantárgyakból. Részvétel a szakvezetők bemutató tanításain és a szaknapokon.

Mikrotanítás vagy teljes óra tartása természetismeret, ének-zene, technika tantárgyakból.

Heti egy óra előkészítés, egy óra hallgatói tanítás (mikrotanítás vagy teljes óra tartása) és egy óra elemzés természetismeret, ének-zene és technika tantárgyakból. Valamennyi órára előkészületi óravázlat írása a szakvezető által vázlatosan megadott cél- és feladatrendszer szerint. A megtartandó óra tervezetének elkészítése, megbeszélése, szükség szerinti korrigálása a szakvezető ajánlásai szerint. Felkészülés a megtartott óra szakszerű elemzésére. Kapott szempontok szerint aktív részvétel az elemző órán.

Tanításon kívüli egyéb gyakorlatok - Tanulmányi vagy szabadidős foglalkozás a napközi otthonban: 1 óra hospitálás

Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló segédanyagok:

A könyvtárban fellelhető szakmódszertani folyóiratok, pedagógiai, pszichológiai és tantárgy-pedagógiai szakkönyvek. Tantervek, tanmenetek, minta óratervek, óravázlatok, 1-4. osztályos különböző tankönyvek, munkafüzetek, feladatlapok.

3. Az értékelés módja, ütemezése:

Csoportos tanítási gyakorlatokon:

Az értékelés módja Hospitálási naplók, előkészületi óravázlatok írása, önállóan készített óratervezet írása, tanítás, óraelemzés, reflexió, önreflexió.

Az írásbeli munkák leadási határideje: csütörtök délig

- **A tananyag kijelölése:** két héttel a tanítás előtti tanítási gyakorlaton.
Ha a tanítandó tantárgy új a félév során, akkor kezdetben a tananyag megjelölésén, és a tanmenet megfelelő tartalmán kívül a szakvezető még a vázlatíráshoz támpontokat is ad. A félév során a szakvezetői segítség fokozatosan csökken.
A hallgatók minden új tantárgynál az első alkalommal kapjanak óratervezetet, olyan formában, ahogy a szakvezető kéri. (minta)
- **Szakvezetői megoldási javaslat:** egy héttel a tanítás előtti tanítási gyakorlaton.
A kijavított előkészületi vázlatok alapján a szakvezető megoldási javaslatot tesz.
- A tanító és a helyettes tanító kijelölése,
 - Feladatuk: tervezetírás a megoldási javaslat alapján. Leadási határidő: csütörtök, a tanítás előtti megbeszélés a beadott tervezet alapján a szakvezetővel történő egyeztetésnek megfelelően.
- A tantárgyra vonatkozó megfigyelési szempontsor megadása a helyettes tanítónak, hogy a bírálatához felkészülhessen.
- **A csoport előtti tanítás elemzése:**
 - A tanító elemzi a tartott órát, a bíráló tantárgyra vonatkozó megfigyelési szempontsorból kiemelt megfigyelési szempontok alapján bírálja a látott órát.
 - A csoport többi tagja is reflektál a látottakra, hallottakra, valamint építő jellegű javaslatokat tesz.
 - A látott óra értékelése (önértékelés, hallgatói, szakvezetői). Érdemjeggyel történő értékelés.

4. A félévközi ellenőrzések követelményei:

Az értékelés összetevői: a félév során beadott írásbeli munkák minősége, tanítási gyakorlatokon való részvétel és aktivitás, a hallgató által tartott tanítási órákra való felkészülés, kivitelezés, önreflexió

• Az értékelés szempontjai:

- A félév során értékelésre kerülnek az előkészületi vázlatok, ezért fontos az írásbeli munkák megléte.
- Megfelelő színvonalú előkészületi vázlatok írása, tanítási órák tervezése és vezetése.
- Aktív részvétel az órák előkészítésében, elemzésében, a tanulói tevékenységek, teljesítmények szakszerű értékelésében.
- Részvétel a szaknapokon. Az óratervek hiánytalan megléte.

- Beszámításra kerül a félévi szorgalom, felkészültség, aktivitás, hozzáértés, pontosság (az időpontok betartása).

Az értékelés szempontjai:

e/1. A tanított órák után:

- óraterv
- felkészültség,
- a tervezett célok, feladatok megvalósítása,
- óravezetés,
- kapcsolatteremtés a tanulókkal,
- rugalmasság, spontaneitás,
- fegyelmezés,
- szemléltetés,
- értékelési módok, alkalmazott módszerek, munkaformák,
- önreflexió

5. Az érdemjegy kialakításának módja:

A gyakorlati jegyet az írásbeli munkák (tervezetek, vázlatok), a csoportos tanítási gyakorlaton szerzett érdemjegyek számtani átlaga határozza meg.

Amennyiben a tanítási gyakorlat bármelyik feladata elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul.

Elégtelen gyakorlati jegy javítása a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges. Ha a hallgató nem adja be a vázlatát/tervezetét a megadott határidőre, azt legkésőbb 1 héten belül pótolnia kell. Kettőnél több hiányzó vagy késve beadott óraterv a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

Hallgatói névsor:

1. **Dudás Fruzsina** –Tanító/ ember és társadalom
2. **Dudás Vivien**- Tanító/ magyar nyelv és irodalom
3. **Fülep Alicia** - Tanító/ / ember és társadalom
4. **Harsányi Dóra**- Tanító/ magyar nyelv és irodalom
5. **Horváth Teodóra**- Tanító/ / ember és társadalom
6. **Simán Virág Petra**- Tanító/ / ember és társadalom
7. **Szilágyi Katalin**- Tanító/ / ember és társadalom

Nyíregyháza, 2019. szeptember 9.

Vasvári Gabriella
szakvezető