

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Anyanyelvi tantárgy-pedagógia II.
Tantárgy kódja	BTA1113
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont:	3
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	1+1
Félévi követelmény	Kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	TAB1310
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Imre Rubenné dr. PhD, főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Tóthné dr. Szűcs Éva, főiskolai adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TAI

Az előadáson és a szemináriumokon a részvétel ajánlott.

A hallgató a TVSZ. figyelembevételével csak igazoltan hiányozhat a szemináriumról. A hiányzást pótolnia kell az adott téma önálló megismerésével, annak a szemináriumi munka során való bizonyításával.

A vizsgára bocsátás feltételei:

- **A félév folyamán két csoportos hospitáláson való részvétel.** A látott óra megbeszélését követően a hallgató önállóan készíti el az óra lejegyzését, elemzését, majd a hospitálás után egy hét múlva oktatójának benyújtja azt. Várható időpontok: október 3. hete és november 2. hete.
- **Önálló óratervezet készítése.** Témája: szövegfeldolgozás 2. osztályban. Az óratervezetet célok, feladatok meghatározásával együtt, a tanult szakmódszertani ismeretek birtokában kell elkészíteni papíralapú nyomtatott formában. A konkrét tananyagot az első szemináriumon ismerhetik meg a hallgatók.

A tervezet beadási határideje: november 2. hete.

- **Egy zárthelyi dolgozat megírása.** Tervezett időpont: november 3. hete.

A kollokvium témáit, a kötelező és ajánlott irodalmat az első szemináriumon ismerhetik meg a hallgatók.

Kötelező és ajánlott irodalom:

- Bárdossy Ildikó – Dudás Margit – Pethóné Nagy Csilla – Priskinné Rizner Erika: *A kritikai gondolkodás fejlesztése. Az interaktív és reflektív tanulás lehetőségei.* Pécsi Tudományegyetem, Pécs–Budapest, 2002.
- Besir Anna, Gasparicsné Kovács Erzsébet, Koós Ildikó: *Az anyanyelvi nevelés tantárgy-pedagógiája az alsó tagozaton.* Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest, 2014.
- **Kernya Róza (szerk.): *Az anyanyelvi nevelés módszerei. Általános iskola 1–4. osztály.* Trezor Kiadó, Budapest, 2008.**
- Józsa Krisztián (szerk.): *Az olvasási képességek fejlődése és fejlesztése.* Dinasztia Tankönyvkiadó, Budapest, 2006.
- Molnár Edit Katalin: Az írásbeli szövegalkotás. In: Csapó Benő (szerk.) *Az iskolai műveltség.* Osiris Kiadó, Budapest, 2002 (193–217).
- Tóth László: *Az írásbeli szövegalkotás pszichológiai alapjai.* Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen, 2006.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Anyanyelvi tantárgy-pedagógia II.
Tantárgy kódja	BTA1113L
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont:	3
Félévi követelmény	Kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	TAB 1310
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Imre Rubenné dr. PhD, főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Tóthné dr. Szűcs Éva, főiskolai adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TAI

A konzultációs foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részdíós képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

A vizsgára bocsátás feltétele: a kiadott feladatok /2/ legalább elégséges minősítéssel, határidőre történő elvégzése.

Az elvégzendő írásbeli feladatok időpontja és témája:

a 2. konzultációra előre kiadott témából **óratervezet** és **tanítói írással elkészített első osztályos füzet** megírása és beadása.

A beadandó óratervezet témája: szövegfeldolgozás 2. osztályban. Az óratervezetet célok, feladatok, módszerek, munkaformák meghatározásával együtt a tanult szakmódszertani ismeretek birtokában kell elkészíteni papíralapú, nyomtatott formában. A szövegfeldolgozás témáját, a kollokvium témaköreit, a kötelező és ajánlott irodalmat az első konzultáción ismerhetik meg a hallgatók.

Kötelező és ajánlott irodalom:

- Bárdossy Ildikó – Dudás Margit – Pethőné Nagy Csilla – Priskinné Rizner Erika: *A kritikai gondolkodás fejlesztése. Az interaktív és reflektív tanulás lehetőségei.* Pécsi Tudományegyetem, Pécs–Budapest, 2002.
- Besir Anna, Gasparicsné Kovács Erzsébet, Koós Ildikó: *Az anyanyelvi nevelés tantárgy-pedagógiája az alsó tagozaton.* Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, Budapest, 2014.
- **Kernya Róza (szerk.): *Az anyanyelvi nevelés módszerei. Általános iskola 1—4. osztály.* Trezor Kiadó, Budapest, 2008.**
- Józsa Krisztián (szerk.): *Az olvasási képességek fejlődése és fejlesztése.* Dinasztia Tankönyvkiadó, Budapest, 2006.
- Molnár Edit Katalin: Az írásbeli szövegalkotás. In: Csapó Benő (szerk.) *Az iskolai műveltség.* Osiris Kiadó, Budapest, 2002 (193–217).
- Tóth László: *Az írásbeli szövegalkotás pszichológiai alapjai.* Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen, 2006.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A kommunikáció elmélete és gyakorlata
Tantárgy kódja	BOV1100
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont	3
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	0+2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Imre Rubenné dr. PhD, főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Tóthné dr. Szűcs Éva, főiskolai adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TAI

1. A foglalkozáson való részvétel

A hallgató a TVSZ. figyelembevételével csak igazoltan hiányozhat a szemináriumról. A hiányzást pótolnia kell az adott téma önálló megismerésével, annak a szemináriumi munka során való bizonyításával.

1. A félév végi gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

- A szemináriumokon való aktív részvétel. Az önálló feldolgozásra kijelölt kommunikációs feladatok maradéktalan elvégzése.
- Az ajánlott irodalomjegyzékből vagy a témához kapcsolódó szakirodalomból önálló választás alapján egy könyv vagy tanulmány feldolgozása és csoport előtti ismertetése referátum formájában.

Határidő: folyamatos.

- Két zárthelyi dolgozat megírása. Időpontja: 1. október 3. hete

2. november 3. hete.

A félévközi teljesítmény (órai aktivitás, gyűjtőmunka, kiselőadások, zárthelyi dolgozatok) alapján születik meg a gyakorlati jegy.

A sikertelen (elégtelen) jegyet a vizsgaidőszakban lehet javítani.

Kötelező és ajánlott irodalom:

- Balázs László – H. Tómesz Tímea – H. Varga Gyula 2003. A kommunikáció elmélete és gyakorlata. Gramma Kiadó, Eger.
- **Fercsik Erzsébet – Raátz Judit: Kommunikáció és nyelvhasználat. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 2006. 205 p., ISBN 963-19-5802-7**
- Fercsik Erzsébet – Raátz Judit: Kommunikáció szóban és írásban. Krónika Nova, Bp. 2003. 184 p., ISBN 963-8565-80-2
- Imre Rubenné: A helyes kiejtés tanítása alsó tagozatban, Nyíregyházi Főiskola Könyvkiadója, Nyíregyháza, 2015. 121 p., ISBN 978 615 5545 04 7
- Németh Erzsébet (2002): Az önismeret és a kommunikációs készség fejlesztése. Századvég Kiadó. Budapest.
- Szőke-Milinte Enikő (2005) A kommunikációs kompetencia fejlesztése. PPKE, Piliscsaba

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A kommunikáció elmélete és gyakorlata
Tantárgy kódja	BOV1100L
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont	3
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Imre Rubenné dr. PhD, főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Tóthné dr. Szűcs Éva, főiskolai adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TAI

1. A konzultációkon való részvétel

A konzultációs foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

2. A félév végi gyakorlati jegy megszerzésének feltételei:

- A konzultációkon való aktív részvétel. Az önálló feldolgozásra kijelölt kommunikációs feladatok maradéktalan elvégzése.
- Két zárthelyi dolgozat legalább elégségesre történő megírása.

Tervezett időpontok: a 2. és a 3. konzultáció.

A dolgozatok 50% alatti teljesítménye a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

A sikertelen (elégtelen) jegyet a vizsgaidőszakban lehet javítani.

A zárthelyi dolgozat és a beszámolóhoz javasolt irodalmak listáját az első konzultáción ismerhetik meg a hallgatók.

Kötelező és ajánlott irodalom:

- Balázs László – H. Tómesz Tímea – H. Varga Gyula 2003. A kommunikáció elmélete és gyakorlata. Gramma Kiadó, Eger.
- **Fercsik Erzsébet – Raátz Judit: Kommunikáció és nyelvhasználat. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 2006. 205 p., ISBN 963-19-5802-7**
- Fercsik Erzsébet – Raátz Judit: Kommunikáció szóban és írásban. Krónika Nova, Bp. 2003. 184 p., ISBN 963-8565-80-2
- Imre Rubenné: A helyes kiejtés tanítása alsó tagozatban, Nyíregyházi Főiskola Könyvkiadója, Nyíregyháza, 2015.121 p., ISBN 978 615 5545 04 7
- Németh Erzsébet (2002): Az önismeret és a kommunikációs készség fejlesztése. Századvég Kiadó. Budapest.
- Szőke-Milinte Enikő (2005) A kommunikációs kompetencia fejlesztése. PPKE, Piliscsaba.

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Gyermekirodalom
Tantárgy kódja	BOV1101
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont	3
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	2+0
Félévi követelmény	kollokvium (szóbeli)
Előfeltétel (tantárgyi kód)	--
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Kissné dr. Rusvai Julianna főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Tóthné dr. Szűcs Éva főiskolai adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TI

Az előadásokon való részvétel ajánlott a TVSZ előírásai szerint.

A szóbeli vizsgára bocsátás feltétele: 2 zárthelyi dolgozat sikeres megírása.

- Az 1. zárthelyi dolgozat időpontja: 2018 októberének utolsó hete, (51%-tól elfogadható).
- A 2. zárthelyi dolgozat írása: 2018 novemberének utolsó hete, (51%-tól elfogadható). (Csak az egyik dolgozat ismételhető.)

A szóbeli vizsga témakörei a tematikában szereplő témákkal megegyeznek, az első előadáson ismerhetik meg a hallgatók.

Kötelező és ajánlott irodalom:

1. Bruno Bettelheim: A mese bővölete és a bontakozó gyermeki lélek. Corvina, Budapest. 2005. 9–24, 48–55, 128–139. p., ISBN 963 13 5474 1
2. Bognár Tas: A magyar gyermekvers. Tankönyvkiadó, Budapest. 2001. 11–22, 56–57, 89–95, 166–172, 196–193, 298–304. p., ISBN 963 19 1249 3
3. Komáromi Gabriella (szerk.): Gyermekirodalom. Helikon, Budapest. 1999. 32–45, 72–83, 109–124, 164–167, 250–257, 291–297. p., ISBN 963 208 725 9
4. Komáromy Sándor: Költők és művek a XX. század magyar gyermeklírájából. Eötvös József Könyvkiadó, Budapest. 2002. 8–90. p., ISBN 963 9316 29 6
5. Lovász Andrea (szerk.): Navigátor. Kortárs gyermekirodalmi lexikon. Cerkabella, Szentendre. 2010. ISBN 978 961 9820 16 6

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Gyermekirodalom
Tantárgy kódja	BOV1101L
Meghirdetés féléve	1
Kreditpont	3
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	2+0
Félévi követelmény	kollokvium (szóbeli)
Előfeltétel (tantárgyi kód)	--
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Kissné dr. Rusvai Julianna főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Tóthné dr. Szűcs Éva főiskolai adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TI

Az konzultációkon való részvétel ajánlott a TVSZ előírásai szerint.

A szóbeli vizsgára bocsátás feltétele:

➤ 1 zárthelyi dolgozat sikeres megírása.

A zárthelyi dolgozat időpontja: az utolsó konzultáció időpontja.

A vizsgára való jelentkezés feltétele a zárthelyi dolgozat 51%-os teljesítése.

A zárthelyi dolgozat nem ismételhető.

A szóbeli vizsga témakörei a tematikában szereplő témákkal megegyeznek, az első konzultáción ismerhetik meg a hallgatók.

Kötelező és ajánlott irodalom:

1. Bruno Bettelheim: A mese bővölete és a bontakozó gyermeki lélek. Corvina, Budapest. 2005. 9–24, 48–55, 128–139. p., ISBN 963 13 5474 1
2. Bognár Tas: A magyar gyermekvers. Tankönyvkiadó, Budapest. 2001. 11–22, 56–57, 89–95, 166–172, 196–193, 298–304. p., ISBN 963 19 1249 3
3. Komáromi Gabriella (szerk.): Gyermekirodalom. Helikon, Budapest. 1999. 32–45, 72–83, 109–124, 164–167, 250–257, 291–297. p., ISBN 963 208 725 9
4. Komáromy Sándor: Költők és művek a XX. század magyar gyermeklírájából. Eötvös József Könyvkiadó, Budapest. 2002. 8–90. p., ISBN 963 9316 29 6
5. Lovász Andrea (szerk.): Navigátor. Kortárs gyermekirodalmi lexikon. Cerkabella, Szentendre. 2010. ISBN 978 961 9820 16

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Az anyanyelvi és irodalmi nevelés módszertana II.
Tantárgy kódja	BOV1113
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont	3
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	1+1
Félévi követelmény	Kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	BOV1206
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Imre Rubenné dr. PhD, főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Tóthné dr. Szűcs Éva, főiskolai adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TAI

1. A szemináriumokon és előadásokon való részvétel

Az előadásokon a részvétel ajánlott. A szemináriumi foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.). Ha a hallgató a szemináriumokról több mint három alkalommal hiányzik, nem kap aláírást.

2. A vizsgára bocsátás feltételei:

- Aktív részvétel a szemináriumokon a feladatok megoldása során.
- Egy zárthelyi dolgozat 50% feletti teljesítménye a kiadott témák anyagából.

Javasolt időpont: november 2. hete.

- Memoriter előadása (5 mese, 10 mondóka, 5 gyermekvers) egyéni választás alapján.

Határidő: október utolsó hete.

3. Kötelező és ajánlott irodalom:

- **Dankó Ervinné: Nyelvi-kommunikációs nevelés az óvodában. Flaccus Kiadó, Budapest, 2016.**
- Dankó Ervinné: Irodalmi nevelés az óvodában. Szakmódszertani kérdések. OKKER Kiadó, Budapest, 2004.
- Gósy Mária: Beszéd és óvoda. Nikol Gmk, Budapest, 1997.
- Imre Rubenné: A helyes kiejtés tanítása alsó tagozatban, Nyíregyházi Főiskola Könyvkiadója, Nyíregyháza, 2015.121 p., ISBN 978 615 5545 04 7
- Kaposi László: Drámajáték óvodásoknak. Budapest, MDT, 2001.
- Nagy József: Fejlesztés mesékkal. Mozaik Kiadó, Szeged, 2009.

- Szinger Veronika (2009): Interaktív mesemondás és meseolvasás az óvodában a szövegértés fejlesztéséért. Anyanyelv-pedagógia, 2009/3.
- Zilahi Józsefné (1998): Mese-vers az óvodában. Budapest, Eötvös Kiadó.
- Zóka Katalin (2012): Az óvodai nyelvi-kommunikációs nevelés lehetőségei a gyerekek szocializációjában, integrációjában. Társadalmi Együttélés 2012/3. szám http://www.tarsadalmiegyutteles.hu/index.php?action=print&news_id=58 Wood

Tantárgy neve	Az anyanyelvi és irodalmi nevelés módszertana II.
Tantárgy kódja	BOV1113L
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont	3
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	
Félévi követelmény	Kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	BOV 1206L
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Imre Rubenné dr. PhD, főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Tóthné dr. Szűcs Éva, főiskolai adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TAI

1. A konzultációkon való részvétel

A konzultációs foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

2. A vizsgára bocsátás feltételei:

- Aktív részvétel a konzultációkon a feladatok megoldása során.
- Egy zárthelyi dolgozat a kiadott témák anyagából.

Javasolt időpont: az utolsó konzultáció.

A dolgozatok 50% alatti teljesítménye a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

- Memoriter előadása (5 mese, 10 mondóka, 5 gyermekvers) egyéni választás alapján.

A zárthelyi dolgozat és a kollokviumi témákhoz javasolt irodalmak listáját az első konzultáción ismerhetik meg a hallgatók.

3. Kötelező és ajánlott irodalom:

- **Dankó Ervinné: Nyelvi-kommunikációs nevelés az óvodában. Flaccus Kiadó, Budapest, 2016.**
- Dankó Ervinné: Irodalmi nevelés az óvodában. Szak módszertani kérdések. OKKER Kiadó, Budapest, 2004.
- Gósy Mária: Beszéd és óvoda. Nikol Gmk, Budapest, 1997.
- Imre Rubenné: A helyes kiejtés tanítása alsó tagozatban, Nyíregyházi Főiskola Könyvkiadója, Nyíregyháza, 2015. 121 p., ISBN 978 615 5545 04 7
- Kaposi László: Drámajáték óvodásoknak. Budapest, MDT, 2001.
- Nagy József: Fejlesztés mesékkel. Mozaik Kiadó, Szeged, 2009.
- Szinger Veronika (2009): Interaktív mesemondás és meseolvasás az óvodában a szövegértés fejlesztéséért. Anyanyelv-pedagógia, 2009/3.
- Zilahi Józsefné (1998): Mese-vers az óvodában. Budapest, Eötvös Kiadó.
- Zóka Katalin (2012): Az óvodai nyelvi-kommunikációs nevelés lehetőségei a gyerekek szocializációjában, integrációjában. Társadalmi Együttélés 2012/3. szám http://www.tarsadalmiegyutteles.hu/index.php?action=print&news_id=58 Wood

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	A mentori munka megfigyelése
Tantárgy kódja	PSE1126L
Meghirdetés féléve	3.
Kreditpont:	3
Féléves óraszám (elmélet+gyakorlat)	0+10
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Tantárgy oktatója	Tóthné dr. Szűcs Éva, főiskolai adjunktus
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TI

1. A tantárgy elsajátításának célja:

A képzésben résztvevőknek betekintést nyújtani a mentori munkába, lehetőséget biztosítani a sokrétű mentori feladat megélésére. A mentori munkához szükséges komplex látásmód kialakítása.

2. Tantárgyi program:

Két mentor munkájának nyomon követése során ismerkedés a mentor szerepével és feladataival a gyakorlatban. A mentor szakmai felkészültsége, tudása, képességei, attitűdjei. Két különböző iskolatípusban megismerni a tanulók életkori sajátosságaival összefüggő mentori feladatokat. A mentori szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben. Esetleges konfliktus- és agressziókezelés (mentor-jelölt, jelölt-diák között) a mentori munkában; megoldási lehetőségek.

3. Évközi tanulmányi követelmények:

Hospitálási napló vezetése, a mentor oktató, nevelő munkájának megfigyelése. Aktív közreműködés a megbeszéléseken.

A két hospitálási napló beadási határideje: 2018. november 16.

4. Az értékelés módszere:

Gyakorlati jegy

5. Kötelező és ajánlott irodalom:

- Dr. Vargáné Csatáry Tünde - Nagy Mariann 2015. Kézikönyv mentortanárok számára Debreceni Egyetem BTK.

http://tanarkepzes.unideb.hu/szaktarnet/kiadvanyok/kezikonyv_mentortanarok_szamara.pdf (2017. aug.23.)

- Bartha Jánosné - Csontos Zoltánné - Dr. Koi Balázs 2105. Kézikönyv tanítómentorok számára. Debreceni Egyetem.

tanarkepzes.unideb.hu/szaktarnet/kiadvanyok/kezikonyv_tanitomentorok_szamara.pdf (2017. aug.23.)

- Antalné Szabó Ágnes – Major Éva 2010. Elmélet és gyakorlat. A bölcsész mentorok képzésének tartalma és keretei. In: M. Nádasi Mária (szerk.) *A mentorfelkészítés*

rendszere, próbája, a mentorképzés szakterületi előkészítése II. ELTE. Budapest. 141–184.

- Major Éva – Szabó Éva 2011. *Értékelőlapok a tanítási gyakorlatokhoz.* Bölcsész Tanári Könyvtár 1. ELTE BTK Szakmódszertani Központ. Budapest.

http://metodika.btk.elte.hu/file/BTK1_Major_Szabo.pdf (2016. augusztus 15.)

- Révész Judit 2011. A magyar tanárképzési rendszer értékelési kultúrája. In: M. Nádasi Mária (szerk.) *A mentorfelkészítés rendszere, próbája, a mentorképzés szakterületi előkészítése III.* ELTE. Budapest.

<http://docplayer.hu/3493056-A-mentorfelkeszites-rendszere-probaja-a-mentorkepzes-szakteruleti-elokeszítése.html> (2016. augusztus 16.)