

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Játék az óvodában
Tantárgy kódja	BOV1112
Meghirdetés féléve	3
Kreditpont	3
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	BOV1204
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Dráviczki Sándor főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Skarbit Józsefné óraadó
Tantárgyfelelős intézet kódja	OTI

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSZ 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: A hallgatói munka értékelése **gyakorlat jeggyel** történik.

A gyakorlati jegy a következőkből tevődik össze:

- Jelenlét a tanórákon az előírt mértékben
- aktív részvétel a szemináriumokon
- a hallgatók írásbeli feladatainak minősége, dokumentációja
- a félév során 2 alkalommal tudásszint mérés.

A félévközi ellenőrzések követelményei: 1 félévközi otthoni feladat (játékgyűjtemény része) 1 félévközi zárthelyi dolgozat

Az érdemjegy kialakításának módja: Kötelező: 2 zárt helyi dolgozat, ezek 50%-os teljesítése és egy játékgyűjtemény készítése . A két dolgozatra és a játékgyűjteményre kapott jegyek átlaga, ha az egyik dolgozat érdemjegye elégtelen, akkor nem teljesített a félév .

Kötelező irodalom: Kovács György – Kovácsné Bakosi Éva: Játékpedagógiai ismeretek, Debrecen, 2007.

Ajánlott irodalom: - Balázsne Szűcs Judit: Az ember, aki óvodás, Budapest, 2002.
- Körmöci Katalin: A gyermek szükségleteire épített tanulás az óvodában, Budapest, 2007.

Nyíregyháza, 2019. szeptember 20.

Skarbit Józsefné
Óraadó

A tantárgy általános céljai:

- Elméleti és gyakorlati ismeretek közvetítése a játépedagógia témakörében
- Ismerjék meg a játépedagógia alapvető értékrendszerét, célkitűzéseit, a játék elméleti kérdéseit
- Tudatosuljon a játék személyiségfejlesztő hatása, annak kiemelten fontos szerepe az óvodai nevelés során
- Sajátítsák el az óvodapedagógus szerepkörét, feladatait a játék kibontakozásának elősegítésében
- Ismerjenek meg olyan játékos képességfejlesztő technikákat, melyeket később alkalmazhatnak a gyakorlati munkájuk során

A félév során kialakítandó kompetenciák:

- ✓ A hallgató tisztában van az óvodai nevelés specifikumaival, az óvodai nevelés elméleti és gyakorlati kérdéseivel
- ✓ A hallgató ismeri a játépedagógia elméleti hátterét, az alapfogalmait, a célkitűzéseit
- ✓ Ismeri és elismeri a játék szerepét a nevelői munka során
- ✓ Kiemelten kezeli mind az elméleti, mind a gyakorlati munkája során a játék kibontakoztatására irányuló feladatait
- ✓ A hallgató érti az óvodai nevelés célját, feladatait, tevékenységformáit
- ✓ A hallgató képes a pedagógiai műveltségének, szemléletének, irányultságának, hivatástudatának formálására és használja mindezt az óvodáskorú gyermek nevelésének érdekében, családi nevelés folytatására
- ✓ A hallgató elfogadja, hogy az óvodai nevelés gyermekközpontú és a gyermek személyiségéhez kell igazodnia
- ✓ Vállaljanak felelősséget az óvodai nevelési folyamat tervezése során meghozott döntéseikért

Tantárgyleírás:

- ❖ A játék fogalma, sajátosságai, kapcsolata egyéb tevékenységekkel
- ❖ A játépedagógia fogalma, kapcsolata más tudományokkal
- ❖ A játépedagógia története
- ❖ A játék elméleti kérdései, pszichológiai játékelméletek
- ❖ A játékok fajtái, osztályozásának szempontjai
- ❖ A játék hatása a gyermekek fejlődésére
- ❖ Az óvodapedagógus szerepköre, feladatai a játék kibontakoztatásában
A játékot támogató közvetlen feladatok
- ❖ A játékeszközök
- ❖ Az élmény és a játék témája, tartalma, egyéb feladatok
- ❖ Az óvodapedagógus közvetlen feladatai
- ❖ A család szerepe a gyermek fejlődésében, az óvoda és a család harmonikus együttműködésének lehetőségei

A szemináriumok tervezett tematikája

Szemináriumi alkalmak	Várható időpont	Téma
1.	2019 09.12.	- A kurzus követelményeinek megbeszélése.
2.	2019 09.19.	-A játék fogalma, sajátosságai, kapcsolata egyéb tevékenységekkel.
3.	2019 09.26.	-A játékpedagógia fogalma, kapcsolata más tudományokkal.
4.	2019 10.03.	- A játékpedagógia története -A játékgyűjtemény elkészítésének formai, tartalmi megbeszélése
5.	2019 10.10.	-Óvodai játékokat: Ismerkedés az óvodai játékokkal. -A játéktevékenységek megfigyelése vegyes életkorú csoportban.
6.	2019 10.17.	-A játék elméleti kérdései, pszichológiai játékelméletek.
7.	2019 10.24.	-A játékok fajtái, osztályozásának szempontjai.
8.	2019 10.31.	-A játék hatása a gyermekek fejlődésére
9.	2019 11.07.	-Zárthelyi dolgozat 1. -A játékeszközök
10.	2019 11.14.	-Az óvodapedagógus szerepköre, feladatai a játék kibontakoztatásában -A játékot támogató közvetlen feladatok
11.	2019 11.21.	-Az élmény és a játék témája, tartalma, egyéb feladatok. -Az óvodapedagógus közvetlen feladatai.
12.	2019 11.28.	-A család szerepe a gyermek fejlődésében, az óvoda és a család harmonikus együttműködésének lehetőségei
13.	2019 12.05.	-Megfigyelési szempontok összeállítása. -Óvodai játékokat: Az óvodapedagógus szerepének megfigyelése vegyes életkorú csoportban.
14.	2019 12.12.	Zárthelyi dolgozat 2. A játékgyűjtemények leadása, a gyakorlati felhasználás megbeszélése

Nyíregyháza, 2019. szeptember 20.

Skarbit Józsefné
Óraadó

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Játék az óvodában
Tantárgy kódja	BOV1112L
Meghirdetés féléve	3
Kreditpont	3
Konzultációs óraszám	
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	BOV1204L
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Dráviczki Sándor főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Skarbit Józsefné óraadó
Tantárgyfelelős tanszék kódja	OTI

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSZ 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: A hallgatói munka értékelése **gyakorlat jeggyel** történik.

A gyakorlati jegy a következőkből tevődik össze:

- Jelenlét a tanórákon az előírt mértékben
- aktív részvétel a szemináriumokon
- a hallgatók írásbeli feladatainak minősége, dokumentációja
- a félév során 1 alkalommal tudásszint mérés.

A félévközi ellenőrzések követelményei: 1 félévközi otthoni feladat (játékgyűjtemény része)

Az érdemjegy kialakításának módja: Kötelező: 1 zárt helyi dolgozat, ennek 50%-os teljesítése és egy játékgyűjtemény készítése. A dolgozatra és a játékgyűjteményre kapott jegyek átlaga, ha a dolgozat érdemjegye elégtelen, akkor nem teljesített a félév.

Kötelező irodalom: Kovács György – Kovácsné Bakosi Éva: Játékpedagógiai ismeretek, Debrecen, 2007.

Ajánlott irodalom: - Balázsné Szűcs Judit: Az ember, aki óvodás, Budapest, 2002.
- Körmöci Katalin: A gyermek szükségleteire épített tanulás az óvodában, Budapest, 2007.

Nyíregyháza, 2019. szeptember 20.

Skarbit Józsefné
Óraadó

A tantárgy általános céljai:

- Elméleti és gyakorlati ismeretek közvetítése a játépedagógia témakörében
- Ismerjék meg a játépedagógia alapvető értékrendszerét, célkitűzéseit, a játék elméleti kérdéseit
- Tudatosuljon a játék személyiségfejlesztő hatása, annak kiemelten fontos szerepe az óvodai nevelés során
- Sajátítsák el az óvodapedagógus szerepkörét, feladatait a játék kibontakozásának elősegítésében
- Ismerjenek meg olyan játékos képességfejlesztő technikákat, melyeket később alkalmazhatnak a gyakorlati munkájuk során

A félév során kialakítandó kompetenciák:

- ✓ A hallgató tisztában van az óvodai nevelés specifikumaival, az óvodai nevelés elméleti és gyakorlati kérdéseivel
- ✓ A hallgató ismeri a játépedagógia elméleti hátterét, az alapfogalmait, a célkitűzéseit
- ✓ Ismeri és elismeri a játék szerepét a nevelői munka során
- ✓ Kiemelten kezeli mind az elméleti, mind a gyakorlati munkája során a játék kibontakoztatására irányuló feladatait
- ✓ A hallgató érti az óvodai nevelés célját, feladatait, tevékenységformáit
- ✓ A hallgató képes a pedagógiai műveltségének, szemléletének, irányultságának, hivatástudatának formálására és használja mindezt az óvodáskorú gyermek nevelésének érdekében, családi nevelés folytatására
- ✓ A hallgató elfogadja, hogy az óvodai nevelés gyermekközpontú és a gyermek személyiségéhez kell igazodnia
- ✓ Vállaljanak felelősséget az óvodai nevelési folyamat tervezése során meghozott döntéseikért

Tantárgyleírás:

- ❖ A játék fogalma, sajátosságai, kapcsolata egyéb tevékenységekkel
- ❖ A játépedagógia fogalma, kapcsolata más tudományokkal
- ❖ A játépedagógia története
- ❖ A játék elméleti kérdései, pszichológiai játékelméletek
- ❖ A játékok fajtái, osztályozásának szempontjai
- ❖ A játék hatása a gyermekek fejlődésére
- ❖ Az óvodapedagógus szerepköre, feladatai a játék kibontakoztatásában
A játékot támogató közvetlen feladatok
- ❖ A játékeszközök
- ❖ Az élmény és a játék témája, tartalma, egyéb feladatok
- ❖ Az óvodapedagógus közvetlen feladatai
- ❖ A család szerepe a gyermek fejlődésében, az óvoda és a család harmonikus együttműködésének lehetőségei

A szemináriumok tervezett tematikája

Szemináriumi alkalmak	Várható időpont	Téma
1.	2019 09.21 11.00-17.00	-A kurzus követelményeinek megbeszélése. -A játékpedagógia fogalma, kapcsolata más tudományokkal - A játékpedagógia története -A játékgyűjtemény elkészítésének formai, tartalmi megbeszélése
2.	2019 10.05 11.00-14.00	-A játék fogalma, sajátosságai, kapcsolata egyéb tevékenységekkel -A játék elméleti kérdései, pszichológiai játékelméletek
3.	2019 10.12 11.00-17.00	-A játékok fajtái, osztályozásának szempontjai -A játékeszközök -A játék hatása a gyermekek fejlődésére
4.	2019 10.19 11.00-14.00	- Az óvodapedagógus szerepköre, feladatai a játék kibontakoztatásában -A játékot támogató közvetlen feladatok -Az élmény és a játék témája, tartalma, egyéb feladatok.
5.	2019 10.26 11.00-14.00	- Az óvodapedagógus közvetlen feladatai. - A család szerepe a gyermek fejlődésében, az óvoda és a család harmonikus együttműködésének lehetőségei
6.	2019 11.16 11.00-17.00	Zárthelyi dolgozat 1. A játékgyűjtemények leadása, a gyakorlati felhasználás megbeszélése.

Nyíregyháza, 2019. szeptember 20.

Skarbit Józsefné
Óraadó