

KÖVETELMÉNYEK

2018/19. 1. FÉLÉV

A tantárgy kódja:	BOV1114
A tantárgy neve:	Matematikai nevelés és módszertana II.
Kredit:	3
Kontakt óraszám:	2 óra/hét

Féléves tematika:

1. hét Szervezési feladatok. Tematika, követelmények.
2. hét Az óvodai matematikai nevelés célja, feladata.
Az óvodai matematikai nevelés folyamata, sajátosságai.
3. hét A matematikai ismeretszerzés óvodáskorú gyermekekre vonatkozó pedagógiai-pszichológiai jellemzői.
4. hét A játék szerepe az óvodáskorú gyermek gondolkodásának fejlesztésében.
Gondolkodási műveletek, ismeretszerzési utak.
5. hét A matematikai fogalmak tapasztalati alapozása.
6. hét Matematikai tartalmú foglalkozások témakörei, ezek összefüggései 1.
Ismerkedés a számok világával. Halmazok.
7. hét Matematikai tartalmú foglalkozások témakörei, ezek összefüggései 2.
Geometriai tapasztalatszerzés. Formafelismerések, alkotások.
8. hét Matematikai tartalmú foglalkozások témakörei, ezek összefüggései 3.
Geometriai tapasztalatszerzés. Mérések.
9. hét Matematikai tartalmú foglalkozások témakörei, ezek összefüggései 4.
Véletlenek a valóságban.
10. hét A matematikai nevelés sajátos területei: tehetséggondozás, prevenció,
korrekció. Diszkalkulia.
11. hét A matematikai nevelés kapcsolata a környezeti neveléssel és más óvodai
tevékenységformákkal. Tájékozódás a környezetünkben.
12. hét Zárthelyi dolgozat
13. hét Javítás, pótlás
14. hét A félévi munka értékelése

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- 2 beadandó feladat (foglalkozásterv, fejlesztő játék) és 1 félévközi zárthelyi dolgozat teljesítése legalább 50%-os teljesítménnyel.
 - A beadandó feladatok leadásának időpontja: 8. hét, 10. hét
 - A zárthelyi dolgozat időpontja: 12. hét
 - A zárthelyi dolgozat anyaga:
Az óvodai matematikai nevelés célja, feladata. Az óvodai matematikai nevelés folyamata, sajátosságai. Gondolkodási műveletek, ismeretszerzési utak. A matematikai fogalmak tapasztalati alapozása. A játék szerepe az óvodáskorú gyermek gondolkodásának fejlesztésében. Matematikai tartalmú foglalkozások témakörei, ezek összefüggései. Geometriai tapasztalatszerzés. A matematikai nevelés sajátos területei: tehetséggondozás, prevenció, korrekció. Diszkalkulia. A matematikai nevelés kapcsolata a környezeti neveléssel és más óvodai tevékenységformákkal.
 - Igazolt hiányzás miatt meg nem írt zárthelyi dolgozat | 50% alatti dolgozat a szorgalmi időszakban 1 alkalommal pótolható | javítható (13. hét).
 - A dolgozat 50% alatti teljesítése a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet a beadott feladatok és a zárthelyi dolgozat érdemjegyének számtani átlaga határozza meg. Az elégtelen részeredmény esetén a gyakorlati jegy is elégtelen.

A tantárgy kódja: BOV1114L
A tantárgy neve: Matematikai nevelés és módszertana II.
Kredit: 3
Kontakt óraszám: 9 óra/félév

Féléves tematika:

1. Szervezési feladatok. Tematika, követelmények.

Az óvodai matematikai nevelés célja, feladata.
Az óvodai matematikai nevelés folyamata, sajátosságai.

A matematikai ismeretszerzés óvodáskorú gyermekekre vonatkozó pedagógiai-pszichológiai jellemzői.

A játék szerepe az óvodáskorú gyermek gondolkodásának fejlesztésében.
Gondolkodási műveletek, ismeretszerzési utak.
A matematikai fogalmak tapasztalati alapozása.

2. Matematikai tartalmú foglalkozások témakörei, ezek összefüggései 1.
Ismerkedés a számok világával.
Halmazok.

Geometriai tapasztalatszerzés. Formafelismerések, alkotások.

3. Matematikai tartalmú foglalkozások témakörei, ezek összefüggései 2.
Mérések. Véletlenek a valóságban.

A matematikai nevelés sajátos területei: tehetséggondozás, prevenció, korrekció. Diszkalkulia.

A matematikai nevelés kapcsolata a környezeti neveléssel és más óvodai tevékenységformákkal. Tájékozódás a környezetünkben.

Zárthelyi dolgozat

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- 2 beadandó feladat (foglalkozásterv, fejlesztő játék) és 1 félévközi zárthelyi dolgozat teljesítése legalább 50%-os teljesítménnyel.
 - A beadandó feladatok leadásának időpontja: 2. konzultáció
 - A zárthelyi dolgozat időpontja: 3. konzultáció
 - A zárthelyi dolgozat anyaga:
Az óvodai matematikai nevelés célja, feladata. Az óvodai matematikai nevelés folyamata, sajátosságai. Gondolkodási műveletek, ismeretszerzési utak. A matematikai fogalmak tapasztalati alapozása. A játék szerepe az óvodáskorú gyermek gondolkodásának fejlesztésében. Matematikai tartalmú foglalkozások témakörei, ezek összefüggései. Geometriai tapasztalatszerzés. A matematikai nevelés sajátos területei: tehetséggondozás, prevenció, korrekció. Diszkalkulia. A matematikai nevelés kapcsolata a környezeti neveléssel és más óvodai tevékenységformákkal.
 - Igazolt hiányzás miatt meg nem írt zárthelyi dolgozat | 50% alatti dolgozat a vizsgaidőszakban 1 alkalommal pótolható | javítható.
 - A dolgozat 50% alatti teljesítése a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet a beadott feladatok és a zárthelyi dolgozat érdemjegyének számtani átlaga határozza meg. Az elégtelen részeredmény esetén a gyakorlati jegy is elégtelen.

A tantárgy kódja: BTA1114
A tantárgy neve: Matematika tantárgy-pedagógia I.
Kredit: 3
Kontakt óraszám: 1 óra előadás + 2 óra gyakorlat/hét

Féléves tematika:

15. hét E: Szervezési feladatok. Tematika, követelmények.
Gy: Az MOOC felület bemutatása, beiratkozás.
16. hét E: A Nemzeti alaptanterv: célok, feladatok, követelmények, módszertani elvek az általános iskola 1-4. évfolyamán, matematika műveltségterületen.
Gy: Szintfelmérés: MOOC-kurzus – Matematika feladatbank és módszertani útmutató az alsó tagozatos matematikaoktatáshoz
17. hét E: A matematikatanítás lélektani, pedagógiai vonatkozásai.
A matematikai ismeretszerzés 6-12 éves gyermekekre vonatkozó pedagógiai-pszichológiai jellemzői.
Gy: MOOC-kurzus – Központi felvételi feladatsor megoldása 1.
18. hét E: A Számтан-algebra témakör feldolgozása 1.
A természetes szám fogalmának alapozása, alakítása, mélyítése.
Gy: MOOC-kurzus – Központi felvételi feladatsor megoldása 2.
19. hét E: A Számтан-algebra témakör feldolgozása 2.
Lineáris és strukturális számkörbővítés: törtek, negatív egész számok.
Gy: MOOC-kurzus – Központi felvételi feladatsor megoldása 3.
20. hét E: A Számтан-algebra témakör feldolgozása. 3.
Alapműveletek: fogalomalkotás, a szóbeli műveletvégzés algoritmusainak kialakítása.
Gy: Mikrotanítások 1. (3 fő)
21. hét E: A Számтан-algebra témakör feldolgozása. 4.
Alapműveletek: az írásbeli műveletvégzés algoritmusainak kialakítása.
Gy: Mikrotanítások 2. (3 fő)
22. hét Csoportos hospitálás
23. hét Zárthelyi dolgozat
MOOC-kurzus – Matematika feladatbank és módszertani útmutató az alsó tagozatos matematikaoktatáshoz
24. hét E: A Gondolkodási módszerek alapozása témakör feldolgozása 1.
Halmazok, halmazműveletek.
Gy: Mikrotanítások 3. (3 fő)
25. hét E: A Gondolkodási módszerek alapozása témakör feldolgozása 2.
A szöveges feladatok megoldástechnikája.
Gy: Mikrotanítások 4. (3 fő)
26. hét E: A Gondolkodási módszerek alapozása témakör feldolgozása 3.
A kombinatorikai műveleti képesség és a rendszerező képesség fejlesztése kombinatorikai feladatokkal.
Gy: Mikrotanítások 5. (3 fő)
27. hét Javítás, pótlás
28. hét A félévi munka értékelése

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- 2 beadandó feladat (óraterv, matematika munkafüzet) és 1 félévközi zárthelyi dolgozat teljesítése legalább 50%-os teljesítménnyel.
 - A beadandó feladatok leadásának időpontja: 5. hét, 9. hét
 - A zárthelyi dolgozat időpontja: 9. hét
 - A zárthelyi dolgozat anyaga:
A matematikatanítás lélektani, pedagógiai vonatkozásai.
A természetes szám fogalmának alapozása, alakítása, mélyítése.
Lineáris és strukturális számkörbővítés: törtek, negatív egész számok.
Alapműveletek: fogalomalkotás, a szóbeli és az írásbeli műveletvégzés algoritmusainak kialakítása.
 - Igazolt hiányzás miatt meg nem írt zárthelyi dolgozat | 50% alatti dolgozat a szorgalmi időszakban 1 alkalommal pótolható | javítható (13. hét).
 - A dolgozat 50% alatti teljesítése a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet a beadott feladatok és a zárthelyi dolgozat érdemjegyének számtani átlaga határozza meg. Az elégtelen részeredmény esetén a gyakorlati jegy is elégtelen.

A tantárgy kódja: BTA1114L
A tantárgy neve: Matematika tantárgy-pedagógia I.
Kredit: 3
Kontakt óraszám: 13 óra/félév

Féléves tematika:

1. Szervezési feladatok. Tematika, követelmények.
Az MOOC felület bemutatása, beiratkozás.

A Nemzeti alaptanterv: célok, feladatok, követelmények, módszertani elvek az általános iskola 1-4. évfolyamán, matematika műveltségterületen.
Szintfelmérés: MOOC-kurzus – Matematika feladatbank és módszertani útmutató az alsó tagozatos matematikaoktatáshoz

A matematikatanítás lélektani, pedagógiai vonatkozásai.
A matematikai ismeretszerzés 6-12 éves gyermekekre vonatkozó pedagógiai-pszichológiai jellemzői.
Videohospitálás

A Számтан-algebra témakör feldolgozása 1.
A természetes szám fogalmának alapozása, alakítása, mélyítése.
MOOC-kurzus – Központi felvételi feladatsor megoldása 1.
2. A Számтан-algebra témakör feldolgozása 2.
Lineáris és strukturális számkörbővítés: törtek, negatív egész számok.

Alapműveletek: fogalomalkotás, a szóbeli és az írásbeli műveletvégzés algoritmusainak kialakítása.

MOOC-kurzus – Központi felvételi feladatsor megoldása 2.
3. A Gondolkodási módszerek alapozása témakör feldolgozása
Halmazok, halmazműveletek.

A szöveges feladatok megoldástechnikája.

A kombinatorikai műveleti képesség és a rendszerező képesség fejlesztése kombinatorikai feladatokkal.

Zárthelyi dolgozat
MOOC-kurzus – Számonkérés

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- 2 beadandó feladat (óraterv, matematika munkafüzet) és 1 félévközi zárthelyi dolgozat teljesítése legalább 50%-os teljesítménnyel.
 - A beadandó feladatok leadásának időpontja: 3. konzultáció
 - A zárthelyi dolgozat időpontja: 3. konzultáció
 - A zárthelyi dolgozat anyaga:
A matematikatanítás lélektani, pedagógiai vonatkozásai.
A természetes szám fogalmának alapozása, alakítása, mélyítése.
Lineáris és strukturális számkörbővítés: törtek, negatív egész számok.
Alapműveletek: fogalomalkotás, a szóbeli és az írásbeli műveletvégzés algoritmusainak kialakítása.
 - Igazolt hiányzás miatt meg nem írt zárthelyi dolgozat | 50% alatti dolgozat a vizsgaidőszakban 1 alkalommal pótolható | javítható.
 - A dolgozat 50% alatti teljesítése a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet a beadott feladatok és a zárthelyi dolgozat érdemjegyének számtani átlaga határozza meg. Az elégtelen részeredmény esetén a gyakorlati jegy is elégtelen.

Tantárgy neve	Informatika III.
Tantárgy kódja	TAB1111
Meghirdetés féléve	5.
Kreditpont	2
Heti kontakt óraszám (elm. + gyak.)	0 + 2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	TAB1109, TAB1110
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Sitkuné dr. Görömbei Cecília főiskolai docens
Tantárgy oktatója és beosztása	Sitkuné dr. Görömbei Cecília főiskolai docens

1. A tantárgy elsajátításának célja:

Az informatika és a pedagógia kapcsolatának elemzése. Egyszerű oktató programok használata, alkalmazási lehetőségei az oktatásban. Az Imagine Logo program használata.

2. Tantárgyi program:

Oktatóprogramok típusai, több szempontú csoportosításuk. Oktatóprogramok minősítési rendszere. Technikai vonatkozások: telepítésük és alapvető használatuk. Beilleszthetőségük a pedagógiai munkába. Az egyes műveltségterületek oktatása során felhasználható konkrét oktatóprogramok megismerése, az alkalmazás módszertani vonatkozásai. Az interaktív tananyagok alkalmazási lehetőségei a tanítás-tanulás folyamatában. Internetes információforrások bemutatása. Algoritmusok leírási lehetőségei. Az Imagine Logo program lehetőségei. Egyszerű programok, paraméter nélküli és paraméteres eljárások készítése Imagine Logo-val.

3. Évközi tanulmányi követelmények:

- Aktív részvétel az órákon; hiányzás a TVSZ szerint.
- Két feladatsor megoldása számítógépen (ZH, 5. és 10. hét) legalább elégséges (2) szinten.
Igazolt hiányzás esetén a ZH pótolható (13. hét).
Elégtelen ZH a szorgalmi időszakban 1 alkalommal javítható (13. hét).
- Adott témához önállóan készített oktatási segédanyag bemutatása (6-14.hét).

4. A megszerzett ismeretek értékelése (félévközi jegy, vizsgajegy):

Gyakorlati jegy.

5. Az értékelés módszere:

Gyakorlati jegy megállapítása a gyakorlati feladatsorok eredménye, és a bemutatott oktatási segédanyag alapján.

6. Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló segédanyagok:

Segédanyagok beiratkozás után elérhetők a kurzus Moodle-felületén: <https://moodle.nye.hu/>

7. Kötelező, ajánlott irodalom:

Abonyi-Tóth Andor, Holler János, Rozgonyi-Borus Ferenc: Képzeld el! Teknőcgrafika... Imagine II. kötet. Abax Kiadó Szeged, 2007.

Bedő Andrea - Schlotter Judit : Az interaktív tábla. Műszaki Kiadó, Budapest, 2008.

Kárpáti Andrea: Digitális pedagógia - A számítógéppel segített tanítás módszerei.

URL: <http://www.oki.hu/oldal.php?tipus=cikk&kod=1999-04-ta-karpati-digitalis> (2011-04-19)

Turcsányiné Szabó Márta – Zsakó László: Comenius Logo gyakorlatok, Kossuth Kiadó, Budapest, 1997.

Tantárgy neve	Informatika III.
Tantárgy kódja	TAB1111L
Meghirdetés féléve	5.
Kreditpont	2
Félévi kontakt óraszám (elm. + gyak.)	0 + 9
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	TAB1109L, TAB1110L
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Sitkuné dr. Görömbei Cecília főiskolai docens
Tantárgy oktatója és beosztása	Sitkuné dr. Görömbei Cecília főiskolai docens

1. A tantárgy elsajátításának célja:

Az informatika és a pedagógia kapcsolatának elemzése. Egyszerű oktató programok használata, alkalmazási lehetőségei az oktatásban. Az Imagine Logo program használata.

2. Tantárgyi program:

Oktatóprogramok típusai, több szempontú csoportosításuk. Oktatóprogramok minősítési rendszere. Technikai vonatkozások: telepítésük és alapvető használatuk. Beilleszthetőségük a pedagógiai munkába. Az egyes műveltségterületek oktatása során felhasználható konkrét oktatóprogramok megismerése, az alkalmazás módszertani vonatkozásai. Az interaktív tananyagok alkalmazási lehetőségei a tanítás-tanulás folyamatában. Internetes információforrások bemutatása. Algoritmusok leírasi lehetőségei. Az Imagine Logo program lehetőségei. Egyszerű programok, paraméter nélküli és paraméteres eljárások készítése Imagine Logo-val.

3. Évközi tanulmányi követelmények:

- Aktív részvétel az órákon; hiányzás a TVSZ szerint.
- Komplex gyakorlati feladatsor (ZH) megoldása számítógépen.

Igazolt hiányzás esetén a ZH a vizsgaidőszakban pótolható.

Elégtelen ZH a vizsgaidőszakban 1 alkalommal javítható.

4. A megszerzett ismeretek értékelése (félévközi jegy, vizsgajegy):

Gyakorlati jegy.

5. Az értékelés módszere:

Gyakorlati jegy megállapítása a gyakorlati feladatsorok eredménye, és a bemutatott oktatási segédanyag alapján.

6. Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló segédanyagok:

Segédanyagok beiratkozás után elérhetők a kurzus Moodle-felületén: <https://moodle.nye.hu/>

7. Kötelező, ajánlott irodalom:

Abonyi-Tóth Andor, Holler János, Rozgonyi-Borus Ferenc: Képzeld el! Technócgrafika... Imagine II. kötet. Abax Kiadó Szeged, 2007.

Bedő Andrea - Schlotter Judit : Az interaktív tábla. Műszaki Kiadó, Budapest, 2008.

Kárpáti Andrea: Digitális pedagógia - A számítógéppel segített tanítás módszerei.

URL: <http://www.oki.hu/oldal.php?tipus=cikk&kod=1999-04-ta-karpati-digitalis> (2011-04-19)

Turcsányiné Szabó Márta – Zsakó László: Comenius Logo gyakorlatok, Kossuth Kiadó, Budapest, 1997.

Nyíregyháza, 2018. augusztus 31.

Sitkuné dr. Görömbei Cecília
tantárgyfelelős oktató