

BTA 1237 Testnevelés és tantárgy pedagógia IV. (Testnevelési játékok és sportjátékok)

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Féléves tematika:

1. hét: Általános tudnivalók. A félév követelményrendszerének ismertetése.
Balesetmegelőzés.
2. hét: Elmélet: A játék szó fogalma, jelentése. A játék szerepe és jelentősége a kisiskolás korban (1-2. osztály).
Fogójátékok: egyszerű fogó és változatai.
Futójátékok: gépkocsik; helycsere; házatlan mókus.
Labdajátékok: labdacica gurítással; csere-bere; vigyázz a labdára!
Sor és váltóversenyek: egyszerű feladattal.
3. hét: Elmélet: A játék tartalmi és formai jegyei, fajtái.
Fogójátékok: mondókás játékok; átfutó játékok; fekete-fehér; kecskézés; üsd a harmadikat; üt a harmadik.
Futójátékok: jöjj velem; tűz-víz repülő.
Labdajátékok: nyúl és vadász; labdakergető.
Küzdőjátékok: küzdelem a körért.
4. hét: Elmélet: A játék szerepe a nevelésben (testi nevelés, értelmi nevelés, esztétikai nevelés, politechnikai nevelés, erkölcsi nevelés).
Fogójátékok: kézfogás a ház, kotló és kánya; félperces fogó.
Labdajátékok: labdahajszó; szabadulás a labdától.
5. hét: Elmélet: A gyermek fejlettségi szintjének megfelelő mozgásos játékok jellemzői (csecsemőkor; bölcsődei kor; óvodáskor; 1-2. osztály; 3-4. osztály).
Fogójátékok: buzogányfogó; nappal és éjszaka.
Labdajátékok: fogyasztó körben; fogyasztó szétszórtan; bombázás; kézilabda fogó; cica a körben- pókfoci.
Sor és váltóversenyek.
Küzdőjátékok: kakasviadal; húzd át a párod; tűzharc.
6. hét: Elmélet: A játékoktatás módszertana. Játékokfoglalkozások szervezésének lehetőségei. Tárgyi feltételek. Egészségügyi követelmények.
Fogójátékok: keresztező fogó; szalagszerzés; balatoni halászok.
Labdajátékok: célbadobó versenyek; labdaadogató versenyek.
7. hét: Elmélet: A játékoktatás eredményességének feltételei (didaktikai alapelvek érvényesítése. Az oktatás tervszerűségének biztosítása. A játékoktatást előkészítő szervezési feladatok.
Labdajátékok: pontszerző; számolylabda; vadászlabda.
Váltóversenyek: kombinált feladatokkal.
8. hét: Elmélet: A játékoktatás módszerei. Általános szempontok. Az oktatási folyamatban alkalmazott módszerek. Az általános iskolai tanterv játék anyaga.
Labdajátékok: tűzharc.
Kosárlabda. Kézilabda, Röplabda.
9. hét: Önálló játékvezetés.
10. hét: Önálló játékvezetés.
11. hét: Önálló játékvezetés.
12. hét: Önálló játékvezetés
13. hét: Önálló játékvezetés
14. Elméleti anyagból zárthelyi dolgozat.

A foglalkozásokon történő részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy**Az értékelés módja, ütemezése:**

A kurzus legfontosabb célja, hogy játékelményt nyújtson és megismertesse a mozgásos játékok tanításának elméletét és gyakorlatát. Továbbá célja a testnevelési és sportjátékok játékrepertoárjának növelése és a játékok testnevelés-órai, sokoldalú felhasználásának megismertetése. A tananyag a játéktípusok (futó, fogó, labdás), valamint a kosárlabdázás, kézilabdázás, röplabdázás és a labdarúgás alapvető mozgás anyagának, szabályainak megismerését is tartalmazza.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

A tantárgy jellege folyamatos felkészülést feltételez, így a hallgatók minden héten feladatot kapnak: felkészülés a játékok szabályrendszeréből. A játéktudás érdemjeggyel való értékelése hétről-hétre történik. Kettőnél több készületlen órai részvétel a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után. A 14. heti zárthelyi dolgozat és a félév során szerzett érdemjegyek átlaga adja a félév végi gyakorlati jegyet.

A dolgozat 50% alatti teljesítménye a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegyet a heti érdemjegyek, valamint a zárthelyi dolgozat érdemjegyének számtani átlaga határozza meg. Amennyiben a zárthelyi dolgozat, vagy kettőnél több beszámoló elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

BTA 1237 L Testnevelés és tantárgy pedagógia IV. (Testnevelési játékok és sportjátékok)

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Féléves tematika:

1. konzultáció:

2 óra

Általános tudnivalók. A félév követelményrendszerének ismertetése.
Balesetmegelőzés.

Elmélet: A játék szó fogalma, jelentése. A játék szerepe és jelentősége a kisiskolás korban (1-2. osztály).

Fogójátékok: egyszerű fogó és változatai.

Futójátékok: gépkocsik; helycsere; házatlan mókus.

Labdajátékok: labdacica gurítással; csere-bere; vigyázz a labdára!

Sor és váltóversenyek: egyszerű feladattal.

2. konzultáció:

3 óra

Elmélet: A játék tartalmi és formai jegyei, fajtái.

Fogójátékok: fekete-fehér; kecskézés; üsd a harmadikat;

Futójátékok: jöjj velem; tűz-víz repülő.

Labdajátékok: nyúl és vadász;

Elmélet: A játék szerepe a nevelésben (testi nevelés, értelmi nevelés, esztétikai nevelés, erkölcsi nevelés).

Fogójátékok: kézfogás a ház, félperces fogó.

Labdajátékok: labdahajszó; szabadulás a labdától.

Elmélet: A gyermek fejlettségi szintjének megfelelő mozgásos játékok jellemzői (csecsemőkor; bölcsődei kor; óvodáskor; 1-2. osztály; 3-4. osztály).

Fogójátékok: nappal és éjszaka.

Labdajátékok: fogyasztó szétszórtan; nemzetes

Sor és váltóversenyek.

Küzdőjátékok: kakasviadal;

Elmélet: A játékoktatás módszertana. Játékokfoglalkozások szervezésének lehetőségei. Tárgyi feltételek. Egészségügyi követelmények.

Fogójátékok: keresztező fogó; szalagszerzés; balatoni halászok.

Labdajátékok: célbadobó versenyek; labdaadogató versenyek.

Elmélet: A játékoktatás eredményességének feltételei (didaktikai alapelvek érvényesítése. Az oktatás tervszerűségének biztosítása. A játékoktatást előkészítő szervezési feladatok.

Labdajátékok: pontszerző; számolylabda; vadászlabda.

Váltóversenyek: kombinált feladatokkal.

Elmélet: A játékoktatás módszerei. Általános szempontok. Az oktatási folyamatban alkalmazott módszerek.

Labdajátékok: tűzharc

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy**Az értékelés módja, ütemezése:**

A kurzus legfontosabb célja, hogy játékelményt nyújtson és megismertesse a mozgásos játékok tanításának elméletét és gyakorlatát. Továbbá célja a testnevelési és sportjátékok játékrepertoárjának növelése és a játékok testnevelés-órai, sokoldalú felhasználásának megismertetése. A tananyag a játéktípusok (futó, fogó, labdás), valamint a kosárlabdázás, kézilabdázás, röplabdázás és a labdarúgás alapvető mozgás anyagának, szabályainak megismerését is tartalmazza.

Gyakorlati munka és zárthelyi dolgozat.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

A tantárgy jellege folyamatos felkészülést feltételez, így a hallgatók feladatot kapnak: felkészülés a játékok szabályrendszeréből. A játéksmeret érdemjeggyel való értékelése a 2. konzultáción történik. Készületlen órai részvétel a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után. A 2. konzultáción megírt zárthelyi dolgozat és a félév során szerzett érdemjegyek átlaga adja a félév végi gyakorlati jegyet.

A dolgozat 50% alatti teljesítménye a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegyet a konzultációkon szerzett érdemjegy, valamint a zárthelyi dolgozat érdemjegyének számtani átlaga határozza meg. Amennyiben a zárthelyi dolgozat, vagy a gyakorlati beszámoló elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

BTA 1210 L Testnevelés és tantárgy pedagógia I. (gimnasztika – torna)

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Féléves tematika:

1. konzultáció: (gyakorlat)

3 óra

Általános tudnivalók. A félév követelményrendszerének ismertetése.
Rendgyakorlatok.
Menetmegindítás – megállítás.
Alakzatok, alakzatalakítások.
Vezényszavak.
Az általános bemelegítés szerkezete, blokkjai.
Kartartások: nyújtott – hajlított – egyéb.

2. konzultáció: (elmélet)

5 óra

A gimnasztika szerepe, jelentősége.
Alapfogalmak: a test tengelyei, síkjai.
A gimnasztika gyakorlatai: statikus helyzetek és dinamikus gyakorlatai.
Statikus helyzetek – kiinduló helyzetek: támaszok – függések - vegyes helyzetek.
Támaszok: állások, térdelések, ülések, fekvések, kéz – és lábtámaszok, kéztámaszok, egyéb helyzetek.
Dinamikus gyakorlatai:
A gimnasztika szaknyelve és alapelvei.
A gimnasztikai rajzírás jelentősége és alapelvei:
(talaj, testarányok, ábrázolási nézetek, jelek)
A tartásos gyakorlatai rajzírása:
(kartartások, támaszhelyzetek)
A mozgásos gyakorlatai rajzírása:
(lendítések, emelések, leengedések, hajlítások, nyújtások, döntések, dőlések, fordítások, körzések, szökdelések)
A 2 – 8. ütemű gimnasztikai gyakorlatok rajzírása.

3. konzultáció: (gyakorlat)

2 óra

Torna: talajtorna elemek: (tarkóállás, gurulóátfordulás, zsugor fejállás, kézállás)
Kötélmászás – mászókulcsolás.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus legfontosabb célja, hogy tapasztalatszerzést nyújtson és megismertesse a gimnasztikai alapfogalmakat, a rajzírás – olvasás elméletét, valamint a torna tanításának elméletét és gyakorlatát.

Az értékelés módja: írásbeli beadandó munka, gyakorlati munka és zárthelyi dolgozat.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

A tantárgy jellege folyamatos felkészülést feltételez, így a hallgatók minden héten feladatot kapnak: gimnasztikai rajzírásból. A gimnasztika és torna követelmények érdemjeggyel való értékelése folyamatosan történik. Készületlen órai részvétel a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után. A 4. konzultáción megírt zárthelyi dolgozat és a félév során szerzett érdemjegyek átlaga adja a félév végi gyakorlati jegyet.

A dolgozat 50% alatti teljesítménye a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegyet a konzultációkon szerzett érdemjegy, valamint a zárthelyi dolgozat érdemjegyének számtani átlaga határozza meg. Amennyiben a zárthelyi dolgozat, vagy a gyakorlati beszámoló elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

BOV1214L Testnevelés és módszertana I.
(Mozgás)
Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Követelmény:

A hallgató rendelkezzen a testnevelés elméleti és gyakorlati ismereteivel az óvoda közegében. Tudatosan, komplex módon fejlessze a gyermek személyiségét mozgásos tevékenységek során. Sajátítsa el a testnevelés foglalkozások vezetéséhez szükséges szaknyelvi ismereteket, valamint a motoros képességek fejlesztésének elméleti és gyakorlati ismereteit. Ismerje a szabad- és kéziszer gyakorlatokat és vezetésük módszereit. Képes legyen a gyermek személyiségének és képességstruktúrájának sajátosságait felismerni és fejleszteni. Tudja megtervezni és kiválasztani az egészségfejlesztés lehetőségeit a testnevelés keretén belül. Alkalmazza a testnevelés foglalkozások vezetéséhez szükséges szaknyelvi tudását és ismereteit.

Féléves tematika:

1. konzultáció:

3 óra

Általános tudnivalók. A félév követelményrendszerének ismertetése.

A gimnasztika szerepe, jelentősége.

A gimnasztika szaknyelve és alapelvei.

A gimnasztikai rajzírás jelentősége és alapelvei:

(talaj, testarányok, ábrázolási nézetek, jelek)

A tartásos gyakorlatelemek rajzírása:

(kartartások, támaszhelyzetek)

A mozgásos gyakorlatelemek rajzírása:

(lendítések, emelések, leengedések, hajlítások, nyújtások, döntések, dőlések, fordítások, körzések, szökdelések)

A 2 – 8. ütemű gimnasztikai gyakorlatok rajzírása.

A gimnasztika gyakorlatelemei: statikus helyzetek és dinamikus gyakorlatelemek.

Statikus helyzetek – kiinduló helyzetek: támaszok – függések - egyes helyzetek.

Dinamikus gyakorlatelemek:

2. konzultáció:

3 óra

Rendgyakorlatok.

Alakzatok, alakzatalakítások.

Az általános bemelegítés szerkezete, blokkjai.

Kartartások

3. konzultáció:

3 óra

Torna: talajtorna elemek: (tarkóállás, gurulóátfordulás, zsugor fejállás)

Rávezető és előkészítő gyakorlatok

A segítségadás módjai

Kötélmászás – mászókulcsolás.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A kurzus legfontosabb célja, hogy tapasztalatszerzést nyújtson és megismertesse a

gimnasztikai alapfogalmakat, a rajzírás – olvasás elméletét, valamint a torna tanításának elméletét és gyakorlatát.

Az értékelés módja: írásbeli beadandó munka, gyakorlati munka és zárthelyi dolgozat.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

A tantárgy jellege folyamatos felkészülést feltételez, így a hallgatók minden héten feladatot kapnak: gimnasztikai rajzírásból. A gimnasztika és torna követelmények érdemjeggyel való értékelése folyamatosan történik. Készületlen órai részvétel a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után. A 3. konzultáción megírt zárthelyi dolgozat és a félév során szerzett érdemjegyek átlaga adja a félév végi gyakorlati jegyet.

A dolgozat 50% alatti teljesítménye a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegyet a konzultációkon szerzett érdemjegy, valamint a zárthelyi dolgozat érdemjegyének számtani átlaga határozza meg. Amennyiben a zárthelyi dolgozat, vagy a gyakorlati beszámoló elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul.

Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.