

## TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Tanítási gyakorlat III. (Csoportos és egyéni)
Tantárgy kódja	BTA1238
Meghirdetés féléve	6.
Kreditpont	4
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	0+3
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	BTA 1133
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Imre Rubenné dr. főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Pető Ágnes Krisztina
Tantárgyfelelős intézet kódja	OTI

### 1. A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

### 2. Félévi követelmény: gyakorlati jegy

### 3. A tantárgy elsajátításának célja:

A tanulási és tanítási folyamat tervezésének megtanítása, megtanulása, a folyamat irányítása és elemzése az eredményesség szempontjából. A tanításban való jártasság elősegítése, az ehhez szükséges képességek alakítása, a pedagógiai kultúra fejlesztése, tanítási stratégiák megtanítása. Fokozott önállóság a tanítási órák tartásában és elemzésében.

### 4. A tantárgy tartalma

- **Csoportos tanítási gyakorlat:** Bemutató tanítások testnevelés és vizuális nevelés tantárgyakból. Részvétel a szakvezetők bemutató tanításain és a szaknapokon. Előkészületi óravázlatok, tanítási tervezetek írása.
- **Csoport előtti tanítások:** teljes órák tartása természetismeret, testnevelés és vizuális nevelés tantárgyakból.
- **Egyéni tanítási gyakorlat:** 10 munkanap (2 hét) összefüggően az 1-4. osztályban. Hospitálás a kapcsolóórákon, majd tanítás: magyar nyelv és irodalom 3, matematika 2, természetismeret 1, ének-zene 1, technika 1, testnevelés 1 vizuális nevelés 1.
- **Tanításon kívüli egyéb gyakorlatok** Tanulmányi vagy szabadidős foglalkozás a napközi otthonban: foglalkozás megtartása 1 óra. Részvétel az iskola egyéb pedagógiai tevékenységeiben: foglalkozás megtartása 1 óra Kialakítandó kompetenciák

### 5. Az értékelés módja, ütemezése:

#### a) Csoportos tanítási gyakorlatokon:

Az írásbeli munkák leadási határideje: csütörtök délig

- **A tananyag kijelölése:** két héttel a tanítás előtti tanítási gyakorlaton.

Ha a tanítandó tantárgy új a félév során, akkor kezdetben a tananyag megjelölésén, és a tanmenet megfelelő tartalmán kívül a szakvezető még a vázlatíráshoz támpontokat is ad. A félév során a szakvezetői segítség fokozatosan csökken.

A hallgatók minden új tantárgynál az első alkalommal kapjanak óratervezetet, olyan formában, ahogy a szakvezető kéri. (minta)

- **Szakvezetői megoldási javaslat:** egy héttel a tanítás előtti tanítási gyakorlaton. A kijavított előkészületi vázlatok alapján a szakvezető megoldási javaslatot tesz.
- A tanító és a helyettes tanító kijelölése:
  - Feladatuk: tervezetírás a megoldási javaslat alapján. Leadási határidő: csütörtök, a tanítás előtti megbeszélés a beadott tervezet alapján a szakvezetővel történő egyeztetésnek megfelelően.
- A tantárgyra vonatkozó megfigyelési szempontsor megadása a helyettes tanítónak, hogy a bírálatához felkészülhessen.
- **A csoport előtti tanítás elemzése:**
  - A tanító elemzi a tartott órát, a bíráló tantárgyra vonatkozó megfigyelési szempontsorból kiemelt megfigyelési szempontok alapján bírálja a látott órát.
  - A csoport többi tagja is reflektál a látottakra, hallottakra, valamint építő jellegű javaslatokat tesz.
  - A látott óra értékelése (önértékelés, hallgatói, szakvezetői). Érdemjeggyel történő értékelés.

**b) Folyamatos kéthetes tanítás:**

**Az írásbeli munkák leadási határideje:** a tanítás előtt két nappal

**A folyamatos tanítási gyakorlat menete:**

- **A tananyag kijelölése:** A szakvezető és hallgatók megegyezése alapján kiválasztott időpontban a tanítási időpontok tananyagok megbeszélése.
- **Szakvezetői megoldási javaslat:** A szakvezető és hallgatók megegyezése alapján kiválasztott időpontban
- **A tanítási órák előkészítése:**
  - vázlatíráshoz szükséges információk átadása;
  - a megoldási javaslat alapján kijavított óraterv megtekintése, pontosítása;
  - kapcsolóóra biztosítása.
- **A tanítási óra megbeszélése**
- **A folyamatos kéthetes tanítási gyakorlat beosztása:**

Pető Ágnes Krisztina csoportja				
	A hallgató neve	A hospitálás ideje	A tanítás ideje	Szakvezető
1.	Bugya Zsófia	2020. 02. 10	2020. 02.17	magyar, matematika: <b>Dr. Pethőné Zatureczky Tünde</b> magyar, matematika: : <b>Dr. Pethőné Zatureczky Tünde</b>
2.	Papp Bettina	2020. 02. 17	2020. 02. 24	
3.	Csák Bettina	2020. 02. 24	2020. 03. 02	magyar, matematika: <b>Vasvári Gabriella</b> magyar, matematika: <b>Vasvári Gabriella</b>
4.	Juhász Eszter	2020. 03. 02	2020. 03. 09	
5.	Konyecski Klaudia	2020. 03. 16.	2020. 03. 23.	magyar, matematika: <b>Kovácsné Kiss Erzsébet</b> magyar, matematika: <b>Kovácsné Kiss Erzsébet</b> környezetismeret: Pető Ágnes Krisztina rajz: Opre Edina ének: Harcsa Irén testnevelés: Nagy József technika: Simonné Gincsei Rita napközi és egyéb ped. tev.: Simonné Gincsei Rita
6.	Lazók Szabina	2020. 03. 23.	2020. 03. 30.	
7.	László Eszter (passzív)			

## 6. A félévközi ellenőrzések követelményei:

**Az értékelés összetevői:** a félév során beadott írásbeli munkák minősége, tanítási gyakorlatokon való részvétel és aktivitás, a hallgató által tartott tanítási órákra való felkészülés, kivitelezés, önreflexió

- **Az értékelés szempontjai:**

- A félév során értékelésre kerülnek az előkészületi vázlatok, ezért fontos az írásbeli munkák megléte.
- Megfelelő színvonalú előkészületi vázlatok írása, tanítási órák tervezése és vezetése.
- Aktív részvétel az órák előkészítésében, elemzésében, a tanulói tevékenységek, teljesítmények szakszerű értékelésében.
- Részvétel a szaknapokon. Az óratervek hiánytalan megléte.
- Beszámításra kerül a félévi szorgalom, felkészültség, aktivitás, hozzáértés, pontosság (az időpontok betartása).

**Az értékelés szempontjai:**

**e/1. A tanított órák után:**

- óraterv
- felkészültség,
- a tervezett célok, feladatok megvalósítása,
- óravezetés,
- kapcsolatteremtés a tanulókkal,
- rugalmasság, spontaneitás,
- fegyelmezés,
- szemléltetés,
- értékelési módok, alkalmazott módszerek, munkaformák,
- önreflexió

**e/2. A kéthetes tanítási gyakorlat végén:**

- egyeztetés a szakvezető kollégákkal,
- a hallgató önértékelése,
- a szakvezető összesítő értékelése (Csak azt a tanítási órát értékelheti és számíthatja be a megtartott órák közé a szakvezető, amelyen személyesen részt vett.)

## **7. Az érdemjegy kialakításának módja:**

A gyakorlati jegyet az írásbeli munkák (tervezetek, vázlatok), a csoportos tanítási gyakorlaton szerzett érdemjegyek és a folyamatos kéthetes tanítási gyakorlaton szerzett érdemjegyek eredményének a számtani átlaga határozza meg.

Amennyiben a tanítási gyakorlat bármelyik feladata elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul.

Elégtelen gyakorlati jegy javítása a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

Nyíregyháza, 2020. január 31.

Pető Ágnes Krisztina  
szakvezető