

<b>Tantárgy neve</b>	<b>Tanítási gyakorlat II. (Csoportos)</b>
<b>Tantárgy kódja</b>	<b>BTA 1133</b>
<b>Meghirdetés féléve</b>	<b>5.</b>
<b>Kreditpont</b>	<b>3</b>
<b>Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)</b>	<b>0+3</b>
<b>Félévi követelmény</b>	<b>G</b>
<b>Előfeltétel (tantárgyi kód)</b>	<b>BTA1228</b>
<b>Tantárgyfelelős neve és beosztása</b>	<b>Imre Rubenné dr. főiskolai tanár</b>
<b>Tantárgy oktatója és beosztása</b>	<b>Pető Ágnes Krisztina</b>
<b>Tantárgyfelelős intézet kódja</b>	<b>OTI</b>

#### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)
- **Félévi követelmény:** gyakorlati jegy

#### **1. A tantárgy elsajátításának célja:**

A tanulási és tanítási folyamat tervezésének megtanítása, megtanulása, a folyamat irányítása és elemzése az eredményesség szempontjából. A tanításban való jártasság elősegítése, az ehhez szükséges képességek alakítása, a pedagógiai kultúra fejlesztése, tanítási stratégiák megtanítása. Fokozott önállóság a tanítási órák tartásában és elemzésében.

#### **2. Tantárgyi program:**

A tantárgy tartalma:

**Bemutató tanítások:** természetismeret és ének-zene tantárgyakból. Részvétel a szakvezetők bemutató tanításain és a szaknapokon.

Mikrotanítás vagy teljes óra tartása természetismeret, ének-zene, technika tantárgyakból.

Heti egy óra előkészítés, egy óra hallgatói tanítás (mikrotanítás vagy teljes óra tartása) és egy óra elemzés természetismeret, ének-zene és technika tantárgyakból. Valamennyi órára előkészületi óravázlat írása a szakvezető által vázlatosan megadott cél- és feladatrendszer szerint. A megtartandó óra tervezetének elkészítése, megbeszélése, szükség szerinti korrigálása a szakvezető ajánlásai szerint. Felkészülés a megtartott óra szakszerű elemzésére. Kapott szempontok szerint aktív részvétel az elemző órán.

**Tanításon kívüli egyéb gyakorlatok** - Tanulmányi vagy szabadidős foglalkozás a napközi otthonban: 1 óra hospitálás

## **Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló segédanyagok:**

A könyvtárban fellelhető szakmódszertani folyóiratok, pedagógiai, pszichológiai és tantárgy-pedagógiai szakkönyvek. Tantervek, tanmenetek, minta óratervek, óravázlatok, 1-4. osztályos különböző tankönyvek, munkafüzetek, feladatlapok.

### **3. Az értékelés módja, ütemezése:**

#### **Csoportos tanítási gyakorlatokon:**

Az értékelés módja Hospitálási naplók, előkészületi óravázlatok írása, önállóan készített óratervezet írása, tanítás, óraelemzés, reflexió, önreflexió.

#### **Az írásbeli munkák leadási határideje:** csütörtök délig

- **A tananyag kijelölése:** két héttel a tanítás előtti tanítási gyakorlaton.  
Ha a tanítandó tantárgy új a félév során, akkor kezdetben a tananyag megjelölésén, és a tanmenet megfelelő tartalmán kívül a szakvezető még a vázlatíráshoz támpontokat is ad. A félév során a szakvezetői segítség fokozatosan csökken.  
A hallgatók minden új tantárgynál az első alkalommal kapjanak óratervezetet, olyan formában, ahogy a szakvezető kéri. ( minta)
- **Szakvezetői megoldási javaslat:** egy héttel a tanítás előtti tanítási gyakorlaton.  
A kijavított előkészületi vázlatok alapján a szakvezető megoldási javaslatot tesz.
- A tanító és a helyettes tanító kijelölése,
  - Feladatuk: tervezetírás a megoldási javaslat alapján. Leadási határidő: csütörtök, a tanítás előtti megbeszélés a beadott tervezet alapján a szakvezetővel történő egyeztetésnek megfelelően.
- A tantárgyra vonatkozó megfigyelési szempontsor megadása a helyettes tanítónak, hogy a bírálatához felkészülhessen.
- **A csoport előtti tanítás elemzése:**
  - A tanító elemzi a tartott órát, a bíráló tantárgyra vonatkozó megfigyelési szempontsorból kiemelt megfigyelési szempontok alapján bírálja a látott órát.
  - A csoport többi tagja is reflektál a látottakra, hallottakra, valamint építő jellegű javaslatokat tesz.
  - A látott óra értékelése (önértékelés, hallgatói, szakvezetői). Érdemjeggyel történő értékelés.

### **4. A félévközi ellenőrzések követelményei:**

**Az értékelés összetevői:** a félév során beadott írásbeli munkák minősége, tanítási gyakorlatokon való részvétel és aktivitás, a hallgató által tartott tanítási órákra való felkészülés, kivitelezés, önreflexió

#### **• Az értékelés szempontjai:**

- A félév során értékelésre kerülnek az előkészületi vázlatok, ezért fontos az írásbeli munkák megléte.
- Megfelelő színvonalú előkészületi vázlatok írása, tanítási órák tervezése és vezetése.
- Aktív részvétel az órák előkészítésében, elemzésében, a tanulói tevékenységek, teljesítmények szakszerű értékelésében.
- Részvétel a szaknapokon. Az óratervek hiánytalan megléte.

- Beszámításra kerül a félévi szorgalom, felkészültség, aktivitás, hozzáértés, pontosság (az időpontok betartása).

**Az értékelés szempontjai:**

**e/1. A tanított órák után:**

- óraterv
- felkészültség,
- a tervezett célok, feladatok megvalósítása,
- óravezetés,
- kapcsolatteremtés a tanulókkal,
- rugalmasság, spontaneitás,
- fegyelmezés,
- szemléltetés,
- értékelési módok, alkalmazott módszerek, munkaformák,
- önreflexió

**5. Az érdemjegy kialakításának módja:**

A gyakorlati jegyet az írásbeli munkák (tervezetek, vázlatok), a csoportos tanítási gyakorlaton szerzett érdemjegyek számtani átlaga határozza meg.

Amennyiben a tanítási gyakorlat bármelyik feladata elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul.

Elégtelen gyakorlati jegy javítása a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges. Ha a hallgató nem adja be a vázlatát/tervezetét a megadott határidőre, azt legkésőbb 1 héten belül pótolnia kell. Kettőnél több hiányzó vagy késve beadott óraterv a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

Hallgatói névsor:

1. **CSÁK BETTINA**
2. **JUHÁSZ ESZTER**
3. **BUGYA ZSÓFIA**
4. **PAPP BETTINA**
5. **KONYECSKI KLAUDIA**
6. **LÁSZLÓ ESZTER**
7. **LAZÓK SZABINA**

Nyíregyháza, 2019. szeptember 9.

Pető Ágnes Krisztina  
szakvezető