

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Tanítási gyakorlat III. (Csoportos és egyéni)
Tantárgy kódja	BTA1238
Meghirdetés féléve	6.
Kreditpont	4
Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.)	0+3
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	BTA 1133
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Imre Rubenné dr. főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Pethőné Zatureczki Tünde
Tantárgyfelelős intézet kódja	OTI

1. A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

2. Félévi követelmény: gyakorlati jegy

3. A tantárgy elsajátításának célja:

A tanulási és tanítási folyamat tervezésének megtanítása, megtanulása, a folyamat irányítása és elemzése az eredményesség szempontjából. A tanításban való jártasság elősegítése, az ehhez szükséges képességek alakítása, a pedagógiai kultúra fejlesztése, tanítási stratégiák megtanítása. Fokozott önállóság a tanítási órák tartásában és elemzésében.

4. A tantárgy tartalma

- **Csoportos tanítási gyakorlat:** Bemutató tanítások testnevelés és vizuális nevelés tantárgyakból. Részvétel a szakvezetők bemutató tanításain és a szaknapokon. Előkészületi óravázlatok, tanítási tervezetek írása.
- **Csoport előtti tanítások:** teljes órák tartása természetismeret, testnevelés és vizuális nevelés tantárgyakból.
- **Egyéni tanítási gyakorlat:** 10 munkanap (2 hét) összefüggően az 1-4. osztályban. Hospitálás a kapcsolóórákon, majd tanítás: magyar nyelv és irodalom 3, matematika 2, természetismeret 1, ének-zene 1, technika 1, testnevelés 1 vizuális nevelés 1.
- **Tanításon kívüli egyéb gyakorlatok** Tanulmányi vagy szabadidős foglalkozás a napközi otthonban: foglalkozás megtartása 1 óra. Részvétel az iskola egyéb pedagógiai tevékenységeiben: foglalkozás megtartása 1 óra Kialakítandó kompetenciák

5. Az értékelés módja, ütemezése:

a) Csoportos tanítási gyakorlatokon:

Az írásbeli munkák leadási határideje: csütörtök délig

- **A tananyag kijelölése:** két héttel a tanítás előtti tanítási gyakorlaton.

Ha a tanítandó tantárgy új a félév során, akkor kezdetben a tananyag megjelölésén, és a tanmenet megfelelő tartalmán kívül a szakvezető még a vázlatíráshoz támpontokat is ad. A félév során a szakvezetői segítség fokozatosan csökken.

A hallgatók minden új tantárgynál az első alkalommal kapjanak óratervezetet, olyan formában, ahogy a szakvezető kéri. (minta)

- **Szakvezetői megoldási javaslat:** egy héttel a tanítás előtti tanítási gyakorlaton. A kijavított előkészületi vázlatok alapján a szakvezető megoldási javaslatot tesz.
- A tanító és a helyettes tanító kijelölése:
 - Feladatuk: tervezetírás a megoldási javaslat alapján. Leadási határidő: csütörtök, a tanítás előtti megbeszélés a beadott tervezet alapján a szakvezetővel történő egyeztetésnek megfelelően.
- A tantárgyra vonatkozó megfigyelési szempontsor megadása a helyettes tanítónak, hogy a bírálatához felkészülhessen.
- **A csoport előtti tanítás elemzése:**
 - A tanító elemzi a tartott órát, a bíráló tantárgyra vonatkozó megfigyelési szempontsorból kiemelt megfigyelési szempontok alapján bírálja a látott órát.
 - A csoport többi tagja is reflektál a látottakra, hallottakra, valamint építő jellegű javaslatokat tesz.
 - A látott óra értékelése (önértékelés, hallgatói, szakvezetői). Érdemjeggyel történő értékelés.

b) Folyamatos kéthetes tanítás:

Az írásbeli munkák leadási határideje: a tanítás előtt két nappal

A folyamatos tanítási gyakorlat menete:

- **A tananyag kijelölése:** A szakvezető és hallgatók megegyezése alapján kiválasztott időpontban a tanítási időpontok tananyagok megbeszélése.
- **Szakvezetői megoldási javaslat:** A szakvezető és hallgatók megegyezése alapján kiválasztott időpontban
- **A tanítási órák előkészítése:**
 - vázlatíráshoz szükséges információk átadása;
 - a megoldási javaslat alapján kijavított óraterv megtekintése, pontosítása;
 - kapcsolóóra biztosítása.
- **A tanítási óra megbeszélése**
- **A folyamatos kéthetes tanítási gyakorlat beosztása:**

Dr. Pethőné Zatureczki Tünde csoportja				
	A hallgató neve	A hospitálás ideje	A tanítás ideje	Szakvezető
1.	Anderkó Réka	2020. 02. 24.	2020. 03. 02.	magyar, matematika, környezetismeret: Dr. Pethőné Zatureczki Tünde rajz: Opre Edina ének: Harcsa Irén testnevelés: Nagy József technika: Simonné Gincsei Rita napközi és egyéb ped. tev.: Simonné Gincsei Rita
2.	Andrejkovics Anita Alexandra	2020. 03. 02.	2020. 03. 09.	
3.	Bálványkövi Anett	2020. 03. 09.	2020. 03. 16.	
4.	Blaskó Anett	2020. 03. 16.	2020. 03. 23.	
5.	Gubik Boglárka	2020. 03. 23.	2020. 03. 30.	
6.	Konkoly Gyöngyi Dalma	2020. 03. 30.	2020. 04. 20.	
7.	Kazuska Dóra Virág	2020. 04. 20.	2020. 04. 27.	
8..	Horváth Balázs	2020. 04. 27.	2020. 05. 04.	

6. A félévközi ellenőrzések követelményei:

Az értékelés összetevői: a félév során beadott írásbeli munkák minősége, tanítási gyakorlatokon való részvétel és aktivitás, a hallgató által tartott tanítási órákra való felkészülés, kivitelezés, önreflexió

- **Az értékelés szempontjai:**

- A félév során értékelésre kerülnek az előkészületi vázlatok, ezért fontos az írásbeli munkák megléte.
- Megfelelő színvonalú előkészületi vázlatok írása, tanítási órák tervezése és vezetése.
- Aktív részvétel az órák előkészítésében, elemzésében, a tanulói tevékenységek, teljesítmények szakszerű értékelésében.
- Részvétel a szaknapokon. Az óratervek hiánytalan megléte.
- Beszámításra kerül a félévi szorgalom, felkészültség, aktivitás, hozzáértés, pontosság (az időpontok betartása).

Az értékelés szempontjai:

e/1. A tanított órák után:

- óraterv
- felkészültség,
- a tervezett célok, feladatok megvalósítása,
- óravezetés,
- kapcsolatteremtés a tanulókkal,
- rugalmasság, spontaneitás,
- fegyelmezés,
- szemléltetés,
- értékelési módok, alkalmazott módszerek, munkaformák,
- önreflexió

e/2. A kéthetes tanítási gyakorlat végén:

- egyeztetés a szakvezető kollégákkal,
- a hallgató önértékelése,
- a szakvezető összesítő értékelése (Csak azt a tanítási órát értékelheti és számíthatja be a megtartott órák közé a szakvezető, amelyen személyesen részt vett.)

7. Az érdemjegy kialakításának módja:

A gyakorlati jegyet az írásbeli munkák (tervezetek, vázlatok), a csoportos tanítási gyakorlaton szerzett érdemjegyek és a folyamatos kéthetes tanítási gyakorlaton szerzett érdemjegyek eredményének a számtani átlaga határozza meg.

Amennyiben a tanítási gyakorlat bármelyik feladata elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul.

Elégtelen gyakorlati jegy javítása a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

Nyíregyháza, 2020. január 31.

Dr. Pethőné Zatureczki Tünde
szakvezető