

**TAB2430 Fenntartható fejlődés. (gyakorlat)**  
**2018/2019 tanév**

**Oktató neve: Dr. Mónus Ferenc**

A foglalkozásokon való részvétel előírásai: kötelező (hiányzás Szmsz szerinti 20%)

Az érdemjegy kialakításának módja: beadandó dolgozatok (30%)  
megtartott 2 db kiselőadás (60%)  
és órai aktivitás (10%) alapján

- A kötelező irodalom jegyzéke: Krausz Erzsébet, Vallner Judit: Fenntarthatóság I. (Globális problémák) (egyetemi jegyzet, jegyzetboltban kapható)
- A tantárgyhoz rendelt kredit: 3
- A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatai: 2 db kiselőadás és 1 db beadandó dolgozat (megfelelő színvonalon a tervezett időpontban).

| <b>Hét</b> | <b>Témakör</b>   |
|------------|--|
| 1.         | Gondolatok a fenntarthatóságról, környezettudatosságról    |
| 2.         | globális problémák 1. háború és béke kérdése               |
| 3.         | globális problémák 2. túlnépesedés                         |
| 4.         | globális problémák 3. élelmiszerválság                     |
| 5.         | globális problémák 4. anyag- és energiaválság              |
| 6.         | globális problémák 5. környezet gyors ütemű leromlása      |
| 7.         | globális problémák 6. biodiverzitás, veszélyeztetett fajok |
| 8.         | Ipari mezőgazdaság, termőtalaj, emberi egészség            |
| 9.         | Egészségtudatosság és környezettudatosság                  |
| 10.        | Levegő, talaj, vízszennyezés problémaköre                  |
| 11.        | Biogeokémiai folyamatok megbomlása                         |
| 12.        | Reklámok, valós emberi igények, vásárlói tudatosság        |
| 13.        | Emberi értékrendek   |
| 14.        | ismétlés, rendszerezés                                     |

## **TAB2432, KVB2117 Környezeti nevelés II. (előadás + gyakorlat)**

**Tantárgy neve, típusa: TAB2432, KVB2117 Környezeti nevelés II. (előadás)**

**Oktató neve: Dr. Mónus Ferenc**

A foglalkozásokon való részvétel előírásai: elvárt (gyakorlat: kötelező)

Az érdemjegy kialakításának módja: szóbeli kollokvium teljesítménye alapján:

- Elégséges: 50%-tól, Közepes: 60%-tól, Jó: 80%-tól, Jeles: 90%-tól
- Vizsgára bocsátás feltétele: gyakorlat követelményeinek teljesítése
- Az órai teljesítmények alapján megajánlott vizsgajegy kialakítására van lehetőség
- A kötelező irodalom jegyzéke: Nemzeti Környezeti Nevelési Stratégia
- Az ajánlott irodalom jegyzéke: Mónus F. 2018. Környezettudatosságra és fenntarthatóságra nevelés: szakmai és pedagógiai-módszertani ismeretek tanároknak. In (szerk. Molnár M., Halász J., János I., Hörcsik Zs., Mónus F.) A biológia aktuális problémái. Nyíregyházi Egyetem. p.97-115.
- A tantárgyhoz rendelt kredit: 3
- A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatai: megfelelő színvonalú beadandók elkészítése a tervezett időpontban.

### **Környezeti nevelés II. (előadás)**

#### **Hét**

#### **Témakör**

- 1 bevezetés, tantárgyi követelmények megbeszélése
- 2 A környezeti nevelés lehetséges szinterei és eszköztára
- 3 Gondolatok a fenntarthatóságról, környezettudatosságról
- 4 hallgatói kiselőadások, téma: „Én mit teszek / tehetek”
- 5 látogatás: önállóan választott általános iskolában, ismerkedés a pedagógiai program kapcsolódó részeivel, megvalósításával
- 6 hallgatói kiselőadások és azok megbeszélése
- 7 Egészségtudatosság és környezettudatosság
- 8 látogatás: E-Misszió Egyesület
- 9 hallgatói kiselőadások és azok megbeszélése
- 10 Fogyasztás, fogyasztói attitűdök, reklámok, tudatosság
- 11 látogatás: önállóan választott civil szervezet
- 12 hallgatói kiselőadások és azok megbeszélése
- 13 Környezeti nevelés helyzete és szabályozása M.o.-on
- 14 Nagy nemzetközi kampányok és céljaik

### **Környezeti nevelés II. (gyakorlat)**

Általános iskolás oktatásban felhasználható laborkísérletekkel való megismerkedés. Olyan egyszerű laborkísérletek kerülnek a gyakorlat alatt feldolgozásra, amelyekkel alapvető természeti folyamatok vagy élettani folyamatok szemléletesen bemutathatóak, vagy amelyekkel egyszerű anyagok kimutatására van lehetőség. A laborkísérletek célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a laborban való munkával, az alapvető laboreszközökkel és jártasságot szerezzenek az alapvető laboreszközök készségszintű használatában.