

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

Tantárgy neve	Természetismeret ttp.
Tantárgy kódja	BTA1224
Meghirdetés féléve	II.évf. 2.félév
Kreditpont:	4
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	1+2
Félévi követelmény	kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	BTA1115
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Mándy Tihamér
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Mándy Tihamér
Tantárgyfelelős tanszék kódja	OTI

FÉLÉVES TEMATIKA:

1. hét:

A környezetismeret tantárgy tanítására történő felkészülés tantárgy-pedagógiai koncepciója. A környezetismeret tantárgy történeti előzményei.

2. hét:

A NAT változatai (kerettantervig), jelenlegi törvényi változások. A NAT műveltségi területei és a Kerettanterv szerkezeti felépítése.

3. hét:

Tanítási-tanulási stratégiák a környezetismeret oktatási folyamatában. A tanítási óra szerkezete. Az oktatási folyamat szerkezete, elemei, munkaformái.

4. hét:

A módszerekről általában. Kísérletek a környezetismeret órákon.

5. hét:

Megismerési módszerek a környezetismeret tanításában: megfigyelés, leírás, összehasonlítás, csoportosítás.

6. hét:

Megismerési módszerek a környezetismeret tanításában: mérés, kísérletezés, modellezés. Mérések a környezetismeret órákon

7. hét:

I. ZH megírása.

8. hét:

A környezetismeret tananyagának tartalma. A környezetismeret tantárgy alapozó jellege: fizika, kémia, földrajz, biológia alapozása.

9. hét:

A környezetismeret tantárgy alapozó jellege: fizika, kémia, földrajz, biológia alapozása.

10. hét:

Ellenőrzés, értékelés a környezetismeret órákon.

11. hét:

A tanítás - tanulás eszközei: térkép, terepasztal, élősarok, iskolakert, tanulmányi séták és kirándulások

12. hét:

A tanítás - tanulás eszközei: szemléltetés. Táblakép megtervezése.

13. hét:

Az erdei iskolák és órán kívüli foglalkozások megtervezése és szerepe a környezetismeret tantárgy oktatásában.

14. hét:

II. ZH megírása.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Borvendég M. ,Doba L., Harag F., Jámbor B., Szabó P. (1999): *A környezetismeret tanításának módszertana*. Dávid Oktatói és Kiadói Bt., Kaposvár.

Homoki E.(2011) : *Környezeti nevelés*. HURO / 0901 / 170 / 2.3.1. EPROCOT. 83 p.

Közoktatási törvény, Nemzeti Alaptanterv, Kerettanterv. (2012)

Lükő I. (2003): *Környezetpedagógia, Bevezetés a környezeti nevelés és oktatás pedagógiai és társadalmi kérdéseibe*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER:

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)
- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: írásbeli

A vizsgára bocsátás feltétele:

- Két zárthelyi dolgozat megfelelt minősítésű (legalább 50% -os) teljesítése. A dolgozatok 50% alatti teljesítése a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Ponthatárok: 50%, 65%, 80%, 90%.

Nyíregyháza, 2020. február 17.

Dr. Mándy Tihamér
főiskolai docens

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

Tantárgy neve	Természetismeret tantárgy-pedagógia
Tantárgy kódja	BTA1224L
Meghirdetés féléve	II. évf. 2. félév
Kreditpont:	4
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	5+9
Félévi követelmény	kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	BTA1115L
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Mándy Tihamér
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Mándy Tihamér
Tantárgyfelelős tanszék kódja	OTI

FÉLÉVES TEMATIKA:

1. konzultáció:

A környezetismeret tantárgy tanítására történő felkészülés tantárgy-pedagógiai koncepciója. A környezetismeret tantárgy történeti előzményei. A NAT változatai (kerettantervig), jelenlegi törvényi változások. A NAT műveltségi területei és a Kerettanterv szerkezeti felépítése.

2. konzultáció:

Tanítási-tanulási stratégiák a környezetismeret oktatási folyamatában. A tanítási óra szerkezete. Az oktatási folyamat szerkezete, elemei, munkaformái. A módszerekről általában. Kísérletek a környezetismeret órákon.

3. konzultáció:

Megismerési módszerek a környezetismeret tanításában: megfigyelés, leírás, összehasonlítás, csoportosítás. Megismerési módszerek a környezetismeret tanításában: mérés, kísérletezés, modellezés. Mérések a környezetismeret órákon.

4. konzultáció:

A környezetismeret tananyagának tartalma. A környezetismeret tantárgy alapozó jellege: fizika, kémia, földrajz, biológia alapozása. A környezetismeret tantárgy alapozó jellege: fizika, kémia, földrajz, biológia alapozása. Ellenőrzés, értékelés a környezetismeret órákon.

5. konzultáció:

A tanítás - tanulás eszközei: térkép, terepasztal, élősarok, iskolakert, tanulmányi séták és kirándulások. Szemléltetés. Táblakép megtervezése. Az erdei iskolák és órán kívüli foglalkozások megtervezése és szerepe a környezetismeret tantárgy oktatásában.

Kötelező és ajánlott irodalom:

- Borvendég M., Doba L., Harag F., Jámbor B., Szabó P. (1999): *A környezetismeret tanításának módszertana*. Dávid Oktatói és Kiadói Bt., Kaposvár.
- Homoki E.(2011): *Környezeti nevelés*. HURO / 0901 / 170 / 2.3.1. EPROCOM. 83 p.
- Közoktatási törvény, Nemzeti Alaptanterv, Kerettanterv. (2012)
- Lükő I. (2003): *Környezetpedagógia, Bevezetés a környezeti nevelés és oktatás pedagógiai és társadalmi kérdéseibe*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER:

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: írásbeli

A vizsgára bocsátás feltétele:

- Egy zárthelyi dolgozat megfelelő minősítésű (legalább 50% -os) teljesítése. A dolgozatok 50% alatti teljesítése a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Ponthatárok: 50%, 65%, 80%, 90%.

Nyíregyháza, 2020. február 17.

Dr. Mándy Tihamér
főiskolai docens

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

Tantárgy neve	Technika, életvitel és tantárgy-pedagógia I
Tantárgy kódja	BTA1225
Meghirdetés féléve	II. évf. 2.félév
Kreditpont:	3
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	1+1
Félévi követelmény	kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Mándy Tihamér
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Mándy Tihamér
Tantárgyfelelős tanszék kódja	OTI

FÉLÉVES TEMATIKA:

1. Bevezetés. A követelmények ismertetése. A technika tantárgy-pedagógia fogalma, céljai, feladata, tartalma.
2. Tantervek: NAT, kerettanterv, tanmenet.
3. Felkészülés az órára. Az óra feladatai és céljai.
4. A tanítási óra felépítése. A technika tantárgy és a technika óra sajátosságai.
5. Hospitálás. Megfigyelési szempontok: az óra felépítése, az óra fő részeinek és azok elemeinek az időbeosztása, arányai. Az óra elemzése.
6. A technika és életvitel tantárgy munkavédelmi feladatai. Munkaegészségügy. Baleset-megelőzés.
7. Munkálkodás a technika órán. Munka – fáradtság – pihenés harmóniája.
8. I. zárthelyi dolgozat megírása.
9. A nevelési módszerek alkalmazási lehetőségei a technika órán. A technikai nevelés és a munkaoktatás módszerei.
10. A technika óra munkaszervezési formái. A tanulók tevékenységi formái és azok fokozatai.
11. Hospitálás. Megfigyelési szempontok: az órán alkalmazott nevelési és oktatási módszerek, munkaszervezési formák.
12. A pedagógiai ellenőrzés és értékelés formái. Az osztályozás kérdései.
13. A technika tantárgy szerepe a sokoldalú személyiség alakításában és a személyiségformálásban.
14. II. zárthelyi dolgozat megírása. A félév értékelése

Kötelező és ajánlott irodalom:

Nemzeti alaptanterv

Apáczai kerettantervcsalád. Technika és életvitel. 1-4. osztály. Győr, 2004.

Szóda Ferenc: Technika tantárgypedagógia. Nemzeti tankönyvkiadó. Budapest. 2000.

Kővári Istvánné: Kézikönyv az 1-2. osztályos technika és életvitel tantárgyhoz. AK. 2005.

Kővári Istvánné: Kézikönyv a 3-4. osztályos technika és életvitel tantárgyhoz. AK. 2005

FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER:

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)
- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: írásbeli

A vizsgára bocsátás feltétele:

- Két zárthelyi dolgozat megfelelt minősítésű (legalább 50% -os) teljesítése. A dolgozatok 50% alatti teljesítése a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Ponthatárok: 50%, 65%, 80%, 90%.

Nyíregyháza, 2020 február 17.

Dr. Mándy Tihamér
főiskolai docens

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

Tantárgy neve	Technika, életvitel és tantárgy-pedagógia I
Tantárgy kódja	BTA1225L
Meghirdetés féléve	II. évf. 2.félév
Kreditpont:	3
Konzultációs óraszám	5+5
Félévi követelmény	kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Mándy Tihamér
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Mándy Tihamér
Tantárgyfelelős tanszék kódja	OTI

FÉLÉVES TEMATIKA:

1. konzultáció

A technika tantárgy-pedagógia fogalma, céljai, feladata, tartalma. Tantervek. Felkészülés az órára. Az óra feladatai és céljai. A tanítási óra felépítése. A technika tantárgy és a technika óra sajátosságai. A nevelési módszerek alkalmazási lehetőségei a technika órán. A technikai nevelés és a munkaoktatás módszerei. A technika óra munkaszervezési formái.

2. konzultáció

A technika és életvitel tantárgy munkavédelmi feladatai. Munkaegészségügy. Baleset-megelőzés. Munkálkodás a technika órán. Munka – fáradtság – pihenés harmóniája. A pedagógiai ellenőrzés és értékelés formái. Az osztályozás kérdései. A technika tantárgy szerepe a sokoldalú személyiség alakításában és a személyiségformálásban.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Nemzeti alaptanterv

Apáczai kerettantervcsalád. Technika és életvitel. 1-4. osztály. Győr, 2004.

Szóda Ferenc: Technika tantárgypedagógia. Nemzeti tankönyvkiadó. Budapest. 2000.

Kővári Istvánné: Kézikönyv az 1-2. osztályos technika és életvitel tantárgyhoz. AK. 2005.

Kővári Istvánné: Kézikönyv a 3-4. osztályos technika és életvitel tantárgyhoz. AK. 2005

FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER:

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: írásbeli

A vizsgára bocsátás feltétele:

- Egy zárthelyi dolgozat megfelelő minősítésű (legalább 50% -os) teljesítése. A dolgozatok 50% alatti teljesítése a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Ponthatárok: 50%, 65%, 80%, 90%.

Nyíregyháza, 2020 február 17.

Dr. Mándy Tihamér
főiskolai docens

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

Tantárgy neve	Technika, életvitel és tantárgy-pedagógia III
Tantárgy kódja	BTA1236
Meghirdetés féléve	II. évf. 2.félév
Kreditpont:	3
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	BTA1130
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Mándy Tihamér
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Mándy Tihamér
Tantárgyfelelős tanszék kódja	OTI

FÉLÉVES TEMATIKA:

1. Bevezetés. A követelmények ismertetése. A technika tantárgy-pedagógia fogalma, céljai, feladata, tartalma.
2. Tantervek: NAT, kerettanterv, tanmenet.
3. Felkészülés az órára. Az óra feladatai és céljai.
4. A tanítási óra felépítése. A technika tantárgy és a technika óra sajátosságai.
5. Hospitálás. Megfigyelési szempontok: az óra felépítése, az óra fő részeinek és azok elemeinek az időbeosztása, arányai. Az óra elemzése.
6. A technika és életvitel tantárgy munkavédelmi feladatai. Munkaegészségügy. Baleset-megelőzés.
7. Munkálkodás a technika órán. Munka – fáradtság – pihenés harmóniája.
8. I. zárthelyi dolgozat megírása.
9. A nevelési módszerek alkalmazási lehetőségei a technika órán. A technikai nevelés és a munkaoktatás módszerei.
10. A technika óra munkaszervezési formái. A tanulók tevékenységi formái és azok fokozatai.
11. Hospitálás. Megfigyelési szempontok: az órán alkalmazott nevelési és oktatási módszerek, munkaszervezési formák.
12. A pedagógiai ellenőrzés és értékelés formái. Az osztályozás kérdései.
13. A technika tantárgy szerepe a sokoldalú személyiség alakításában és a személyiségformálásban.
14. II. zárthelyi dolgozat megírása. A félév értékelése

Kötelező és ajánlott irodalom:

Nemzeti alaptanterv

Apáczai kerettantervcsalád. Technika és életvitel. 1-4. osztály. Győr, 2004.

Szóda Ferenc: Technika tantárgypedagógia. Nemzeti tankönyvkiadó. Budapest. 2000.

Kővári Istvánné: Kézikönyv az 1-2. osztályos technika és életvitel tantárgyhoz. AK. 2005.

Kővári Istvánné: Kézikönyv a 3-4. osztályos technika és életvitel tantárgyhoz. AK. 2005

FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER:

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)
- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- gyakorlati munkadarabok
- zárthelyi dolgozatok

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A tantárgy jellege folyamatos gyakorlást feltételez, így a hallgatók minden héten munkadarabot készítenek. A munkadarabok érdemjeggyel való értékelése hétről-hétre történik. A szakmódszertani tananyagból a hallgatók két zárthelyi dolgozatot írnak.

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A félévi gyakorlati jegyet a munkadarabok érdemjegyeinek és a zárthelyi dolgozatok súlyozott (1:2 arányban) átlaga határozza meg. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Nyíregyháza, 2020 február 17.

Dr. Mándy Tihamér
főiskolai docens

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

Tantárgy neve	Technika, életvitel és tantárgy-pedagógia III
Tantárgy kódja	BTA1236L
Meghirdetés féléve	II. évf. 2.félév
Kreditpont:	3
Konzultációs óraszám	9
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	BTA1130L
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Mándy Tihamér
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Mándy Tihamér
Tantárgyfelelős tanszék kódja	OTI

FÉLÉVES TEMATIKA:

1. konzultáció

A technika tantárgy-pedagógia fogalma, céljai, feladata, tartalma. Tantervek. Felkészülés az órára. Az óra feladatai és céljai. A tanítási óra felépítése. A technika tantárgy és a technika óra sajátosságai.

2. konzultáció

A nevelési módszerek alkalmazási lehetőségei a technika órán. A technikai nevelés és a munkaoktatás módszerei. A technika óra munkaszervezési formái. A pedagógiai ellenőrzés és értékelés formái. Az osztályozás kérdései.

3. konzultáció

A technika és életvitel tantárgy munkavédelmi feladatai. Munkaegészségügy. Baleset-megelőzés. Munkálkodás a technika órán. Munka – fáradság – pihenés harmóniája. A technika tantárgy szerepe a sokoldalú személyiség alakításában és a személyiségformálásban.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Nemzeti alaptanterv

Apáczai kerettantervcsalád. Technika és életvitel. 1-4. osztály. Győr, 2004.

Szóda Ferenc: Technika tantárgypedagógia. Nemzeti tankönyvkiadó. Budapest. 2000.

Kővári Istvánné: Kézikönyv az 1-2. osztályos technika és életvitel tantárgyhoz. AK. 2005.

Kővári Istvánné: Kézikönyv a 3-4. osztályos technika és életvitel tantárgyhoz. AK. 2005

FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER:

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- gyakorlati munkadarabok
- zárthelyi dolgozat

Az érdemjegy kialakításának módja:

- A félévi gyakorlati jegyet a munkadarabok érdemjegyeinek és a zárthelyi dolgozatok súlyozott (1:2 arányban) átlaga határozza meg. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Nyíregyháza, 2020. február 17.

Dr. Mándy Tihamér
főiskolai docens