

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

Tantárgy neve	Természetismeret ttp.
Tantárgy kódja	BTA1224
Meghirdetés féléve	II.évf. 2.félév
Kreditpont:	4
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	1+2
Félévi követelmény	kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Mándy Tihamér
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Mándy Tihamér
Tantárgyfelelős tanszék kódja	OTI

FÉLÉVES TEMATIKA:

1. hét:

A környezetismeret tantárgy tanítására történő felkészülés tantárgy-pedagógiai koncepciója. A környezetismeret tantárgy történeti előzményei.

2. hét:

A NAT változatai (kerettantervig), jelenlegi törvényi változások. A NAT műveltségi területei és a Kerettanterv szerkezeti felépítése.

3. hét:

Tanítási-tanulási stratégiák a környezetismeret oktatási folyamatában. A tanítási óra szerkezete. Az oktatási folyamat szerkezete, elemei, munkaformái.

4. hét:

A módszerekről általában. Kísérletek a környezetismeret órákon.

5. hét:

Megismerési módszerek a környezetismeret tanításában: megfigyelés, leírás, összehasonlítás, csoportosítás.

6. hét:

Megismerési módszerek a környezetismeret tanításában: mérés, kísérletezés, modellezés. Mérések a környezetismeret órákon

7. hét:

I. ZH megírása.

8. hét:

A környezetismeret tananyagának tartalma. A környezetismeret tantárgy alapozó jellege: fizika, kémia, földrajz, biológia alapozása.

9. hét:

A környezetismeret tantárgy alapozó jellege: fizika, kémia, földrajz, biológia alapozása.

10. hét:

Ellenőrzés, értékelés a környezetismeret órákon.

11. hét:

A tanítás - tanulás eszközei: térkép, terepasztal, élősarok, iskolakert, tanulmányi séták és kirándulások

12. hét:

A tanítás - tanulás eszközei: szemléltetés. Táblakép megtervezése.

13. hét:

Az erdei iskolák és órán kívüli foglalkozások megtervezése és szerepe a környezetismeret tantárgy oktatásában.

14. hét:

II. ZH megírása.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Borvendég M. ,Doba L., Harag F., Jámbor B., Szabó P. (1999): *A környezetismeret tanításának módszertana*. Dávid Oktatói és Kiadói Bt., Kaposvár.

Homoki E.(2011) : *Környezeti nevelés*. HURO / 0901 / 170 / 2.3.1. EPROCOT. 83 p.

Közoktatási törvény, Nemzeti Alaptanterv, Kerettanterv. (2012)

Lükő I. (2003): *Környezetpedagógia, Bevezetés a környezeti nevelés és oktatás pedagógiai és társadalmi kérdéseibe*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER:

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)
- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: írásbeli

A vizsgára bocsátás feltétele:

- Két zárthelyi dolgozat megfelelő minősítésű (legalább 50% -os) teljesítése. A dolgozatok 50% alatti teljesítése a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Ponthatárok: 50%, 65%, 80%, 90%.

Nyíregyháza, 2019. február 10.

Dr. Mándy Tihamér
főiskolai docens

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

Tantárgy neve	Természetismeret ttp.
Tantárgy kódja	BTA1224L
Meghirdetés féléve	II.évf. 2.félév
Kreditpont:	4
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	5+9
Félévi követelmény	kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Mándy Tihamér
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Mándy Tihamér
Tantárgyfelelős tanszék kódja	OTI

FÉLÉVES TEMATIKA:

15. konzultáció:

A környezetismeret tantárgy tanítására történő felkészülés tantárgy-pedagógiai koncepciója. A környezetismeret tantárgy történeti előzményei. A NAT változatai (kerettantervig), jelenlegi törvényi változások. A NAT műveltségi területei és a Kerettanterv szerkezeti felépítése.

16. konzultáció:

Tanítási-tanulási stratégiák a környezetismeret oktatási folyamatában. A tanítási óra szerkezete. Az oktatási folyamat szerkezete, elemei, munkaformái. A módszerekről általában. Kísérletek a környezetismeret órákon.

17. konzultáció:

Megismerési módszerek a környezetismeret tanításában: megfigyelés, leírás, összehasonlítás, csoportosítás. Megismerési módszerek a környezetismeret tanításában: mérés, kísérletezés, modellezés. Mérések a környezetismeret órákon.

18. konzultáció:

A környezetismeret tananyagának tartalma. A környezetismeret tantárgy alapozó jellege: fizika, kémia, földrajz, biológia alapozása. A környezetismeret tantárgy alapozó jellege: fizika, kémia, földrajz, biológia alapozása. Ellenőrzés, értékelés a környezetismeret órákon.

19. konzultáció:

A tanítás - tanulás eszközei: térkép, terepasztal, élősarok, iskolakert, tanulmányi séták és kirándulások. Szemléltetés. Táblakép megtervezése. Az erdei iskolák és órán kívüli foglalkozások megtervezése és szerepe a környezetismeret tantárgy oktatásában.

Kötelező és ajánlott irodalom:

- Borvendég M., Doba L., Harag F., Jámbor B., Szabó P. (1999): *A környezetismeret tanításának módszertana*. Dávid Oktatói és Kiadói Bt., Kaposvár.
- Homoki E. (2011): *Környezeti nevelés*. HURO / 0901 / 170 / 2.3.1. EPROCOT. 83 p.
- Közoktatási törvény, Nemzeti Alaptanterv, Kerettanterv. (2012)
- Lükő I. (2003): *Környezetpedagógia, Bevezetés a környezeti nevelés és oktatás pedagógiai és társadalmi kérdéseibe*. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER:

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: írásbeli

A vizsgára bocsátás feltétele:

- Egy zárthelyi dolgozat megfelelő minőségű (legalább 50% -os) teljesítése. A dolgozatok 50% alatti teljesítése a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Ponthatárok: 50%, 65%, 80%, 90%.

Nyíregyháza, 2019. február 10.

Dr. Mándy Tihamér
főiskolai docens

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

Tantárgy neve	Technika és ttp.
Tantárgy kódja	BTA1225
Meghirdetés féléve	II.évf. 2.félév
Kreditpont:	3
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	1+1
Félévi követelmény	kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Mándy Tihamér
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Mándy Tihamér
Tantárgyfelelős tanszék kódja	OTI

FÉLÉVES TEMATIKA:

1. A Technika és életvitel tantárgy.
2. Technikatörténeti ismeretek.
3. Fa.
4. A papír.
5. Műanyagok.
6. Fémek.
7. 1. ZH.
8. Textíliák.
9. Energia.
10. Építőipari ismeretek.
11. Műszaki kommunikáció.
12. Gépek típusai, elemei.
13. Táplálkozási ismeretek.
14. 2. ZH.

Kötelező és ajánlott irodalom:

- 1.Dr.Kiss Sándor: Technika. KFRTF, Debrecen, 2007.
- 2.Artner Erzsébet: Kézművesség. Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 1998.
- 3.Barótfi István: Környezettechnika. Mezőgazdasági Kiadó, Budapest, 2000.
- 4.Walz János: Műszaki rajz és gépelemek. Tankönyvkiadó, Budapest, 1980

FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER:

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)
- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: írásbeli

A vizsgára bocsátás feltétele:

- Két zárthelyi dolgozat megfelelő minősítésű (legalább 50% -os) teljesítése. A dolgozatok 50% alatti teljesítése a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Ponthatárok: 50%, 65%, 80%, 90%.

Nyíregyháza, 2019. február 10.

Dr. Mándy Tihamér
főiskolai docens

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

Tantárgy neve	Technika és ttp.
Tantárgy kódja	BTA1225L
Meghirdetés féléve	II.évf. 2.félév
Kreditpont:	3
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	5+5
Félévi követelmény	kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Mándy Tihamér
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Mándy Tihamér
Tantárgyfelelős tanszék kódja	OTI

FÉLÉVES TEMATIKA:

15. Konzultáció

A Technika és életvitel tantárgy.
Technikatörténeti ismeretek.
Fa.
Papír.

16. Konzultáció

Műanyagok.
Fémek.
Textíliák.
Energia.

17. Konzultáció

Építőipari ismeretek.
Műszaki kommunikáció.
Gépek típusai, elemei.
Táplálkozási ismeretek.

Kötelező és ajánlott irodalom:

- 1.Dr.Kiss Sándor: Technika. KFRTF, Debrecen, 2007.
- 2.Artner Erzsébet: Kézművesség. Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 1998.
- 3.Barótfi István: Környezettechnika. Mezőgazdasági Kiadó, Budapest, 2000.
- 4.Walz János: Műszaki rajz és gépelemek. Tankönyvkiadó, Budapest, 1980

FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER:

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: írásbeli

A vizsgára bocsátás feltétele:

- Egy zárthelyi dolgozat megfelelő minőségű (legalább 50% -os) teljesítése. A dolgozatok 50% alatti teljesítése a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Ponthatárok: 50%, 65%, 80%, 90%.

Nyíregyháza, 2019. február 10.

Dr. Mándy Tihamér
főiskolai docens

TEMATIKA

a tanító szakos hallgatók számára

TERMÉSZETTUDOMÁNY A HÉTKÖZNAPOKBAN (CB3313)

oktatáshoz

2018/2019. tanév II. félév

Heti óraszám: 0 óra előadás
1 óra szeminárium

A félév zárása: gyakorlati jegy

Kreditpont: 2

Nyíregyháza, 2019. február 09.

Készítette: _____
Dr. Mándy Tihamér
főiskolai docens
a tantárgy oktatója

Jóváhagyták: _____
Dr. Mándy Tihamér
tantárgyfelelős

Imre Rubenné dr.
intézetigazgató

Tantárgy neve	Természettudomány a hétköznapokban
Tantárgy kódja	CB 3313
Meghirdetés féléve	1.
Kreditpont	2
Heti kontakt óraszám (elm. + gyak.)	0+1
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Mándy Tihamér főiskolai docens
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Mándy Tihamér főiskolai docens
Tantárgyfelelős tanszék kódja	OTI

1. A tantárgy elsajátításának célja:

A természettudományok iránti érdeklődés erősítése a természettudományok az ember és a társadalom fejlődésére gyakorolt hatásának bemutatásával. Az ember hétköznapi életében megjelenő természettudományos törvényszerűségeinek ismertetése. A tudományos háttérű jelenségek felismerése, értelmezése. A természettudomány és a technika fejlődésének alkalmazása az emberi élet minőségének javítása érdekében.

2. Tantárgyi program:

A fizika törvényeinek hasznosítása a hétköznapi életben. Erőhatások és egyszerű gépek alkalmazása. Hőtani jelenségek környezetünkben. Elektromos áram, optikai eszközök jelentősége. Az emberiség energiaéhségének kielégítése. Új anyagok létrehozása. Földrajzi környezetünk: a szárazföld, a vízburok és légkör. Élővilág és környezetvédelem. Az emberi szervezet, egészséges életmód.

3. A foglalkozásokon való részvétel előírásai:

A gyakorlaton való részvétel kötelező. A félévi hiányzások megengedett mértéke a tantárgy heti óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén gyakorlati jegy nem adható.

4. Évközi tanulmányi követelmények:

- ❖ Beadandó munka elkészítése.
- ❖ Előadás megtartása.
- ❖ Zárthelyi dolgozat megírása az utolsó oktatási héten.

5. A megszerzett ismeretek értékelése (félévközi jegy, vizsgajegy):

6. Kötelező, ajánlott irodalom (3-5 db.)

Berend M.. –Fazekas Gy. (2003): *Biológia II.* Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest

Doba L. (2007): *Fizikai és kémiai ismeretek.* Dávid Kiadó, Kaposvár.

Gábris Gy. - Szabó J. (szerk.) (2013): *Általános természetföldrajz I-II.* ELTE Eötvös Kiadó Kft. Budapest.

Szerényi G. –Altbäcker V. –Berend M.. –Fazekas Gy. (2003): *Biológia I.* Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest.

TEMATIKA

- 1.** Tájékoztató a félévi követelményekről, kompetenciák felmérése.
- 2.** Erőhatások a mindennapi életünkben. Egyszerű gépek alkalmazása.
- 3.** Termikus kölcsönhatások szerepe az ember életében.
- 4.** Elektromosság, mágnesség. A hűtőmágnestől a generátorig.
- 5.** Optikai eszközök alkalmazása.
- 6.** Az emberiség energiaigénye. Energiaforrások. Nukleáris energia.
- 7.** Vegyi anyagok a környezetünkben.
- 8.** A helyzet meghatározása. Térkép. Műholdas helyzet-meghatározás. GPS.
- 9.** A légkör. Időjárás. Levegőszennyezés.
- 10.** A vízburok. A szárazföld felszíni és felszín alatti vizei. Óceánok. A víz körforgása.
- 11.** Életközösségek és populációk. Környezetvédelem.
- 12.** Az emberi szervezet. Az ember életműködése.
- 13.** Az egészséges táplálkozás.
- 14.** ZH megírása.