

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

Tantárgy neve	Magyar nyelv II.
Tantárgy kódja	BTA 1206
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	3
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	1+1
Félévi követelmény	Kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	BTA 1101
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Kissné dr. Rusvai Julianna főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Kissné dr. Rusvai Julianna főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TAI

FÉLÉVES TEMATIKA:

1. A mondat tárgyja. A mondat meghatározása, osztályozási szempontjai. Szinteződés és tömbösödés az egyszerű mondatban. A szintagmák rendszere, a vonzatosság.
2. A mondat fő részei: az állítmány, az alany.
- 3–4. A bővítmények: a tárgy a határozó és a jelző fajtái és felismerésük.
5. Az összetett mondatok: az alárendelő összetett mondatok (mondatrészkifejtő, sajátos jelentéstartalmú mellékmondatok), a mellérendelő összetett mondatok.
6. A jelentéstan általános kérdései. A nyelvi jel és a jelentés fogalma. Motivált és motiválatlan szavak. A toldalékok és a szavak jelentésfajtái.
7. A hangalak és jelentés viszonya. Egyalakúság, többalakúság, azonos alakú és hasonló alakú szavak.
8. Az egyjelentésű, többjelentésű, rokon értelmű, ellentétes jelentésű szavak.
9. A hangutánzó, hangulatfestő szavak fogalma, fajtái.
10. A jelentésváltozás fogalma, okai. A jelentésváltozás főbb fajtái: névátvitel, jelentésbővülés, jelentésszűkülés. A jelentéstan nyelvhelyességi vonatkozásai.
11. A szövegtan általános elméleti kérdései. A mondat és a szöveg összefüggései; a szöveg definíciója. A szövegkohézió és fajtái. A globális kohézió eszközei.
12. A lineáris kohézió eszközei. A szövegbeli hiány szerepe, esetei.

13. A cím és a szöveg. A szövegfajták sajátosságai. A szövegszerkesztés logikai vonásai. A szöveg makro- és mikroegységei.

14. A szövegelemzés lépései, szintjei. A szövegfajta és a szövegelemzés összefüggései. Szövegelemzési gyakorlatok.

FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER:

A foglalkozásokon történő részvétel:

Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.). Szemináriumról a hallgató a TVSZ figyelembevételével legfeljebb 3 alkalommal hiányozhat (igazoltan). Mulasztás esetén köteles beszámolni az adott téma ismeretéről, a tanultak pótlásáról. Ha a hallgató a szemináriumokról több mint három alkalommal hiányzik, nem kap aláírást.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

A félév során a 6. és a 11. héten a hallgatók zárthelyi dolgozatot írnak, amely magába foglalja a szeminárium anyagát, valamint a kijelölt irodalom önálló feldolgozását. A kötelező és ajánlott irodalom listáját az első órán ismerhetik meg a diákok. A dolgozatok 51% alatti teljesítménye a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

A vizsgára bocsátás feltétele:

A félév folyamán (a 6. és 11. héten) írt zárthelyi dolgozatok legalább 51%-os teljesítése. A dolgozatok 51% alatti teljesítése a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

A kollokvium típusa: írásbeli

A vizsga témakörei azonosak a tematikában megadottakkal.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet az írásbeli vizsga eredménye határozza meg.

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

Tantárgy neve	Magyar nyelv II.
Tantárgy kódja	BTA 1206L
Meghirdetés féléve	2.
Kreditpont:	3
Heti kontaktóraszám (elm.+gyak.)	1+1
Félévi követelmény	Kollokvium
Előfeltétel (tantárgyi kód)	BTA 1101
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Kissné dr. Rusvai Julianna főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Kissné dr. Rusvai Julianna főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TAI

FÉLÉVES TEMATIKA:

1. konzultáció:

A mondattan tárgya. A mondat meghatározása, osztályozási szempontjai. Szinteződés és tömbösödés az egyszerű mondatban. A szintagmák rendszere, a vonzatosság. A mondat fő részei: az állítmány, az alany. A bővítmények: a tárgy a határozó és a jelző fajtái és felismerésük. Az összetett mondatok: az alárendelő összetett mondatok (mondatrészkifejtő, sajátos jelentéstartalmú mellékmondatok), a mellérendelő összetett mondatok.

2. konzultáció:

A jelentéstan általános kérdései. A nyelvi jel és a jelentés fogalma. Motivált és motiválatlan szavak. A toldalékok és a szavak jelentésfajtái. A hangalak és jelentés viszonya. Egyalakúság, többalakúság, azonos alakú és hasonló alakú szavak. Az egyjelentésű, többjelentésű, rokon értelmű, ellentétes jelentésű szavak. A hangutánzó, hangulatfestő szavak fogalma, fajtái. A jelentésváltozás fogalma, okai. A jelentésváltozás főbb fajtái: névátvitel, jelentésbővülés, jelentésszűkülés. A jelentéstan nyelvhelyességi vonatkozásai.

3. konzultáció:

A szövegtan általános elméleti kérdései. A mondat és a szöveg összefüggései; a szöveg definíciója. A szövegkohézió és fajtái. A globális kohézió eszközei. A lineáris kohézió eszközei. A szövegbeli hiány szerepe, esetei. A cím és a szöveg. A szövegfajták sajátosságai. A szövegszerkesztés logikai vonásai. A szöveg makro- és mikroegységei. A szövegelemzés lépései, szintjei. A szövegfajta és a szövegelemzés összefüggései. Szövegelemzési gyakorlatok.

FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER:

A foglalkozásokon történő részvétel:

A konzultációkon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: kollokvium

A vizsgára bocsátás feltétele:

A félév során a 2. és a 3. konzultáción zárthelyi dolgozatot írnak a hallgatók. A dolgozat 51% alatti teljesítménye a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

A kollokvium típusa: írásbeli

A vizsga témakörei azonosak a tematikában megadottakkal.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegy azonos az írásbeli vizsga eredményével.

Kötelező és ajánlott irodalom:

A. Jászó Anna (2007, szerk.): A magyar nyelv könyve. Trezor Kiadó, Budapest. ISBN 9789638144195

A. Jászó Anna – Hangay Zoltán (1995): Nyelvi elemzések kézikönyve. Mozaik Oktatási Stúdió, Szeged. ISBN 9636970130

Keszler Borbála (2000, szerk.): Magyar grammatika. Tankönyvkiadó. Budapest.

Pethő József (2006): Jelentéstan. Nyíregyházi Főiskola, Nyíregyháza.

Szikszaié Nagy Irma (1999): Leíró magyar szövegtan. Osiris, Budapest. ISBN 9633794226