

TAB 1101 Magyar nyelv I.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Féléves tematika:

1. A nyelv mibenléte. A nyelv, a beszéd, a gondolkodás és a társadalom összefüggése. Nyelvkeletkezési elméletek. A nyelv jelszerűsége. A nyelv a közlésfolyamatban, a nyelvi kommunikáció tényezői és funkciói (Jakobson-modell). Az írás története.
 2. A nyelvek sokfélesége, osztályozásuk eredet és típus szerint. Az uráli és az indoeurópai nyelvcsalád, az alapnyelv fogalma.
 3. A nyelvrokonság bizonyítékai (hangtani, szókészleti, grammatikai vonatkozások).
 4. Legrégebbi nyelvemlékeink. A magyar nyelvtörténet néhány fontos tendenciája (az Ómagyar Mária-siralom olvasata alapján).
 5. A hangtan tárgya és területei. Beszédhang és fonéma. A beszélőszervek működése.
 6. A beszédhangok csoportosítása, a magánhangzók rendszere. A magánhangzótörvények. Hangrend, illeszkedés, hiátustörvény. A szótag fogalma és típusai. A szótagolás és elválasztás. Az elválasztás szabályai.
 7. A mássalhangzók rendszere. A mássalhangzótörvények. Igazodás, hasonulás, összeolvadás, rövidülés, kivetés.
 8. A szókészlet általános elméleti kérdései, a magyar szókészlet tagolódása, rétegződése, mozgása: a szavak társadalmi fontosság szerinti felosztása, társadalmi nyelvváltozatok, a tájszók és fajtáik, archaizmusok és neologizmusok, a szókészlet eredet szerinti rétegződése, a frazeológiai egységek, az egyén szókinése. A szótárak.
- 9–10–11. A szófaj fogalma, a mai magyar nyelv szófaji rendszere.
12. A szóalaktan tárgya. A szóelemek fogalma, fajtái, funkciója, kapcsolódásuk.
 13. A szótövek rendszere: ige- és névszótövek. A jelezés és ragozás.
 14. A szóalkotás módjai: a szóösszetétel, a szóképzés, mozaikszó-alkotás; a ritkább szóalkotási módok.

A foglalkozásokon történő részvétel:

Az előadások látogatása ajánlott. A szemináriumokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A félév során három félévközi ellenőrzésre, zárthelyi dolgozat írására kerül sor. Hiányzás esetén egy új időpont megjelölésével van lehetőség az írásbeli ellenőrzés pótlására.

A tervezett időpontok: október eleje (hangtan, helyesírás)
november eleje (szókészlettan, szófajtan)
december eleje (szóalaktan, helyesírás).

A félévközi ellenőrzések követelményei:

Amennyiben bármelyik zárthelyi dolgozat eredménye nem éri el az 50%-ot, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félév végén gyakorlati jegyet kap a hallgató. A félévi gyakorlati jegyet a kiselőadások, valamint a zárthelyi dolgozatok érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. Amennyiben bármelyik zárthelyi dolgozat eredménye elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Kötelező irodalom:

A. Jászó Anna (2007, szerk.): A magyar nyelv könyve. Trezor Kiadó, Budapest. ISBN 9789638144195

Ajánlott irodalom:

Kéki Béla (2001): Az írás története. Vince Kiadó, Budapest. ISBN 9639192651

Keszler Borbála (2000, szerk.): Magyar grammatika. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest ISBN 963190010X

Nanovfszky György (2000, szerk.): Nyelvrokonaink. Teleki László Alapítvány, Budapest. ISBN 9630034247

O. Nagy Gábor (1994): Magyar szólások és közmondások. Gondolat – Talentum, Budapest. ISBN 9632827155

Dobsonyi Sándor – Hangay Zoltán – Nagy Katalin (2003): Szófajtani elemzések. Tinta Könyvkiadó, Budapest. ISBN 0349001462661

TAB 1101L Magyar nyelv I.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Féléves tematika:

1. konzultáció: A nyelv mibenléte. A nyelv, a beszéd, a gondolkodás és a társadalom összefüggése. Nyelvkeletkezési elméletek. A nyelv jelszerűsége. A nyelv a közlésfolyamatban, a nyelvi kommunikáció tényezői és funkciói (Jakobson-modell). Az írás története. A nyelvek sokfélesége, osztályozásuk eredet és típus szerint. Az uráli és az indoeurópai nyelvcsalád, az alapnyelv fogalma. A nyelvrokonság bizonyítékai (hangtani, szókészleti, grammatikai vonatkozások).

2. konzultáció: A hangtan tárgya és területei. Beszédhang és fonéma. A beszélőszervek működése. A beszédhangok csoportosítása, a magánhangzók rendszere. A magánhangzótörvények. Hangrend, illeszkedés, hiátustörvény. A szótag fogalma és típusai. A szótagolás és elválasztás. Az elválasztás szabályai. A mássalhangzók rendszere. A mássalhangzótörvények. Igazodás, hasonulás, összeolvadás, rövidülés, kivetés.

3. konzultáció: A szókészlettan általános elméleti kérdései, a magyar szókészlet tagolódása, rétegződése, mozgása: a szavak társadalmi fontosság szerinti felosztása, társadalmi nyelvváltozatok, a tájszók és fajtáik, archaizmusok és neologizmusok, a szókészlet eredet szerinti rétegződése, a frazeológiai egységek, az egyén szókincse. A szótárak. A szófaj fogalma, a mai magyar nyelv szófaji rendszere. A szóalaktan tárgya. A szóelemek fogalma, fajtái, funkciója, kapcsolódásuk. A szótövek rendszere: ige-tövek, névszótövek. A jelezés és ragozás. A szóalkotás módjai: a szóösszetétel, a szóképzés, mozaikszó-alkotás; a ritkább szóalkotási módok.

A foglalkozásokon történő részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Két zárthelyi dolgozat megírása A tervezett félévközi ellenőrzések száma: 2

- Tervezett időpontok: 2. konzultáció – 1. zárthelyi dolgozat

3. konzultáció – 2. zárthelyi dolgozat

A félévközi ellenőrzések követelményei:

Amennyiben bármelyik zárthelyi dolgozat eredménye nem éri el az 50%-ot, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félév végén gyakorlati jegyet kap a hallgató. A félévi gyakorlati jegyet a zárthelyi dolgozatok érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. Amennyiben bármelyik zárthelyi dolgozat eredménye elégtelen minősítésű, a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Kötelező irodalom:

A. Jászó Anna (2007, szerk.): A magyar nyelv könyve. Trezor Kiadó, Budapest. ISBN 9789638144195

Ajánlott irodalom:

Kéki Béla (2001): Az írás története. Vince Kiadó, Budapest. ISBN 9639192651

Keszler Borbála (2000, szerk.): Magyar grammatika. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest ISBN 963190010X

Nanovfszky György (2000, szerk.): Nyelvrokonaink. Teleki László Alapítvány, Budapest. ISBN 9630034247

O. Nagy Gábor (1994): Magyar szólások és közmondások. Gondolat – Talentum, Budapest. ISBN 9632827155

Dobsonyi Sándor – Hangay Zoltán – Nagy Katalin (2003): Szófajteni elemzések. Tinta Könyvkiadó, Budapest. ISBN 0349001462661

BOV 1100 A kommunikáció elmélete és gyakorlata

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Féléves tematika:

1. A kommunikáció fogalma. A kommunikáció fejlődésének szakaszai
2. A szóbeli, írásbeli és az írott-beszélt kommunikáció összehasonlítása
3. A kommunikáció alapelvei. A Jakobson-modell, a kommunikáció tényezői és funkciói
4. A közvetlen és a közvetett kommunikáció, a hallgatás szintjei
5. A nonverbális kommunikáció: mimika, gesztusok, testtartás; extra- és metanyelvi jelek
6. A nonverbális kommunikáció: emblémák, térköz, időkezelés
7. A felnőtt és gyermek közötti kommunikáció, a gyerekek testbeszéde. Kommunikáció és beszédfejlődés. Kommunikáció a beszéd megkezdése előtt.
8. A kommunikáció és metakommunikáció szerepe az óvónő munkájában.
9. A nyelv mint a legegyszerűsebb jelrendszer. A nyelvek sokfélesége, csoportosításuk eredet és típus szerint
10. Az írás története, helyesírási alapelveink. Az írásbeli kifejezőképesség fejlesztése, szókinccspróbák, netetikett. Írásbeli közlésfajták, a hivatalos levél, álláspályázat, az önéletrajz típusai, szokásos elemei, a motivációs levél, kísérőlevél.
11. Kommunikációs zavarok és forrásaik, hallott és olvasott szövegek megértése. A nyelvhelyesség szóbeli és írásbeli elemei. Nyelvhasználati szabályok.
12. Szóbeli kommunikáció, retorika; üdvözlő beszéd, hozzászólás. Felkészülés a közéleti szóbeli kommunikációra
13. Önérvényesítő kommunikáció, a kommunikáció pszichológiai aspektusai.
14. . A meggyőző kommunikáció. A tömegkommunikáció jellemzői.

A foglalkozásokon történő részvétel:

Az előadások látogatása ajánlott. A szemináriumokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

A félév során két félévközi ellenőrzésre, zárthelyi dolgozat írására kerül sor.

A tervezett időpontok: október második hete

november utolsó hete

A félévközi ellenőrzések követelményei:

Amennyiben bármelyik zárthelyi dolgozat eredménye nem éri el az 50%-ot, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félév végén gyakorlati jegyet kap a hallgató. A félévi gyakorlati jegyet a kiselőadások, valamint a zárthelyi dolgozatok érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Balázs László – H. Tómesz Tímea – H. Varga Gyula 2003. A kommunikáció elmélete és gyakorlata. Gramma Kiadó, Eger.

Fercsik Erzsébet – Raátz Judit: Kommunikáció és nyelvhasználat. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 2006. 205 p., ISBN 963-19-5802-7

Fercsik Erzsébet: Kommunikáció szóban és írásban. Krónika Nova, Bp. 2003. 184 p., ISBN 963-8565-80-2

Imre Rubenné: A helyes kiejtés tanítása alsó tagozatban, Nyíregyházi Főiskola Könyvkiadója, Nyíregyháza, 2015. 121 p., ISBN 978 615 5545 04 7

BOV 1100L A kommunikáció elmélete és gyakorlata

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Féléves tematika:

1. konzultáció: A kommunikáció fogalma. A kommunikáció fejlődésének szakaszai. A szóbeli, írásbeli és az írott-beszélt kommunikáció összehasonlítása. A kommunikáció alapelvei. A Jakobson-modell, a kommunikáció tényezői és funkciói. A közvetlen és a közvetett kommunikáció, a hallgatás szintjei. A nonverbális kommunikáció: mimika, gesztusok, testtartás. A nonverbális kommunikáció: emblémák, térköz, időkezelés. A felnőtt és gyermek közötti kommunikáció, a gyerekek testbeszéde. Kommunikáció és beszédfejlődés. Kommunikáció a beszéd megkezdése előtt. A kommunikáció és metakommunikáció szerepe az óvónő munkájában.

2. konzultáció: A nyelv mint a legegységesebb jelrendszer. A nyelvek sokfélesége, csoportosításuk eredet és típus szerint. Az írás története, helyesírási alapelveink. Az írásbeli kifejezőképesség fejlesztése, szókincspróbák, netetikett. Írásbeli közlésfajták, a hivatalos levél, állaspályázat, az önéletrajz típusai, szokásos elemei, a motivációs levél, kísérőlevél. Kommunikációs zavarok és forrásaik, hallott és olvasott szövegek megértése. A nyelvhelyesség szóbeli és írásbeli elemei. Nyelvhasználati szabályok. Szóbeli kommunikáció, retorika; üdvözlő beszéd, hozzászólás. Felkészülés a közéleti szóbeli kommunikációra. Önértékelő kommunikáció, a kommunikáció pszichológiai aspektusai. A meggyőző kommunikáció. A tömegkommunikáció jellemzői.

A foglalkozásokon történő részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Egy zárthelyi dolgozat megírása a 2. konzultáción és egy házi dolgozat készítése megadott témából. Beadási határidő: a szorgalmi időszak vége.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

Amennyiben bármelyik dolgozat eredménye nem éri el az 50%-ot, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félév végén gyakorlati jegyet kap a hallgató. A félévi gyakorlati jegyet a zárthelyi dolgozat és a házi dolgozat érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Balázs László – H. Tomesz Tímea – H. Varga Gyula 2003. A kommunikáció elmélete és gyakorlata. Gramma Kiadó, Eger.

Fercsik Erzsébet – Raátz Judit: Kommunikáció és nyelvhasználat. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 2006. 205 p., ISBN 963-19-5802-7

Fercsik Erzsébet: Kommunikáció szóban és írásban. Krónika Nova, Bp. 2003. 184 p., ISBN 963-8565-80-2

Imre Rubenné: A helyes kiejtés tanítása alsó tagozatban, Nyíregyházi Főiskola Könyvkiadója, Nyíregyháza, 2015. 121 p., ISBN 978 615 5545 04 7

KÖVETELMÉNYEK

| | |
|------------------------------------|---|
| Tantárgy neve | Magyar nyelv V. (Leíró nyelvtani gyakorlatok) |
| Tantárgy kódja | TAB 2301 |
| Meghirdetés féléve | 5. |
| Kreditpont | 2 |
| Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.) | 1+2 |
| Félévi követelmény | kollokvium |
| Előfeltétel (tantárgyi kód) | TAB 1304 |
| Tantárgyfelelős neve és beosztása | Kissné dr. Rusvai Julianna főiskolai tanár |
| Tantárgy oktatója és beosztása | Kissné dr. Rusvai Julianna főiskolai tanár |
| Tantárgyfelelős tanszék kódja | TAI |

A foglalkozáson való részvétel:

Az előadások látogatása ajánlott. A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

A vizsgára bocsátás feltétele:

A félév során 3 zárthelyi dolgozat legalább 50%-os teljesítése.

A tervezett időpontok: október eleje (a hangtan, szókészletten)
november eleje (szófajtani, szóalaktan)
december eleje (mondattan, szövegtan).

Kötelező irodalom:

A. Jászó Anna (2007, szerk.): A magyar nyelv könyve. Trezor Kiadó, Budapest. ISBN 9789638144195

Ajánlott irodalom:

Crystal, David (2003): A nyelv enciklopédiája. Osiris Kiadó, Budapest. ISBN 9789633894811

Dobsonyi Sándor – Hangay Zoltán – Nagy Katalin (2003): Szófajtani elemzések. Tinta Könyvkiadó, Budapest. ISBN 0349001462661

Lengyel Zsolt (1981): A gyermeknyelv. Budapest. ISBN 9632810139

Az általános iskola 2-6. évfolyamának anyanyelvi tankönyvei, munkafüzetei

KÖVETELMÉNYEK

| | |
|------------------------------------|---|
| Tantárgy neve | Magyar nyelv V. (Leíró nyelvtani gyakorlatok) |
| Tantárgy kódja | TAB 2301L |
| Meghirdetés féléve | 5. |
| Kreditpont | 2 |
| Heti kontaktóraszám (elm. + gyak.) | 1+2 |
| Félévi követelmény | kollokvium |
| Előfeltétel (tantárgyi kód) | TAB 1304 |
| Tantárgyfelelős neve és beosztása | Kissné dr. Rusvai Julianna főiskolai tanár |
| Tantárgy oktatója és beosztása | Kissné dr. Rusvai Julianna főiskolai tanár |
| Tantárgyfelelős tanszék kódja | TAI |

A foglalkozáson való részvétel:

A konzultációkon való részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

A vizsgára bocsátás feltétele:

A félév során 2 zárthelyi dolgozat legalább 50%-os teljesítése.

A tervezett időpontok: 2. konzultáció: 1. zárthelyi dolgozat.
3. konzultáció: 2. zárthelyi dolgozat

Kötelező irodalom:

A. Jászó Anna (2007, szerk.): A magyar nyelv könyve. Trezor Kiadó, Budapest. ISBN 9789638144195

Ajánlott irodalom:

Crystal, David (2003): A nyelv enciklopédiája. Osiris Kiadó, Budapest. ISBN 9789633894811

Dobsonyi Sándor – Hangay Zoltán – Nagy Katalin (2003): Szófajtani elemzések. Tinta Könyvkiadó, Budapest. ISBN 0349001462661

Lengyel Zsolt (1981): A gyermeknyelv. Budapest. ISBN 9632810139

Az általános iskola 2-6. évfolyamának anyanyelvi tankönyvei, munkafüzetei

BTA 2149 Magyar nyelv III.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Féléves tematika:

1. A beszéd, a nyelv és a gondolkodás összefüggései, a nyelv mint jelrendszer
2. . A kommunikáció fogalma, tényezői, kommunikációs funkciók.
3. A beszélőszervek működése, a beszédhangok képzése. A magyar hangrendszer. Helyesírási gyakorlatok.
4. A magánhangzótörvények. A mássalhangzók egymásra hatása. Gyakorló feladatok a hangtan köréből.
5. A szókészlet és szókincs fogalma, a magyar szókészlet tagolódása. A frazémák fogalma, fajtái. Feladatok a szókészlettan köréből.
6. A mai magyar nyelv szófaji rendszere. Szófaji elemzések.
7. A szóalkotás módjai (szóképzés, szóösszetétel, ritkább alkotási módok). Az összetett szavak fajtáinak felismerése.
8. A szóelemek fogalma, fajtái, kapcsolódásuk. A névszók jelezése és ragozása. Az igeragozás, az igejelek. Morfológiai gyakorlatok.
9. A mondat fogalma, osztályozása szerkezet, kommunikációs funkció és logikai minőség szerint. Az egyszerű mondat részei (a főrészek és a bővítmények). Az egyszerű mondat elemzése.
10. Az összetett mondatok (alá- és mellérendelés). Az összetett mondatok elemzése.
11. A nyelvek osztályozása eredet és típus alapján. A nyelvek rokonsága.
12. A szövegtan és a szöveg fogalma, szövegfajták.
13. Jelentésbeli és szerkezeti kapcsolóelemek a szövegben.
14. Komplex szövegvizsgálat, szövegelemzési gyakorlatok

A foglalkozásokon történő részvétel:

Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadáson. (TVSz 8.§ 1.) A szemináriumokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

A vizsga típusa: írásbeli

A vizsgára bocsátás feltétele:

A félév során három félévközi ellenőrzésre, zárthelyi dolgozat írására kerül sor. Hiányzás esetén egy új időpont megjelölésével van lehetőség az írásbeli ellenőrzés pótlására.

A tervezett időpontok: október eleje (hangtan, helyesírás)

november eleje (szókészlettan, szófajtan)

december eleje (szóalaktan, helyesírás).

A dolgozatok 50% alatti teljesítése a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után. A vizsga anyaga a tematika témaköreit fedi le.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet az írásbeli vizsga eredménye határozza meg.

Kötelező irodalom:

A. Jászó Anna (2007, szerk.): A magyar nyelv könyve. Trezor Kiadó, Budapest. ISBN 9789638144195

Ajánlott irodalom:

Crystal, David (2003): A nyelv enciklopédiája. Osiris Kiadó, Budapest. ISBN 9789633894811

Dobsonyi Sándor – Hangay Zoltán – Nagy Katalin (2003): Szófajtani elemzések. Tinta Könyvkiadó, Budapest. ISBN 0349001462661

Lengyel Zsolt (1981): A gyermeknyelv. Budapest. ISBN 9632810139

Az általános iskola 2-6. évfolyamának anyanyelvi tankönyvei, munkafüzetei

BTA 2149L Magyar nyelv III.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Féléves tematika:

1. konzultáció: A beszéd, a nyelv és a gondolkodás összefüggései, a nyelv mint jelrendszer. A kommunikáció fogalma, tényezői, kommunikációs funkciók. A beszélőszervek működése, a beszédhangok képzése. A magyar hangrendszer. Helyesírási gyakorlatok. A magánhangzótörvények. A mássalhangzók egymásra hatása. Gyakorló feladatok a hangtan köréből. A szókészlet és szókincs fogalma, a magyar szókészlet tagolódása. A frazémák fogalma, fajtái. Feladatok a szókészlettan köréből. A mai magyar nyelv szófaji rendszere. Szófaji elemzések.

2. konzultáció: A szóelemek fogalma, fajtái, kapcsolódásuk. A névszók jelezése és ragozása. Az igeragozás, az igejelek. Morfológiai gyakorlatok. A mondat fogalma, osztályozása szerkezet, kommunikációs funkció és logikai minőség szerint. Az egyszerű mondat részei (a főrészek és a bővítmények). A nyelvek osztályozása eredet és típus alapján. A nyelvek rokonsága. A szövegtan és a szöveg fogalma, szövegfajták. Komplex szövegvizsgálat, szövegelemzési gyakorlatok.

A foglalkozásokon történő részvétel:

A konzultációkon való részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

A vizsga típusa: írásbeli

A vizsgára bocsátás feltétele:

- Egy zárthelyi dolgozat (legalább 50%-os) teljesítése. Tervezett időpontja: 2. konzultáció

Az írásbeli vizsga anyaga lefedi a megadott tematika témaköreit.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegyet az írásbeli vizsga eredménye határozza meg.

Kötelező irodalom:

A. Jászó Anna (2007, szerk.): A magyar nyelv könyve. Trezor Kiadó, Budapest. ISBN 9789638144195

Ajánlott irodalom:

Crystal, David (2003): A nyelv enciklopédiája. Osiris Kiadó, Budapest. ISBN 9789633894811

Dobsonyi Sándor – Hangay Zoltán – Nagy Katalin (2003): Szófajtani elemzések. Tinta Könyvkiadó, Budapest. ISBN 0349001462661

Lengyel Zsolt (1981): A gyermeknyelv. Budapest. ISBN 9632810139

Az általános iskola 2-6. évfolyamának anyanyelvi tankönyvei, munkafüzetei