

## TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

<b>Tantárgy neve</b>	<b>Cigány/roma gyerekek családi és intézményi szocializációja</b>
<b>Tantárgy kódja</b>	<b>BAI0120</b>
<b>Meghirdetés féléve</b>	<b>4. félév</b>
<b>Kreditpont</b>	<b>3</b>
<b>Heti óraszám</b>	<b>0+2</b>
<b>Félévi követelmény</b>	<b>gyakorlati jegy</b>
<b>Előfeltétel (tantárgyi kód)</b>	
<b>Tantárgyfelelős neve és beosztása</b>	
<b>Tantárgy oktatója és beosztása</b>	<b>Dr. Kerülő Judit főiskolai tanár</b>
	<b>ÓTI</b>

### FÉLÉVES TEMATIKA:

A szocializáció értelmezési kérdései.

Az intézményi, óvodai szocializáció jellemzői, sikerességének feltételei.

Családi közösségek, nemzeti, kisebbségi közösségek, roma, cigány közösségek.

A roma családi szocializáció jellegzetességei, a roma gyerekek óvodába járása.

Kísérletek a roma gyerekek szocializációjának javítására, óvodai programok,

MeSÉD Program, HSCL programok,

REYN – Romany Early Years Network, nemzetközi hálózat tevékenysége, jó gyakorlatok.

### Kötelező irodalom:

Pusztai Gabriella (szerk.) (2020): Nevelésszociológia, Debrecen, Debreceni Egyetemi Kiadó. 11-29. 101-206.old.

Szerepi Sándor (2016): A roma integráció útjai a kora gyermekkori intézményes nevelésben. In: Semsei Imre-Kovács Klára (szerk.) Inkluzív nevelés – inkluzív társadalom. Debrecen, Debreceni Egyetemi Kiadó. 144-164.old.

[www.reyn.hu](http://www.reyn.hu)

Jenei Teréz – Kerülő Judit (2014): Kísérlet a pedagógusképzésben résztvevő hallgatók előítéleteinek csökkentésére. In: Juhász Erika- Kozma Tamás (szerk.) Oktatáskutatás határon innen és túl. Szeged, Belvedere Kiadó, 210-231.old.

Hegedűs Roland (2020): Hátrányos helyzetű gyerekek óvodai nevelése és gyógypedagógiai ellátása. In: Új kutatások a neveléstudományban 2019. Pécs, PTK Neveléstudományi Intézet, 221-235. old.

## **FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER:**

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

### **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

#### **Az értékelés módja, ütemezése:**

A szemináriumokon való aktív részvétel. A gyakorlati jegyet a hallgatók által megírt két zárthelyi dolgozat átlaga adja. A zárthelyi dolgozatok tartalmát a szemináriumokon elhangzottak és a kötelező irodalom határozza meg. Elégtelen a dolgozata annak a hallgatónak, aki a megszerezhető pontszámok 50 százalékát nem éri el. Az elégtelen zárthelyi dolgozatot, dolgozatokat a hallgató egy alkalommal javíthatja.

A zárthelyi dolgozatok időpontja: 2023. március 28. 16 óra, 2023. május 16. 16 óra

#### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

A zárthelyi dolgozatokon megszerezhető pontszám 40 pont.

20 pont és 20 pont alatt: elégtelen (1)

21-25 pont: elégséges (2)

26-30 pont: közepes (3)

31-35 pont: jó (4)

36-40 pont: jeles (5)

Az elégtelen zárthelyi dolgozatot egy alkalommal javítani lehet. A féléves érdemjegyet a hallgatók zárthelyi dolgozatának számtani átlaga adja.

Nyíregyháza, 2023. február 16.

Dr. Kerülő Judit  
külső óraadó

## TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

<b>Tantárgy neve</b>	<b>Cigány/roma gyerekek családi és intézményi szocializációja</b>
<b>Tantárgy kódja</b>	<b>BAI0120L</b>
<b>Meghirdetés féléve</b>	<b>4. félév</b>
<b>Kreditpont</b>	<b>3</b>
<b>Konzultációs óraszám</b>	<b>0+9</b>
<b>Félévi követelmény</b>	<b>gyakorlati jegy</b>
<b>Előfeltétel (tantárgyi kód)</b>	
<b>Tantárgyfelelős neve és beosztása</b>	
<b>Tantárgy oktatója és beosztása</b>	<b>Dr. Kerülő Judit főiskolai tanár</b>
	<b>ÓTI</b>

### FÉLÉVES TEMATIKA:

A szocializáció értelmezési kérdései.

Az intézményi, óvodai szocializáció jellemzői, sikerességének feltételei.

Családi közösségek, nemzeti, kisebbségi közösségek, roma, cigány közösségek.

A roma családi szocializáció jellegzetességei, a roma gyerekek óvodába járása.

Kísérletek a roma gyerekek szocializációjának javítására, óvodai programok,

MeSÉD Program, HSCL programok,

REYN – Romany Early Years Network, nemzetközi hálózat tevékenysége, jó gyakorlatok.

### Kötelező irodalom:

Pusztai Gabriella (szerk (2020): Nevelésszociológia, Debrecen, Debreceni Egyetemi Kiadó. 11-29. 101-206.old.

Szerepi Sándor (2016): A roma integráció útjai a kora gyermekkori intézményes nevelésben. In. Semsei Imre-Kovács Klára (szerk.) Inkluzív nevelés – inkluzív társadalom. Debrecen, Debreceni Egyetemi Kiadó. 144-164.old.

[www.reyn.hu](http://www.reyn.hu)

Jenei Teréz – Kerülő Judit (2014): Kísérlet a pedagógusképzésben résztvevő hallgatók előítéleteinek csökkentésére. In Juhász Erika- Kozma Tamás (szerk.) Oktatáskutatás határon innen és túl. Szeged, Belvedere Kiadó, 210-231.old.

Hegedűs Roland (2020): Hátrányos helyzetű gyerekek óvodai nevelése és gyógypedagógiai ellátása. In: Új kutatások a neveléstudományban 2019. Pécs, PTK Neveléstudományi Intézet, 221-235. old.

## **FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER:**

### **A foglalkozásokon történő részvétel:**

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

### **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

#### **Az értékelés módja, ütemezése:**

A gyakorlati jegy a hallgatók által megírt zárthelyi dolgozat jegye. A zárthelyi dolgozat tartalmát a konzultációkon elhangzottak és a kötelező irodalom adja. Elégtelen a dolgozata annak a hallgatónak, aki a megszerezhető pontszámok 50 százalékát nem éri el. Az elégtelen zárthelyi dolgozatot a hallgató egy alkalommal javíthatja.

A zárthelyi dolgozatok időpontját az első konzultáción beszéljük meg, a hallgatók más tantárgyakkal kapcsolatos feladatainak, kötelezettségeinek figyelembevételével egyeztetjük.

#### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

A zárthelyi dolgozatokon megszerezhető pontszám 40 pont.

20 pont és 20 pont alatt: elégtelen (1)

21-25 pont: elégséges (2)

26-30 pont: közepes (3)

31-35 pont: jó (4)

36-40 pont: jeles (5)

Az elégtelen zárthelyi dolgozatot egy alkalommal javítani lehet.

Nyíregyháza, 2023. február 16.

Dr. Kerülő Judit  
külső óraadó

## TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

<b>Tantárgy neve</b>	<b>Cigány/roma gyerekek családi és intézményi szocializációja</b>
<b>Tantárgy kódja</b>	<b>BTA2276L</b>
<b>Meghirdetés féléve</b>	<b>8. félév</b>
<b>Kreditpont</b>	<b>3</b>
<b>Konzultációs óraszám</b>	<b>0+9</b>
<b>Félévi követelmény</b>	<b>gyakorlati jegy</b>
<b>Előfeltétel (tantárgyi kód)</b>	
<b>Tantárgyfelelős neve és beosztása</b>	
<b>Tantárgy oktatója és beosztása</b>	<b>Dr. Kerülő Judit főiskolai tanár</b>
	<b>ÓTI</b>

### FÉLÉVES TEMATIKA:

A szocializáció értelmezési kérdései.

Az intézményi, iskolai szocializáció jellemzői, sikerességének feltételei.

Családi közösségek, nemzeti, kisebbségi közösségek, roma, cigány közösségek.

A roma családi szocializáció jellegzetességei, a roma gyerekek.

Reziliencia és kompenzáló tényezők, integrálás, szegregálás.

Az iskola egyenlőtlenségeket növelő tényezői.

Kísérletek a roma gyerekek szocializációjának javítására, jó gyakorlatok, programok.

### Kötelező irodalom:

Pusztai Gabriella (szerk. (2020): Nevelésszociológia, Debrecen, Debreceni Egyetemi Kiadó. 11-29. 101-206.old.

Jenei Teréz – Kerülő Judit (2014): Kísérlet a pedagógusképzésben résztvevő hallgatók előítéleteinek csökkentésére. In Juhász Erika- Kozma Tamás (szerk.) Oktatókutatás határon innen és túl. Szeged, Belvedere Kiadó, 210-231.old.

Fejes József Balázs – Szücs Norbert (szerk.) (2018): Én vétkem. Helyzetkép az oktatási szegregációról. Szeged, Motiváció Műhely. 11-233-old.

### FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER:

#### A foglalkozásokon történő részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

## **Félévi követelmény: gyakorlati jegy**

### **Az értékelés módja, ütemezése:**

A gyakorlati jegy a hallgatók által megírt zárthelyi dolgozat jegye. A zárthelyi dolgozat tartalmát a konzultációkon elhangzottak és a kötelező irodalom adja. Elégtelen a dolgozata annak a hallgatónak, aki a megszerezhető pontszámok 50 százalékát nem éri el. Az elégtelen zárthelyi dolgozatot a hallgató egy alkalommal javíthatja.

A zárthelyi dolgozat időpontját az első konzultáción beszéljük meg, a hallgatók más tantárgyakkal kapcsolatos feladatainak, kötelezettségeinek figyelembevételével egyeztetjük.

### **Az érdemjegy kialakításának módja:**

A zárthelyi dolgozatokon megszerezhető pontszám 40 pont.

20 pont és 20 pont alatt: elégtelen (1)

21-25 pont: elégséges (2)

26-30 pont: közepes (3)

31-35 pont: jó (4)

36-40 pont: jeles (5)

Az elégtelen zárthelyi dolgozatot egy alkalommal javítani lehet.

Nyíregyháza, 2023. február 16.

Dr. Kerülő Judit  
külső óraadó