

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Romológiai ismeretek
Tantárgy kódja	BAI0008, BAI0008L
Meghirdetés féléve	3
Kreditpont	3
Heti/félévi kontaktóraszám (elm. + gyak.)	nappali tagozat: 2+0/ levelező tagozat: 9 óra/félév
Félévi követelmény	kollokvium (szóbeli)
Előfeltétel (tantárgyi kód)	--
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Jenei Terézia főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Jenei Terézia főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TI

Az előadásokon való részvétel: a TVSZ előírásai szerint.

A vizsgára bocsátás feltétele: egy esszé (házi dolgozat) min. 8-10 oldal. A dolgozat formai követelményei megegyeznek a szakdolgozati követelményekkel.

A házi dolgozat értékelése érdemjeggyel történik.

Elégtelen vagy határidőre be nem adott dolgozat esetén nem jelentkezhet fel a vizsgára!

Sikeres házi dolgozat készítése esetén megajánlott vizsgajegy szereshető!

A házi dolgozat beadásának határideje: 2020. május 10.

A dolgozatot elektronikusan kell elküldeni: jenei.terez@nye.hu

Kötelező irodalom:

1. Az előadáson elhangzott anyag
2. Fábiánné Andrónyi Katalin (szerk.): Romológiai ismeretek. 2015.
<https://btk.ppke.hu/uploads/articles/288257/file/romologia.pdf>

Ajánlott irodalom:

1. Kemény István, Janky Béla, Lengyel Gabriella: A cigányok Magyarországon. MTA. Bp. 2004. ISBN: 963-9567-65-5
2. Szuhay Péter: A magyarországi cigányság kultúrája: etnikus kultúra vagy a szegénység kultúrája. Panoráma, Bp. 1999. ISBN: 9632438345
3. Forray R. Katalin (szerk.): Romológia-Ciganológia, Dialóg Campus Kiadó, Bp. – Pécs, 2000. ISBN: 9789639310025

A házi dolgozat témája:

Cigány hagyományok, szokások továbbélése lakóhelyemen

(szakirodalom+egyéni gyűjtőmunka)

vagy

A cigányság társadalmi-gazdasági helyzete lakóhelyemen

(szakirodalom+egyéni gyűjtőmunka)

A kurzus tematikája

1. Cigány vagy roma? Ki a cigány? Vélemények és viták a cigányok meghatározására vonatkozóan. Etnikum vagy nemzet?
2. A cigányok eredete, rövid története
3. A cigányok szokásai, hagyományai. Hagyományosnak vélt cigány mesterségek
4. Cigány népek és nyelvek Magyarországon
5. Cigány népköltészet, cigány népmesék
6. Cigány irodalom, képzőművészet
7. A cigányok zenéje, tánc-hagyományai és öltözködése
8. Demográfiai áttekintés. A cigány népesség lélekszámának, földrajzi elhelyezkedésének alakulása napjainkban.
9. A cigányok életkörülményei és a különböző településtípusok. Város és/vagy falu? Cigánytelepek, cigányutcák, gettók. A munka világa, a növekvő munkanélküliség
10. A cigányok iskolázottsági mutatói, integráció vagy szegregáció; a cigányok jövedelmi viszonyai

A kollokvium témakörei megegyeznek a tematikában szereplő témákkal

KÖVETELMÉNYEK

Tantárgy neve	Cigány/roma gyerekek családi és intézményi szocializációja
Tantárgy kódja	BAI0120, BAI0120L
Meghirdetés féléve	3
Kreditpont	3
Félévi kontaktóraszám (elm. + gyak.)	nappali 0+2/levelező 0+9
Félévi követelmény	gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	--
Tantárgyfelelős neve és beosztása	Dr. Jenei Terézia főiskolai tanár
Tantárgy oktatója és beosztása	Dr. Jenei Terézia főiskolai tanár
Tantárgyfelelős tanszék kódja	TI

A szemináriumokon való részvétel: a TVSZ előírásai szerint.

1 házi dolgozat írása és egy zárthelyi dolgozat írása a félév során.

A házi dolgozat beadásának határideje: **2020. május 10.** (jenei.terez@nye.hu)

elektronikusan

A zárthelyi dolgozat időpontja: a szorgalmi időszakban a csoporttal egyeztetett időpontban. (nappali tagozaton május első hete)

A házi dolgozat témája: (5-10 oldal)

Egy sikeres intézményi (óvodai) szocializációt segítő program bemutatása (pl. MesÉd program, Esélyteremtő óvoda program, HSCL program, Lépésről lépésre program stb.)

vagy

Egy szabadon választott cigány/roma nemzetiségi program alapján működő óvoda bemutatása

Kötelező és ajánlott irodalom:

A szemináriumon elhangzott tananyag. (ppt)

1. Bernard Formoso: A gyermekek szocializációja. In: *Cigányok Európában. I. Kulturális antropológiai tanulmányok.* Nyugat-Európa. Új Mandátum Kiadó, Bp., 80-133., 2000. ISBN 963 9158 69 0

2. Forray R. Katalin – Hegedűs T. András: *Cigány gyermekek szocializációja.* Aula Kiadó, Bp., 1998. 23-55. ISBN 963 9078 70 0

3. Réger Zita: *Cigány gyermekvilág. Olvasókönyv a cigány gyermekfolklorból.* L' Harmattan Kiadó, Bp., 2002. ISBN 963 86187 8 7

Ajánlott:

4. Réger Zita: *Utak a nyelvhez. Nyelvi szocializáció, nyelvi hátrány.* Soros Alapítvány, MTA Nyelvtudományi Intézet, Bp., 2002. ISBN 963 9074 32 2

5. Szuhay Péter: *A magyarországi cigányság kultúrája: etnikus kultúra vagy a szegénység kultúrája?* Panoráma, Bp., 1999. ISBN 963 243 834 5

A kurzus vázlatos tematikája

1. Romológiai ismeretek felelevenítése
2. A szocializáció fogalma, szinterei
3. A családi szocializáció
- 4-5. Cigány/roma gyerekek családi szocializációja a kulturális antropológiai kutatások tükrében: Formoso, M. Stewart, Bakó Boglárka, Károlyi Júlia, Forray R. Katalin kutatásai alapján)
6. A nyelvi szocializáció jellegzetességei (Réger Zita kutatásai nyomán)
7. Intézményi szocializáció (óvoda)
- 8-10. Az intézményi szocializációt támogató programok: MesÉd, HSCL, Lépésről lépésre, Esélyteremtő Óvoda stb.)
- 11-12. Cigány/roma nemzetiségi program alapján működő óvodák